

ŠALČININKŲ R. TURGELIŲ POVILO KSAVERO BŽOSTOVSKIO GIMNAZIJA

LUCIJA JURGELEVIČ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19 Nr. 3

Turgeliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos strateginio plano įgyvendinimas.

Gimnazijos 2018-2020 metų strateginio plano prioritetinės krypties „Gerosios mokyklos koncepcijos įgyvendinimas“ įvykdymui buvo nustatyti šie strateginiai tikslai: aukštesni mokinių akademiniai pasiekimai, gera mokymo ir mokymosi kokybė - mokytojų profesionalumo pasekmė. Strateginiai tikslai buvo detalizuoti 2019, 2020 metų veiklos ir tikslinių grupių planuose. 2020 metais bendruomenė, tikslinės grupės vykdė Gimnazijos 2018-2020 metų strateginio plano įgyvendinimo analizę ir vertinimą. Pateiktos išvados: pagerėjo mokinių pasiekimai, aukštesnis mokytojų profesionalumo lygis, saugi ir šiuolaikiška edukacinė aplinka.

Gimnazijos mokinių skaičiaus kaita.

Metai	2017	2018	2019	2020
Komplektai	12 komplektų 4 grupės	12 komplektų 4 grupės	12 komplektų 4 grupės	12 komplektų 4 grupės
1-12 kl.	128	120	127	133
Ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės	52 Iš viso: 180	48 Iš viso: 168	54 Iš viso: 181	51 Iš viso: 190

Turgelių P. K. Bžostovskio gimnazijoje 2018/2020m. m. mokinių skaičius nežymiai didėja.

Praleistų pamokų kaita.

Mokslo metai	2018-2019	2019-2020
1-12 kl.	1 mokiniui vidutiniškai 29 pamokos per metus.	1 mokiniui vidutiniškai 21 pamoka per metus.

2018-2019 m. m. kai kuriose klasėse praleistų pamokų skaičius padidėjo dėl pavienių mokinių ypač sudėtingų šeimyninių aplinkybių. Lankomumo tvarka padėjo sumažinti nepateisintų pamokų skaičių, nes padidėjo tėvų įsitraukimas į ugdymosi proceso stebėseną, suaktyvėjo jų bendradarbiavimas su klasės auklėtoju, socialiniu pedagogu. Mokiniai tapo labiau atsakingi už savo elgesį.

Mokinių su specialiaisiais poreikiais skaičiaus kaita.

Mokslo metai	2018-2019	2019-2020
Mokinių skaičius	1	2

Psichologinės pagalbos poreikis.

Mokslo metai	2018/2019	2019-2020
Psichologo pagalba	74	3
Psichologinės pedagoginės tarnybos pagalba	5	6

Labiausiai mokinių psichologiniai sunkumai susiję su šeimos gyvenimo aplinkybėmis. Remiantis pastaraisiais metais atliktų gimnazijos mokinių apklausų duomenimis, maždaug ketvirtadalis mokinių gyvena nepilnose šeimose, tarp kurių dalis yra socialiai pažeidžiamos. Tokia aplinka daro įtaką mokinių emocinei būklei. Mokiniai kreipiasi dėl emocinių ir mokymosi sunkumų, psichologinės pagalbos poreikis didėja.

Pedagogai: 2019- 2020 m. m. gimnazijoje dirba 27 mokytojai, iš jų:

Mokytojai be kategorijos	-
Mokytojai	6
Vyresnieji mokytojai	17
Mokytojai metodininkai	4

Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas, logopedas, bibliotekininkas bei visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Aptarnaujantį personalą sudaro 19.5 darbuotojų etatai.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo mokinių pažymių vidurkis.

PUPP	2018m.	2019m.	2020m.
Lenkų kalba (gimtoji)	8	7	nevykdomas
Lietuvių kalba	5	5	nevykdomas
Matematika	6	5	nevykdomas

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai reikšmingai nekito. 100% mokinių baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. Pagerėjo NMPP skaitymo, rašymo matematikos rezultatai. Nepasiekusių patenkinamą pasiekimų lygį nebuvo.

