

Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepšul gimnazija

Teresa Savel

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-15 Nr. S-17

Butrimonys

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018 metais įgyvendintas 2016-2018 metų strateginis planas. Įgyvendinant strateginius tikslus gimnazijoje užtikrintas veiksmingas ir kokybiškas ikimokyklinis, priešmokyklinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas. Ne tik mokiniai, bet ir kiti gimnazijos darbuotojai siekia asmeninės pažangos. Gimnazijos pažangumas 2016 metais buvo 90,74 %, 2017 metais – 91,79 %, 2018 metais – 98,54 %. 2018 metais kiekvienas abiturientas vidutiniškai pasirinko 3 VBE, kuriuos – patenkinamu lygiu išlaikė - 27,78 %, pagrindiniu – 50 %, aukštesniu – 16,67 %. Priimtas sprendimas dėl kiekvieno mokinio pažangos vertinimo stebėsenos pagal atskirus dalykus (atsakingi klasių auklėtojai).

Gimnazijos mokinių laimėjimai konkursuose, olimpiadose, varžybose: 2018 metais XIX vaikų ir jaunimo lenkų dainos konkursas – III vieta, Šalčininkų rajoninis patriotinės dainos konkursas – I vieta, I vieta rajoniniame konkurse „Pažink savo kraštą“, rajoninis konkursas „Ateities policininkas“ – I vieta ir III vieta, rajoninė technologijų olimpiada – II vieta, religinės poezijos konkursas (Vilniaus apskrities) – I ir III vieta, rajoninis konkursas „O piro Władysława Syrokomli“ – II vieta, rajono mokinių žaidynės 2017-2018 m. m. – II vieta, Vilniaus universiteto ir Pasaulio sveikatos organizacijos atstovybė Lietuvoje piešinių konkursas – I vieta, Avižienių taurės tinklinio turnyras – III vieta, „Volleyball Polonia Cup 2018“ Lenkijoje – I vieta (mergaičių komanda). 2017 m. lapkričio 24 d. gimnazijos įvairaus pobūdžio veiklų, renginių bei projektų patirtis buvo pristatyta parodoje „Mokykla 2017“ LITEXPO parodų rūmuose Vilniuje (gimnazijos įdomiausi projektai: 2017 metais gimnazija dalyvavo projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ (www.lmnsc.lt)). Iš viso projekte dalyvavo 70 mokinių. „Arčiau Lenkijos“ – Lenkų genealogijos draugijos kvietimu Kalesninkų L. Narbuto, Šalčininkų J. Sniadeckio ir Butrimonių A. Krepšul gimnazijos mokiniai dalyvavo 10 dienų išvykoje į Krokuvos kraštą. Organizuotos 49 kultūrinės pažintinės išvykos, ekskursijos. 2018 metais mokinių komanda dalyvavo „Sodros“ inicijuotame projekte „Nepamiršk parašiuo“. Pradėta įgyvendinti dvejų metų trukmės jaunimo mainų projekto veiklas: „Kartu edukacijai“ – jaunimo mainai („Razem dla Edukacji“ - „Młodzież dla Niepodległej“) bei vykdomas verslumo ugdymo projektas „Lietuvos Junior Achievement“ MOKOMOJI MOKINIŲ BENDROVĖ“ (2018 metų gruodžio mėn. gimnazijos mokinių komanda dalyvavo LR Vyriausybės organizuotoje „Kalėdų mugėje“), įgyvendinamas projektas „Kultūros pasas“. Nuo 2015 metų 2 klasės mokiniai dalyvauja projekte „Plaukimo pamokėlės“.

Vykdomas mokytojų bendradarbiavimas analizuojant vidinių ir išorinių mokinių pasiekimų rezultatus, įgyvendinant ugdymo programas, atrenkant ir planuojant ugdymo turinį. Atliktas NMPP 2016 - 2018 metų 2,4,6, 8 bei IIG klasių tyrimas (pristatytas 2018-06-12 MTP Nr.4).

