

Šalčininkų specialiosios mokyklos
direktorės Marijos Valickienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. _____
Šalčininkai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos pagrindiniai strateginiai tikslai:

1. Siekti kiekvieno vaiko individualios pažangos ir kokybiško ugdymosi.

2. Ugdyti saugų ir sveiką vaiką.

Įgyvendinant Šalčininkų specialiosios mokyklos strateginio ir metinio veiklos planų tikslus ir uždavinius ugdymo procesas mokykloje orientuotas į kiekvieno mokinio individualią ugdymo(si) sėkmę.

Tinkamai parinktas ugdymo turinys atitiko mokinių galimybes, interesus, psichines ir fizines galias, tenkino mokinių poreikius bei skatino motyvaciją. Įgyvendinant ugdymo programas, kas tris mėnesius Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo aptariami mokinių pasiekimai ir padaryta pažanga. Tai leido numatyti tolimesnius mokinių ugdymo tikslus.

Mokiniams sudarytos sąlygos aktyviai dalyvauti ugdymosi procese, ugdyti savo individualius gebėjimus pamokose ir popamokinėje veikloje, rengtis savarankiškam gyvenimui ir socialinei veiklai. Mokytojai ir grupių aulėtojai stengiasi, kad mokiniai įgytų didesnį pasitikėjimą savo jėgomis. Naudojami efektyvesni mokymo būdai ir metodai, tikslingai atrinkta ir pritaikyta mokomoji medžiaga, vedamos pamokos netradicinėje aplinkoje.

2022 m. pedagogai siekė teorijos ir praktikos ryšio santykio, nes būtent praktinė veikla sudaro palankias sąlygas vaikų pažintinėms, komunikacinėms galimybėms plėtoti. Tobulino pamokų planavimą. Siekiant kiekvieno vaiko pažangos, buvo taikytos įvairios ugdymo strategijos: diferencijuotos pamokos, individualizuotos užduotys, įvairūs metodai, teiktos konsultacijos, buvo ugdomas mokinių kūrybiškumas. Konsultacijos yra teikiamos iš mokytojams skirtų valandų, susijusių su profesiniu tobulėjimu ir veikla mokyklos bendruomenei. Yra sudarytas konsultacijų tvarkaraštis. Pagalba yra prieinama kiekvienam mokiniui. Konsultacijos leido pagerinti mokinių rezultatus.

90 proc. mokinių dalyvavo neformaliojoje veikloje. Mokykloje veikė 6 būreliai. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokyklos galimybes, prioritetai teikiami kūrybinei veiklai.

Mokykloje organizuojami tradiciniai renginiai mokiniams ir mokyklos bendruomenei: „Mokytojų diena“, kalėdiniai renginiai, „Užgavėnės“, „Vaikų Vėlykėlės“, „Atmintis gyva, nes liudija“, Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“. Nuolat yra rengiamos vaikų rankdarbių parodos.

Mokytojai domisi švietimo naujovėmis, lankosi kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ir taiko įgytas žinias savo darbe, naudoja inovatyvias technologijas pamokose. Vidutiniškai kiekvienas mokytojas išklaušė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo kursų. Mokykla įgijo platininę VIP narystę iš pedagogas.lt svetainės, kur mokytojai gali naudotis akredituotomis ilgalaikėmis ir trumpalaikėmis programomis tiesioginėmis transliacijomis ir įrašais, konferencijomis, seminarais, konsultacijomis aktualiausioms pedagogams temomis, suteikiančiomis ne tik teorinių žinių, bet ir tiesiogiai pritaikomų praktinių metodų. Mokykloje buvo organizuoti du seminarai. Seminaras „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“, organizuotas atsižvelgiant į naujausius LR Darbo kodekso pateitimus. Šiame renginyje dalyvavo visi mokyklos darbuotojai.

Mokyklos pedagogams buvo organizuoti mokymai „Inovatyvių ugdymo metodų dirbtuvės: kas naujo pasaulyje“, kuriame tobulino savo meistriškumą ir ugdymo(si) aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo kompetenciją.

Dalyvavome Tarptautiniame projekte „Wędrawka na dwa kraje“ kartu su Lenkijos Radomo miesto specialiaja mokykla (Zespół Szkół Specjalnych i Placówek Oświatowych w Radomiu). Visą savaitę grupę mokinių iš Lenkijos lankėsi mokykloje, dalyvavo bendruose užsiėmimuose su mūsų mokiniais. Tarp projekte dalyvavusių mokytojų vyko patirties sklaida.

