

ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ MYKOLO BALINSKIO GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

MIROSLAVO MICKELEVIČ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19 Nr. ___

(data)

Jašiūnai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šalčininkų r. Jašiūnų Mykolo Balinskio gimnazijos (toliau – gimnazija) 2020–2022 m. strateginio ir 2020 m. veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai, užtikrinantys ugdymo kokybę, įtraukiantis mokinius į aktyvų mokymosi procesą, siekti asmeninio meistriškumo ir profesinių kompetencijų tobulinimo, puoselėti funkcionalią ir dinamišką ugdymo(si) aplinką. 2020 m. veiklos plano bei 2020 m. nustatytų strateginių uždavinių įgyvendinimui didelę įtaką turėjo šalyje paskelbta ekstremali situacija dėl COVID-19 plitimo. Metinis veiklos planas 2020 metais buvo nuolat koreguojamas. Dėl pandemijos neįvyko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas, dalis konkursų, varžybų, renginių, tyrimų. Karantino paskelbimas tapo nemenku iššūkiu gimnazijos bendruomenei – neturėjimas patirties dirbti nuotoliniu būdu, darbo su IT įgūdžių stoka, naujų tvarkų, taisyklių ir reikalavimų kūrimas.

Per trumpą laiką išklaudyta daugybė nuotolinių seminarų/mokymų, įvaldyta virtualioji mokymo(si) aplinka – Microsoft Office 365, įvairios informacinės ir komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokymo priemonės ir kt. Pamokos organizuotos, derinant sinchroninį (tiesioginės konferencijos) ir asinchroninį (savarankiško darbo) nuotolinio mokymo (si) būdus. Sinchroniniam nuotoliniam mokymui (si) naudotos internetinių konferencijų ir komunikacijos priemonės – Microsoft Teams, Discord bei EDMODO. Asinchroninis nuotolinis mokymas (is) organizuotas naudojant savarankiško darbo metodą, mokytojui iš anksto pateikus mokiniams mokomąją medžiagą, reikalingas nuorodas, užduotis ir kt., o pamokos metu individualiai konsultuojant mokinius per Microsoft Teams, Mano dieną, Discord ar kt.

2020–2021 m. m. Gimnazijoje buvo sukomplektuota 15 klasių, mokėsi 279 mokiniai. 1 mokinis mokytas pavienio mokymosi forma skirtas mokymas namuose.

Siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę, kuriant mokinių poreikius atitinkančią gimnaziją daug dėmesio skirta individualios mokinio pažangos stebėjimui ir aptarimui. Tiriama mokinių mokymosi gebėjimai ir poreikiai. Daug dėmesio skirta puoselėti funkcionalią ir dinamišką ugdymo(si) aplinką.

Gimnazijoje aktyviai vykdoma Ugdymo karjerai veikla. Ugdymo karjerai tikslas – sudaryti galimybę gimnazijos mokiniams ir mokytojams susipažinti su aukštojo, profesinio mokslo

studijomis ir aukštojo, profesinio mokslo sistema, susipažinti su įvairiomis specialybėmis.

Bendradarbiaujant su mokyklos psichologe ir kitais pagalbos mokiniui specialistais, individualių pokalbių metu su klasių vadovais numatėme kryptis ir priemones, kurios padėda mokiniams įveikti stresą ir sunkius išgyvenimus, mokymosi ir laisvalaikio pasikeitimų, susijusių su koronaviruso plitimu, jį lydinčiu karantinu, socialinių kontaktų ribojimu.

Siekiant atsižvelgti į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes, organizuota kryptinga popamokinė ir neformaliojo švietimo veikla. Gimnazijoje 2020 metais veikė 24 būreliai. Didelis dėmesys skirtas mokinių sveikatai stiprinti ir sveikai gyvensenai ugdyti.

Uždavinys: Puoselėti funkcionalią ir dinamišką ugdymo(si) aplinką.

2020 m. daugiausiai išteklių skirta interaktyvios ugdymosi aplinkos kūrimui. Kadangi dalis ugdymo vyko nuotoliniu būdu visi mokytojai pagal poreikį buvo aprūpinti darbui reikalingomis skaitmeninėmis priemonėmis. Mokytojams įsigyti nauji kompiuteriai, vaizdo kameros, ausinės ir mikrofonai. Mokiniam paskolinta karantino laikotarpiui virš 40 skaitmeninių įrenginių, stacionarių bei nešiojamų kompiuterių ir planšetinių kompiuterių.

