

Šalčininkų lopšelis-darželis „Vyturėlis“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Svetlana Bogovec
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01- Nr. _____
(data)
Šalčininkai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai) 2021 m., įgyvendinant numatytus strateginius bei metinės veiklos programos tikslus ir uždavinius, buvo siekiama:

1. Kiekvieno vaiko pažangos atsižvelgiant į amžiaus ypatumus, poreikius, interesus ir gebėjimus.

Tuo tikslu ugdymo procese buvo aktyviai taikomos pažangios informacinės ir komunikacinės technologijos: multimedija, edukacinės bitutės robotukai, interaktyviosios grindys, interaktyvi lenta, interaktyvusis stalas. Skaitmeninių technologijų panaudojimas ugdymo turiniui suteikė naujoviškumo, įvairovės, labiau atliepė šiuolaikinių vaikų poreikius. Nuolat buvo kuriamos palankios sąlygos ir situacijos vaikų tiriamajai veiklai. Kiekvienoje vaikų grupėje buvo sistemingai organizuojamos tyrinėjimų ir bandymų dienos, kurių metu vaikai skatinami stebėti, tyrinėti, daryti išvadas, spręsti problemas. Ugdymo procese ypatingas dėmesys buvo skiriamas STEAM metodikos diegimui siekiant, kad STEAM elementai dominuotų kasdienėje vaikų veikloje. Savo pozityviaja patirtimi apie projektinės veiklos įgyvendinimą bei STEAM elementų taikymą lavinant vaikų gebėjimus ir įgūdžius, mokytojos sėkmingai dalijosi metodinėje grupėje, o 2021 m. spalio 26 d. savąją patirtį pristatė ir rajono mokytojų konferencijoje „Ugdymo inovacijų diegimas: STEAM panaudojimo galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. Konferencijos metu rajono mokytojams buvo perskaityti pranešimai: „Aš – mažasis tyrėjas“, „STEAM elementai vaikų veikloje“.

Projektinės veiklos vykdymas bei STEAM metodikos integravimas į vaikų veiklą 20-čia proc. prisidėjo prie ugdymo turinio atnaujinimo siekiant optimalios kiekvieno vaiko pažangos.

Vaikų meniniai kultūriniai gebėjimai buvo lavinami rengiant tradicines šventes ir pramogas. Be tradicinių renginių, puoselėjančių lietuvių liaudies kultūrą ir papročius, darželinukai sėkmingai dalyvavo: Šalčininkų kultūros centro organizuotame konkurse „Pasveikink Lietuvą“ (pelnytas specialusis prizas), rajono mokyklų šokio festivalyje „Pavasario ritmu“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Šeima – didžiausias mano turtas“, rajono ikimokyklinių įstaigų konkurse – festivalyje „Mažieji talentai“, rajono savivaldybės administracijos švietimo įstaigų kūrybiniame konkurse „Kalėdų eglutė iš antrinių medžiagų“ (laimėtas žiūrovų simpatijos ir 100 Eur. vertės kuponas), Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ rajoniniame etape.

2. Stiprinti vaikų ir kitų bendruomenės narių sveikatą siekiant vientiso fizinės, emocinės, socialinės ir pažinimo sričių plėtojimo.

Siekiant šio tikslo darželis 2021 m. įgyvendino rajono savivaldybės remiamą projektą „Judėjimas ir grynas oras – sveikesnis rytojus“. Už skirtą finansavimą buvo nupirktas lauko treniruoklis „Svytuoklė“ savaiminiam vaikų fiziniam aktyvumui skatinti. Ištikus metus

aktyviai dalyvavome Ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ projekto „Sveikatiada“ veikloje: „Sveikos mitybos diena“, „Pasaulinė sveikatos diena“ (minint ją masiniu bėgimu), akcija „Pusryčiai madinga“, Sveikatiados iššūkis „Pietų kovos“, konkursas „Šokio virusas“, savaitė „Be patyčių“, iniciatyva „Užkandžių fiesta“ ir kt. Vaikų grupėse vyko sveikatos savaitės, dienos, kurių metu ugdytiniai įgijo vertingos patirties ir įgūdžių apie sveiką bei aktyvų gyvenimo būdą. Sveikatos mokymų ir ligų prevencijos centro paraginti entuziastingai įgyvendinome iniciatyvą „Judanti klasė“. Iniciatyvoje aktyviai dalyvavo visa bendruomenė (vaikai, tėvai, darželio darbuotojai). Bendrų pastangų dėka laimėjome, buvome įvertinti ir apdovanoti atminimo dovana bei padėkos raštu. Rugsėjo–lapkričio mėn. buvo įgyvendinta Aktyvių mokyklų iniciatyva „Aktyviame kūne – aktyvus protas. Kaip fiziniam aktyvumui padeda informacinės technologijos?“