Valstybinius brandos egzaminus laikusių mokinių balų vidurkis.

	2018m.	2019m.	2020m.
Lenkų kalba (gimtoji) mokyklinis	6	5	7
Lietuvių kalba ir literatūra (valstybinis) mokyklinis	14	-	10
Matematika	5	5	5
Matematika	16	20	16
Rusų kalba (užsienio)	89	81	83
Anglų kalba (užsienio)	33	-	36
Istorija	32	-	-
Biologija	25	-	-
Fizika	-	-	-
Chemija	-	27	20
IT	24	-	-
Technologijos mokyklinis	9	9	-

Psichologinės pagalbos poreikis.

Mokslo metai	2018/2019	2019-2020
Psichologo pagalba	74	3
Psichologinės pedagoginės tarnybos pagalba	5	6

Labiausiai mokinių psichologiniai sunkumai susiję su šeimos gyvenimo aplinkybėmis. Remiantis pastaraisiais metais atliktų gimnazijos mokinių apklausų duomenimis, maždaug ketvirtadalis mokinių gyvena nepilnose šeimose, tarp kurių dalis yra socialiai pažeidžiamos. Tokia aplinka daro įtaką mokinių emocinei būklei. Mokiniai kreipiasi dėl emocinių ir mokymosi sunkumų, psichologinės pagalbos poreikis didėja.

Pedagogai: 2019- 2020 m. m. gimnazijoje dirba 27 mokytojai, iš jų:

Mokytojai be kategorijos	-
Mokytojai	6
Vyresnieji mokytojai	17
Mokytojai metodininkai	4

Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas, logopedas, bibliotekininkas bei visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Aptarnaujantį personalą sudaro 19.5 darbuotojų etatai.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo mokinių pažymių vidurkis.

PUPP	2018m.	2019m.	2020m.
Lenkų kalba (gimtoji)	8	7	nevykdomas
Lietuvių kalba	5	5	nevykdomas
Matematika	6	5	nevykdomas

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai reikšmingai nekito. 100% mokinių baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. Pagerėjo NMPP skaitymo, rašymo matematikos rezultatai. Nepasiekusių patenkinamą pasiekimų lygį nebuvo.

Valstybinius brandos egzaminus laikusių mokinių balų vidurkis.

	2018m.	2019m.	2020m.
Lenkų kalba (gimtoji) mokyklinis	6	5	7
Lietuvių kalba ir literatūra (valstybinis) mokyklinis	14	-	10
Matematika	5	5	5
Matematika	16	20	16
Rusų kalba (užsienio)	89	81	83
Anglų kalba (užsienio)	33	-	36
Istorija	32	-	-
Biologija	25	-	-
Fizika	-	-	-
Chemija	-	27	20
IT	24	-	-
Technologijos mokyklinis	9	9	-

100% mokinių sėkmingai išlaikė brandos egzaminus ir įgijo vidurinį išsilavinimą. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai reikšmingai nekito.

Keičiasi mokinių brandos egzaminų pasirinkimas. Mažėja gamtos ir tikslųjų mokslų dalykų brandos egzaminų pasirinkimas.

Neformalus švietimas.

Mokslo metai	2018-2019	2019-2020
Lankančiųjų mokinių skaičius gimnazijoje.	87 proc.	100 proc. iš jų 12 proc. už mokyklos ribų

Neformaliojo ugdymo veikloje dalyvavo 100% mokinių (2018 m. - 99%).

Švietimo pagalbai skirtas ypatingas dėmesys. Nustatyta ir patvirtinta švietimo pagalbos mokiniams teikimo tvarka. Mokiniai, padedami klasės auklėtojų, formavo savo „Sėkmės istorijos kraitę“. Dėl Covid-19 pandemijos gimnazijos mokytojai mokomąją medžiagą perteikia vesdami mokomųjų dalykų integruotas pamokas, vykdomi integruoti mokykliniai projektai. Ypatingas dėmesys buvo sutelktas ties mokymo(si) pagalbos tobulinimu, mokinių asmeninės pažangos, perėjimo prie suasmeninto ugdymo ir ugdymo(si) aplinkos tobulinimo.