Pradinių klasių kabinetai aprūpinti naujais stacionariais kompiuteriais bei monitoriais. Lietuvių kalbos kabinete atliktas dalinis remontas. Įdegtą naują šiuolaikišką interaktyvią lentą su ugdomųjų skaitmeninių turiniu. Baigtas remontas lenkų kalbos kabinete. Atliktas remontas anglų bei geografijos dirbtuvėse. Klasės aprūpintos vėb kameromis, kas leidžia mokytojams esant poreikiui vykdyti ugdymą nuotoliniu būdu klasėse. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti pedagoginę, socialinę, psichologinę bei karjeros planavimo pagalbą. Šią pagalbą teikė mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, bibliotekininkas.

Uždavinys: Įtraukti mokinius į aktyvų mokymosi procesą.

Daugiau kaip 60% pamokų vyrauja mokymosi paradigma. Išnaudotos visos ugdymo plane numatytos valandos mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti. Padaryta pažanga aptariama pasibaigus pusmečiui mokytojų tarybos pasėdžiuose, klasės vadovų bei metodinių grupių pasėdžiuose. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose, konferencijose, parodose, pleneruose, olimpiadose, varžybose, projektuose.

Olimpiadų ir varžybų rezultatai 2020 m. **rajoniniame lygmenyje:** fizikos olimpiada - I, II vieta, istorijos olimpiada - I vieta, biologijos olimpiada - II vieta, anglų kalbos olimpiada - III vieta, chemijos olimpiada - III vieta, lenkų kalbos olimpiada - I, II vieta, konkursas „Kresy 2020“ - I, II, II vieta, konkursas „Mały Mistrz Ortografii“ – I, II, III, III vieta, konkursas „Mażasis Eruditas“ – I vieta; **šalies lygmenyje:** lenkų kalbos olimpiada – I vieta, konkursas „Kresy 2020“ – II vieta; **tarptautiniame lygmenyje:** konkursas „Kresy 2020“ – I vieta.

2020 m. įvykdėme 4 projektus: trumpalaikis rašybos žinovo konkurso projektas „Mały Mistrz Ortografii 2020“ 3 kl. mokiniams, dalyvavo 100 proc. gimnazijos 3 kl. mokinių ir Šalčininkų rajono 3 kl. mokiniai; projektas „Razem dla Edukacji“ (II dalis) su Lomžos miesto mokykla (Lenkija), dalyvavo 16 mokinių ir 2 mokytojos; vaikų vasaros poilsio organizavimo projektas "Vasaros karuselė", dalyvavo 40 1-4 kl. mokinių; vaikų vasaros poilsio organizavimo projektas „Wakacje z historią“, dalyvavo 40 5-9 kl. mokinių.

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimai ir pažanga buvo analizuojami pokalbiuose su tėvais, klasių auklėtojais, VGK posėdžiuose.

2020 m. BE rezultatai ir analizė.

Dalykas	Egzamino tipas	Laikė	Neišlaikė	Įvertinimas balais			
				16-35	36-85	86-99	100
Lietuvių kalba ir literatūra	Mokyklinis	14					
	Valstybinis	9	2	8	1		
Užsienio kalba (anglų)	Valstybinis	9		1	6	1	
Užsienio kalba (rusų)	Valstybinis	11			6	3	2
Matematika	Valstybinis	11	1	9	1		
Istorija	Valstybinis	2		1	1		
Biologija	Valstybinis	2		1	1		
Geografija	Valstybinis	4			4		

Visi septyni IV G klasės mokiniai gavo Brandos atestatus. Geriausi valstybinio rusų kalbos Brandos egzamino rezultatai: 2 mokiniai gavo 100 įvertinimą. Gerai sekėsi laikyti ir valstybinio anglų kalbos Brandos egzaminą. Vienas mokynis surinko 86 balus. Taip pat keturiu abiturientu rezultatai gerokai vyršijo 60 balu. Pakankamai gerai išlaikė geografijos egzaminą – vidurkis 53 balai. Istorijos vidurkis 46 balai. Biologijos – 32. Po viena mokini laikė fizikos ir informaciniu technologiju egzaminus.

Uždavinys: Siekti asmeninio meistriškumo ir profesinių kompetencijų tobulinimo.

