

Įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

ŠALČININKŲ R. TURGELIŲ POVILO KSAVERO BŽOSTOVSKIO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Ivona Tyškevič
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. _____

(data)

Turgeliai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazija vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Gimnazijos 2021-2023 metų strateginiame plane numatyti šie tikslai:

1. Aukštesni mokinių asmeniniai pasiekimai.
2. Aktyvus ir efektyvus gimnazijos bendruomenės dalyvavimas ugdymo tikslų įgyvendinime.
3. Vystoma gimnazijos savivaldų veikla, nukreipta sėkmingam gimnazijos tikslų įgyvendinimui.
4. Patobulinta ugdymo aplinka.

Siekdami gimnazijos strateginių tikslų įgyvendinimo kiekvienais metais rengiamas veiklos planas. Pagrindinės 2021 m. veiklos kryptys:

1. Pagalbos teikimas mokiniui, siekiant asmeninės pažangos.
2. Ugdymo(si) aplinkos pritaikymas asmeninių gebėjimų ir polinkių vystymuisi.

Apibrėžiant bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų parengtas ir gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V(1.4.)-105 patvirtintas 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. ugdymo planas. Ugdymo plane numatytos, užtikrintos sisteminės ir visapusiškos mokymosi pagalbos teikimo mokiniams priemonės. Pedagoginė pagalba mokiniui orientuota į mokinio asmenybės ūgtį ir nuolatinę individualią pažangą. Gimnazijos mokytojai teikė sistemingą pagalbą mokiniams, kad kiekvienas iš jų patirtų sėkmę ir įgytų kompetencijų. Parengtas pagalbos mokiniui modelis. Buvo sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis bei patirti mokymosi sėkmę.

Efektyvinant pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimą mokiniui, šeimai, mokytojui buvo vykdoma pedagoginės priežiūros stebėsena, organizuojami metodinės tarybos pasitarimai, metodinių grupių pasitarimai mokinių pasiekimų gerinimo klausimais. Atnaujinta Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka (2021m. spalio 11 d. direktoriaus įsakymas Nr. V(1.4)-136). Mokiniai pagal amžių tinkamais metodais įsivertina savo veiklą pamokose. Padaryta

pažanga aptariama Mokytojų tarybos posėdžio metu pasibaigus trimestriui/pusmečiui. Vyksta individualūs pokalbiai su tėvais. Jei reikia, kartu aptariamos galimos pagalbos formos gimnazijoje ir namuose. Tokie pokalbiai pagal poreikį vyksta visus mokslo metus.

Pagilinti atskirų dalykų žinias mokiniai turėjo galimybę pasirenkant dalykų modulius (siūlyta 6, pasirinkta 3) ir pasirenkamuosius dalykus (siūlyta 8, pasirinkta 2). Teikiant pagalbą mokiniui ugdyti dalykines ir bendrąsias kompetencijas, mokiniams sudarytos sąlygos rinktis neformaliojo ugdymo veiklas (siūlyta 13 neformaliojo ugdymo programų, pasirinkta 11). Neformaliojo ugdymo veikloje dalyvauja 100 proc. mokinių. Gimnazijos administracija, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai padeda mokiniams skatindami juos ir nuolat skirdami papildomą laiką konsultacijoms. Mokymosi praradimams kompensuoti nuo rugsėjo 1 d. organizuojamos dalykų konsultacijos mokiniams (turintiems mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams) – veikia „Pagalbos mokyklėlė“. Nuo spalio 15 d. organizuojamos lietuvių kalbos, matematikos, gimtosios (lenkų) kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos, skirtos mokymosi praradimams kompensuoti (gimnazijos direktoriaus 2021 m. spalio 15 d. įsakymas Nr. V(1.4)-137). Konsultacijoms skirtos lėšos – 1936 Eur. Apie 90 % mokinių tikslingai lankė konsultacijas. Trys IIG klasės mokiniai nuo 2022 m. sausio 10 d. dalyvauja Šalčininkų r. savivaldybės organizuojamuose nuotoliniuose matematikos dalyko mokymuose. Vyksta kryptingas mokinių konsultavimas dėl individualių ugdymosi planų sudarymo, brandos egzaminų pasirinkimo, individualios ir grupinės konsultacijos ugdymo karjerai klausimais.