Taip pat dalyvavome Kelmės specialiosios mokyklos organizuotoje Respublikinėje specialiuju ugdymo(si) poreikių mokinių virtualiojoje parodoje „Kalėdų pasaka“. Gavome padėkos raštą.

2022m. mokyklą baigė 5 mokiniai. Trys mokiniai toliau mokslus tęsia Vilniaus technologijų mokyklos ir reabilitacijos centre.

Mokinių emociškai saugios aplinkos užtikrinimui vykdyta prevencinė veikla: teikta pagalba mokiniams, turintiems įvairių mokymosi, bendravimo ir kitų sunkumų, vykdytas naujai atvykusių mokinių stebėjimas, prireikus organizuota visokeriopa pagalba. Išskirtinis dėmesys buvo skiriamas mokinių stebėjimui ir jų elgesio korekcijai laisvalaikio ir pertraukų metu. Pagal poreikį konsultuoti tėvai (globėjai, rūpintojai), o individualiuose ir grupiniuose užsiėmimuose – mokiniai. Laiku ir tinkamai sprendžiamos mokinių ir jų šeimų įvairios socialinės problemos padėjo jiems lengviau įveikti kasdienes sunkumus, pagerinti emocinę savijautą. Į mokomųjų dalykų / veiklų ilgalaikius planus ir grupių auklėtojų veiklos planus buvo integruotos: Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, prevencinės programos apie alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo poveikį ir žalą jaunam organizmui, prekybą žmonėmis ir kitas grėsmes. Dalyvaujame prevencinėje programoje „Obuolio draugai“.

Sėkmingai įgyvendintas uždavinys – ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius. Buvo realizuotas sveikatingumo projektas „Renkuosi sveiką gyvenimą“. Projektas buvo skirtas formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius. Mokykla kasmet organizuoja mokinių vasaros poilsį. Šiais metais buvo įgyvendintas projektas „Vasaros svajonių mokykla“, finansuojamas iš Šalčininkų rajono savivaldybės lėšų. Glaudžiai bendradarbiaujame su Fundacija „Wartości Polskie“. 12 mokyklos mokinių šios organizacijos kvietimu vasarą 11 dienų atostogavo Lenkijoje.

Iš sutaupytų mokymo lėšų buvo įgyta virtualios realybės sistema ClassVR, su 3 metų programinės įrangos licencija ir „Knocker box“ interaktyvioji siena ir grindys viename. Su „ClassVR“ mokytojai gali praturtinti kiekvieną pamoką, pasinaudodami konkrečiu turiniu, priemonėmis, pamokų planais ir darbalapiais, kurie apima daugelį mokymo programų temų, kas puikiai tinka mokiniams turintiems specialiųjų poreikių. Sistemą sudaro virtualios realybės akiniai su unikalia mokiniams patogia sąsaja, integruotais mokomaisiais išteklių ir paprastu valdymu mokytojams. Interaktyvios sienos ir grindų sistema, tai mobili priemonė, sujungianti judesio ir reakcijos lavinimo, pažinimo, bei loginio mąstymo procesus.

Taip pat yra įrengta lauko klasė - kupolas. Tai šiuolaikiška erdvė, skirta poilsiauti, bendrauti, leisti laisvalaikį ir skaityti, rengti kūrybines dirbtuves ir renginius. Šioje erdvėje atsiveria galimybės rengti vaikų darbų parodas, vesti įvairias pamokas, organizuoti žaidimų popietes.

Iš lėšų gautų iš Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugijos „Macierz szkolna“ interaktyvus begalybės tunelis ir galaktikos skydas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	--	-------------------------------------

