

2019METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-07 Nr. _____

Jašiūnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginis gimnazijos tikslas – kurti sėkmės mokyklą kiekvienam vaikui. Siekiant šio tikslo, yra susitarta dėl prioriteto – stiprinti ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą, ugdymą orientuojant į laisvojo mokymo ir produktyvaus mokymosi paradigmą.

Strateginio bei metinio veiklos plano įgyvendinimo **prioritetinės sritys:**

- ❖ Efektyvinant pedagoginės pagalbos teikimą, užtikrinti kokybišką ugdymą, orientuotą į mokinio **asmenybės ūgtį** ir nuolatinę individualią pažangą.
- ❖ Kurti saugios gimnazijos modelį, skatinant aktyvų pilietiškumą ir užtikrinant saugią socialinę emocinę aplinką.

Rezultatai bei rodikliai:

- Metinis gimnazijos pažangumas labai geras 100%.Gimnazijoje 17% mokinių ugdosi gerais ir labai gerais pasiekimų įvertinimais.
- **Sisteminis diagnostinių darbų planavimas ir rezultatų analizė.**
- Tobulinta pamokos vadyba, kelta mokytojų kvalifikacija, stiprintos dalykinės ir bendrosios mokytojų kompetencijos, reikalingos šiuolaikinio gyvenimo iššūkiams priimti: visi pedagoginiai darbuotojai dalyvavo seminaruose: „Skirtingos kartos skirtingai mokosi“, „Geros savijautos receptas“, „Mokymai įgyvendinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą“, „Savu keliu“.
- Glaudesnis mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas palaikant ir skatinant mokinio individualią pažangą, **teikiant kokybiškesnę ir sistemingą individualią informaciją tėvams.**
- Atnaujinta įgalinanti vaiką ugdytis patraukli edukacinė aplinka.

Siekiant užtikrinti Bendrojo ugdymo kokybės tikslo įgyvendinimą, gimnazijoje sudariau sąlygas mokytojams ir mokiniams siekti geresnių rezultatų. Tai patvirtina šiu rezultatų analizė:

Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai parodė, kad **2 klasės** matematikos rezultatai 0,3 proc. aukštesni negu savivaldybės, rašymo (teksto kūrimo) 0,7 proc. aukštesni negu šalies, rašymo (kalbos sandaros pažinimo) 4,1 proc. aukštesni negu savivaldybės rezultatai.

4 klasės pasiekimų patikrinimas parodė, kad matematikos rezultatai 22,6 proc. aukštesni nei šalies, skaitymo 27,9 proc. aukštesni nei šalies, rašymo 18,1 proc. aukštesni nei šalies, pasaulio pažinimo 33,4 proc. aukštesni nei šalies rezultatai.

6 klasės rezultatai parodė, kad matematikos rezultatai 17,8 proc. aukštesni nei šalies, skaitymo 3 proc. aukštesni nei šalies ir rašymo 17,1 proc. aukštesni nei šalies rezultatai.

PUPP rezultatai: lietuvių kalbos rezultatai yra 1,38 balo žemesni negu šalies vidurkis; matematikos rezultatai yra 0,28 balo aukštesni negu šalies vidurkis.

Brandos egzaminai:lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzaminą laikė 8

abiturientai. Iš laikusių – 1 mokinys gavo 86-99 balų intervale ir 3 mokiniai gavo 16-35 balų intervale. Istorijos valstybinio brandos egzamino rezultatai: iš 4 laikusių istorijos valstybinį brandos egzaminą – 3 mokiniai išlaikė 16-35 balų intervale, 1 mokinys 36-85 balų intervale. Užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzaminą laikė 4 abiturientai: 1 mokinys išlaikė 86-99 intervale, 2 mokiniai išlaikė 36-85 balų intervale ir 1 mokinys išlaikė 16-35 balų intervale. Užsienio kalbos (rusų) valstybinį brandos egzaminą laikė 8 abiturientai – 3 išlaikė 36-85 balų intervale ir 4 mokiniai 86-99 balų intervale ir 1 mokinys gavo 100 balų įvertinimą. Matematikos valstybinio brandos egzamino rezultatai iš 7 laikusių – 1 mokinys išlaikė 36-85 balų intervale ir 3 mokiniai išlaikė 16-35 balų intervale. Biologijos valstybinį brandos egzaminą laikė 1 mokinys, išlaikė 16-35 balų intervale.