Organizuoti tiksliniai renginiai mokinių gabumams ir polinkiams atskleisti: olimpiados, konkursai, kūrybiniai pasirodymai, sporto varžybos. Laimėtos prizinės vietos (rajono, šalies, tarptautinėse renginiuose) – 2019 m. 18 prizinių vietų konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose, 2020 m. – 8 prizinės vietos konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose (dėl pandemijos ir paskelbto karantino neįvyko daug olimpiadų, konkursų ir sporto varžybų.). 2019 m. dalyvauta renginiuose pagal Kultūros pasą (įsisavinta 1800 eurų). Dalyvauta edukacinėje programoje „Kino busas. Savo kūrybinius ir sporto gebėjimus mokiniai gražiai pristatė miestelio gyventojams Turgelių laisvalaikio salėje, kur vyko „Bžostovskio talentų mugė“. Įvykdyti projektai: „Vaisiai ir daržovės“ (1297,09 Eurų.), „Pienas vaikams“ (1250,72 Eurų), VĮ Humana People to Baltic „Valgyk protingai“ (4000 Eurų). Mokiniai įgijo žinių, formavo sveikos mitybos įpročius. Pandemijos metu projektas realizuojamas nuotoliniu būdu, teikiant projekto dalyviams ekologiškus maisto produktus ir metodinę pagalbą. Ypatingas dėmesys buvo skirtas socialumo ugdymui. Organizuotas aktyvus mokinių poilsis vasarą. Realizuotas projektas „Nuotykių vasara“ (1000 Eurų.). Mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti, panaudota priemonė „Kultūros pasas“ (1800,00 Eurų).

Gimnazijoje vykdomos socialinių ir emocinių įgūdžių programos „Žipio draugai“, socialinių ir gebėjimų ugdymo „Įveikime kartu“, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Gyvai“ (programų įgyvendinimas fiksuotas TAMO dienyne dalykų mokytojų, klasės valandėlių metu). Nuolat buvo analizuojamas prevencinių programų sėkmingas įgyvendinimas (VGK protokolai, Statistinės ataskaitos „Preveninės veiklos rodikliai 2020 m.“ ir „Statistika dėl smurto 2020m.“ pateiktos ŠVIS sistemoje). Lygių galimybių ir mokinių saugumo užtikrinimo sistema laidoja gerą mikroklimatą gimnazijoje. Tyrimo „Patyčios gimnazijoje“ rezultatai rodo, kad gimnazijos mikroklimatas atitinka gimnazijos bendruomenės narių lūkesčius. (IQESonline 2020 m. anketos duomenys. Gimnazija yra tarp respublikos mokyklų, kuriuose mokiniai patiria mažiausiai patyčių (žurnalas Reitingai 2020m. Nr. 1(13), psl. 44). Įvairių lygių stebėsenos duomenys leidžia teigti, kad prevencijos programos sėkmingai įgyvendinamos, kad absoliuti dauguma gimnazijos mokinių nevartoja alkoholio ir psichiką veikiančių medžiagų.

Sustiprinti bendruomenės gyvenimo įgūdžiai – organizuotos bendros veiklos, šventės, popietės, išvykos. Gimnazijos veikla pristatoma bendruomenei: gimnazijos tinklapyje, susirinkimų, šventinių ir kūrybinių renginių metu. Dauguma tėvų pažymi, kad mokykla jų vaikams saugi (Gimnazijos 2019, 2020 m. veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis).

Gimnazijos socialinė veikla. 114 mokinių į gimnaziją pavežami mokykliniais autobusais ir visuomeniniu transportu. 53 mokiniams teikiamas nemokamas maitinimas. Rėmėjų pagalba mokiniams skirtos mokymo priemonės ir įrankiai.