		nustatytos užduotys (vykdytos)	
1. Parengti Šalčininkų specialiosios mokyklos 2023-2025 metų strateginio plano projektą (toliau – Mokyklos strateginio plano projektas).	Parengtas Mokyklos strateginio plano projektas į planavimo procesą demokratiniais principais įtraukiant visą mokyklos bendruomenę.	Suburta ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtina strateginio plano rengimo darbo grupė (toliau – Darbo grupė). Į Darbo grupės sudėtį įtraukti mokyklos bendruomenės atstovai: mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai, aptarnaujantis personalas. Mokyklos direktorius vadovauja Darbo grupės darbui. Atlikta mokyklos aplinkos analizė: vidinė aplinkos analizė, išorinė aplinkos analizė, SSGG. Peržiūrėta ir pakoreguota: mokyklos vizija, misija, vertybės. Iki 2022 m. lapkričio 1 d. parengtas ir paskelbtas viešai svarstyti (mokyklos interneto svetainėje) Mokyklos strateginio plano projektas. Iki 2022 m. gruodžio 1 d. Mokyklos strateginio plano projektas suderintas su Mokyklos taryba, savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija. Iki 2022 m. gruodžio 20 d. Šalčininkų specialiosios mokyklos 2023-2025 metų strateginis planas patvirtintas mokyklos direktoriaus įsakymu.	Suburta ir mokyklos direktoriaus įsakymu 2022-10-03 Nr. V-15 patvirtina strateginio plano rengimo darbo grupė (toliau – Darbo grupė). Į Darbo grupės sudėtį įtraukti mokyklos bendruomenės atstovai: mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai, aptarnaujantis personalas. Atlikta mokyklos aplinkos analizė: vidinė aplinkos analizė, išorinė aplinkos analizė, SSGG. Peržiūrėta ir pakoreguota: mokyklos vizija, misija, vertybės. Atsižvelgiant į vykdomą valstybės politiką dėl specialiųjų mokyklų, darbo grupėje buvo priimtas sprendimas strateginį planą rengti dvejams metams. Parengtas Šalčininkų specialiosios mokyklos 2023-2024 metų strateginio plano projektas. Mokyklos strateginio plano projektas 2022 m. lapkričio mėn. paskelbtas viešai svarstyti (mokyklos interneto svetainėje). 2022 m. gruodžio mėn. Mokyklos strateginio plano projektas suderintas su Mokyklos taryba bei pateiktas savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai. Mokyklos strateginio plano projektui pritarta Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m.

			sausio 23 d įsakymu DĮV- (3.1 E)- 87. Strateginis planas patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2023 m. sausio 24 d. įsakymu Nr. V-01.
2. Formuoti besimokančios organizacijos kultūrą, užtikrinti nuolatinį pedagogų tobulėjimą.	Darbuotojų mokymasis siejamas su mokyklos strategijos įgyvendinimu, taikomos veiksmingos mokymosi formos.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio formavimas mokykloje. Mokyklos pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau kaip 5 dienas per metus, organizuoja ne mažiau kaip du gerosios patirties sklaidos renginius.	Mokytojams buvo sudaryta galimybė tobulinti savo kvalifikaciją. Vidutiniškai kiekvienas mokytojas išklausė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo kursų. Mokykla įgijo platininę VIP narystę iš pedagogas.lt svetainės. 90 % mokytojų stebėjo bent dvi savo kolegos pamokas. Gerosios patirties skaida vyko metodinės grupės posėdžiuose, atvirų pamokų ir užsiėmimų metu, bei dalyvaujant tarptautiniame projekte. Kolegialaus grįžtamojo ryšio formavimo rezultatai apatarti metodinės grupės posėdžiuose. (Met. grupės protokolai: 2022-03-04 Nr. 3, 2022-06-27 Nr. 4, 2022-09-14 Nr. 1, 2022-09-23 Nr. 2).
8.3. Kurti palankią savitarpio mokymo(si) aplinką.	Sukurta saugi emocinė mokyklos aplinka ir pozityvus mikroklimatas. Įgyvendinama programa „Obuolio draugai“.	Stebėti ir analizuoti emocinę aplinką mokykloje. 70 proc. tėvų ir mokinių palankiai vertina emocinę aplinką mokykloje. Atliktas mokinių socialinio emocinio saugumo lygmens tyrimas, parengtos rekomendacijos. Tyrimų rezultatų pristatyti mokytojų tarybos posėdyje ir mokyklos interneto	2022 m. gegužės mėn atliktas tyrimas „Kaip jaučiuosi mokykloje?“. Tyrimo tikslas: išsiaiškinti mokinių ir jų tėvų nuomonę apie vaikų saugumą mokykloje. Tyrimo rezultatai (tyrime dalyvavo 70 % visų mokyklos mokinių ir tėvų. Rugsėjo –lapkričio mėn. buvo vykdoma naujai atvykusių mokinių i penktokų adapatacijos stebėseną.

