

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų

1 priedas

ŠALČININKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“

ANOS KULEŠOVIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-16 Nr. 1

Šalčininkai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šalčininkų lopšelio – darželio „Pasaka“ veikla 2022 metais buvo organizuojama ir vykdoma remiantis įstaigos 2021-2024 metų strateginiu planu ir atsižvelgiant į 2021-2022 m.m. veiklos planą. Strateginiame plane išskirtos trys pagrindinės prioritetingos sritys: 1. Kūrybiško ir inovatyvaus ugdymo(si) užtikrinimas. 2. Mokymo(si) kultūros kūrimas. 3. Ugdymo įstaigos ir šeimos sąveikos ryšių, partnerystės stiprinimas.

2022 m. įstaigoje veikė 12 grupių, kuriose ugdymas vyksta lenkų kalba. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis lopšelių- darželių lankė 191 vaikas, kas yra 12% daugiau negu 2021 m. rugsėjo 1 d. Ugdytinių amžius nuo 1.0 metų iki 5 (6 m.). Įstaigoje ugdomi 6 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai. 2022 metais Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos sprendimais atsižvelgiant į įstaigos pateiktus prašymus skirti papildomi 3 etatai mokytojų padėjėjų, dirbančių su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais, kas palengvino ikimokyklinio ugdymo mokytojų darbą ir leido vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių pilnavertiškai dalyvauti ugdymo procese.

Pagal Šalčininkų lopšelio - darželio „Pasaka“ 2021-2022 m.veiklos planą buvo numatyti tokie uždaviniai:

- *Modernizuoti ugdymo turinį ir kokybiškai įgyvendinti ugdymo programą.*

Visose darželio grupėse 2022 metais buvo vykdomi projektai, atsižvelgiant į vaikų savitumą, vaikų poreikius, turimą patirtį ir gebėjimus, vyko integruotas gamtos ir technologijų (STEAM) ugdymas. Mokytojos kartu su grupių vaikais aktyviai dalyvavo, laimėjo prizines vietas rajono ir šalies organizuojamose akcijose, parodose, konkursuose ir pilietinėse iniciatyvose. Informacija apie dalyvavimus, laimėjimus ir pasiekimus nuolat skelbiama įstaigos el.puslapyje www.pasaka.salcininkai.lm.lt.

- *Puoselėti lauko ir vidaus aplinkas.*

Edukacinių erdvių kūrimo grupė puošė ir puoselėjo įstaigos vidaus ir lauko edukacines erdves pagal metų laikus, buvo sukurtos naujos edukacinės erdvės „Spalvų labirintai“, „Pėsčiųjų perėja“, „Emocijų takelis“, buvo atnaujintas teritorijoje esantis pojūčių takelis. Atnaujinta ir papildyta naujomis edukacinėmis priemonėmis ir žaidimų aikštelėmis darželio teritorija. Dviejose darželio grupėse įrengti nusiramino- relaksacijos kampeliai, visose ikimokyklinio ugdymo grupėse pakabinti ekranai ir projektoriai. Buvo užtikrinta saugi edukacinė aplinka, atliktas aikštelių patikrinimas ir smėlio ištyrimas.

- *Plėtoti pedagogų kvalifikacijos kėlimą, sudarant galimybes kryptingam jų tobulėjimui.*