Kasmet mokytojų kvalifikacijai tobulinti skiriama pakankamai klasės krepšelio lėšų, mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, organizuojamuose Nacionalinės švietimo agentūros, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Trakų rajono savivaldybės biudžetinės įstaigos švietimo centro, Valstybės institucijų kalbų centro, Švietimo informacinių technologijų centro. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai organizuojami taipogi gimnazijoje.

Igytą gerą patirtį mokytojai skleidžia metodinių grupių, metodinės tarybos posėdžiuose. Mokytojai vyko į kvalifikacijos tobulinimo kursus Lenkijoje. Keletas mokytojų rengia ir skaito pranešimus rajono, šalies ir tarptautiniuose konferencijose, veda praktinius užsiėmimus šalies mokytojams, yra straipsnių autoriai ar bendraautoriai. Gimnazijos mokytojai kasmet vadovauja VU, Vilniaus kolegijos, Švietimo akademijos studentų pedagoginėms praktikoms. Mokytojai patobulino savo meistriškumą. Mokytojai tobulino lyderystės įgūdžius, dalyvavo profesinės patirties sklaidoje gimnazijoje ir rajone. Gerą patirtį pristatė Gimnazijos ir savivaldybės tinklapiuose, socialinėse tinkluose. Mokytojai dalinasi gerą patirtimi su savivaldybės mokyklų mokytojais edukacinių ir kūrybinių renginių metu (rajono lenkų kalbos konferencijoje, rajono matematikos mokytojų seminare, lenkų kalbos seminare, gimnazijos organizuojamame rajono mokykloms dailės plenere „Bžostovskio paveldas“).

Gimnazijoje kuriama saugi, šiuolaikiška, inovatyvi edukacinė aplinka, sudarytos geros sąlygos mokiniams ugdytis. Gimnazijoje yra informacinių technologijų kabinetas su interaktyvia lenta, įrengta 15 kompiuterizuotų darbo vietų. Skaitykloje įrengta 10 kompiuterizuotų darbo vietų. Anglų kalbos kabinete įrengta lingafoninė sistema, interaktyvi lenta, spausdintuvas, WiFi prieiga. Gamtos mokslų kabinete interaktyvi lenta, WiFi prieiga visuose gimnazijos dalykų ir darbo kabinetuose. Visuose mokomuosiuose kabinetuose yra kompiuterizuotos darbo vietos mokytojui su interneto prieiga. Interaktyvius lentas turi 4 kabinetai. Bendruomenės nariai naudojami bendra Office 365 informacine sistema (duomenų saugykla ir el. paštas).

2020 metų Gimnazijos veiklos plano įgyvendinimas. Veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2020 veiklos planą, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2019 m. kovo 12d. įsakymu Nr.V(1.4)-21. 2020 m. gimnazijos veiklos prioritetinės kryptys: 1. Mokinių asmeninė ir mokymosi pažanga; 2. Palanki edukacinė aplinka mokinių polinkiams ir poreikiams vystyti. Tikslai: 1. Aukštesni ugdymo(si) ir mokymo (si) rezultatai; 2. Gimnazijos bendruomenės sukurta palanki ugdymo(si) ir mokymo (si) aplinka.

2020 metų gimnazijos veiklos rezultatai:

Pakankamai sėkmingai įgyvendintas 2020 metų Gimnazijos veiklos planas (gimnazijos direktoriaus įsakymas dėl plano parengimo grupės 2020 m. sausio 2 d. Nr.V(1.4.)-02a). Tėvai, mokiniai, mokytojai ir aptarnaujantis personalas įtraukti į gimnazijos planavimą, vertinimą ir įgyvendinimą. Pirmo tikslo „Mokinių asmeninė ir mokymosi pažanga“ įgyvendinimui panaudotos priemonės: Ugdymas vyko pagal patvirtintą Gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymą Nr. V(1.4.)-79, Gimnazijos ugdymo planą 2020-2021 m.m. Nuolat analizuojamas ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmingumas. Įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas tenkinami mokinių poreikiai, sudarytos galimybės rinktis gimnazijos formuojamą ugdymo turinį, pagerėjo mokymosi rezultatai. 2020 metais dėl Covid-19 pandemijos teko pakoreguoti ugdymo ir veiklos planų tikslus, uždavinius, ugdymo turinį. Ypatingas dėmesys skirtas nuotolinio ugdymo būdo organizavimui ir įgyvendinimui. Prasidėjus karantinui ir pradėjus mokytis nuotoliniu būdu parengtas gimnazijos nuotolinio mokymo organizavimo tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2020 m. lapkričio 3 d., įsakymas Nr.V(1.4.)-94 „Dėl Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“). Parengtos rekomendacijos: „Kaip padėti vaikams planuoti asmeninę pažangą“ (MT pasitarimas Nr.-08 2020 m. lapkričio 3 d.), „Dėl ugdymo proceso nuotoliniu būdu“ (MT posėdžio