3. Skatinti šeimos ir darželio bendradarbiavimą, tėvų įsitraukimą į įstaigos veiklą.

Įgyvendinant šį tikslą 2021 m. gegužės mėn. buvo atliktas tyrimas siekiant išaiškinti tėvų poreikius bei lūkesčius. Tyrimo rezultatai buvo aptarti Mokytojų tarybos posėdyje, priimti sprendimai, kaip užmegzti šeimos ir darželio glaudesnius ryšius. Spalio mėn. metodinės grupės pasitarimo metu buvo gvildenamos šeimos ir darželio bendradarbiavimo temos. Mokytojos pristatė įdomius, jų pačių patirtimi pagrįstus pranešimus: „Kaip efektyviai bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais“, „Tėvų informavimo sistemos ypatumai, tobulinimo galimybės“.

Spalio mėn. kiekvienoje vaikų grupėje įrengtos Tėvų pageidavimų ir pasiūlymų dėžutės. Tokiu būdu tėvams sudaryta galimybė drąsiai teikti pasiūlymus, padėsiančius atliepti jų poreikius bei lūkesčius.

Visose vaikų grupėse veikia tėvų aktyvas svarbiems klausimams spręsti, tėvai prisideda prie įvairaus pobūdžio renginių organizavimo. Aktyvių ir iniciatyvių šeimų dėka gruodžio mėn. vaikams darželio kieme buvo sukurtas Kalėdų senelio miestelis, kuris džiugino ne tik darželio bendruomenę, bet ir visus mūsų miestelėnus.

4. Edukacinių aplinkų kūrimo ir atnaujinimo.

Vienas didžiausių pasiekimų šioje srityje – atliktas darželio koridoriaus, laiptinės ir dviejų kabinetų remontas. Šiose erdvėse sukurta jauki, estetiška ir svetinga aplinka.

Nuosekliai ir sistemingai buvo prižiūrimi seni lauko žaidimų įrenginiai: remontuojami, perdažomi, vykdomas jų metinis techninis vertinimas. Nustatyti defektai šalinami.

Mokinio krepšelio lėšomis grupės aprūpinamos tikslingomis mokymo priemonėmis, siekiama, kad vaiko aplinkoje netrūktų lavinančių žaislų, žaidimų, padėsiančių vaikams įgyti esminių gebėjimų ir įgūdžių. Mokytojos, atliepdamos vaikų poreikius, interesus, vaikų erdves nuolat papildo pačių pagamintais įvairaus pobūdžio kalendoriais, grafikais, didaktiniais žaidimais ir pan.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Skatinti mokytojus dalintis gerąja darbo patirtimi.	Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš	Per metus vyks 3-4 atviros veiklos. Skaitomi 3-4 pranešimai vaikų ugdymo klausimais. Vyksta metodinių priemonių parodos.	Siekdama tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, skatinau juos dalintis savo patirtimi. Mokytojai paruošė ir savo kolegoms

	kitų. Gerėja veiklų kokybė.		<p>pristatė pranešimus: „Projektinė veikla – viena iš galimybių ugdyti vaikų gebėjimus ir įgūdžius“, „Projekto metodas ankstyvojo amžiaus vaikų grupėje“, „Vaikų patirtinis ugdymas“. Buvo vykdomas įdomiausių grupinių projektų pristatymas, jų aptarimas. Dalis mokytojų savo pozityviaja patirtimi sėkmingai pasidalino spalio mėn. įvykusioje rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų konferencijoje, o dalyvaudamos respublikiniame skaitmeninių mokymų priemonių kūrimo projekte „Mažylių matematika“ pristatė savo sukurtas skaitmenines priemones.</p> <p>Gegužės - spalio mėn. organizuotos atviros vaikų veiklos „Fizinio aktyvumo skatinimas ir fizinių galių ugdymas pasivaikščiavimo metu“, „Vaikų šnekamosios kalbos lavinimas per įvairaus pobūdžio žaidimus“.</p>
1.2. Siekti šeimos ir darželio efektyvesnio bendradarbiavimo.	Užtikrinti vaikų ugdymo dermę tarp darželio ir šeimos. Aktyvinti ir skatinti ugdytinių tėvų dalyvavimą vaikų ugdymo procese.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Per metus įgyvendinti 2-3 bendrus projektus. 2. 60% tėvų įsitrauks į erdvių kūrimą. 3. 1-2 kartus per metus bus skaitomos 	<p>Inicijavau šeimų dalyvavimą tokiuose renginiuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sveikatiados projekto konkurse „Pietų kovos“.