Gimnazijoje organizuojami tiksliniai seminarai. Pedagogai rinkosi kvalifikacijos tobulinimo kryptis orientuotas į gimnazijos veiklos prioritetus. Gerėjo bendravimas tarp bendruomenės narių, mokomasi iš kolegų patirties. Plėtojama kolegialaus grįžtamojo ryšio kultūra. Mokytojai aktyviausiai tobulino savo kompetencijas informacinių, komunikacinių ir technologijų valdymo srityje. Skaitmeninio turinio kūrimo ir panaudojimo srityje. Visi mokytojai bei administracijos darbuotojai dalyvavo bent dvejose seminaruose „online“ arba gerosios patirties sklaidos renginyje mokykloje. Pusė visų gimnazijoje dirbančių mokytojų dalyvavo daugiau nei penkiose profesinių kompetencijų tobulinimo renginiuose. Mokytojai igyjo gebėjimų ir įgūdžių dirbti su notolinio ugdymo platformomis tokiomis kaip „Microsoft office for education“ bei Edmodo. Įvaldė įrankius padedančius aktyviai ir efektyviai bendrauti su mokiniais.

Uždavinys: Skatinti aktyvų tėvų dalyvavimą bendruomenės gyvenime.

Mokinių tėvai yra nuolat motyvuojami ir skatinami glaudžiai bendradarbiauti su gimnazijos mokytojais, klasių vadovais ir specialistais. Šiuo tikslu dažnai organizuojami susitikimai, VGK komisijos posėdžiai, kurių tikslas - pagerinti ugdymo rezultatus, aptarti esamas problemas ir kartu ieškoti naudingiausių sprendimų.

Liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: padidėjęs mokytojų darbo krūvis, prastėjanti automobiliu parkavimosi aikštelės paviršiaus būklė, gimnazijos teritorijos aptverimo būklė.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.2 Skatinti, plėtoti mokytojo asmeninį tobulėjimą, padėsianti užtikrinti iniciatyvumą, kūrybiškumą bei dalykinių žinių plėtojimą	Siekti sąmoningo ir kryptingo mokymosi įvairiose komandose. Kryptingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas, dalyvavimas visose mokymuose.	Mokytojai dalinasi praktiniais pažangą ir gerus santykius skatinančiais metodais. Planuojama virš 30 pranešimų, mokymų, pristatymų, atvirų pamokų ir kitų veiklų. Planuojama ne mažiau 2 kvalifikacijos tobulinimo renginių.	Mokytojai aktyviai vykdė gerosios patirties sklaidą. Vyko 23 atviros pamokos kontaktyniu būdu mokykloje, virš 30 atviru pamoku online. Vyko 3 pranešimai darbo su notolinio mokymosi platforma tema.
1.3 Efektyvinti darbą su gabiais mokiniais	Gabiems mokiniams sudarytos galimybės realizuoti savo potencialą. Mokiniais sudarytos sąlygos pasirinkti papildomas ugdymo veiklas pagal poreiki.	Atlikti apklausą apie gabiųjų mokinių ugdymo veiksmingumą gimnazijoje, rezultatus pristatyti metodinėje taryboje, sudaryti priemonių planą gabiu mokiniu ugdymo kokybei pagerinti. Vykdyti informacijos apie gabiųjų mokinių pasiekimus sklaidą.	Gabiems mokiniams sudarytos galimybės gauti papildomas konsultacijas su mokytojais ruošiantis olimpiadoms ir konkursams. Mokytiams ruošiamos papildomos užduotys atitinkančios jų gebėjimus ir interesus. Sudarytos galimybės dalyvauti popamokinėje veikloje online.
1.4 Kurti ir atnaujinti aplinkas padedančias siekti ugdymo tikslų	Atnaujintos edukacinės erdvės atsižvelgiant į	Iki 2021-01-01 atnaujintas lenkų kalbos ir lietuvių kalbos kabinetai, sporto	Koridoriuose įrengtos papildomos

