

**METŲ VEIKLOS
ATASKAITA**

2024-01-19 Nr. ____
Šalčininkai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mokyklos pagrindiniai strateginiai tikslai:

1. Gerinti ugdymo kokybę tobulinant ugdymo(si) procesą.
2. Plėtoti mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo ir konsultavimo paslaugas.
3. Kurti atvirą, jaukią ir saugią, mokyklos patrauklumą didinančią, aplinką.

Įgyvendinant Šalčininkų specialiosios mokyklos strateginio ir metinio veiklos planų tikslus ir uždavinius buvo siekta gerinti ugdymo kokybę. Mokytojai siejo bendrais tikslais atskirų dalykų ugdymo turinį, siekė formalaus ir neformalaus ugdymo turinio programų dermės. Tinkamai parinktas ugdymo turinys atitiko mokinių galimybes, interesus, psichines ir fizines galias, tenkino mokinių poreikius bei skatino motyvaciją. Įgyvendinant ugdymo programas, kas tris mėnesius Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo aptariamai mokinių pasiekimai ir padaryta pažanga. Tai leido numatyti tolimesnius mokinių ugdymo tikslus.

Mokiniams sudarytos sąlygos aktyviai dalyvauti ugdymosi procese, ugdyti savo individualius gebėjimus pamokose ir popamokinėje veikloje, rengtis savarankiškam gyvenimui ir socialinei veiklai. Mokytojai ir grupių auklėtojai stengiasi, kad mokiniai įgytų didesnę pasitikėjimą savo jėgomis. Naudojami efektyvesni mokymo būdai ir metodai, tikslingai atrinkta ir pritaikyta mokomoji medžiaga, vedamos pamokos netradicinėje aplinkoje (pvz. pamokos lauko klasėje). Pedagogų tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas skatino dalintis patirtimi mokykloje ir su kitų mokyklų pedagogais. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkciu centru (2023-01-25 Nr. 1).

Mokyklos prioritetu yra paruošti mokinius savarankiškam gyvenimui, todėl daug dėmesio buvo skirta mokinių socialinių įgūdžių lavinimui. Ugdymo turinys yra susietas su praktine nauda kasdieniame gyvenime. Rengiami dalykų teminiai planai, užtikrinamas individualių programų įgyvendinimas, vykdoma priežiūra. Pagal individualius poreikius mokytojai mokiniams teikė papildomas dalykines konsultacijas.

Pedagoginės veiklos stebėjimas nukreiptas į savianalizę, skatinamas pedagogų dalykinis bendravimas ir bendradarbiavimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės sėkmės. Ugdymo tikslu tampa ne žinios, o gebėjimas įgytas žinias taikyti savarankiškame gyvenime.

Mokykla plečia savo paslaugų spektrą. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokykloje sudarytos sąlygos vykdyti socialinių įgūdžių programą. Socialinių įgūdžių ugdymo programos tikslas – plėtoti asmens galias (dvasines, intelektines ir fizines), sudarant sąlygas mokytis ir siekti įgyti gyvenimui, socialinei įtraukai, mokymuisi ir darbinei veiklai būtinas kompetencijas, padėsiančias pagal galimybes būti veikliam, siekti įgyti profesiją ir dalyvauti kartu su kitais užimtumo, laisvalaikio veiklose, adaptuotis ir integruotis visuomenėje.