Pagerėjo bendradarbiavimas su tėvais. Pagal IQonleins tyrimų duomenis, tėvai gerai įvertino gimnazijos veiklą: 2017- 2018 metais tėvai įvertino tėvų švietimą įstaigoje ir savo vaikų akademinius pasiekimus -3,2, kultūrinę – pažintinę veiklą įvertino 3,9, mokytojų ir mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą bei mokymas bendrauti, bendradarbiauti, padėti kitiems įvertino 3,7. Mokiniai geriausiai įvertino gimnazijos skatinimą juos mokytis ir socialinės ir visuomeninės veiklos organizavimą – 3,3, neformalųjį švietimą – 3,6, žemiausiai – tėvų dalyvavimą gimnazijos veikloje - 2,5. Tarpusavio santykius mokytojai įvertino - 3,5. Tėvai buvo įtraukti į projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, mokinių vasaros poilsio organizavimą (išvykos, renginiai, veikla). Organizuoti posėdžiai „Pokalbis prie

mokinių vasaros poilsio organizavimą (išvykos, renginiai, veikla). Organizuoti posėdžiai „Pokalbis prie apvaliojo stalo“ – klasių tėvų, administracijos, mokytojų bendri susirinkimai. Atliktas tyrimas: „Gimnazijos bendradarbiavimas su tėvais. Geros mokyklos link“ Bendri renginiai su tėvais, skirti 100 metų Nepriklausomybės minėjimui: „Prie vieno stalo“ – Lietuvos ir Lenkijos (2018-03-13 ir 2018-11-09). Įvyko tėvų konferencija „Kaip ugdomi Jūsų vaikai mūsų gimnazijoje?“ – 2018-04-15. Projekte „Paauglystės kryžkelės“ dalyvavo tėvų atstovai.

Vykdoma gerosios patirties sklaida. Sistemingai bendraujama ir bendradarbiaujama su Šalčininkų rajono mokyklomis/gimnazijomis. 2017 metais kartu su Baltosios Vokės E. Ožėškovos, Eišiškių St. Rapolionio ir Šalčininkų J. Sniadeckio gimnazijos vadovais tirta ir atlikta „Namų darbų įtaką pažangai“ analizė. Tyrimo metu buvo išaiškinta namų darbų svarba organizuojant ugdymo procesą ir planuojant ugdymo turinį. 2018-02-20 kartu su Baltosios Vokės Elizos Ožėškovos gimnazijos metodine taryba buvo organizuota konferencija „Kaip įdomiai pateikti ugdymo turinį“. Konferencijos tikslas – geroji mokytojų ir mokyklų patirtis (buvo pakviesti Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijos ir Pabarės pagrindinės mokyklos mokytojai). 2018-10-21-26 d. gimnazijos mokytojų komanda dalyvavo pedagoginėje stažuotėje Lenkijoje (pavadootojai ugdymui, lenkų kalbos ir istorijos mokytojai). Lietuvių kalbos mokytoja ekspertė Rasytė Matulevičienė laimėjo „MAXIMOS“ projekto stažuotę Suomijoje (2018-10-26 - 2018-11-05).

Gimnazijoje sudarytos sąlygos sveikam ir saugiam ugdymuisi. Kasmet tobulinamos ir gerinamos bendruomenės darbo sąlygos, kuriamos edukacinės ir poilsio erdvės. Dalyvaujame projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (1-4 klasių mokiniams (gauta priemonių už 2666,84 EUR). Krepšelio lėšos skiriamos tikslingai, tenkinami metodinių grupių poreikiai. Atliekamas kosmetinis kabinetų remontas. Gimnazija pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasiruošti įgyvendinti mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modelį.	Paruošti ir patvirtinti visiems mokytojams pareigybės aprašymus pagal naujus reikalavimus. Sudaryti su visais mokytojais sutartis pagal naujus reikalavimus.	Iki rugsėjo 1 d. paruošti ir patvirtinti pareigybės aprašymai, papildytos sutartys. Paruošti visi reikiami dokumentai etatiniam mokytojų darbo užmokesčiui taikyti.	Įvykdyta. Mokytojų pareigybės aprašymai parengti ir patvirtinti 2018-08-31 įsak. Nr. V3-130. Papildytos sutartys (darbo krūvis valandomis, etato apimtis, papildomos veiklos) – suderinta su Darbo taryba.
1.2. Parengti gimnazijos Darbo tvarkos taisyklės.	Pagal teisės aktų reikalavimus parengtos Darbo tvarkos taisyklės.	Iki 2018 m. rugsėjo 30 d. parengtos gimnazijos Darbo tvarkos taisyklės.	Darbo tvarkos taisyklės parengtos, patvirtintos 2018 m. spalio 30 d. įsak. Nr. V3-149. Suderinta su gimnazijos bendruomene.
1.3. Parengti gimnazijos 2019-2021 metų strategiją.	Pagal atliktą 2016-2018 metų strategijos analizę, gimnazijos veiklos įsivertinimo analizę, įtraukiant bendruomenę parengti 2019-2021 metų strateginio plano projektą.	Iki 2018 m. gruodžio 1 d. gimnazijos 2019- 2021 metų strategijos plano projektas pateiktas pritarti Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos direktoriui. Patalpinta atnaujintoje internetinėje svetainėje.	Išanalizuota 2016-2018 metų strategija ir išvados panaudotos naujai strategijai rengimui. 2019-2021 metų strategija parengta, pritarta Gimnazijos tarybos ir pateikta Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos direktoriui pritarti.
1.4. Tobulinti individualios	Laiku pastebėti ir nustatyti mokinio	III ketvirtyje patobulintas	Atliktas tyrimas „I trimestro mokinių asmeninės mokymosi

