

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepšul gimnazija

Teresa Savel

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-09 Nr. ____S - 12____
Butrimonys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginiai veiklos tikslai:

1. Nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys mokytojai sudaro stiprią komandą.
2. Suteikti mokiniams palankias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir padėti jiems siekti pažangos.

2020 metų gimnazijos veiklos prioritetai:

- Akademinė ir individuali pažanga.
- Sveika gyvensena.
- Pasidalytoji lyderystė (Atsakomybė ir sąžiningumas, kūrybiškumas ir veiklumas).

Strateginio bei metinio veiklos plano įgyvendinimo rodikliai:

Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepšul gimnazija vadovaujasi Geros mokyklos koncepcija - bendruomenės susitarimais ir mokymusi. Sudaromos sąlygos tinkamam misijos įgyvendinimui, t. y. geri ugdymo(si) rezultatai ir turtingos, įsimenančios, prasmingos, malonios gyvenimo gimnazijoje patirtys, dirbant skirtingais būdais ir įvairiai organizuojant gimnazijos veiklą. Gimnazijoje nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys mokytojai bei pagalbos specialistai sudaro stiprią komandą, kurią (2021-01-01 duomenys) sudaro 34 mokytojai bei pagalbos mokiniui specialistai. Dirba socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, psichologė, logopedė. Mokytojai mokosi, kelia savo kvalifikaciją, atestuoja. Vidutiniškai kiekvienas mokytojas skyrė kvalifikacijai 9 dienas. Su mokytojais pasirašomas susitarimas dėl veiklos bendruomenei. Atliekamas pedagoginių ir kitų darbuotojų veiklos vertinimas, tariamasi dėl metų veiklos užduočių, vykdomas metų pokalbis. Esant COVID 19 (ekstremaliajai) situacijai, mokytojai bei pagalbos specialistai labai daug laiko skyrė savišvietai, ugdydamiesi nuotoliniam mokymui reikalingas kompetencijas. Bendruomenės nariai nuolat siekia kuo aukštesnių rezultatų. Formuojama savita mokyklos kultūra, kuriama saugi ir palanki mokymosi aplinka. Gimnazijos veikla planuojama, įgyvendinama ir vertinama bendraujant ir bendradarbiaujant darbo grupėms ir gimnazijos savivaldai. Organizuoti mokymai - Google Suite for Education (Google Classroom) platformos įrankių taikymas (dalyvavo gimnazijos mokytojai bei pagalbos specialistai, mokiniai, tėvai.) Organizuojami seminarai ir mokymai komandai: „Laimingas pedagogas – laimingi mokiniai“ – 2020-01-02 Lolitos Kuginienės (psichologės) seminaras, LIONS QEST seminaras „Raktai į sėkmę“ – 2020-01-9-10 (dalyvavo 11 gimnazijos mokytojų) – socialinių įgūdžių ugdymas gimnazistinių klasių mokiniams. 2020 m. vasario 20 d. gimnazijoje įvyko konferencija: „Priemonės, skatinančios mokėjimą mokytis“ – dalyvavo Baltosios Vokės E. Ožėškovos, Baltosios Vokės Šilo, Butrimonių A. Krepšul, Kalesninkų L. Narbuto gimnazijų ir Pabarės pagrindinės mokyklos mokytojai. 2020 m. birželio mėn. įvyko gimnazijos metodinių grupių metų pabaigos metodinė konferencija:

„Atradimai ir lūkesčiai vykdant ugdymą nuotoliniu būdu“, kurioje mokytojai pasidalino nuotolinio ugdymo įžvalgomis.

