

**ŠALČININKŲ R. BUTRIMONIŲ IR JANČIŪNŲ UNIVERSALUSIS DAUGIAFUNKČIS
CENTRAS**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

NIJOLIA VOITKEVIČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026m. sausio Nr. _____

(data)

JANČIŪNAI

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šalčininkų r. Butrimonių ir Jančiūnų universalusis daugiafunkcis centras (toliau UDC) yra išskirtinė savo struktūra ugdymo įstaiga, teikianti ikimokyklinį, priešmokyklinį, neformalųjį ugdymą, organizuoja suaugusiųjų švietimą, kultūrines ir sportines veiklas.

2025m. veiklos planas buvo sėkmingai įgyvendinamas per strateginius tikslus: telkti UDC bendruomenę į bendras veiklas, tenkinti bendruomenės įvairių interesų ir amžiaus grupių socialinius, edukacinius, kultūrinius, laisvalaikio bei kitus poreikius. Plėsti mokymosi visą gyvenimą galimybes, gerinti gyventojų poreikius atitinkančių paslaugų kokybę: meninę, pramogų ir poilsio, sporto veiklą. Siekti fizinės ir dvasinės vaiko ir šeimos gerovės, kurti unikalią UDC kultūrą ir besimokančią kaimo bendruomenę. Organizuojamas laisvalaikio užimtumas ir neformalus švietimas, savišvieta. Stengiamasi, kad ugdymo procesas bei UDC veikla būtų organizuojama taip, kad būtų patraukli, džiaugsminga, skatintų pažinimo motyvaciją, kūrybiškumą, bendravimą ir bendradarbiavimą.

Universalusis daugiafunkcis centras pritaikytas pilnaverčiam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas gauna visi pageidaujantys, šiose vietovėse gyvenantys, 1-6 metų amžiaus vaikai. Veikia trys mišrios ikimokyklinio ugdymo grupės. Ugdymo procese taikome inovatyvius, šiuolaikiškus, į vaiką orientuotus ugdymo metodus ir būdus, stipriname vaikų sveikatą, ugdome sveikos gyvensenos įgūdžius. Ugdymo turinys individualizuojamas. Atsižvelgiama į kiekvieno vaiko unikalumą. Sukuriamos ir nuolat atnaujinamos ugdymo, sporto ir žaidimų erdvės. Ugdytinių tėvai įtraukiami į ugdomosios veiklos organizavimą. Sukurta sveika, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiama aplinka bei sudarytos sąlygos visuomeniniam sveikatos ugdymui.

2025 m. direktorė ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai, siekdami gerinti ugdymo kokybę bei ieškodami naujų veiklų emocinei aplinkai ir vaikų ugdymosi pažangai užtikrinti, dalyvavo įvairiuose seminaruose bei mokymuose (viso 826val.). Patirtys panaudojamos planuojant kasdienes veiklas,

individualizuojant užduotis. Visi pedagogai tobulino kvalifikaciją ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo, spec. pedagogikos ir spec. psichologijos, įtraukiojo ugdymo, lietuvių kalbos ir kt. srityse.

UDC pritaikytas kaimo bendruomenės sporto-sveikatingumo (treniruoklių salė), savišvietos (biblioteka, kompiuterinė klasė), kultūriniais (puiki modernizuota aktų salė) poreikiams tenkinti. Vyksta kultūriniai, sporto renginiai. Rengiami mokymai bei užsiėmimai (pagal poreikius) įvairaus amžiaus žmonėms.

2025m. UDC dalyvavo įvairiuose konkursuose bei projektuose, buvo organizuotos įvairios dirbtuvės bei edukacijos.

Glaudžiai bendradarbiaujama su Jančiūnų laisvalaikio sale, Dailidžių bendruomenės centru, Butrimonių bendruomenės centru, Jančiūnų ir Butrimonių bibliotekomis, Butrimonių A. Krepšul gimnazija, Dieveniškų A. Mickevičiaus gimnazija bei V. Kozakevičiaus laisvalaikio ir sporto centru. Organizuojami bendri kultūriniai, sporto renginiai, kalendorinių švenčių minėjimas, ugdomoji veikla. Didelis dėmesys skirtas sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimui - realizuojant sveikatos projektą buvo vykdomos įvairios veiklos: „Kas karaliauja lėkštėje?“, „Žalia šviesa gyvenimui“, „Vitaminai ir sportas-tai širdies sveikata“, „Sveikuoliškas pyragas“ ir kt.

UDC yra atviras kiekvienam bendruomenės nariui, sudarantis galimybes draugiškoje aplinkoje puoselėti individualius gebėjimus, kūrybiškumą, tolerantiškumą, sėkmingą integravimąsi į visuomenės gyvenimą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ikimokyklinio ugdymo paslaugų kokybę, skatinti ugdytinių ugdymosi pažangą ir pasiekimus	Parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa pagal nacionalinės IU programos gaires.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo mokymuose dėl ikimokyklinio ugdymo programos rengimo. Susitarta dėl esminių atnaujinto IU turinio nuostatų. Iki 2025-07-01d. parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa.	Užduotis įvykdyta per nustatytus terminus. Visos ikimokyklinio ugdymo mokytojos ir direktorė (vasario-kovo mėn.) dalyvavo būtinuose 40ak. val. mokymuose dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo ir rengimo. Parengta ir patvirtinta mero potvarkiu 2025-06-17 Nr. MPV- (2.1 E)-457 ikimokyklinio ugdymo programa.