Mokinių apklausos duomenys (IQES mokinių apklausa 2019) parodė, kad 79 proc. mokinių pripažįsta, kad per du paskutinius mėnesius nesijuokė, nesišaipė, ir 64 proc. teigia, kad iš jų mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė. Tėvų, globėjų apklausos (IQES apklausa 2019) duomenys parodė, kad 100 proc. tėvų teigia, jog jų vaikas per du paskutinius mėnesius nesijuokė, nesišaipė, ir 74 proc. teigia, kad iš jo vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė.

Mokinių apklausos (IQES apklausa 2019) duomenys rodo, kad 95 proc. mokinių teigia, kad jiems yra svarbu mokytis, 89 proc. mokinių teigia, kad jie skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems, 81 proc. mokinių teigia, kad mokytojai padeda jiems pažinti savo gabumus ir pomėgius, 79 proc. mokinių teigia, kad mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvaustomi teikiami pasiūlymai, ir 74 proc. pritaria, kad mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla yra įdomi ir prasminga (tėvų, pritarusių šiam teiginiui, skaičius – 70 proc.).

Mokiniai aktyviai dalyvavo 2019 m. olimpiadose ir konkursuose, laimėjo prizines vietas šiose olimpiadose ir konkursuose: anglų kalbos olimpiada – **I vieta**; lietuvių gimtosios kalbos olimpiada – **III vieta**, technologijų olimpiada – **dvi I-osios vietos**, anglų kalbos konkursas – **III vieta**; lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada – **III vieta**, rajoninis diktantų konkursas „Rašau be klaidų 2019“: anglų kalba – **I vieta**, vokiečių kalba – **I, II, III vieta**, rusų kalba – **III vieta**. Šalčininkų rajono mokyklų žaidynių mažojo futbolo 5x5 varžybos – **I vieta**; Šalčininkų rajono mokyklų žaidynių lengvosios atletikos bėgimo rungtyje – **I vieta, II vieta**, Šalčininkų rajono mokyklų žaidynių berniukų krepšinio varžybų nugalėtojai – **I vieta**, Šalčininkų rajono mokyklų žaidynių Šachmatų varžybų nugalėtojai – **I vieta**.

Mokiniai aktyviai dalyvavo verslumo ugdymo projekte ir įkūrė gimnazijoje dvi MMB bendroves: „Musicdegout“ ir „Gaminiai iš medžio“. MMB bendrovė „Gaminiai iš medžio“ įvertinti kaip geriausia rajone.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau - užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>1.1. Inicijuoti pagalbos mokytojui „Kolega-kolegai“ teikimą įsisavinant šiuolaikinės pamokos metodinius reikalavimus ir turimas mokykloje mokymo priemones.</p>	<p>Kiekvienas dalyko mokytojas pristatys vieną šiuolaikinę pamoką per mokslo metus, kurioje panaudos šiuolaikines mokymosi priemones, turimas mokykloje, ir apsilankys keliuose kolegų pamokose, mokės argumentuotai pristatyti savo pamoką ir analizuoti kolegos pamoką pagal mokykloje patvirtintą pamokos stebėjimo protokolą.</p>	<p>Per mokslo metus sudarytos sąlygos stebėti 2-3 kolegų atviras veiklas. Kolegų nuomone, stebėtos veiklos buvo informatyvios, darbingos, aktyvių metodų gausa, integruodami mokomuosius dalykus, diferencijuodami medžiagą pagal mokinių gebėjimus, mokytojai pamokose įgyvendino iš(si)keltus uždavinius, ugdė mokinių bendrąsias kompetencijas ir vertybines nuostatas. Tai dalijimasis gerąja patirtimi, mokymasis vieni iš kitų. Vyko netradicinės pamokos „Kalendorinės šventės ir tautosaka“, „Kūrybinės dirbtuvės“, „Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas“. Atviros pamokos muzikos „Perkusijos pasaulis“ ir integruota geografijos – muzikos pamoka „Kelionė po pasaulio ir muzikos žemynus“. Jašiūnų dvaro sodyboje vyko integruota lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, muzikos, šokio ir užsienio kalbos pamoka „Pas Balinskius“. Per edukacinius užsiėmimus vykusius per „Rudenėlio šventę“, „Kovo 11-osios“, „Vasario 16-osios“, „Baltojo Angelo popietę“ buvo skatinama veikla siejama su mokinių gyvenimo patirtimi,</p>