Gimnazija yra sveikata stiprinanti bei fizinio aktyvumo mokykla. (Informacija apie gimnazijos veiklą nuolat viešinama www.butrimoniuakg.lt, www.smlpc.lt, www.salcininkai.lt)

Pažangumas:

Laikotarpis	2019-12-13 (I trim.)	2020-03-13 (II trim.)	2020 -06-19 (III trim.)	2020-08-31 (metinis)	2020-12-11 (I trim.)
Mokinių skaičius	139	139	139	139	134
Pažangumas	93,11%	96,44 %	84,91 % Pastaba (vykdytas nuotolinis ugdymas)	100 %	95,94% Pastaba (kontaktinis + nuotolinis ugdymas)
Pasiekimų pagrindinis lygis (mokinių %) 1-4 kl.	24 %	31%	29%	29%	33,3%
Pasiekimų aukštesnysis lygis (mokinių %) 1-4 kl.	24%	18%	22%	22%	18%
Pasiekimų pagrindinis lygis (mokinių %) 5-8 kl.	31 %	31%	33,3%	33,3%	22,7%
Pasiekimų aukštesnysis lygis (mokinių %) 5-8 kl.	8,9%	7%	7%	7%	11,4%
Pasiekimų pagrindinis lygis (mokinių %) IG-IVG kl.	24%	24%	26%	26%	21,7%
Pasiekimų aukštesnysis lygis (mokinių %) IG-IVG kl.	10 %	7,1%	10 %	10 %	8,7%

2020 m. visi 4 klasės mokiniai gavo pradinio ugdymo pažymėjimus. Visi IIG klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą, visi IVG klasės mokiniai įgijo vidurinį išsilavinimą.

Sudarytos mokinių pažangos stebėjimo formos, kartu su mokiniais įgyvendinama pažangos analizė: vykdomas nuolatinis 1 – 4 kl. pažangos stebėjimas, analizė, skatinamas viešas mokinių pasiekimų akcentavimas (klasėje, gimnazijos erdvėje); 5 – 8 kl. pildomas „Pažangos dienoraštis“ - aptarti privalumai, išsakytos pastabos ir tobulinimo galimybės. Mokytojai dalykininkai metodinėse grupėse, kolegialiai aptaria mokinių pažangos stebėjimo formas, vyksta gerosios patirties sklaida, stebimos, vertinamos ir aptariamoms mokytojų vedamos pamokos, teikiama metodinė pagalba.

Atliktas tyrimas „IG-IIIG klasių mokinių bendrųjų kompetencijų pažinimo rodikliai“. Išaiškintas IG-IVG klasių mokinių požiūris į bendrąsias kompetencijas, įgijimo svarbą bei jų ugdymą mūsų gimnazijoje: mokiniams yra svarbu mokėti veiksmingai bendrauti, komunikuoti, tinkamai naudotis IKT, nori mokėti pozityviai ir kritiškai mąstyti, garbingai ir sąžiningai veikti, gebėti įveikti sunkumus ir atsakingai kurti savo gyvenimą. Pateiktos išvados ir rekomendacijos (2020-01-14 MTP Nr. 2).

Atliktas tyrimas – analizė „Mokymosi kokybė: priemonių efektyvumas (įsisavinant lietuvių kalbos ir lenkų kalbos programų turinį)“ – aptarta 2020-03-13 MTP Nr. 4.

Atliktas tyrimas „Pažangumo ir akademinų rezultatų sąveika COVID 19 metu“ Aptarta: 2020-05-29 MTP Nr. 6 (1-4 kl.) 2020-06-16 Nr. 7 (5-8, IG-IIIIG kl.) Įvertintos sąlygos, priežastys, IKT panaudojimo galimybės, tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimo efektyvumas, numatytos pažangumo gerinimo priemonės.

Įgyvendintas tyrimas „Kolegialus grįžtamasis ryšys – komandinio pedagogų darbo veiksmingumas“. Tyrimo tikslas: įvertinti komandinio darbo efektyvumą ir poveikį pažangai gerinti (įvertintos 39 integruotos pamokos (dalyvavo 2 ir daugiau mokytojų), 17 atvirų pamokų, 24 dalykiniai projektai, 36 renginiai).

Atlikta išsami pamokinės veiklos analizė (dėl COVID 19 pandemijos aptarta 2020-06-16 MTP Nr.7) „Pamoka, mokytojas, mokinys“, numatytos priemonės pamokinės veiklos efektyvumui gerinti (vertinimo formų ir būdų įvairovė, mokinio veiklos įsivertinimo būdai, ugdymo turinio integravimas).

Įvertinta „Nuotolinio ugdymo refleksija“ (COVID 19 pandemijos sąlygomis) – *pasirinkta viena platforma Classroom (bendrasis ugdymas)*, organizuoti mokymai mokytojams ir mokiniams ir nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. gimnazija dirba su Classroom ir el. dienynu „Mano diennas“ nuotolinio ugdymo sąlygomis.