			Nuo 2025-09-01d. programa įgyvendinama.
1.2. Ugdyti vaikų pilietines ir dvasines vertybes stiprinant gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymą.	Kurti ir užtikrinti ugdymosi aplinką, skatinančią vaikų pilietinių ir dvasinių vertybių puoselėjimą bei vaikų kalbos ugdymą.	Inicijuotas ir įgyvendintas projektas ir veiklos, užtikrinančios ugdymosi aplinką, skatinančią vaikų pilietinių ir dvasinių vertybių puoselėjimą bei vaiko gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymą.	<p>Inicijuotas ir įgyvendintas projektas „Bon przedszkolaka“.</p> <p>Papildyta knygų bibliotekėlė. Nuolat vykdomos veiklos, skatinančios vaikų pilietinių ir dvasinių vertybių puoselėjimą bei vaiko gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymą: valstybės simbolių dygsniavimas, medinių šaukštų raštų nagrinėjimas, muzikos diena-lietuviškai, valstybinės atributikos gamyba ir parodos.</p> <p>Vyko gražus renginys Vasario 16-osios proga. Vaikai dalyvavo l.d. „Pasaka“ organizuotame konkurse „Iš mažos širdelės skamba gražūs žodeliai gimtinei“ bei rajono ikimokyklinukų „Pavasario šventėje“</p>
1.3. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Stiprinamas bendradarbiavimas su esamais socialiniais partneriais, Pasirašomos bendradarbiavimo sutartys su naujais partneriais.	Vykdomos bendros veiklos, renginiai, edukacinės išvykos. Sudaryta bent viena sutartis su naujais partneriais. Veikiant kartu, UDC bendruomenei atsiranda galimybių plėtoti ir stiprinti veiklas bei paslaugų kokybę.	<p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šalčininkėlių V. Kozakevičiaus laisvalaikio ir sporto centru. Vyko bendros edukacijos ir renginiai: velykinės molio dirbtuvės ikimokyklinio ugdymo grupių vaikams. Vaikų vasaros stovyklos dalyviai vyko į V. Kozakevičiaus laisvalaikio ir sporto centrą, kur irgi dalyvavo dirbtuvėse, renginiuose bei centro veiklose. Vadovė dalyvavo visose</p>

			<p>išvykose bei stovyklų veiklose.</p> <p>Nuolat inicijuojamos ir vykdomos bendros veiklos su Jančiūnų laisvalaikio sale.</p> <p>Nuolat palaikomas ryšys su vietos bendruomenės įvairaus amžiaus nariais. Vykdomas dominančių veiklų monitoringas.</p>
<p>1.4. Stiprinti kultūrinį ugdymą siekiant pagarbos savo kraštui, aplinkai.</p>	<p>Bendradarbiaujant su partneriais, menininkais ir kitomis įstaigomis, organizuoti edukacinius užsiėmimus, kultūros renginius bei išvykas susijusias su rajono bei krašto tradicijomis, kultūra.</p>	<p>Organizuoti renginiai, paskaitos, apie rajono ir Vilniaus krašto paveldą bei tradicijas. Vykdomos bent dvi edukacinės veiklos UDC bendruomenei.</p>	<p>Vykdamas veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą, siekiant didinti neformaliojo švietimo įvairovę ir plečiant paslaugų pasiūlą buvo sukurtos ir realizuotos dirbtuvės: verbų rišimas, velykinės margučių dirbtuvės tėvams ir vaikams, Joninių tradicijos ir papročiai- Joninių vainikų pynimas. Makramė dirbtuvės. Vėlinių dekoracijų, advento vainikų ir dekoracijų dirbtuvės. Edukacinė išvyka į Paulavos respubliką bei „Levandų uostą“. Bendradarbiaujant su Butrimonių ir Dailidžių bendruomenės centrais buvo organizuotos ir įgyvendintos UDC bendruomenės narių išvykos į Trakus bei Anykščius.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vaikų vasaros poilsio projektas „Vasaros takais“	Vaikų vasaros poilsio ir laisvalaikio užimtumas ir organizavimas. Stovyklos metu vaikai mokėsi savarankiškumo, kūrybiškumo ir smalsumo, emocinio augimo. Daugiau gamtos ir judėjimo- mažiau ekrano.
3.2. Užsiėmimai su sveikatos biuro specialistu.	Sporto ir sveikos gyvensenos įgūdžių propagavimas. Aktyvus judėjimas, buvimas gryname ore, sveikos gyvensenos, mitybos pagrindai.
3.3. Sveikatos projektas „Kur gyvena vitaminai?“	Projektas vaikams ir tėveliams skirtas fizinei ir emocinei sveikatai stiprinti. Mažiau ekranų – daugiau tikro gyvenimo: juokas, žaidimai, sportas ir nuoširdus bendravimas, judėjimas, dienos režimas.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – patenkinamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Informacinio raštingumo (DI) kompetencijų tobulinimas.
7.2. Asmeninės lyderystės kompetencijos tobulinimas.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LUKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti vaikų fizinę ir emocinę sveikatą, skatinant sveiką gyvenseną.	Stiprinama vaikų fizinė ir emocinė sveikata, dalyvaujant sveikatinimo	Tęsiant ankstesniųjų metų patirtį parengti ir įgyvendinti

