



ŠALČININKŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS MERAS

POTVARKIS

DĖL RENATAI SINKEVIČ, L. E. ŠALČININKŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS  
PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS DIREKTORIAUS PAREIGAS, 2019  
M. VEIKLOS UŽDUOČIŲ NUSTATYMO

2019 m. kovo 21 d. Nr. MPV-13

Šalčininkai

Vadovaudamasis Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. kovo 27 d. įsakymo Nr. V-279 „Dėl valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų patvirtinimo“ 6 punktu,

n u s t a t a u Renatai Sinkevič, l. e. Šalčininkų r. savivaldybės Psichologinės pedagoginės tarnybos direktoriaus pareigas, 2019 m. veiklos užduotis (pridedama).

Meras

Zdzisław Palevič

**ŠALČININKŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS  
TARNYBOS L. E. DIREKTORIAUS PAREIGAS RENATOS SINKEVIČ  
2019 M. VEIKLOS UŽDUOTYS**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Parengti ir patvirtinti dokumentus, susijusius su Lietuvos Respublikos valstybės įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII-198 reikalavimais.	Parengti ir patvirtinti naujus pareigybių sąrašus, aprašymus, darbo sutartis, užduotis, darbo apmokėjimo tvarką ir kt. dokumentus.	patvirtinti pareigybės aprašymai, sąrašai, darbo sutartis darbo apmokėjimo tvarka ir kt. dokumentai.
2. Sukurti Šalčininkų rajono savivaldybės Pedagoginės psichologinės tarnybos internetinę svetainę.	Viešinti Šalčininkų rajono pedagoginės psichologinės tarnybos veiklą.	sukurta svetainė <b>ppt.salcininkai.lm.lt</b> patalpinta informacija apie teikiamas paslaugas, reikalavimai dokumentams pateikti, teisinė informacija ir kt.
3. Padėti ugdymo įstaigoms užtikrinti kokybišką specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymo problemų turinčių vaikų ugdymą. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, specialistams, tėvams, diegti ir skleisti specialiojo ugdymo ir psichologijos mokslo naujoves.	Bendradarbiauti su ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijomis, atlikti apklausą dėl pagalbos teikimo poreikio, organizuoti susitikimus su Vaiko gerovės komisijų nariais, priimti sprendimus dėl vaiko gerovės mokyklose užtikrinimo. Organizuojami pasitarimai mokytojams, pagalbos specialistams. Organizuoti mokymus (ne mažiau 150 val.) rajono tėvams apie pozityvią tėvystę. Susipažinti su 3-4 ugdymo įstaigų logopedų darbu, išsiaiškinti teikiamų paslaugų tikslingumą (III-IV ketvirtis)	Atlikta visų ikimokyklinių ir bendrojo ugdymo mokyklų V GK apklausa, siekiant išsiaiškinti V GK darbo aktualijas ir bendradarbiavimo su PPT gerinimą. Rezultatai pristatyti mokyklų bendruomenėms. Organizuoti susitikimai su ugdymo įstaigų V GK nariais. Priimti bendri sprendimai mokinių gerovei mokyklose užtikrinti. Organizuoti ne mažiau kaip 3 pasitarimus mokytojams, pagalbos specialistams. Visi užsiregistravę ar kitų institucijų nukreipti tėvai išklausys 15 val. mokymų programą, gaus pažymą. Išanalizuota ir apibendrinta logopedų darbo patirtis, parengtos rekomendacijos.

4. Įdarbinti atitinkamos kvalifikacijos psichologą.	Gerinti psichologinė pagalbos paslaugas	Padidės gaunančiųjų kokybiškas psichologo paslaugas skaičius, sukomplektuota reikiamais kadrais tarnyba.
5. Skatinti tarnybos specialistų kvalifikacijos tobulinimą.	Visi pedagoginiai darbuotojai dalyvaus mokymuose, seminaruose, kituose kvalifikacijos kėlimo renginiuose pagal Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro veiklos programą bei kitų švietimo pagalbos įstaigų kvietimus. Siekti, kad specialistų įgyjamos kompetencijos būtų veiksmingai skleidžiamos. Kiekvienas specialistas prisiims atsakomybę už asmeninį tobulėjimą ir veiklos tobulinimą.	Visi pedagoginiai darbuotojai ne mažiau kaip 5 d. dalyvaus kvalifikacijos kėlimo, kursuose, mokymuose, seminaruose. Organizuojamos diskusijos darbo tobulinimo klausimais, dalinamasi gerąja įtraukiojo ugdymo patirtimi .