Atlikti gimnazijos veiklos tyrimai pagal sritis: „Ugdymas mokyklos gyvenimu“, „Ugdymosi aplinkos“, „Mokinių įsivertinimas (dialogas vertinant, įsivertinimas kaip savivoka)“, „Lyderystė ir vadyba“. Tyrimų rezultatai bus panaudoti veiklos plano ir strateginio planui rengti. Didesnė dalis rodiklių įvertinta 3 ir 4 lygiu.

2020 metų konkursai/ olimpiados:

Šalčininkų rajono „Kresy 2020“ – III vieta, šalies konkursas „Geriausias iš lietuvių kalbos“ – II vieta, rajoninė lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada (tautinių mažumų m-klos) – I vieta, raiškiojo skaitymo konkursas „Eilėraštukai, laužantys liežuviukus“ – II ir III vieta, rajono dailės konkursas „Gintaras – Lietuvos auksas“ – II vieta. Marta Valiukevič ir Mariuš Adamovič dalyvavo tarptautiniame konkurse – akcijoje „*Polonijne kolędowanie - Dzieci Dzieciom*“ - Fondas GREEN TEAM, tinklinio turnyre A. Galinio taurei laimėti – III vieta, Šalčininkų rajono mokyklų žaidynių merginų tinklinio varžybos – III vieta.

2020 metų projektai:

1. Gimnazija dalyvauja projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ - ES projektas 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001
2. 2020 m. birželio – rugpjūčio mėn. įvykdytas sveikatingumo projektas „Laimingas aš - laimingas pasaulis“ (300 EUR parama).
3. Projektas „Šalčininkų rajono vaikų ir jaunimo sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo skatinimas“ - „Kūrybinės dirbtuvės“ 16-17 metų jaunimas Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepšul gimnazijoje (Eišiškių gimnazija, Kalesninkų L. Narbuto gimnazija)
4. Projektas – mokymai „Raktai į sėkmę“ – LIONS QUEST programa 9-12 klasių vadovams bei mokytojams, dirbantiems su 9-12 klasių mokiniais. 2020 m. parengta 11 gimnazijos mokytojų
5. NŠA projektas „Ugdymo turinio aktualijos: mokinių pasiekimų vertinimas meninio, technologinio ir pradinio ugdymo pamokose“ – *meninis ugdymas 2020 m. („Bendrojo ugdymo tyrimų, vertinimo ir stebėsenos sistemos plėtra: mokinių pasiekimų vertinimas“ – projektas Nr. 09.2.1.-ESFA-V-706-02-0001).*
6. Vyksta projektas su Lenkija (Draugija „Mūsų namai“ – Stowarzyszenie „Nasz dom“) „Kresy 2021“ 14-18 metų jaunimas (istorijos projektas).
7. Projektas su „Macierz szkolna“ ir „Pomoc Polakom na Wschodzie“ – gimnazijos edukacinių erdvių ir ugdymo priemonių tobulinimas (buvo skirta 1386,58 Eur – įsigyti 2 kompiuteriai, geografijos vadovėliai lenkų kalba 8 kl.).
8. Vasaros mokinių poilsis:
 - 8.1. Poilsio stovykla „Atostogos su istorija“ – rėmėjas – Fundacija „Odra–Niemen“ (Lenkija). Dalyvavo 40 vaikų (organizuota veiklų už 5887,48 Eur).
 - 8.2. Vasaros poilsio projektas „Sveika ir aktyvi vasara“ – 1-4 kl. (45 mokiniai) – gauta parama - 1282,00 EUR.

8.3. Projektas „Visi kartu – bendruomenės ritmu“ - NŠ projektas (Šalčininkų rajono savivaldybės programa) – išleistas projekto veiklų kalendorius 2021 metams – parama 6830 Eur.
9. Pieno ir vaisių programos – 771,02 Eur.

Lėšos:

2020 metų klasės krepšelio lėšos – 370547,78 Eur.

2020 metų savivaldybės lėšos – 171301,71 Eur.