Vyko didesnę ir mažesnę pedagoginę patirtį ikimokyklinėje įstaigoje turinčių pedagogių bendradarbiavimas mentorystės pagrindais. Dviems naujai į mūsų įstaigą atėjusioms dirbti pedagogėms buvo skirtos mentorės, kurios sėkmingai dalinosi patirtimi, konsultavo, patarė, padėjo įveikti iššūkius ir išspręsti iškilusius klausimus. Iš kvalifikacijos kėlimo skirto finansavimo įsigyta VIP narystė akredituotų video mokymų ugdymo meistrai platformoje, kur sėkmingai kėlė kvalifikaciją visos pedagogės ir iki 2022-12-31 įveikė metinį kvalifikacijos tobulinimo planą. Taip pat mokytojų padėjėjų kvalifikacijos kėlimas. Mokytojai reflektavo savo profesinę praktiką ir naudoja grįžtamąją informaciją veiklų, užsiėmimų tobulinimui: stebėjo vieni kitų veiklas: „Kolega-kolegai“, pildė veiklos stebėjimo protokolą, grįžtamąjį ryšį apie stebėtas veiklas teikia ir įstaigos vadovai. 7 darželio mokytojos padėjėjos 2022 m. rugsėjo mėn. pradėjo studijuoti mokytojų padėjėjos studijų programą Žirmūnų darbo rinkos mokymo centro Druskininkų filiale ir įgis mokytojo padėjėjo kvalifikacijas. Patobulins savo profesinius gebėjimus tokius kaip vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas, ugdymo proceso organizavimo pagalba, bendravimo ir bendradarbiavimo. Visos mokytojų padėjėjos dirbančios su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais užsiregistravo į akredituotus 40 val. trukmės mokymus „Mokytojo padėjėjo, dirbančio su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais vaidmuo“

- *Užtikrinti darbo grupių ir komisijos narių efektyvią veiklą.*

Visos sukurtos darbo grupės ir sudarytos komisijos aktyviai ištraukė į veiklos plano įgyvendinimą. Buvo sukurti ir sėkmingai įgyvendinti vaiko gerovės komisijos ir viešųjų pirkimų komisijos veiklos planai.

- *Viešinti ir atnaujinti informaciją internetiniame puslapyje, socialiniuose tinkluose.*

Šalčininkų lopšelio- darželio „Pasaka“ elektroninėje svetainėje buvo pateikta savalaikė ir aktuali informacija apie įstaigos veiklą, buvo paskelbti lankstinukai apie vaiko ir tėvų pasiruošimą ir paruošimą darželiui, adaptacijos sunkumus „Adaptacijos problemos ir įveikimas“. Buvo sukurta įstaigos facebook paskyra, kurioje taip pat yra skelbiama aktuali ir svarbi informacija apie įstaigos veiklą, organizuojamus renginius, akcijas, konkursus.

- *Stiprinti partnerystę su šeima, aktyvinant jų dalyvavimą vaikų ugdomajame procese.*

Visose grupėse vyko susirinkimai su tėvais, kuriuose buvo aptartos problemos, pristatytos grupių veiklos programos, planuojami ir įgyvendinti projektai, akcijos, konkursai. Kiekvienoje grupėje vyko individualūs pokalbiai su tėvais, aptariant kiekvieno vaiko pasiekimus, gebėjimus, sunkumus. Visose grupėse išskyrus lopšelines 2022 m. gegužės- gruodžio mėn. įvyko šeimos sporto šventės, atsisveikinimo su darželiu šventės, naujametiniai renginiai kuriose dalyvavo ne tik vaikai, bet ir tėveliai (globėjai) parodydami savo sportinius, meninius ir kitus gebėjimus. Tėvai ir visa bendruomenė aktyviai dalyvavo organizuojamose akcijose „Gėlė darželiui“ ir „Šventinis angelas“, kurių dėka įstaigos teritorija buvo papuošta pavasari gražiomis gėlėmis ir gruodžio mėnesį nuostabiausiai rankų darbo angelais.

Papildomų lėšų pritraukimas

Šalčininkų lopšelis - darželis „Pasaka“ dalyvavo ir gavo finansavimą iš Lenkijos draugijos „Odra Niemen“ projekte „TechnoMaluch“, buvo skirtas finansavimas 1167,30 Eur. Šio projekto dėka įstaiga atnaujino skaitmeninį turinį: nupirkta didelė garso kolonėlė, projektorius, ekranas, garso kolonėlės ir relaksacijos lempa, 2 planšetiniai kompiuteriai.

Lietuvos lenkų mokytojų draugijos skirtomis lėšomis 4377,24 Eur atnaujintos lauko ir vidaus edukacinės erdvės: įsigytos dvi virvių laipiojimo piramidės, didaktiniai žaidimai, du komplektai lauko kreidinių lentų ir naujas KIT robotukas.