Didelis dėmesys skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų efektyviam ugdymui (si) užtikrinti. Švietimo pagalba skirta 50 mokinių. Švietimo pagalba gimnazijoje organizuojama vadovaujantis Švietimo pagalbos teikimo mokiniui modelio Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijoje aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V(1.4.)-64. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimai ir pažanga buvo analizuojami pokalbiuose su mokytojais dalykininkais, klasių auklėtojais, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Individualių pokalbių metu su tėvais aptariami mokinių pasiekimai ir individuali pažanga, vyksta tėvų konsultacijos, kartu aptariamos galimos pagalbos formos gimnazijoje ir namuose. 50 mokinių teikiama logopedo ir specialiojo pedagogo pagalba. Pagerėjo abipusis grįžtamasis ryšys (dialogas), padedantis mokytojams pasirinkti tinkamesnes mokymo strategijas, o mokiniams – siekti optimalios asmeninės sėkmės, taisyti mokymosi spragas ir vadovauti pačių mokymuisi. Į Šalčininkų rajono PPT kreiptasi dėl 2 mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo, dėl dalykų bendrojo ugdymo pritaikymo. Laiku teikti pagalbą mokiniams patyčių atvejų naudojame platformą „Patyčių dėžutė“. Patyčių atvejų gimnazijoje nebuvo. Gimnazija dalyvavo „Geros savijautos programoje“, kurios tikslas buvo sumažinti nuotolinio mokymo pasekmes vaikų ir jaunimo fizinei bei psichikos sveikatai, gerinti mokinių emocinę būklę ir kurti kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę jau sugrįžus į klases (tam tikslui panaudota 795 EUR).

Gimnazijos vadovai, mokytojai, tėvai (iš viso 16 dalyvių) tobulino savo kompetencijas mokymuose pagal projektą „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengti ir įgyvendinti“. Gimnazijoje nuolat analizuojamas ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmingumas. Kiekvieno mokinio, kuriam buvo skirta papildoma pagalba, pažangos lygis aptariamas metodinėje taryboje, dalykų metodinėse grupėse, Vaiko gerovės komisijoje. Mokytojai aptarė mokinių mokymosi motyvacijos, greitosios ir kompleksinės pagalbos mokiniui teikimo klausimus. Tenkinant gimnazijos bendruomenės interesus, užtikrinant konstruktyvų mokinių, tėvų, mokytojų bendradarbiavimą parengtas ir gimnazijos direktoriaus 2021 m. spalio 5 d. įsakymu Nr. V(1.4.)-134 patvirtintas vidinis dokumentas „Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos tėvų informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašas“.

Pagerėjo mokinių asmeninė pažanga, mokiniams sudaryto sąlygos geriau pasirengti PUPP, BE, pagerėjo pavienių mokinių akademiniai pasiekimai. Mokiniai patobulino turimus įgūdžius ir įgijo kūrybiškumo bei savarankiškumo, buvo ugdomos dalykinės kompetencijos. 1-8 klasių mokinių pažangumas - 100 proc., 40 proc. jų pasiekė pagrindinio ir aukštesniojo mokymosi lygį (1 trimestro mokinių rezultatai). Mokiniai sėkmingai dalyvavo konkursuose ir olimpiadose rajone, respublikoje, už respublikos ribų. 2021-2022 m. m. gimnazijos mokinių laimėtos 5 prizinės vietos, 10 mokinių įteikti diplomai ir padėkos raštai. Už mokinių paruošimą ir jų dalyvavimą veiklose diplomais,

padėkos raštais apdovanoti 9 gimnazijos mokytojai. Už dalyvavimą projektinėje veikloje, akcijoje, konkursuose gimnazijai įteikti 6 padėkos raštai.

Įgyvendinant uždavinį „Ugdymo (si) aplinkos pritaikymas asmeninių gebėjimų ir polinkių vystymuisi“ buvo tobulinamos edukacinės erdvės: dorinio ugdymo (tikybos) kabinetas perkeltas iš antrojo aukšto į trečiąjį aukštą, sutvarkyti muzikos/dailės ir logopedo kabinetai, atnaujintas metodinis kabinetas, įrengtas mokytojų kambarys. Kuriant mokymąsi skatinančią aplinką atnaujinamos ugdymo priemonės bei įrengtos naujos edukacinės erdvės. Įsigyta 4 nauji kompiuteriai, 3 web kameros su mikrofonu, ausinės. Nupirktas 41 vadovėlis (743,36 EUR). Bibliotekos fondą papildė 9 mokslinės literatūros knygos (91 EUR, Lietuvos mokslų akademija). Įsigytas 1 hibridinės įrangos komplektas Swivl (1072 EUR), skaitmeninė mokymosi aplinka „Eduka klasė“ (2894 EUR) - skaitmeninis įrankis pasiekimų vertinimui ir grįžtamajam ryšiui. Mokytojams sudarytos sąlygos dalyvauti mokymuose pasiruošimui darbui su Swivl per „Teams“ platforma. Gimnazija dalyvauja projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ - gauti 6 kompiuteriai (4196 EUR). Iš projekto „Dofinansowanie Szkół i Przedszkoli Polskich na Litwie“ gautos lėšos (4919 EUR, Lietuvos mokytojų draugija „Macierz Szkolna“) panaudotos vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinkų, ugdymo(si) priemonių atnaujinimui, ugdymo(si) kokybei gerinti.