Dėl nepakankamo mokinių skaičiaus IG-IVG klasėse savivaldybė prisidėjo prie darbo užmokesčio fondo (paskola): pedagoginiams etatams – 33332,54 Eur, kitiems – 18890,87 Eur, SODRA – 808,74 Eur.

Iš viso 2020 metais įvairios projektinės veiklos bei ugdymo procesui gerinti gauta paramos ir labdaros suma – 29108,87 Eur.

Gimnazijoje nemokamai maitinamų vaikų - 58; pavežamų -104.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti mokinių pasiekimus, gimnazijos vertinimo sistemos efektyvumą, mokinių pažangą.	Nuolat stebima kiekvieno mokinio daroma pažanga, skatinama įvairių gabumų mokinių mokymosi motyvacija. Teikiamas veiksmingas grįžtamasis ryšys, organizuota pagalba mokiniui sėkmingai mokytis, tobulėti, bręsti kaip asmenybei Gimnazijos bendruomenė, tėvai ir socialiniai partneriai įtraukiami į gimnazijos veiklos tobulinimą ir rezultatų gerinimą.	Atliktas tyrimas „Vertinimas ir įsivertinimas formalioje ir neformalioje aplinkoje“ Vykdyma pamokinės veiklos stebėsena tema „Ugdymo metodai ir formos“. 50 % stebėtų veiklų ir pamokų panaudoti tyrimais pagrįsti, veiksmingi ugdymo metodai, padedantys gerinti mokinių pasiekimus. 15 % mokinių pasieks pasiekimų pagrindinį lygį; 10 % mokinių pasieks pasiekimų aukštesnį lygį; Mokinių NMPP skaitymo ir rašymo	Atliktas tyrimas „Formalios ir neformalios veiklos sąveika“ (aptarta 2020-12-18 MTP Nr. 11). Įvertinta neformalios veiklos įtaka mokinių pažangai bei galimybės formalios ir neformalios veiklos integravimo ekstremaliojoje situacijoje. Per 2020 metus mokiniams buvo organizuotos 23 išvykos. Mokiniai po išvykos pildė kompetencijų įsivertinimo formą. Gimnazija yra aktyvi vykdydama projektinę veiklą. Atlikau pamokinės veiklos stebėseną tema „Ugdymo metodai ir formos – pamoka, mokytojas, mokinys“, apibendrinau rezultatus (aptarta 2020-06- 16 MTP Nr. 7)

		rezultatai pagėrės 20 %; Visi mokiniai išlaiko lietuvių kalbos ir literatūros PUPP ir brandos egzaminą.	Nuolat vykdu lyginamąją pažangumo ir lankomumo analizę. Atlikau mokinių pažangos išsamią analizę ekstremalios situacijos metu (2020 m. kovas - gegužė), aptarta MTP, numatytos pažangos gerinimo priemonės (konsultacijos, IKT atnaujinimas, mokinių ir mokytojų mokymai, mokymo platformos pasirinkimas). NMPP 2020 metais 5 ir IG klasių mokiniams buvo organizuojami lapkričio mėn. PUPP 2020 metais nebuvo organizuojamas. Lietuvių ir literatūros brandos egzaminas: VBE – 100 % išlaikė. MBE - 22,2 % neišlaikė pagrindinės sesijos metu (išlaikė pakartotinės sesijos metu). Pasiekimų pagrindinį lygį 2020 metais pasiekė 26 % gimnazijos mokinių. Pasiekimų aukštesnį lygį 2020 metais pasiekė 13 % gimnazijos mokinių. Dalyvavau seminaruose: „Gera mokykla: geras vadovavimas ugdymui ir mokymuisi“ – 2020 m. sausis – vasaris. „Bendrojo ugdymo mokyklos įsivertinimas kaip nuolatinis kokybės vadybos procesas.“ -2020-12-03 „Informatikos turinio diegimas tautinių mažumų mokyklų pradinėse klasėse.“ – 2020 m. gruodis.
2. Skleisti gimnazijos gerą patirtį savivaldybės, respublikos lygiu.	Gimnazijoje organizuojami renginiai gimnazijos mokytojams ir pedagogams iš kitų mokyklų, renginių	2020 metais organizuota mažiausiai 2 konferencijos, 2 renginiai ar atviros pamokos rajono mokytojams. 10%	2020 m. vasario 20 d. gimnazijoje įvyko metodinė konferencija „Priemonės, skatinančios mokėjimą mokytis“- dalyvavo Baltosios Vokės E. Ožėškovo, Baltosios Vokės