Mokykloje organizuojama popamokinė veikla nukreipta savarankiškumo, socialinių įgūdžių ugdymui, pamokose įgytų žinių, mokėjimų pritaikymui ir įtvirtinimui. Auklėtojų veikla planuojama ir atspindi bendrą mokyklos tikslą ir uždavinius. Svarbiausias dėmesys skiriamas ugdytinių pažinimui, jų saugumui ir prevencinei veiklai. Auklėtojai organizuoja mokinių veiklą, atitinkančią jų pomėgius ir įgimtas galimybes.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Pradėti vykdyti priešmokyklinio ugdymo programą.	Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, bus sudarytos sąlygos užtikrinti optimalią vaiko raidą, padėti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą.	Atnaujinti mokyklos nuostatai, kuriuose įteisinta priešmokyklinio ugdymo programa. Priešmokyklinio ugdymo grupei paruošta fizinė bazė: patalpos, atitinkančios Higienos normos reikalavimus, ugdymo priemonės ir kt.. Įdarbintas atitinkamos kvalifikacijos pedagogas.	Atnaujinti bei patvirtinti Šalčininkų specialiosios mokyklos nuostatai (2023 rugpjūčio 29 d. Nr. T-(1.3 E)-106). Užduotis įvykdyta iš dalies. Sąlygos vykdyti priešmokyklinio ugdymo programą buvo sudarytos, bet prašymų priimti vaikus pateikta nebuvo.
8.2. Pradėti vykdyti socialinių įgūdžių ugdymo programą.	Mokiniam bus sudarytos sąlygos siekti asmeninės brandos, formuoti integralius kompetencijų pagrindus, ypatingą dėmesį skiriant socialinių – emocinių kompetencijų ugdymui, gyvenimo įgūdžių ir pozityvių santykių su savimi ir kitais žmonėmis formavimui.	Atnaujinti mokyklos nuostatai, kuriuose įteisinta socialinių įgūdžių ugdymo programa. Paruošta fizinė bazė: patalpos, atitinkančios Higienos normos reikalavimus, ugdymo priemonės ir kt.. Įdarbinti atitinkamos kvalifikacijos pedagogai.	Atnaujinti bei patvirtinti Šalčininkų specialiosios mokyklos nuostatai (2023 rugpjūčio 29 d. Nr. T-(1.3 E)-106). Mokiniam bus sudarytos sąlygos siekti asmeninės brandos, formuoti integralius kompetencijų pagrindus, ypatingą dėmesį skiriant socialinių – emocinių kompetencijų ugdymui, gyvenimo įgūdžių ir pozityvių santykių su savimi ir kitais žmonėmis formavimui. Užsiėmimus veda specialieji pedagogai. Socialinių įgūdžių klasėje sėkmingai mokosi 9 mokiniai.
8.3. Didinti ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybes.	Ne mažiau 50 proc. mokytojų naudoja IKT priemones ugdymo procese.	Mokytojams suorganizuoti mokymai „IKT ir skaitmeninių mokymo priemonių taikymas pamokoje specialiųjų poreikių vaikams“. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų IKT naudoja	Įsigytos interaktyvios lėkštės „Hopspots“, kurios skatina vaikų judėjimą ir sukuria inovatyvią mokymo(si) aplinką. Įsigyta biogrįžamojo ryšio biodiagnostikos ir bioterapijos (<i>biofeedback</i>) sistema bei parengti du

Igyvendinant uždavinį „Mokinių užimtumo per pertraukas programos parengimas ir įgyvendinimas“, buvo nuspręsta organizuoti šokius per ilgąją pertrauką. Mokiniai patys parenka muziką, sugalvoja šokių judesius.

93 proc. mokinių dalyvavo neformaliojoje veikloje. Mokykloje veikė 6 būreliai. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokyklos galimybes, prioritetai teikiami kūrybinei veiklai.

Mokykloje organizuojami tradiciniai renginiai mokiniams ir mokyklos bendruomenei: „Mokytojų diena“, kalėdiniai renginiai, „Užgavėnės“, „Vaikų Vėlykėlės“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“. Nuolat yra rengiamos vaikų rankdarbių parodos. Šiais metais mokinių darbeliai buvo pristatyti parodoje Šalčininkų r. savivaldybės viešojoje bibliotekoje.

Mokykloje užtikrinamos palankios sąlygos kvalifikacijos tobulinimui. Mokytojai buvo skatinami tobulinti kompetencijas, tam jie galėjo rinktis kvalifikacijos tobulinimo būdą, programas, laiką, derinti su mokyklos tikslais ir poreikiais. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos žinios ir gebėjimai taikyti praktinėje veikloje.

Visi mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtose pasirengimui atnaujinto ugdymo turinio diegimui. Mokyklos pedagogams buvo organizuoti mokymai „Vaikų, turinčių autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų, kalbos ir socialinių įgūdžių vertinimo programa“, kuriuose plėtojo bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Atsižvelgiant į mokyklos strateginį tikslą „Kurti atvirą, jaukią ir saugią, mokyklos patrauklumą didinančią, aplinką“ mokytojai daug dėmesio skyrė mokymams, seminarams ir konferencijoms, skirtoms smurto ir patyčioms mažinti, prevencinei veiklai plėtoti bei mokyklos mikroklimato gerinimui ir saugios aplinkos užtikrinimui. Lapkričio mėnesį mokykloje buvo įgyvendintas projektas „Draugai draugams“. Projekto tikslu buvo atkreipti dėmesį į pozityvų, draugišką bendravimą tarpusavyje ir su aplinkiniais.