		svetainėje. Paruoštas asmuo atsakingas už programos „Obuolio draugai“ įgyvendinimą.	100 % mokinių įvardijo, kad jų savijauta mokykloje yra labai gera, 90 % mokinių nurodė, kad mokykloje mokymaisi ir gyvendami nepatyrė tiesioginių patyčių. 100 % mokinių turi bent vieną suaugusį žmogų mokykloje, kuriuo pasitiki ir gali kreiptis pagalbos. 80 % apklaustųjų tėvų tėvų palankiai vertina emocinę aplinką mokykloje. Tyrimų rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje. (Mokytojų tarybos protokolas 2022-12-02 Nr.2 Mokykla dalyvauja prevencinėje programoje „Obuolio draugai“. Parengtas atsakingas asmuo.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Įrengta lauko klasė - kupolas.	Erdvė yra skirta poilsiuoti, bendrauti, leisti laisvalaikį ir skaityti, rengti kūrybines dirbtuvėles ir renginius. Šioje erdvėje atsiveria galimybės rengti vaikų darbų parodas, vesti įvairias pamokas, organizuoti žaidimų popietes.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Teisinės bazės pakeitimai.
7.2. Žmogiškųjų išteklių valdymas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pradėti vykdyti priešmokyklinio ugdymo programą.	Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, bus sudarytos sąlygos užtikrinti optimalią	Atnaujinti mokyklos nuostatai, kuriuose įteisinta priešmokyklinio ugdymo programa.

	vaiko raidą, padėti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą.	Priešmokyklinio ugdymo grupei paruošta fizinė bazė: patalpos, atitinkančios Higienos normos reikalavimus, ugdymo priemonės ir kt.. Įdarbintas atitinkamos kvalifikacijos pedagogas.
8.2. Pradėti vykdyti socialinių įgūdžių ugdymo programą.	Mokiniams bus sudarytos sąlygos siekti asmeninės brandos, formuoti integralius kompetencijų pagrindus, ypatingą dėmesį skiriant socialinių – emocinių kompetencijų ugdymui, gyvenimo įgūdžių ir pozityvių santykių su savimi ir kitais žmonėmis formavimui.	Atnaujinti mokyklos nuostatai, kuriuose įteisinta socialinių įgūdžių ugdymo programa. Paruošta fizinė bazė: patalpos, atitinkančios Higienos normos reikalavimus, ugdymo priemonės ir kt.. Įdarbinti atitinkamos kvalifikacijos pedagogai.
8.3. Didinti ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybes.	Ne mažiau 50 proc. mokytojų naudoja IKT priemones ugdymo procese.	Mokytojams suorganizuoti mokymai „IKT ir skaitmeninių mokymo priemonių taikymas pamokoje specialiųjų poreikių vaikams“. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų IKT naudoja pamokų, užsiėmimų, ugdymo veiklų metu (pamokų/veiklų stebėjimo protokolai). Metodinės tarybos posėdyje mokytojai dalijasi sėkminga darbo panaudojant IKT patirtimi.
8.4. Sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos ugdymas.	Bendruomenės mikroklimato gerinimas ir įtraukimas į sveikatinimo veiklas.	2-5 sveikatingumo veiklų (tame tarpe sporto varžybų) per metus organizavimas. Dalyvavimas sveikos gyvensenos, žalingų įpročių edukacinėse projektuose. Organizuoti švietimo renginiai mokytojams ir tėvams smurto ir patyčių temomis.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (liga, nedarbingumas ir kt.).
9.2. Finansų trūkumas, finansavimo negavimas.
9.3. Kitos nenumatytos aplinkybės, pvz. ekstremali situacija, karantinas ir kt.

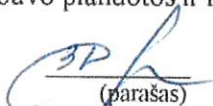
VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šalčininkų specialiosios mokyklos direktorės Marijos Valickienės veiklą vertiname labai gerai, nes įvykdė visas jai numatytas 2022 metų veiklos užduotis. Įvykdytos ir kitos svarbios įstaigos veiklos rezultatams užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Ramūnas Kubel
(vardas ir pavardė)

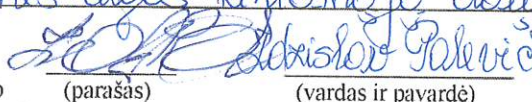
2023-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Švietimo įstaigos vadovas
iš esmės įvykdė užduotis, vadovo veikla vertinama gerai.
Miesto lygmenį pareigines atpas kintamojo daly - 5 pabr.

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(parašas)


(vardas ir pavardė)

2023-02-24
(data)

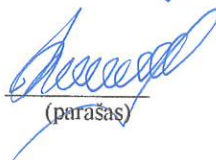
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Marija Valickienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-28
(data)