Laimėtas ir sėkmingai įgyvendintas sveikatinimo gerinimo projektas „Sveiki ir gražūs dantukai“ 700 Eur, nupirktos priemonės sveikatos ugdymui, burnos higienos priežiūros vykdymui.

Pateikta paraiška ir gautas ES finansavimas dėl saulės elektrinės įrengimo ant lopšelio - darželio pastato stogo 27393,00 Eur.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Tobulinti edukacines vidaus ir lauko erdves, kuriant funkcionalią ugdymo(si) aplinką, siekiant modernios, aktyvios, saugios estetiškos ugdymo(si) aplinkos.</p>	<p>Sukurta funkcionali ugdymo(si) aplinka įstaigoje ir lauke, atitinkanti vaikų amžių bei poreikius.</p> <p>Vykdomas pasiruošimas įtraukiamam ugdymui.</p> <p>Inovatyvesnių ugdymų metodų naudojimas.</p>	<p>Įrengtos atnaujintos ugdymo(si) erdvės, skirtos vaikų žaidimams ir poilsiui.</p> <p>Grupėse įrengti poilsio-relaksacijos kampeliai.</p> <p>Visos ikimokyklinio ugdymo grupės aprūpintos projektoriais ir ekranais.</p>	<p>Atlikta metinė aikštelių patikra, kurioje trūkumų nebuvo nustatyta. Atnaujintos ir papildytos lauko žaidimų aikštelės: įrengtos dvi naujos vaikų žaidimų aikštelės ir užsakytos dar dvi laipiojimo piramidės, kurios jau pasiekė darželį ir bus įrengtos, kai tik tai leis tinkamos oro sąlygos. Sukurtos naujos edukacinės erdvės tokios kaip emocijų takelis, pėsčiųjų perėja, spalvų labirintai, atnaujintas pojūčių takelis. Dviejose grupėse įrengti nusiramavimo-poilsio, relaksacijos kampeliai (Vykdomas pasiruošimas įtraukiamam ugdymui). Visose ikimokyklinio ugdymo vyresnėse grupėse pakabinti projektoriai ir ekranai, kurių dėka ikimokyklinio</p>

	Kiekvienos vaiko ugdymo poreikių tenkinimas atitinkantis jo gebėjimus ir galimybes.	Visos grupės papildytos didaktiniais žaidimais atitinkančiais vaikų amžių.	ugdymo mokytojos gali naudoti inovatyvius ugdymo(si) metodus pagal kiekvienos grupės vaiko gebėjimus ir poreikius. Kiekviena grupė papildyta didaktiniais žaidimais pagal grupių vaikų amžių ir gebėjimus.
1.2. Stiprinti bendruomenės pasitikėjimu ir partneriškumu grįstus santykius, siekiant palaikyti teigiamą bendruomenės mikroklimatą.	Sukurta aktyvi, bendradarbiaujanti užtikrinanti gerą mikroklimatą bendruomenė.	Iki gruodžio 31 d. atlikti mikroklimato tyrimą įstaigoje. Atlikus tyrimo analizę, parengti mikroklimato gerinimo planą. Iki spalio 31 d. įvyko susirinkimai su visų grupių tėvais, aptartos problemos ir lūkesčiai.	Organizuota kolektyvo išvyka į Rundalę ir Jurmala. Organizuoti pokalbiai ir diskusijos su kiekvienu darbuotoju ar grupelėmis dėl jų atliekamo darbo, funkcijų vykdymo, tarpusavio santykių kolektyve gerinimo. Darželio vadovai ateityje stengsis įgyvendinti kiekvieną darbuotojo racionalų pasiūlymą įstaigos mikroklimato ir tarpusavio santykių gerinimui. Iki 2022 m. spalio 31d. visose grupėse buvo organizuoti tėvų susirinkimai,