Dalyvavome tarptautiniame projekte „Šladami praeitį“ kartu su Lenkijos Sokulkos miesto specialiąja mokykla (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka). Visą savaitę grupė mūsų mokinių lankėsi Lenkijoje, dalyvavo bendruose užsiėmimuose, veiklose. Projekto tikslu buvo pažinti Lenkijos krašto istoriją, pristatyti Lietuvos kraštą, bei atrasti sąsajas jungiančias šias abi valstybes. Tarp projekte dalyvavusių mokytojų vyko patirties sklaida.

2023 m. mokyklą baigė 12 mokinių. Trys mokiniai toliau mokslus tęsia Vilniaus technologijų mokymo ir reabilitacijos centre. 9 mokiniai liko mokykloje mokytis socialinių įgūdžių klaseje.

Sėkmingai įgyvendintas uždavinys – ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius. Buvo realizuotas sveikatingumo projektas „Renkuosi sveiką gyvenimą II“. Tai yra tęstinis projektas. Projekto tikslu buvo suteikti mokiniams ir jų tėvams žinių apie rūkymo ir alkoholio vartojimo poveikį žmogaus sveikatai, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, skatinti juos turiningai ir sveikai leisti laisvalaikį. Mokykla kasmet organizuoja mokinių vasaros poilsį. Šiais metais buvo įgyvendintas projektas „Aktyvi vasara“, finansuojamas iš Šalčininkų rajono savivaldybės lėšų.

Tęsiame bendradarbiavimą su Fundacija „Wartości Polskie“. 12 mokyklos mokinių šios organizacijos kvietimu vasarą 11 dienų atostogavo Lenkijoje.

Iš sutaupytų mokymo lėšų buvo įgytos Interaktyvios lėkštės „Hopspots“. Žaisdami žaidimus su „Hopspots“, mokiniai yra labiau motyvuojami judėti, mokytis, bendrauti, bendradarbiauti ir koncentruoti dėmesį. „Hopspots“ apima fizinę veiklą, tuo pačiu skatinant protinį darbą per žaidymus ir mokymąsi.

Taip pat buvo įsigyta biogrįžamojo ryšio biodiagnostikos ir bioterapijos (*biofeedback*) sistema. Tai nemedikamentinis, neinvazinis, nesukeliantis skausmo terapijos ir treniravimosi būdas, kuriuo mokomasi pagerinti savo fizinę bei optimizuoti psichinę būseną, stebinti savo kūno signalus. Darbu su šia sistema yra parengti du mokytojai.

Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugijos „Macierz szkolna“ gautomis lėšomis apmokėtas elipsinio treniruoklio bei bėgimo takelio įsigijimas. Priemonės padės pajvairinti fizinio ugdymo pamokų turinį.

Mokykla įsigijo 9 vietų mikroautobusą, išspęsta mokinių pavėžėjimo problema.

		<p>pamokų, užsiėmimų, ugdymo veiklų metu (pamokų/veiklų stebėjimo protokolai). Metodinės tarybos posėdyje mokytojai dalijasi sėkminga darbo panaudojant IKT patirtimi.</p>	<p>mokytojai darbui su šia sistema. 100 proc. mokytojų naudoja IKT pamokų, užsiėmimų, ugdymo veiklų metu. Mokytojai dalyvavo mokymuose „Sensorinių erdvių kūrimas aisižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“. Mokytojai nuolat dalijasi gerąja patirtimi (met. gr. posėdžio protokolas 2023-11-03 Nr. 2).</p>
<p>8.4. Sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos ugdymas.</p>	<p>Bendruomenės mikroklimato gerinimas ir įtraukimas į sveikatinimo veiklas.</p>	<p>2-5 sveikatingumo veiklų (tame tarpe sporto varžybų) per metus organizavimas. Dalyvavimas sveikos gyvensenos, žalingų įpročių edukacinėse projektuose. Organizuoti švietimo renginiai mokytojams ir tėvams smurto ir patyčių temomis.</p>	<p>Mokiniam sudaryta galimybė kiekvieną savaitę 1 val. naudotis baseino paslaugomis Šalčininkų Tūkstantmečio gimnazijoje. Per metus buvo organizuotos trys sporto varžybos: teniso, šaškių bei lengvosios atletikos. Mokykla vykdė tęstinį projektą „Renkuosi sveiką gyvenseną II“, kuris buvo finansuotas iš Šalčininkų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšų. Mokyklai buvo skirta 700,00 eurų. Birželio mėnesį mokyklos mokiniams buvo organizuotas susitikimas su policijos atstovais „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“, kuriuo metu pristatyti vyraujantys nepilnamečių teisės pažeidimai Lietuvoje ir už šiuos pažeidimus skiriamos priemonės. Dalyvavau kartu su mokytojais konferencijoje „Kartu prieš smurtą. Atsakingi esame visi“. 50 proc. mokytojų dalyvavo konferencijoje</p>