įgyvendinimo .	saugos ir sveikatos reikalavimus.	salės rūbinės patalpos. Koridoriuose įrengtos papildomos saugos vaizdo stebėjimo kameros.	saugos vaizdo stebėjimo kameros. Dėl karantino sąlygų pertvarkytos rūbinės, įrengtos vietos persirengti kiekviename aukšte. Modernizuotas lietuvių kalbos kabinetas, įrengtos naujos interaktyvios ugdymo priemonės, kompiuteriai.
----------------	-----------------------------------	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.1 Užtikrinti mokinių pasiekimų gerinimą, veiksmingus pokyčius tobulinant ugdymą	Kadangi dėl paskelbtos ekstremalios situacijos 2020 m. PUPP nevyko o iškeltas siektinas rezultatas buvo pagerinti PUPP rezultatus nėra galimybės įvertinti ar tikslas pasiektas.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įdiegta Microsoft Office365 sistema.	Parengta ir efektyviai naudojama nuotolinio mokymo sistema. Mokytojai ir administracija pagerino IT naudojimosi kompetencijas. Efektyvesnė dokumentų dalijimosi ir komunikavimo sistema.
3.2. Parengtas mokyklos Nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas.	Parengtos nuotolinio ugdymo nuostatos ir organizavimo tvarkos aprašas leido mokytojams efektyviau vykdyti ugdymą epidemijos saligomis. Susitarymai leido sklandžiai pradėti darbą skaitmeninėse sistemose.
3.3. Ugdymo organizavimas mišriu būdu esant pandeminei situacijai.	Laiku organizuotas visų reikiamų apsaugos priemonių įsigijimas. Mokyklos patalpose įvykdytas srautų

	judėjimo krypčių ženklavimas, paruošto saugios persirengimo vietos. Atnaujintas tvarkaraštis leido galimybę visai mokyklai pamokas organizuoti saugiai. Užtikrintas saugus mokinių maitinimas.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių inicijavimas ir valdymas, sėkminga komunikacija pokyčių metu.
--

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti Gimnazijos ugdymo proceso stebėseną.	Visi mokytojai taikys geros pamokos kriterijus. Vyks kolegialūs pamokų stebėjimai.	Gimnazijoje nuosekliai renkami ir sisteminami duomenys apie ugdymo proceso būklę. Ne mažiau kaip 50 proc. stebėtų pamokų taikomi geros pamokos požymiai. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų stebėtose pamokose tikslingai naudoja inovatyvias mokymo priemones
8.2. Gerinti mokinių pasiekimus pagal mokinio individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Užtikrinama mokimosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	Iki 2021-10-01 parengta mokinių 2020-2021 m.m. I ir II pusmečio mokimosi pasiekimų analizė ir numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui. Iki 2021-10-01 parengtas mokiniams turintėms mokimosi sunkumu pagalbos planas
8.3. Mokinių poreikių tyrimas dėl pasirenkamųjų dalykų, modulių, būrelių ir dalykų konsultacijų.	Atlikta mokinių mokymosi poreikių- lūkesčių analizė. Dalyvaus visi 6–8, I–IV klasių mokiniai.	Atlikti pradinių klasių, 6-8 klasės tėvų apklausa dėl papildomų konsultacijų mokiniams poreikio kurioje dalyvavo ne mažiau kaip 70% tėvų. Atlikta 6-IV klasių mokinių apkalusa dėl būrelių, modulių įvairovės poreikio kurioje dalyvavo ne mažiau kaip 90% mokinių. Atlikti ugdymo plano pakeitimai atitinkantis apklausos rezultatus.
8.4. Sudaryti galimybę mokinių mokymosi spragų šalinimui bei aukštesnių mokymosi rezultatams pasiekimui.	Mokiniams susiduriantiems su mokymosi sunkumais bei mokiniams turėjusiems	Pasiūlytos ne mažiau 2 modulių programos orientuotos į mokinių mokymosi spragų šalinimą.

	sunkumų nuotolinio mokymosi laikotarpiu sudarytos galimybės gauti papildomas konsultacijas spragams šalinti.	Sudaryta bent 1 modulio programa aukštesniųjų gebėjimų mokinių rezultatams gerinti. Sudarytos galimybės visiems 1-4 klasių bei ne mažiau kaip 80% 5-IV klasių mokinių gauti papildomas konsultacijas iš 2 ar daugiau mokomųjų dalykų. Sudarytas mokinių papildomų konsultacijų grafikas mokymosi spragams šalinti.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

9.2.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Finanšų taryba įvertinusi
finansų tarybos vadovo 2020 metų veiklos ataskaitą, priėmusi 2020 m. vadovo
veiklos ataskaitą, įvertinti labai gerai.

Finanšų tarybos pirmininkė
2021-01-22 d.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)
(data)

[Parašas]

(parašas)

Šlija Bobiū

(vardas ir pavardė)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: cerai, rengiamiems metams
nustatyti 10 procentų ieinomiųjų metų ko-
reiginės algos kintamosios šalies viduri.

Savivaldybės meras [Parašas] Robertas Paleris

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

Susipažinau.

[Parašas]

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]

(parašas)

Robertas Paleris

(vardas ir pavardė)

(data) 2021-02-26