	tikslas – tobulinti ugdymo procesą.	mokytojų savo gerą patirtį skleidžia Šalčininkų rajono „Mokytojų kūrybinių laboratorijų“ svetainėje. Inicijuojami įvairių mokomųjų dalykų rajoninių metodinių būrelių užsiėmimai gimnazijoje.	Šilo, Butrimonių A. Krepšul, Kalesninkų L. Narbuto gimnazijų ir Pabarės pagrindinės mokyklos mokytojai. Gimnazijos metodinių grupių metų pabaigos metodinė konferencija 2020-06-23 „Mano sėkmė: nuotolinio ugdymo(si) pamokos“ . Mokytojai dalyvavo Šalčininkų rajono švietimo ir sporto skyriaus konferencijose (lietuvių kalbos, istorijos). Gimnazijos veikla skelbiama www.butrimonys.salcininka.lm.lt/ www.butrimoniukg.lt ir soc. tinklai facebook
3. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą.	Užtikrintas gimnazijos planų vykdymas. Ruošiant Bendruosius ugdymo planus apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui formuoti. Tinkamas dokumentų valdymas. Sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, kurti palankias ir saugias mokymosi sąlygas. Skatinamas ugdymo ir mokymosi proceso dalyvių dalyvavimas procese bei atsakomybė už jo veiksmingumą ir rezultatus. Analizuojama gimnazijos veikla, rezultatai, priimami ir	Atlikta 2019-2021 metų strategijos tarpinė analizė. Sudaryta darbo grupė ugdymo planui parengti. Priimti ar atnaujinti sprendimai konkrečiai programai įgyvendinti. Gimnazijos taryba teikia siūlymus ugdymo procesui gerinti. Vykdoma sisteminga ugdymo stebėseną, rezultatai aptariami Mokytojų taryboje. Atliktas tyrimas „Ugdymosi aplinkos“.	Gimnazijoje veikia darbo grupės: patyčių prevencijai ir intervencijai koordinavimo grupė; sveikata stiprinančios ir aktyvios veiklos koordinavimo grupė; gimnazijos veiklos planavimo, vykdymo ir priežiūros darbo grupė; gimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupė. Atlikta 2019-2021 metų strategijos tarpinė analizė (2019-2020 metai). Tyrimas: <i>Ugdymas mokyklos gyvenimu</i>: Aukščiausia vertė (77 proc. IV lygis) priskiriama aspektui „Mokykloje netrūksta įvairių įdomių būrelių ir renginių – projektų, akcijų, talkų, išvykų, varžybų, parodų ir kt. “ Tikėtų pastebėti, kad jau keliolika metų šis aspektas įvairiuose tyrimuose yra nuolat gerai vertinamas ir