		<p>švietėjiškos paskaitos tėvams.</p> <p>4. 20% darželio taryba taps aktyvesnė</p> <p>5. Atnaujinta darželio interneto svetainė.</p>	<p>- Aktyvių mokyklų iniciatyvoje „Judanti klasė“.</p> <p>Vykdžiau kontrolę, kad tėvams aktuali ir prasminga informacija būtų sistemingai viešinama darželio interneto svetainėje www.salcininkuvyturelis.lt bei įstaigos facebook paskyroje https://www.facebook.com/salcininkulopselisdarzelisviturelis.sniadeckio/</p>
1.3. Užmegzti glaudesnius ryšius su socialiniais partneriais.	Sudaryti palankias sąlygas vaikų socialinių kompetencijų ugdymui	Pasirašyti sutartis su Šalčininkų lopšeliu darželiu „Pasaka“, Šalčininkų kultūros centru, Šalčininkų rajono savivaldybės viešąja biblioteka, Šalčininkų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šalčininkų S. Moniuškos menų mokykla.	<p>Inicijavau bendradarbiavimo sutarčių sudarymą su Šalčininkų lopšeliu-darželiu „Pasaka“, Šalčininkų r. Jašiūnų lopšeliu-darželiu „Žilvitis“ ir Šalčininkų S. Moniuškos menų mokykla.</p> <p>Visus metus vyko tikslingas, turintis teigiamą poveikį įstaigos veiklai bendravimas: konsultacijos ir diskusijos vaikų ugdymo klausimais, bendri edukaciniai renginiai, dalijimasis pozityviaja patirtimi, kaip kurti funkcionalias, vaiko ugdymuisi palankias aplinkas.</p>
1.4. Centralizuoto vaikų ir mokinių priėmimo į Šalčininkų rajono švietimo įstaigas tvarkos aprašo įgyvendinimas.	Priėmimas į Šalčininkų lopšelių-darželių „Vyturėlis“ nuo 2021-2022 mokslo metų vykdomas centralizuotai pagal informacinėje	Priėmimas į Šalčininkų lopšelių-darželių „Vyturėlis“ vyksta centralizuotai naudojantis centralizuota prašymų pateikimo ir gyventojų informavimo informacine sistema (IS).	Paskyriau IS naudotoją - darbuotoją atsakingą už vaikų duomenų bazės tvarkymą. Mokyklos interneto svetainėje skelbiama aktuali su vaikų

	sistemoje užregistruotus prašymus.	Lopšelyje –darželyje paskirtas IS naudotojas – darbuotojas atsakingas už vaikų duomenų bazės tvarkymą. Mokyklos interneto svetainėje skelbiama aktuali su vaikų priėmimu susijusi informacija.	priėmimu susijusi informacija.
--	------------------------------------	--	--------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Siekti šeimos ir darželio efektyvesnio bendradarbiavimo.	Dėl nepalankios Covid-19 situacijos šalyje bei dėl užsitęsusio ir dažno mano nedarbingumo užduotis įgyvendinta tik iš dalies. Nepavyko įgyvendinti numatytų projektų, nepakankamas šeimų įtraukimas į erdvių kūrimą.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizavau koridoriaus aplinkos kūrimą.	Sukurta jauki, saugi, estetiška aplinka.
3.2. Inicijavau Jaunimo savanorius priimti ketinančios organizacijos akreditacijos paraiškos teikimą.	2021 m. gruodžio 22 d. įstaigai suteikta Jaunimo priimančios organizacijos akreditacija (sprendimas Nr. 16P-1.1-227 (5.26))