protokolo Nr.06, 2020 m. spalio 28 d.). Patobulintas mokytojų skaitmeninis raštingumas. Nuotolinio darbo pasiruošimui vyko „Microsoft Teams“ programos mokymai. Sudarytos sąlygos mokiniams ir mokytojams dirbti nuotoliniu būdu, teikti specialistų pagalbą, spręsti iškilusias mokymosi, vertinimo, elgesio, pamokų lankymo problemas.

Pagal poreikį teikiama informacija ŠMSM, NŠA, Šalčininkų r. savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriui, ŠVIS sistemoje dėl nuotolinio ugdymo organizavimo. Parengta „Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimo tvarka“. Su visais gimnazijos mokytojais susitarta dėl bendrų individualios mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimo formų, būdų, terminų. Įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas tenkinami mokinių poreikiai, sudarytos galimybės rinktis gimnazijos formuojamą ugdymo turinį. Visi gimnazijos klasių mokiniai turėjo galimybę rinktis dalykų modulius (siūlyta 10, pasirinkta 3) ir pasirenkamuosius dalykus (siūlyta 10, pasirinkta 2). Mokytojai planingai stebėjo, analizavo mokinių asmeninę pažangą, sustiprintas mokytojų ir mokinių dialogas (įsi) vertinime, organizavo mokinių savianalizės ir tobulinimosi procesą. Ne mažiau kaip viena kartą per tris mėnesius individualiai mokinio pažanga aptarta trišaliuose pokalbiuose (mokinys-tėvai-mokytojai), numatomos pažangos gerinimo priemonės. 2020 metais gimnazijoje pakoreguota „Lankomumo tvarka“, kurioje numatytos visų atsakingų asmenų pareigos, konkrečios priemonės lankomumui gerinti. Administracija vykdė pedagoginę priežiūrą. Aplankyta 46 pamokos. Pandemijos metu vykdoma priežiūra nuotoliniu būdu. Analizuojamos nuotolinio ugdymo pamokų planavimo ir vykdymo veiksmingumas. Mokytojai tobulino kvalifikaciją. Gimnazijoje vyko kvalifikacijos tobulinimo seminarai: „Kaip padėti vaikams planuoti asmeninę pažangą?“, „Mokymosi aktyvinantys metodai ir edukacinės aplinkos“, „Visų įtraukiojo ugdymo mokinių pasiekimų gerinimas“. Gimnazijoje vyko projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ 1.3 veiklos „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“ įgyvendinimo gimnazijoje parengiamasis etapas (gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr.V(1.4.)-90 „Dėl projekto įgyvendinimo darbo grupės sudarymo“), parengtas projekto įgyvendinimo planas. Suplanuotos veiklos vykdomos sklandžiai. Projekto įgyvendinimo gimnazijoje planas pateiktas NŠA. Projekto trukmė 2020 m. spalio - 2021 m. birželis.