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Pamokinės veiklos stebėseną tema „Ugdymo metodai ir formos“ (dalinai).	COVID 19 pandemija. 2020 metais stebėjau 38 pamokas.
2.2. Inicijuojami įvairių mokomųjų dalykų rajoninių metodinių būrelių užsiėmimai gimnazijoje (dalinai).	COVID 19 pandemija (dalinai vyko nuotoliniu būdu).
2.3. Mokinių NMPP skaitymo ir rašymo rezultatai pagėrės 20 %	Rezultatai: 5 kl. - matematika (patenkinamas lygis 67% , pagrindinis lygis - 33%); pasaulio pažinimas (patenkinamas lygis 67%, pagrindinis lygis -33%); skaitymas (nepatenkinamas lygis – 55,5%, patenkinamas lygis -33,3% , aukštesnysis lygis - 11,1%); IG (9) kl. - gamtos mokslai (patenkinamas lygis 90%, aukštesnysis lygis - 10%); matematika (nepatenkinamas lygis – 20%, patenkinamas lygis 70% , aukštesnysis lygis - 10 %); socialiniai mokslai (patenkinamas lygis 90%, pagrindinis lygis - 10%); skaitymas (patenkinamas lygis 30%, pagrindinis lygis - 60%, aukštesnysis lygis - 10%) Pastaba: dėl COVID 19 ekstremalios situacijos rezultatai gali būti netikslūs, patikrinimas vykdomas nuotoliniu būdu, daliai vaikų neužteko laiko užduotims atlikti.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Koordinavau projektą „Atostogos su istorija“ – vaikų vasaros poilsis (rėmėjas Asociacija „Odra - Nemen“ (Lenkija)	2020 metų rugpjūtis. Dalyvavo 40 jaunuolių (13-19 metų). Bendravimo ir asmeninių kompetencijų ugdymas, pilietiškumo ir atsakomybės ugdymas.
3.2. Gimnazijos veiklos reglamentuojančių dokumentų parengimas.	1. Patobulinta ir patvirtinta gimnazijos darbo darbuotojų apmokėjimo sistema (2020-08-26 įsakymas Nr. V3-63 ir 2020-12-30 įsakymas Nr. V3-107) 2. Patobulinta ir patvirtinta gimnazijos aprūpinimo bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais, mokymo priemonėmis, skaitmeninių mokymo(si) priemonių, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos įsigijimo jų komplektavimo, išdavimo ir atsiskaitymo tvarkos aprašas (2020-12-10 įsakymas Nr. V3-101) 3. Patvirtintas gimnazijos dirbančių asmenų privačių interesų deklaravimo ir nusišalinimo tvarką (2020-04-20 įsakymas Nr. V3-43)
3.3. Koordinavau projektą „Visi kartu bendruomenės ritmu“	NŠ projektas (Šalčininkų rajono savivaldybės programa) Dalyvavo 134 vaikai, iš jų 54 socialiai remtinų.
3.4. 110 metų mokyklos gyvavimo jubiliejus.	2020 m. rugsėjo 25 d. įvyko 110 metų mokyklos jubiliejinis minėjimas.

	įgyvendinami veiklos tobulinimo sprendimai.	išskiriamas kaip stiprusis gimnazijos veiklos aspektas. Gana palankiai vertinamas aspektas „Siekama, kad kiekvienas bendruomenės narys jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus.“ (73 proc. (IV lygis). Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai - 80 proc. (III lygis - 41 proc., IV lygis – 39 proc.) Atliktas išsamus tyrimas „Ugdymosi aplinkos“. Gera įvertintas estetiškumas (75% IV lygis), ergonomiškumas (82% IV lygis), mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais (82 % IV lygis) <i>Mokymasis virtualioje aplinkoje</i> Virtualios aplinkos ir mokymosi terpės pa(si)renkamos tikslingai ir yra saugios.“(71 proc. III lygis, 29 proc. IV lygis) „Virtualios ugdymosi aplinkos įtraukia mokinius į mokymąsi individualiai, poromis, komandomis.“(14 proc. II lygis, 75 proc. III lygis, 11 proc. IV lygis) Tyrimuose dalyvavo 85 % mokytojų, 76% 5-8, IG-IVG klasių mokinių. Dalyvavau seminaruose: „Nuotolinis mokymas. Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą?“ – 2020-03-18 „Personalo valdymo strategija mokykloje“ – 2020-12-03 „Viešieji pirkimai 2021 m.“ – 2020-12-10 „Viešųjų ir privačių interesų derinimas, interesų konfliktų valdymas“ – 2020-02-19
--	---	---

3.5. COVID 19 valdymas	1. Patvirtinta gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas (2020-10-27 įsakymas V3-86). 2. Patvirtintas gimnazijos valstybės lygio ekstremalios situacijos režimo ir /ar karantino laikotarpio valdymo planas (2020-09-01 įsakymas Nr. V3-81).
3.6. Lėšų pritraukimas	Inicijavau projektų ir veiklų, kurioms buvo skirta (rėmėjų, projekto lėšų, paramos, labdaros) suma 17801 Eur: • projektas „Atostogos su istorija“ – vaikų vasaros poilsis (rėmėjas Asociacija „Odra - Nemen“ (Lenkija) 5887 Eur; • neformalaus švietimo projektas „Visi kartu bendruomenės ritmu“ - 6830 Eur; • sporto ir fizinio aktyvumo veikla – 2732 Eur; • sveikatingumo projektai – 600 Eur; • gimnazijos jubiliejus – 810 Eur; • gauta literatūros ir vadovėlių iš rėmėjų – 942 Eur.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3 □	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4 □
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3 □	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3 □	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3 □	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Situacinio vadovavimo kompetencija.
7.2. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui kompetencija.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