	<p>Ugdyti vaikų pažinimo gebėjimus apie mu supančius naudingus augalus.</p>	<p>Visų grupių vaikai galės pasodinti ir stebėti kaip auga jų nuosavas vaistažolių ir daržovių darželis.</p>	<p>kurių metu buvo aptartos problemos, lūkesčiai, adaptacijos aptarimai, buvo pristatyta kiekvienos grupės veiklos programa, planuojamos akcijos, renginiai, konkursai.</p> <p>Įrengtos trys vaistažolių ir daržovių lysvės. Kiekvienos grupės vaikučiai kartu su auklėtojomis ir padėjėjomis pasodino vaistažolių ir daržovių darželius. Vaikai kartu su suaugusiais rūpinosi, laistė, ravėjo nuo piktžolių ir domėjosi augalais visą augimo laikotarpį. Vėliau palaipsniui skynėme derlių, vaišino vaikučius iš kitų grupių, vaistažoles panaudojome skanių sveikų arbatų paruošimui.</p>
<p>1.3. Motyvuoti pedagogus kelti kvalifikaciją.</p>	<p>Organizuotas kryptingas pedagogų ir personalo kvalifikacijos kėlimas pagal metinį</p>	<p>Didesnę ir mažesnę pedagoginę patirtį ikimokyklinėje įstaigoje turinčių pedagogių bendradarbiavimas mentorystės pagrindais.</p>	<p>Dviems naujai į mūsų įstaigą atėjusioms pedagogėms buvo skirtos mentorės, kurios sėkmingai dalinosi patirtimi, konsultavo,</p>

	<p>kvalifikacijos tobulinimo planą.</p>	<p>Visi pedagogai iki 2022-12-31 įvykdė metų kvalifikacijos tobulinimo programą.</p> <p>Mokytojų padėjėjų kvalifikacijos kėlimas.</p>	<p>patarė, padėjo įveikti iššūkius ir išspręsti iškilusius klausimus.</p> <p>VIP narystė akredituotų video mokymų ugdymo meistrai platformoje, kur sėkmingai kėlė kvalifikaciją visos pedagogės ir iki 2022-12-31 įveikė metinį kvalifikacijos tobulinimo planą. Pedagogai kėlė kvalifikaciją 252 dienas ir išskausė 1131 valandą. Administraciją kėlė kvalifikaciją 55 dienas ir gavo pažymėjimus už 191 valandą mokymų. 7 darželio personalo darbuotojos 2022 m. rugsėjo mėn. pradėjo studijuoti mokytojų padėjėjos studijų programą Žirmūnų darbo rinkos mokymo centro Druskininkų filiale ir įgis mokytojo padėjėjo kvalifikacijas. Tobulina savo profesinius gebėjimus tokius kaip vaiko specialiųjų ugdymosi</p>
--	---	---	--