2019 - 2020 m.m. rezultatai: 15% daugiau mokinių tikslingai lankė konsultacijas. Neformaliojo švietimo veikloje (siūlyta 15, pasirinkta 14) dalyvauja 77% mokinių. Švietimo pagalba skirta 62 mokiniams. Visų klasių mokinių pažangumas – 100%. 1-4 klasių mokinių mokymosi kokybė pagerėjo 5%. 5-8 klasių mokinių mokymosi kokybė pagerėjo 6%. 1G 4G klasių mokinių mokymosi kokybė pagerėjo 14%. 40% pagerėjo laikusiųjų gimtosios (lenkų) kalbos egzamino balų vidurkis, 2% laikusiųjų užsienio kalbos (rusų) egzamino balų vidurkis (lyginamas 2019 m. ir 2020 m. rezultatas), 9% laikusiųjų užsienio kalbos (anglų) egzamino balų vidurkis (lyginamas 2018 m. ir 2020 m. rezultatas). 100% mokinių baigė pradinio ugdymo programą, visi 2G klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą ir tęsia mokslą gimnazijoje, 100% mokinių baigė vidurinio ugdymo programą ir įgijo vidurinį išsilavinimą. 75% abiturientų tęsia mokslą aukštosiose mokyklose. 35 mokinių dalyvavo olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose. Laimėta 8 prizinės vietos. (Klasių auklėtojų, metodinių grupių ataskaitos, diplomai, pagyrimų raštai. Mokytojų tarybos posėdžio 2020-08-31 Protokolas Nr. MOK(1.6.)-01). IQSonline 2020 m. apklausos rezultatai aukščiausios vertės: „mokytojai padeda pažinti mano gabumus“, „man svarbu mokytis“ įvertinta 3,9 balu (mokiniai); „pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus“, „mano vaikui yra svarbu mokytis“ įvertinta 3,9 balu (tėvai), „su mokiniais aptariu jų mokymo sėkmes“, „mano pamokose mokiniai nebijo suklysti“ įvertinta 3,7 balu (mokytojai).

2 tikslui „Sukurti palankią ugdymo (si) ir mokymo (si) aplinką“ pasiekti panaudotos priemonės:

- Patobulinta esama edukacinė aplinka, atsižvelgiant į ugdymo (si) sąlygas organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu.

- Įsigyta nuotolinio ugdymo Eduka klasė programa mokytojams ir visiems mokiniams.

- Nupirkta reikiamas kiekis skaitmeninės technikos. Visi mokiniai aprūpinti kompiuteriais, turi internetą.

- Mokinių gabumams ir polinkiams atsiskleisti, suteikta pagalba, buvo teikiamos konsultacijos pagal nustatytą tvarką, organizuotos olimpiados ir konkursai mokykloje. Konkurse „Geriausia mokykla- Geriausias mokytojas“ (konkurso organizatorius Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz szkolna“) Gimnazija užėmė 2 vietą tarp Šalčininkų rajono kaimo mokyklų. Apdovanotos 3 mokytojos.

Dalyvaujant bendruomenės atstovams ir vadovaujantis atliktos vidinės ir išorinės aplinkos analize ir išvadamis, parengtas ir patvirtintas Gimnazijos 2021-2023 metų strateginis planas. (Gimnazijos direktoriaus įsakymas 2021 sausio 14 Nr. V(1.4)-10).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

I. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti P. K. Bžostovskio gimnazijos strateginio plano 2021- 2023 metų projektą (toliau- Gimnazijos strateginio plano projektas).	Parengtas Gimnazijos strateginio plano projektas į planavimo procesą įtraukiant demokratinį principu visą gimnazijos bendruomenę.	-Suburta ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta gimnazijos strateginio plano rengimo darbo grupė (toliau – Darbo grupė). Į Darbo grupės sudėtį įtraukti gimnazijos bendruomenės atstovai: mokiniai ,mokytojai, mokinių tėvai, aptarnaujantis personalas. Direktorius vadovauja Darbo grupei. -Atlikta gimnazijos veiklos analizė: vidinė aplinkos analizė, išorinė aplinkos analizė SSGG. Peržiūrėta ir pakoreguota: gimnazijos vizija, misija, vertybės.	Suburta ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta gimnazijos strateginio plano rengimo Darbo grupė. Į Darbo grupės sudėtį įtraukti gimnazijos bendruomenės atstovai: mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai, aptarnaujantis personalas. Direktorius vadovavo Darbo grupei. (Įsakymas 2020-06-23 d. Nr.(1.4)-47). Atlikta gimnazijos veiklos analizė: vidinė aplinkos analizė, išorinė aplinkos analizė, SSGG. Peržiūrėta ir pakoreguota: gimnazijos vizija, misija, vertybės. Gimnazijos 2021-2023 metų strateginis planas patvirtintas 2021 m. sausio 21 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr.V(1.4)-10.
1.2. Siekti individualios	Gimnazijoje sukurta, patvirtinta	- Suburta ir gimnazijos direktoriaus įsakymu	Parengta ir patvirtinta mokinių individualios