		<p>ugdant realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus. Mokiniai aktyviai dalyvavo verslumo ugdymo projekte ir įkūrė gimnazijoje dvi MMB bendroves : „Music de gout“ ir „Gaminiai iš medžio“.</p>
<p>1.2. Parengti mokykloje „Pagalba gabiems mokiniams“ pagalbos teikimo ir mokinių skatinimo naują tvarką.</p>	<p>Teikti gabiems mokiniams individualią pagalbą-individualias konsultacijas,pokalbius,teikti būtiną mokiniams informaciją pagal jų poreikius ir kompetencijas.</p>	<p>Ypatingų gabumų turintiems mokiniams kuriami specialūs ugdymosi iššūkiai ir ugdymo(si) būdai. Mokytojai laiku pastebi gabaus mokinio ugdymo pasiekimus. Gimnazijoje gabiems mokiniams yra teikiama pagalba atsižvelgiant į ugdymo plano teikiamas galimybes, sudarytos sąlygos pagal jų gebėjimus ir polinkius rinktis dalykų modulius: Matematikos praktikumas II-IV G kl., Ortografija III G, Punktuacija IV G kl., Rašymo ugdymo įgūdžių tobulinimas III G, Gamtos mokslas 8 kl., Fizikos praktikumas III G Gimnazijoje gabiems mokiniams yra teikiamos individualios konsultacijos:. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbos anglų, biologijos, fizikos.</p> <p>Mokiniai aktyviai dalyvavo 2019 m. olimpiadose ir konkursuose, laimėjo prizines vietas šiose olimpiadose ir konkursuose: anglų kalbos olimpiada – I vieta; lietuvių gimtosios kalbos olimpiada – III vieta, technologijų</p>

		<p>olimpiada – dvi I-osios vietos, anglų kalbos konkursas- III vieta; lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada – III vieta, rajoninis diktantų konkursas „Rašau be klaidų 2019“: anglų kalba – I vieta, vokiečių kalba – I, II, III vieta, rusų kalba – III vieta. Šalčininkų rajono mokyklų žaidynių mažojo futbolo 5x5 varžybos- I vieta; krepšinio I vieta, Šalčininkų rajono mokyklų žaidynių lengvosios atletikos bėgimo rungtyje- I vieta, II vieta. Mokiniai aktyviai dalyvavo verslumo ugdymo projekte ir įkūrė gimnazijoje dvi MMB bendroves : „Musicdegout“ ir „Gaminiai iš medžio“.</p>
<p>1.3.Skatinti ugdymo turinio individualizavimą,diferencijavimą,pereinant prie kiekvieno mokinio ugdymo turinio personalizavimo.</p>	<p>Skirti dar didesnę dėmesį ugdymo turinio diferencijavimui ir individualizavimui.</p>	<p>Pamokų metu didžiausias dėmesys yra skiriamas ugdymo turinio diferencijavimui ir individualizavimui pagal skirtingus mokinių poreikius, todėl yra skirtos konsultacinės pamokos ugdymo(-si) spragų turintiems mokiniams, užsienio kalbos (anglų) ir lietuvių kalbos ir literatūros,matematikos papildomos pamokos.</p> <p>Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius mokytojai veda individualias konsultacijas.</p> <p>Gimnazijoje sudarytos laikinos grupės ir dalykų moduliai: literatūros kūrinio suvokimo aspektai ir interpretavimo galimybės, punktuacija, kūrybinis rašymas, etnokultūra,</p>