			„Jaunuolių pasitikėjimo savimi ugdymas - smurto ir narkotinių medžiagų vartojimo prevencija“. Mokytojai dalyvavo mokymuose „Sveikos mitybos bei sveikatai palankaus maisto gamtinimo teoriniai ir praktiniai mokymai.“
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsigytas 9 vietų mikroautobusas.	Transporto įsigijimas išspręs mokinių pavėžėjimo problemą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3 □ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3x 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3x 4□

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasięktų rezultatų vykdant užduotį įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtu tobulinti

7.1. Suaugusių neformaliojo švietimo veiklų įvairovė.
7.2. Veiklos stebėjimo ir veiksmingo grįžtamojo ryšio teikimo

V SKYRIUS**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti mokyklos struktūros pertvarkai į mokyklą – daigafunkcinį centrą. Pradėti vykdyti neformalųjį suaugusiųjų švietimą.	Sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims tenkinti pažinimo, saviraiškos poreikius, užsiimti kultūrine veikla bei turiningai praleisti laisvalaikį.	Atnaujinti mokyklos nuostatai, kuriuose įteisintas suaugusių asmenų neformalusis švietimas. Parengtas neformalaus švietimo veiklų aprašas. Paruošta fizinė bazė: patalpos, atitinkančios Higienos normos reikalavimus, priemonės ir kt. Įdarbintas atitinkamos kvalifikacijos darbuotojas.
8.2. Kryptingai siekti mokytojų, pagalbos specialistų bendrųjų kompetencijų ūgties.	Įvairesnės pamokos, tikslingai panaudotos ugdymosi erdvės, taikomi nauji metodai mokinių pažangai pagerinti.	100 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau 5 dienu. 60 proc. mokytojų taiko ugdymo procese naujus metodus, kurie motyvuoja mokinių pažangą. 90 proc. mokytojų ugdymo procese taiko IKT.

3. Stiprinti mokinių integraciją į visuomenę.	Sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti įvairiose veiklose organizuojamose už mokyklos ribų.	Bent 50 proc. mokinių dalyvaus rajone ir respublikoje organizuojamuose renginiuose, konkursuose, parodose.
4. Naujų edukacinių erdvių kūrimas ir esamų atnaujinimas. Mokyklos lauko aplinkos kūrimas ir tobulinimas.	Prasmingas mokinių užimtumas pertraukų metu, sukurtos erdvės mokinių edukacijai (lauko klasės), erdvės mokinių fiziniam ugdymui.	Sukurtos 2 naujos erdvės mokinių poilsui ir fiziniam aktyvumui mokykloje ir lauke.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (lyga, nedarbingumas ir kt.).
9.2. Finansų trūkumas, finansavimo negavimas.
9.3. Kitos nenumatytos aplinkybės, pvz. ekstremali situacija, karantinas ir kt.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo rezultatai įvertinti labai gerai. Direktorė įvykdė visas jai numatytas 2023 metų veiklos užduotis. Siūlome 2024 metų veikloje dėmesį skirti mokyklos rėmėjų paieškai ir lėšų pritraukimui dalyvaujant projektinėje veikloje. Tęsti mokinių integraciją į visuomenę organizuojant bendrus renginius su Šalčininkų rajono mokyklomis.

Mokyklos tarybos pirmininkė  Danuta Zobel

2024-02-12

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šalčininkų specialiosios mokyklos direktorės Marijos Valickienės 2023 metų veiklos ataskaitą bei nustatytų uždavinių įvykdymą vertinu gerai. Direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinti gerai. Siūloma skirti 5 proc. kintamąją dalį nuo pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio iki kito vertinimo.

Šalčininkų rajono meras

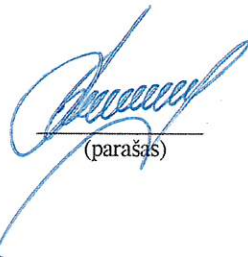

Zdzislaw Palevič

2024-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **gerai**.

Susipažinau.

Direktorė


(parašas)

Marija Valickienė

2024-02-28
(data)