mokinio pažangos stebėjimo sistemą. Stebėjimas.	mokymosi sunkumai, gebėjimai, numatytos priemonės individualiai mokinio pažangai gerinti.	individualios mokinio pažangos stebėjimo tvarkos aprašas. Metodinėse grupėse susitarta dėl ugdymo turinio individualizavimo. Vykdoma stebėseną, kaip individualizuojamas ugdymo turinys, teikiama švietimo pagalba.	pažangos refleksija“ (aptarta 2018 m. sausio 18 d.) Stebėta ir analizuota su mokytojais 44 pamokos. Dalyvavau seminare „Mokyklos pažanga: sampratos kūrimas, pažangos matavimas ir viešinimas- NMVA 2018-10-29 (Nr. 7786). Išanalizuota mokinių pažanga NMPP 2016-2018 metais (pristatyta 2018-06-12 MTP Nr. 4). Susitarta dėl mokinio pažangos stebėjimo (klasių auklėtojai stebi kiekvieno mokinio pažangą pagal dalykus ir kas mėnesį) aspektų. 2019 metais numatoma įdiegti mokinio pažangai matuoti modelį „Mokinio pažangos dienoraštis“.
1.5. Išklausti ne mažiau kaip 6 val. kursų ir seminarų 2018 m.	Kvalifikacijos kėlimas. Tema: „Etatinis apmokėjimas“	Dalyvavimą apie ne mažiau kaip 6 val. kursų ir seminarų 2018 m. išklaušimą patvirtinantys pažymėjimai, patobulintos vadybinės kompetencijos.	1. Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelio diegimo mokymai – UPC, 2018-05-15 2. Biudžetinių įstaigų darbo apmokėjimo reforma, pokyčiai po 2018-09-01 – UAB „FACTUS SUM“ – 018-08-23 (Nr. 12832)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijos svetainės atnaujinimas	Naujoviškumas, patrauklumas, prieinamumas, viešumas. www.butrimoniukg.lt
3.2. QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ organizavimas.	Parengta 20 mokytojų, kurie gali vesti užsiėmimus pagal šią programą (5-8 klasėse).
3.3. Inicijavau dviejų metų jaunimo mainų projektą: „Kartu edukacijai“ – jaunimo mainai („Razem dla Edukacji“ - „Młodzież dla Niepodległej“)	Lietuvos - Lenkijos švietimo įstaigų bendradarbiavimas, kultūrinės - pažintinės veiklos plėtra (abiejų valstybių 100 metų jubiliejaus proga).
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	--	-------------------------------------

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

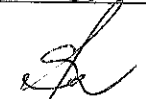
Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovo pokalbio kokybė - vienas pagrindinių komandų lyderių sėkmės rodiklis.
6.2. Grįžtamasis ryšys apie rezultatus ir pažangą - kaip jį geriau pateikti ir gauti, bei pasinaudoti).