			poreikių tenkinimas, ugdymo proceso organizavimo pagalba, bendravimo ir bendradarbiavimo .
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintos ir papildytos nauju inventoriumi patalpos, teritorija ir grupės.	Inicijavau darželio priestato stogo keitimo darbus. Darželio priestato patalpos bus sėkmingai naudojamos kaip sandėliavimo patalpos, mokytojų ir mokytojų padėjėjų sukurtų, gautų, įgytų pagalbinių metodinių priemonių saugojimui, darbo įrankių ir kito inventoriaus laikymui. Išvalyta ir naujai išdažyta darželio teritorijos tvora, įgavusi estetiško vaizdo jaukumo. Įgyti nauji kilimai grupėms, didelis kilimas aktų salei, taip pat nupirkta galingas siurblys ir langų valymo robotas. Pritraukus tėvus visos smėlio dėžės pripildytos smėlio.
3.3. Atnaujintos ir naujai parengtos tvarkos, pareigybių aprašymai.	Kartu su darbo grupėmis parengiau ir atnaujinau įstaigos vidaus dokumentaciją. Parengti ir atnaujinti tvarkos aprašai: „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas“, „Tėvų informavimo ir švietimo tvarkos aprašas“, „Elektroninio dienyno pildymo ir naudojimo tvarkos aprašas“, „Darbuotojų darbo grafiko sudarymo tvarkos aprašas“, „Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašas“, „Darbo tvarkos tvarkos taisyklės“, „Lauko įrenginių, įrengimų, statinių priežiūros tvarkos aprašas“, „Darbuotojų veiksmų vaikui susirgus ar patyrus traumą lopšelyje- darželyje ir teisėtų vaiko atstovų informavimo apie lopšelyje- darželyje patirtą traumą ar ūmų sveikatos sutrikimą tvarkos aprašas“.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir ugdymuisi kompetencijas.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti gerą kiekvieno vaiko savijautą, kuriant įtraukią aplinką, įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo programas.	Pagilintos mokytojų kompetencijos apie įtraukiojo ugdymo organizavimą, įtraukios aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos jam teikimą.	Iki 2023-06-01 organizuoti mokymai visiems pedagogams apie įtraukųjį ugdymą, palankios aplinkos kiekvienam vaikui kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą.
8.2. Tęsti bendruomenės stiprinimą pasitikėjimu ir partneriškumu grįstus santykius, siekiant palaikyti teigiamą bendruomenės mikroklimatą.	Sukurta aktyvi, bendradarbiaujanti užtikrinanti gerą mikroklimatą bendruomenė.	Iki 2023-12-31 atlikti mikroklimato tyrimą įstaigoje. Atlikus tyrimo analizę, parengti mikroklimato gerinimo planą. Atlikti darbuotojų profesinės rizikos vertinimą. Iki 2023-12-31 organizuoti mokymai visiems darbuotojams apie smurto ir priekabiavimo pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teises ir pareigas smurto ir priekabiavimo srityje.
8.3. Inicijuoti įstaigoje vykdomų viešuosius pirkimus per CPO.	Įstaigos vykdomi viešieji pirkimai ne mažiau nei 20 % metinių pirkimų vertės vykdomi per CPO	Iki 2023-12-31 viešųjų pirkimų per CPO dalis nuo visų įstaigos pirkimų procentais ne mažesnė kaip 20 %.
8.4. Inicijuoti įstaigoje rengiamų dokumentų rengimą DVS „DBSIS“ priemonėmis.	Įstaigoje rengiamų dokumentų dalis parengta DVS „DBSIS“ priemonėmis ne mažiau 80 %.	Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 80 % rengiamų lopšelio-darželio dokumentų parengta DVS „DBSIS“.
8.5. Tobulinti profesinę ir vadybinę kompetenciją.	Sėkminga lopšelio-darželio veikla, įstaigoje efektyvesnis valdymo lygis ir strateginių tikslų nustatymas.	Iki 2023-12-31 dalyvauti 2-5 seminaruose ugdymo įstaigos veiklos ir vadovavimo klausimais.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansiniai ištekliai.
9.2. Žmogiškieji ištekliai.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo veikla už 2022 metus įvertinama labai gerai. Įstaigos vadovė įsigilina į vaikų pasiekimų įvairovę, atsižvelgia į visus bendruomenės keliamus klausimus ir pasiūlymus. Įstaigoje racionaliai naudojami finansiniai ištekliai, pritraukiamos papildomos lėšos bei veiksmingai atnaujinamos edukacinės erdvės. Vadybiniuose sprendimuose dalyvauja ugdytinių tėvai, ugdytojai, techninis personalas. Įstaigos bendruomenė yra patenkinta vadovu ir jo atliekama darbo kokybe.

Lopšelio – darželio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

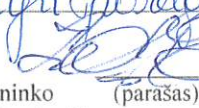

(parašas)

Juliana Andruškevič 2023 – 02 – 06
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vadovo veikla vertinama gerai. Švietimo įstaigos vadovė iš esmės įvykdytą užduotį įstatyti pareigūnų atlyginimo dalį - 5 proc.

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Mėra Galvič 2023-02-24
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau,
Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ana Kulšocienė 2023-02-28
(vardas ir pavardė) (data)