(parašas)

Teresa Savel

(vardas ir pavardė)

V SKYRIUS**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sudaryti ir įgyvendinti mokyklos mokymosi pagalbos teikimo ir mokymosi praradimų kompensavimo planą.	Sisteminga mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėseną ir individualios pagalbos teikimas. Mokymosi pagalbos efektyvumo stebėseną. Aukštesnių gebėjimų mokinių skatinimo ir motyvavimo sistemos kūrimas. Teikiamas veiksmingas grįžtamasis ryšys, organizuota pagalba mokiniui sėkmingai mokytis, tobulėti, bręsti kaip asmenybei.	Sudarytas ir įgyvendintas mokymosi pagalbos teikimo ir mokymosi praradimų kompensavimo planas. Mokinių individuali pažanga aptarta VGK posėdžiuose, mokytojų grupėse (kartą per mėnesį). Du kartus per metus organizuoti trišaliai susitikimai: mokinys - tėvai - mokytojai (klasės auklėtojas). Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, suteiktos individualios (grupinės) konsultacijos. Iki 2021 m. rugsėjo 1 d. atlikta aukštesnių gebėjimų mokinių pažangumo analizė. Iki 2021 m. gegužės 20 d. atliktas išsamus skaitmeninio ugdymo priemonių poreikis.

8.2. 2022-2024 metų strateginio plano rengimas.	Ilgalaikių tikslų ir uždavinių suformulavimas, veiksmų kurso parinkimas ir išteklių paskirstymas 2022-2024 metams.	Iki 2021 metų gruodžio 23 d. išanalizuotas 2019-2021 metų strategijos įgyvendinimas. Pritarta 2022-2024 metų strateginiam planui.
8.3. Informacinių technologijų programos diegimas pradiniam ugdyme.	Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. pradiniam ugdyme pradama įgyvendinti IKT programa.	1. Pradinio ugdymo mokytojai (ne mažiau 2) dalyvauja mokymuose. 2. Gimnazija naudojasi mokymosi platforma, skirta informatikos ir technologinės kūrybos ugdymui 1-4 klasių mokiniams. 3. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. informatika įtraukta į 2021-2022 m. m. ugdymo planą.
8.4. Centralizuoto vaikų ir mokinių priėmimo į Šalčininkų rajono švietimo įstaigas tvarkos aprašo įgyvendinimas.	Priėmimas į Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepšulį gimnaziją nuo 2021-2022 mokslo metų vykdomas centralizuotai pagal informacinėje sistemoje užregistruotus prašymus.	Priėmimas į Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepšulį gimnaziją vyksta centralizuotai naudojantis centralizuota prašymų pateikimo ir gyventojų informavimo informacine sistema (IS). Gimnazijoje paskirtas IS naudotojas – darbuotojas atsakingas už vaikų duomenų bazės tvarkymą. Gimnazijoje interneto svetainėje skelbiama aktuali su mokinių priėmimu susijusi informacija.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita.
9.2. Žmogiškieji faktoriai.
9.3. Ekstremalios situacijos.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė Teresa Savel iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos. 2020 metų veikla įvertinta gerai, Gimnazijos tarybos 2021 m. vasario 2 d. posėdis Nr. 1.

Gimnazijos tarybos pirmininkas


(parašas)

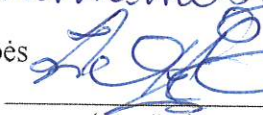
Ana Šumska
(vardas ir pavardė)

2021 02 09
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*gerai atliktiems metams
nustatyti 10 procentu esančių metų parei-
gines algas kintamosios dalies dydį*

Šalčininkų rajono savivaldybės
Meras


(parašas)

Jolita Petraitė
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

[signature]
(parašas)

Direktorė
Teresa Savel

2021-02-26
(vardas ir pavardė)