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□
---	----	----	----	----

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti skaitmenines kompetencijas siekiant skatinti pedagogų atsakomybę už ugdymo proceso efektyvumą ir rezultatus.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Nuo rugsėjo 1 d. organizuoti priešmokyklinio ugdymo pedagogų darbą pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.	<p>Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas skatins kiekvieno vaiko individualių galių plėtotę bei jo pažangą, sudarys lygias galimybes sėkmingai pasirengti mokyklai įvairių poreikių mokiniams.</p> <p>Lavinant vaikų kūrybinį, kritinį, informatinį mąstymą, probleminių situacijų sprendimo, atvirumo naujovėms, tyrinėjimo įgūdžių ugdymą nuolat besikeičiančioje ugdymo(si) aplinkoje, ugdymas taps žymiai inovatyvesnis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Priešmokyklinio ugdymo mokytojai aktyviai dalyvauja mokymuose įgydami naujų kompetencijų ir gebėjimų plėtojant priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. • Metodinių pasitarimų metu vyksta diskusijos, pristatomi pranešimai dėl priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos turinio įgyvendinimo. • Siekiant užtikrinti kokybišką Programos vykdymą, teikiant savalaikį grįžtamąjį ryšį bendradarbiaujama su vaiko tėvais (globėjais): pristatomos programos bendrosios nuostatos, turinys ir pan. • Vaikai ugdomi kompetencijas, reikalingas sėkmingam jų ugdymuisi mokykloje.

<p>8.2. Gerinti ugdymo procesą vaikų veikloje aktyviau taikant STEM metodiką, skaitmenines technologijas.</p>	<p>Kasdienėje vaikų veikloje dominuos STEAM elementai. 20 proc. mokytojų ugdymo procese aktyviau taikys skaitmenines technologijas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • STEAM elementai integruojami į kasdienę vaikų veiklą. • Mokytojai turi pakankamai žinių ir įgūdžių apie STEAM metodiką, geba naudotis kompiuterinėmis programomis siekdamas veiksmingo ir konstruktyvaus mokymosi. • Mokytojai nuolat dalinasi pozityviaja ugdymo(si) patirtimi. • Į vaikų veiklą integruojamos skaitmeninės technologijos, padedančios tobulinti įvairius vaikų gebėjimus.
<p>8.3. Siekti glaudesnio šeimos ir darželio bendradarbiavimo.</p>	<p>Glaudesnis šeimos ir darželio bendradarbiavimas skatins tėvų aktyvumą, sudarys sąlygas jiems įgyti daugiau žinių apie vaiko ugdymą, padės spręsti išskylančias socialines bei emocines problemas. Tėvai įgaus daugiau pasitikėjimo ugdymo įstaiga, ims labiau pasitikėti savimi, užmegs naudingus sau ir savo vaikui socialinius ryšius.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tėvams pristatomi pranešimai (1-2) vaikų ugdymo aktualia tematika. • Vyksta 1-2 edukaciniai renginiai (pramogos, parodos, šventės), kuriuose tėvai yra aktyvūs dalyviai. • Informacija, įstaigos naujienos reguliariai skelbiamos darželio internetinėje svetainėje, facebook paskyroje, publikuojamos rajoninėje spaudoje. • 1-2 kartus per metus vyksta tėvų anketavimas siekiant išsiaiškinti šeimos lūkesčius.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (atsakingų asmenų nedarbingumas ir kt.).

9.2. Dėl pandemijos įvesti ribojimai varžys užsibrėžtų tikslų ir uždavinių įgyvendinimą.


9.3. Kitos nenumatytos aplinkybės.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Darželio tarybos 2022 m. sausio 31 d. nutarimu (protokolo Nr. T1-2) direktorės Svetlanos Bogovec metų veiklos ataskaitą už 2021 m. įvertinta gerai.

Darželio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

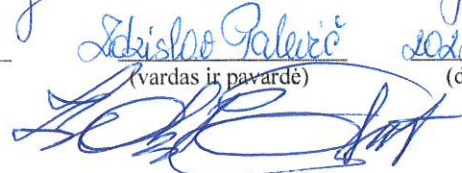

(parašas)

Diana Šilobraitė
(vardas ir pavardė)

2022-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Švietimo įstaigos vadovo 2021 m. veikloje vertinimi gerai iki kito kasmetinio vertinimo siūlymų nustatyti proc. einamųjų metų pareigines algas kintamosios dalies dydį.

Choras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(vardas ir pavardė) 2022-02-10
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Svetlana Bogovec
(vardas ir pavardė)

2022-02-14
(data)