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Teresa Savel

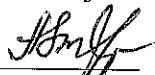
(vardas ir pavardė)

2019 01 15
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinta – gerai, gimnazijos direktorius iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius (Gimnazijos tarybos 2019 m. sausio 21 d. posėdis Nr. 1)

Gimnazijos tarybos pirmininkas


(parašas)

Ana Šumska

(vardas ir pavardė)

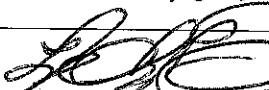
2019 01 22
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius

Savininko pareigos

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalinių susirinkimų) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Giedrius Palevicius
(vardas ir pavardė)

2019 02 24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	--

9.1. Sukurti sąlygas skatinančius mokytojus nuolat tobulinti kvalifikaciją, didinti šiuolaikinių technologijų išmanymą, plėsti akiratį, orientuotis į kūrybiškumo, lyderystės, verslumo ugdymą bei atrasti įvairesnį pedagoginių funkcijų spektrą.	Mokytojai nuolat kelia kvalifikaciją, dalijasi ir perima patirtį kitų mokytojų, dalyvauja stažuotėse, atranda įvairias keitimosi švietimo idėjomis formas. Sukurta įgytų kompetencijų vertinimo sistema. Skatinama mentorystė. Organizuojama metodinė konferencija. Mokytojų komanda pateikia bent 1-2 paraiškas projektams. Kolegialaus grįžamojo ryšio organizavimas. Verslumo skatinimas organizuojant ugdymo procesą. Siekti, kad ne mažiau kaip 5-10 proc. mokytojų dalintųsi gerąja aktyvios pamokos organizavimo patirtimi savivaldybės el. erdvėje „Mokytojų kūrybinės dirbtuvės“.	Pedagoginės veiklos įsivertinimas. Pamokų stebėjimas (50% mokytojų stebi 2-3 savo kolegų pamokas). Organizuojamas bendradarbiavimas poromis (projektai, užsiėmimai, akcijos ir pan.). Verslumo skatinimas organizuojant ugdymo procesą. 60% mokytojų organizuoja atviras pamokas. Ne mažiau kaip 5 proc. mokytojų dalinasi gerąja aktyvios pamokos organizavimo patirtimi savivaldybės el. erdvėje „Mokytojų kūrybinės dirbtuvės“.
9.2. Sukurti ir patvirtinti vertinimo sistemą, skatinančią mokinių pažangą ir mokinių pasiekimų vertinimo objektyvumą.	Stebima kiekvieno mokinio daroma pažanga, skatinama įvairių gabumų mokinių mokymosi motyvacija. Skatinamas mokinių savivaldis mokymasis. Daugėja mokinių, kurie dalyvauja įvairaus pobūdžio konkursuose, projektuose. Gimnazijos vertinimo sistema atliks dvi funkcijas – ugdomąją ir atsiskaitymo. <i>Ugdomoji funkcija:</i> Teikiant veiksmingą grįžtamąjį ryšį, padėti mokiniui sėkmingai mokytis, tobulėti, bręsti kaip asmenybe. <i>Atsiskaitymo funkcija:</i> Vertinti mokinių pasiekimus ir teikti mokiniui ir jo tėvams objektyvią informaciją apie tai, ką jam pavyko išmokti.	Organizuota mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną, rezultatų analizę panaudoti veiklai tobulinti. Iki 2019 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje atnaujinta ir patvirtinta vertinimo sistema.
9.3. Kurti šiuolaikišką, saugią, bendruomenės poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką	Gimnazijos erdvės optimaliai pritaikytos ugdymui. Įrengtas edukacinis takas gimnazijos vidiniame kieme. Sukurtos mokymo ir poilsio zonos. Atnaujinamos ir turtinamos gimnazijos erdvės	Sukurta 1 mokymo ir poilsio zona. Edukacinių programų kūrimas įvairių koncentrų mokiniams. Jauki, nauja poilsio zona, sukurta kartu su mokiniais, pagal mokinių projektą poilsio zona – namų kambario stilizacija (II aukštas, erdvė prie gimnazijos muziejaus).

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

Savininko pareigos

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)



(parašas)

Jekaterina Polarić

(vardas ir pavardė)

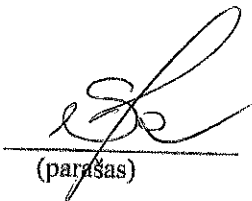
2019-02-27

(data)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Teresa Savel

(vardas ir pavardė)

2019-02-28

(data)