<p>mokinių pažangos augimo, stiprinant mokytojų ir mokinių dialogą į(si)vertinime.</p>	<p>ir naudojama mokinių individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimo tvarka (toliau – Tvarka). Mokytojai įtraukia kiekvieną gimnazijos mokinį į įsivertinimo ir tobulinimosi procesą.</p>	<p>patvirtina Tvarkos kūrimo darbo grupė. - Sukurtas ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintas vidinis gimnazijos dokumentas - Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimo tvarka. - Su visais gimnazijos mokytojais susitarta dėl bendrų individualios mokinių pažangos stebėjimo formų, būdų, terminų. Visi mokytojai organizuoja mokinių savianalizės ir tobulinimosi procesą. - Ne mažiau kaip vieną kartą per tris mėnesius individuali kiekvieno mokinio pažanga aptariama trišaliuose pokalbiuose (mokinys-tėvai-mokytojai), numatomos pažangos gerinimo priemonės. - Mokinių pasiekimai auga: mažes skaičius mokinių pasiekiančių patenkinamą pasiekimų lygį, pasiekiančių aukštesnį lygį mokinių skaičius didės.</p>	<p>pažangos ir pasiekimų stebėjimo tvarka. (Gimnazijos ugdymo plano 2020-2021 m.m. priedas). Dokumentą parengė gimnazijos Metodinė taryba (toliau MT) (patvirtintas direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V(1.4.)-79). Su visais gimnazijos mokytojais susitarta dėl bendrų individualios mokinių pažangos stebėjimo formų, būdų, terminų. Didesnė mokytojų dalis organizuoja mokinių savianalizės ir tobulinimosi procesą. Ne mažiau kaip vieną kartą per tris mėnesius individuali kiekvieno mokinio pažanga aptariama trišaliuose pokalbiuose (mokinys-tėvai-mokytojai), numatomos pažangos gerinimo priemonės. Mokinių pasiekimai auga. Mažiau mokinių pasiekiančių patenkinamą pasiekimų lygį, pasiekiančių aukštesnį lygį mokinių skaičius padidėjo (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-08 31 protokolas Nr. MOK(1.6.)-01).</p>
<p>1.3. Sudaryti sąlygas mokinių saugumui Gimnazijoje užtikrinti.</p>	<p>Gimnazijoje užtikrintos saugios, higienos normas atitinkančios sąlygos.</p>	<p>- Gimnazijos direktorius inicijuoja gimnazijos teritorijos aptvėrimo procesą. Suburta darbo grupė, kuri ieško papildomo finansavimo gimnazijos teritorijos aptvėrimui. Esant reikalui - parengia ir</p>	<p>Užtikrintas mokinių saugumas. Iš gimnazijos 2% sutaupyto nuomos lėšų įsigyta 12 betoninių dėžių gėlėms. Jos išdėstytos gimnazijos vidinio kiemo teritorijoje ir neleidžia automobilių</p>

		pateikia paraiškas finansavimui gauti. -Iki 2020 metų gruodžio 31 d. Gimnazijos teritorija aptverta. Užtikrintas gimnazijos mokinių saugumas. Taip pat užtikrintas Gimnazijos turto saugumas.	įvažiavimui. Įrengtą teritorijos stebėjimo sistema. Užtikrintas Gimnazijos turto saugumas. Įvykdytas katilinės tvoros remontas. Dalinai aptvertą gimnazijos teritorija. Dėl lėšų trūkumo aplinkai neaptvertas gimnazijos kiemas.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užduotis 1.3. įvykdyta dalinai.	Lėšų trūkumas aplinkos tvarkymui. Dėl pandemijos nepalankių sąlygų, nepavyko pritraukti planuojamų išteklių Gimnazijos kiemo teritorijos tvorai.