Pagal mokinių pageidavimus koridoriuose įrengtos edukacinės – poilsinės erdvės: antrame aukšte „Knygelių sala“ ir edukacinis – matematinis žaidimas „Klasės“ priešmokyklinio ir pradinio ugdymo vaikams, trečiame aukšte „Skaitinių palangė“ – pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokiniams. Mokinių pasiekimams gerinti efektyviai panaudojamos edukacinės erdvės už gimnazijos ribų. Kitoje aplinkoje (Nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje, restorane „Argo“ Trakuose (pagal socialinės partnerystės programos „Valgyk protingai“ projektą „Sveikas vaikas – sveika ateitis“), „Paulavos Respublikoje“, gimnazijos muziejuje, tautodailininkės Anos Krepšul muziejuje) pravesta 10 pamokų. Virtualioje aplinkoje pravestos 8 edukacinės ekskursijos-pamokos („Kultūrų atspindžiai Vilniaus senamiestyje“, „Žemės ir vandens diena“, karjeros diena Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijoje). Gegužės-rugpjūčio mėnesiais ugdymui pritaikoma gimnazijos teritorija „Klasės lauke“. Socialiniuose tinkluose, gimnazijos svetainėje, TAMO dienyne nuolat skleidžiama informacija apie gimnazijos veiklą, apie pasiekimus konkursuose, olimpiadose, varžybose. Mokytojai, dalindamiesi profesine patirtimi, reflektuodami, tobulina dalykines ir bendrąsias kompetencijas: pravesta 12 atvirų pamokų/veiklų, gimnazijos svetainėje pateikta 15 mokytojų straipsnių. Pravesta atvira - nuotolinė pamoka rajono istorijos mokytojams. Apie mokinių pasiekimus įgyvendinant projektą „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“ 4 mokytojai dalinosi refleksijomis su 44 respublikos švietimo įstaigų mokytojais (Metodinės tarybos posėdžio 2021-06-08, Nr.(7.5.)-05, Metodinių grupių protokolai). Įgyvendinta 14 projektų, programų. Gautas finansavimas - apie 7000 EUR. Dalyvauta jaunimo tarpkultūrinės integracijos Erasmus+ projekte „Similarities and Differences – Our European Cultures“ Lenkijoje, Poronino mieste.