		<p>sveika gyvensena, matematikos praktikumas, rašymo įgūdžių tobulinimas, įdomioji fizika, fizikos kompleksiniai ir skyriaus rinktiniai uždaviniai, teksto kūrimas ir rašymas, rinktiniai matematikos skyriai, įdomioji matematika, gamtos mokslas, sveika gyvensena, pirmieji žingsniai į gramatiką, rašybos įgūdžių formavimas, mokomės rašyti be klaidų, matematikos labirintuose, geomorfologija, verslumo ugdymas, teksto suvokimas ir kūrimas.</p>
<p>1.4. Sudaryti tinkamas sąlygas aktyvesniam tėvų ir mokytojų bendradarbiavimui.</p>	<p>Teikti sistemingiau informaciją apie ugdymo proceso organizavimą gimnazijoje, vaikų ugdymosi poreikius, pasiekimus, pažangą, mokyklos lankymą ir elgesį, organizuojant pedagoginį ir psichologinį tėvų švietimą.</p>	<p>Ypatingas dėmesys skiriamas tėvų įtraukimui į ugdymo procesą ir mokyklos gyvenimą. Viena iš svarbiausių sėkmingo bendradarbiavimo su tėvais sąlygų yra efektyvi komunikacija. Gimnazijoje tėvai įtraukiami į mokyklos bendruomenės ir klasės gyvenimą, kartu su jais aptariamas jų vaikų ugdymosi ir mokymosi tikslai bei numatomi rezultatai, saviraiškos galimybių tolesnio mokymosi krypties pasirinkimas. Prioritetas: tėvams laiku ir sistemingai teikiama išsami informacija apie jų vaiko pasiekimus ir pažangą. Mūsų gimnazijoje kasmet vyksta Kaziuko mugė, kurioje dalyvauja tėvai, seneliai, čia prisimename apie papročius ir tradicijas. Gimnazijoje organizuojama Šeimos šventė, Derliaus šventė,</p>

		<p>Alieliūnai, Šimtadienis, Baltojo angelo šventė, kuriose aktyviai dalyvauja tėvai. Mokykloje organizuojama Atvirų durų diena, kur vykdoma individuali informacija tėvams, kai mokytojai bendrauja su tėvais, jiems teikiant informaciją apie mokinio pažangą, išklausomi tėvų lūkesčiai. Individualių pokalbių metu kuriamas prasmingas dialogas. I, II, III trimestro pabaigoje vyksta klasių susirinkimai.</p>
<p>1.5. Užtikrinti kokybišką internetinės svetainės informacijos talpinimą.</p>	<p>Siekti, kad gimnazijos internetinės svetainės paskirtis būtų - skleisti aktualesią informaciją apie gimnazijos funkcijas, struktūrą, veiklą, mokinių pažintinius, kultūrinius renginius ir edukacines – mokomąsias išvykas ir užsiėmimus.</p>	<p>Gimnazijos internetinėje svetainėje nuolat talpinama mokykloje vykstantys renginiai, kultūrinės – edukacinės išvykos. Planavimo dokumentai, veiklos ataskaitos sistemingai atnaujinamos. Pati aktualesia informacija talpinama įvykusio renginio dieną internetinėje svetainėje su nuotraukomis ir redakcijomis.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

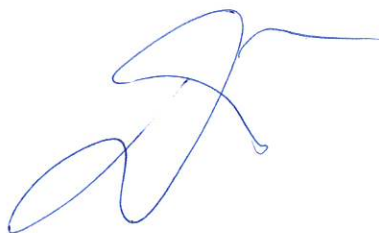
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.6.1 Bendravimo ir bendradarbiavimo, komandos būrimo.

Gimnazijos direktorė



Dalia Paltanavičienė


IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Jašiūnų „Aušros“ gimnazijos direktorės Dalios Paltanavičienės veiklą už 2019 m. įvertinti gerai. Pilnai įvykdė visus užplanuotus užduotys. Gimnazijos Tarybos 2020 m. sausio 16 d. posėdžio protokolas Nr. V4-1.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Jekaterina Lang

(vardas ir pavardė)

2020-01-17

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *gerai, vienareikšmiškas
nustatyti 5 procentu šėnometėje metu parei-
ginės algos kintamosios dalies dydį!*