3. Veildos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti.

7.1. Skaitmeninio raštingumo tobulinimas.
7.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo tobulinimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sudaryti ir įgyvendinti mokyklos mokymosi pagalbos teikimo ir mokymosi praradimų kompensavimo planą.	Laiku pastebėti ir nustatyti mokinio gebėjimai ir mokymosi sunkumai, numatytos priemonės mokinio individualiai pažangai stiprinti ir gerinti. Mokymosi pagalbos efektyvumo stebėseną.	Sudarytas ir įgyvendintas mokymosi pagalbos teikimo ir mokymosi praradimų kompensavimo planas. Mokinių individuali pažanga aptarta VGK posėdžiuose, mokytojų grupėse (kartą per mėnesį). Trys kartus per metus organizuoti trišaliai susitikimai mokinys - tėvai - mokytojai (klasės auklėtojas). Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, suteiktos individualios (grupinės) konsultacijos. Kiekvienoje klasėje bus suorganizuotas ne mažiau nei 1 klasių vadovų tyrimas, siekiant išsiaiškinti mokinių mokymosi nesėkmes, mokymosi

		motyvacijos, elgesio sutrikimus.
8.2. Centralizuoto vaikų ir mokinių priėmimo į Šalčininkų rajono švietimo įstaigas tvarkos aprašo įgyvendinimas.	Priėmimas į Turgelių P. K. Bžostovskio gimnaziją nuo 2021-2022 mokslo metų vykdomas centralizuotai pagal informacinėje sistemoje užregistruotus prašymus.	Priėmimas į Turgelių P. K. Bžostovskio gimnaziją vyksta centralizuotai naudojantis centralizuota prašymų pateikimo ir gyventojų informavimo informacine sistema (IS). Gimnazijoje paskirtas IS naudotojas – darbuotojas atsakingas už vaikų/mokinių duomenų bazės tvarkymą. Gimnazijos interneto svetainėje skelbiama aktuali su mokinių priėmimu susijusi informacija.
8.3. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	Sudarytos palankios sąlygos pedagogų profesinėms kompetencijoms ugdyti. Pedagogų įgytos kompetencijos sėkmingai skleidžiamos gimnazijoje ir už jos ribų. Bus sudarytos sąlygos mokytojams mokytis vieniems iš kitų, stebint ir vedant atviras pamokas. Pasisemti kolegų patirties 1-2 rajono gimnazijose.	Mokytojų bendradarbiavimas, mokymasis vienu iš kitų, patirties sklaida, pagilintos kompetencijos. 80 proc. mokytojų dalijasi savo patirtimi. Organizuotos metodinės dienos, mokytojų metodinių darbų mugė. Kiekvienas mokytojas nusimatė praveisti po 1-2 atviras pamokas. Pamokos aptariamoms individualiai ir metodinėse grupėse. Kiekviena metodinė grupė organizuoja po 1-2 renginius gimnazijos bendruomenei.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas ir kt.).
9.2. Lėšų trūkumas.
9.3. Teisės aktų kaita.
9.4. Ekstremali situacija (karantinas).

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvertinimas tarybos 2021-01-25 Nr. (171) - 2. imada mados veiklos rezultatus, ir kaip m. vertul
2. gerai

Gimnazija laukia pirmiuki
(mokyklėje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parasas]
(parašas)

Jurgita Tarasavičiūtė 2021-01-25
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

0,00% vieneriems metams nustatyti 10 pro-
centu einamųjų metų pareigūnų atlygis kintamosios dalies dydži.

Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parasas]
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

Susipažinau.

[Parasas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parasas]
(parašas)

Deivida Jencylovaitė 2021-03-02
(vardas ir pavardė) (data)