	<p>veiklose, propaguojamas sveikas gyvenimo būdas.</p> <p>Vaikai skatinami aktyviai sportuoti, judėti. Vaikų maitinimas organizuojamas vadovaujantis sveikos mitybos principais.</p> <p>Užtikrinta emocinė ir psichologinė gerovė ugdymo(si) aplinkoje.</p>	<p>projektai, skatinantys vaikų fizinę ir emocinę sveikatą.</p> <p>Dalyvaujama ES Pieno, pieno produktų, vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programose.</p> <p>Mokymai apie saugumą ir psichologinę gerovę. Konfliktinių situacijų ar incidentų valdymas. Pozityvūs tarpusavio santykiai. Įtraukti aplinka – pripažįstami individualūs skirtumai (gebėjimai, emocijos, kultūra, poreikiai).</p>
8.2. Gimtosios kalbos ir valstybinės kalbos sustiprinimas visose ikimokyklinio ugdymo grupėse.	<p>Tobulinti kalbiniai gebėjimai gimtąja ir valstybine kalba, organizuoti renginiai, kalbu dienos, tradicinės ir netradicinės šventės.</p>	<p>Gimtosios kalbos ir valstybinės kalbos puoselejimas, stiprinimas, kontrolė ir priežiūra.</p> <p>Kryptingas kalbinės aplinkos kūrimas, kuriame vaikai nuolat girdėtų, vartotų ir plėtotų gimtąją bei valstybinę kalbą per kasdienes veiklas, žaidimus, kūrybą ir bendravimą.</p>
8.3. UDC veiklos efektyvinimas. Turiningo laisvalaikio ir kultūrinio užimtumo organizavimas.	<p>Stovyklų, išvykų bei projektų rengimas ir organizavimas.</p> <p>Kultūrinių, prevencinių, sporto ir edukacinių renginių vietos bendruomenei organizavimas ir vykdymas.</p>	<p>Parengti ir sėkmingai įgyvendinti projektai: vaikų vasaros stovykla, sveikatos stiprinimo ir kt.</p> <p>Inicijuotos ir organizuotos veiklos, skatinančios gyventojų bendruomeniškumą. Minimos kalendorinės šventės, organizuojami įvairūs kultūros, sporto ir laisvalaikio renginiai.</p>
8.4. Stiprinti ugdymo procesą, sudarant sąlygas vaikų iniciatyvai ir patirtiniam mokymuisi pagal atnaujintą ikimokyklinio ir	<p>Ugdymo procesas organizuojamas atsižvelgiant į vaikų poreikius ir interesus, vaikai aktyviai išitraukia į</p>	<p>Ne mažiau kaip 60 % stebėtų ugdymųjų veiklų organizuojamos sudarant sąlygas vaikų iniciatyvai,</p>

<p>priešmokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>veiklas, pedagogai sudaro sąlygas vaikų iniciatyvai, dalyvauja ugdymo procese kaip mokymosi partneriai ir palaikantys palydovai.</p>	<p>savarankiškumui ir aktyviam dalyvavimui ugdymo procese.</p> <p>Visose grupėse įrengtos ar atnaujintos ugdomosios erdvės, skatinančios vaikų savarankiškumą ir patirtinį mokymąsi (STEAM, tyrinėjimo, kūrybos ar lauko zonos).</p> <p>Atlikta ugdymo proceso apklausa, siekiant įvertinti, kaip pedagogai įgyvendina ugdymo procesą pagal atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą. Apklausos rezultatai apibendrinti ir pristatyti pedagogų tarybos posėdyje.</p>
---	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai.
9.2. Finansiniai ištekliai.
9.3. Nenumatytos aplinkybės (rajono, valstybės mastu).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vald. įstaigos pildoma

(mokykloje / mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Alga Simulėvič
(vardas ir pavardė)

2024.05.20
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Praėjusių metų numatytos veiklos užduotys iš esmės įvykdytos, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai. 2025 m. veikla vertinama kaip atitinkanti lūkesčius.

Šalčininkų rajono meras



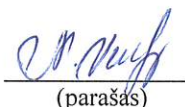
Zdzisław Palevič

2026-02-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas ATITINKANTIS LŪKESČIUS.

Susipažinau.

Direktorė



(parašas)

Nijolia Voitkevičienė

2026-02-27
(data)