Šalčininkų rajono savivaldybės meras



Zdzislav Palevič

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

2020-02-18

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos
----------	---------------------	---

		užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti ugdymo(si) proceso planavimo ir organizavimo kokybę.	Organizuoti sąmoningą ir kryptingą mokytojų mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą.	Per metus organizuoti ne mažiau 3 mokymus ir 3 metodines dienas gimnazijoje.
	Sustiprinti kolegialų mokymąsi.	50% mokytojų veda ne mažiau kaip 1-2 atviras pamokas ir visi mokytojai stebi bent vieną kolegų vedamą pamoką.
9.2. Nuosekliai kurti saugios gimnazijos modelį, skatinant aktyvų pilietiškumą, užtikrinant saugią socialinę emocinę aplinką.	Sistemiškai ugdyti kompetencijas ir įgūdžius: savimoneę, savitvardą, socialinį sąmoningumą, bendravimą ir bendradarbiavimą, sprendimų priėmimą ir t.t.	Prevencinėse programose „Savu keliu“, „Iveikiame kartu“ dalyvaus 175 mokiniai ir klasių vadovai bei dalykų mokytojai. Prevencinių programų įgyvendinimas bus įtrauktas į klasių valandėlių ir mokomųjų dalykų programų turinį.
	Atlikti tyrimą gimnazijos socialinei emocinei aplinkai nustatyti.	Gimnazijoje bus atliktas naujai atvykusių mokinių adaptacijos ir mikroklimato tyrimas, bus aptartos priemonės mikro klimatui mokinių savijautai gerinti: stiprinti mokinių valią, pasitikėjimą savimi, kelti savivertę, skatinti mokinius turėti stiprią motyvaciją ir ugdymosi strategijas.
	Nuosekliai įgyvendinti prevencines programas.	
9.3. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir asmeninę pažangą.	Įdiegti kokybišką mokinio individualios pažangos nuolatinę sistemingą stebėseną.	Kartą per mėnesį bus pildomos ir aptariamos stėbesenos analizės formos, mokinio individuali pažanga bus aptariama klasių vadovų posėdžiuose, tris kartus per

		mokslo metus bus atliekamos lyginamosios mokinių pasiekimų ir pažangos analizės visos gimnazijos lygmeniu.
	Kuriama funkcionali mokytis kurti ir tyrinėti skatinanti aplinka.	Visi mokomieji kabinetai bus aprūpinti kompiuteriais, projektoriais ir interneto ryšiu. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir gamtos mokslų pamokose bus naudojamos EDUKA pratybos.
	Per metus suaktyvėjusi mokymosi kitose erdvėse ir integruota projektinė veikla.	Per metus kiekvieno dalyko mokytojas veda bent po 1-2 pamokos kitose erdvėse, visos mokyklos mastu vykdomi dalykiniai integruoti projektai: „Savu keliu“, ir „Įveikiame kartu“.
9.4. Valdyti turtą ir išteklius efektyviai, kuriant edukacines aplinkas.	Atnaujinti mokyklos erdves 2020-2021 m.m.ir pagerinti mokinių mokymosi sąlygas.	Bus atnaujintos mokyklos sporto ir aktų salės. Klasėse, koridoriuose ir kitose edukacinėse erdvėse bus atliktas dalinis remontas. Bus dalinai atnaujinti logopedo ir socialinio pedagogo kabinetai.
9.5. Gerinti Gimnazijos ugdymo proceso stebėseną.	Gimnazijoje nuosekliai renkami ir sisteminami duomenys apie ugdymo proceso būklę, kaitą ir strateginių Gimnazijos tikslų bei uždavinių įgyvendinimą.	- Gimnazijos vadovas su mokytojų bendruomene aptaria ir susitaria dėl pagrindinių stebėsenos tikslų, uždavinių, principų ir kt. Rezultatas – parengtas ir patvirtintas vidinis dokumentas – Gimnazijos ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas. - Direktorius vykdo stebėseną

		<p>(su mokytoju aptaria, analizuoja ir teikia grįžtamąją informaciją) ne mažiau kaip 40 pamokų per metus.</p> <p>- Stebėsenos išvadų pagrindu yra planuojamas tolesnis gimnazijos ugdymo proceso tobulinimas (įtraukiant į Gimnazijos ugdymo plano, metų veiklos plano ir kitų strategiškai svarbių dokumentų turinį).</p>
--	--	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

Šalčininkų rajono savivaldybės meras

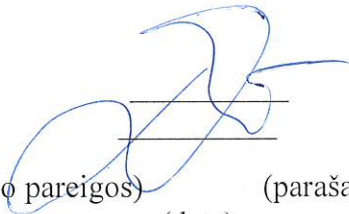


Zdzisław Palevič

Susipažinau.

Direktorei

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

(data)

Salė Paltonovičienė

(vardas ir pavardė)

2020-02-18