Daug dėmesio buvo skirta mokytojų, tėvų pedagoginiam švietimui. Mokytojams organizuota edukacinė - pažintinė - kvalifikacinė kelionė „Istorinis, kultūrinis ir gamtinis paveldas – mokinių gebėjimų ir pilietiškumo ugdymui“ (Edukacinių erdvių panaudojimo ugdymui galimybės). Metodinės tarybos siūlymu organizuota „Tėvų mokyklėlė“ <http://www.bzostovskio.salcininkai.lm.lt/>. Gimnazijos erdvės panaudojamos mokinių darbų eksponavimui, teminių standų leidimui. Sudarant galimybes saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo turiniu švietimo institucijose gimnazija dalyvauja projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. Gerėjo mikroklimatas klasėse, buvo puoselėjami draugiški ryšiai. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklis „Mokymasis ne mokykloje“ vertinamas 3,76 balu.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Įgyvendinti gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo ir mokymosi praradimų kompensavimo planą.</p>	<p>Laiku pastebėti ir nustatyti mokinio gebėjimai ir mokymosi sunkumai, numatytos priemonės mokinio individualiai pažangai stiprinti ir gerinti.</p> <p>Mokymosi pagalbos efektyvumo stebėseną.</p>	<p>Įgyvendintas mokymosi pagalbos teikimo ir mokymosi praradimų kompensavimo planas.</p> <p>Mokinių individuali pažanga aptarta VGK posėdžiuose, mokytojų grupėse (kartą per mėnesį).</p> <p>Bent kartą per pusmetį organizuoti trišaliai susitikimai mokinys – tėvai – mokytojai (klasės auklėtojas).</p> <p>Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, suteiktos individualios (grupinės) konsultacijos.</p> <p>Kiekvienoje klasėje bus suorganizuotas ne mažiau nei 1</p>	<p>Pagilinau bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdymo planavimo klausimais. Dalyvauta konferencijose: „Pavadootojų lyderystė: Mokymosi praradimų dėl COVID- 19 pandemijos kompensavimas. Naujausi mokinių pasiekimų nacionaliniai duomenys – kokią informaciją teikia?“ (2021 08 25, NŠA), „Ugdymas(is) ir mokymas(is) 2021- 2022 mokslo metais: ugdymo organizavimo galimybės“ (2021 08 26); konsultacijoje „Mokinio individualios pažangos ir mokyklos pažangos sampratos paieškos“ (2021 12 09, NŠA); ilgalaikėse programose „Vadovavimo ir lyderystės švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas“ – Švietimo vizija“ (Pažymėjimas Nr. PDK-13883) ir „Mokykla ir vadovas: sėkmingą mokyklą bekuriant“ (Pažymėjimas Nr. PDK-15758).</p> <p>Parengtos ir gimnazijos ugdymo plane išdėstytos priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų Covid-19 pandemijos metu, kompensavimo (gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V(1.4)-105).</p> <p>Mokymosi praradimams kompensuoti nuo rugsėjo 1 d. organizuojamos dalykų individualios ir grupinės konsultacijos mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams, veikia „Pagalbos mokyklėlė“.</p> <p>Nuo spalio 15 d. organizuojamos lietuvių kalbos, matematikos, gimtosios (lenkų) kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos, skirtos mokymosi praradimams kompensuoti (72 konsultacijos) (gimnazijos direktoriaus 2021 m. spalio 15 d. įsakymas Nr. V(1.4)-137). Konsultacijoms skirtos lėšos – 1936 Eur. Apie 90 % mokinių tikslingai lankė konsultacijas. Trys IIG klasės mokiniai nuo 2022 m. sausio 10 d. dalyvauja Šalčininkų r. savivaldybės organizuojamuose</p>

		<p>klasių vadovų tyrimas, siekiant išsiaiškinti mokinių mokymosi nesėkmes, mokymosi motyvacijos, elgesio sutrikimus.</p>	<p>nuotoliniuose matematikos mokymuose (pasiruošimo matematikos PUPP kursai, MB Lectorpro).</p> <p>Vyksta kryptingas mokinių konsultavimas dėl individualių ugdymosi planų sudarymo, brandos egzaminų pasirinkimo, individualios ir grupinės konsultacijos ugdymo karjerai klausimais (gimnazijos direktoriaus 2021 m. sausio 5 d. įsakymas Nr.V(1.4.)-06 „Dėl karjeros planavimo darbo grupės sudarymo“). Kartą per mėnesį mokinių individuali pažanga aptariama VGK posėdžiuose, mokytojų grupėse (VGK posėdžių protokolai 2021-09-20 Nr.(7.13.)-06, 2021-12-06, Nr.(7.13.)-07, Metodinės tarybos 2021-12-20 protokolas Nr.(7.5.)-09, metodinių grupių protokolai). Iki 2021-12-31d. kiekvienoje klasėje organizuotas trišalis susitikimas mokinys - klasės auklėtojas - tėvai (TAMO dienynas, tėvų susirinkimai). Tiriamoji veikla: įvyko tėvų apklausa „Sunkumai, su kuriais susiduria mokydamasis jūsų vaikas“, penktos klasės mokinių adaptacijos tyrimas, mokinių mokymosi krūvio analizė (spalio, lapkričio mėnesio veiklos planai, Klasių vadovų metodinės grupės 2021 m. lapkričio 26 d. protokolas Nr.(7.5.)-07).</p> <p>Parengtas ir patvirtintas gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2021 m. lapkričio 11 d. įsakymas Nr. V(1.4)-136). Mokinių pažanga aptariama mokytojų grupėse (Metodinės tarybos 2021-10-04 protokolo Nr. (7.5.)-08, 2021-12-20 protokolo Nr. (7.5.)- 09, Metodinių grupių protokolai (7.5.)).</p> <p>Pagerėjo mokinių asmeninė pažanga, mokiniams sudaryto sąlygos geriau pasirengti PUPP, BE, pagerėjo pavienių mokinių akademiniai pasiekimai. Mokiniai patobulino turimus įgūdžius ir įgijo kūrybiškumo ir savarankiškumo, buvo ugdomos dalykinės kompetencijos.</p> <p>1-8 klasių mokinių pažangumas - 100 proc., 40 proc. jų pasiekė pagrindinio ir aukštesniojo mokymosi lygį (1 trimestro mokinių mokymosi rezultatai, Mokytojų tarybos posėdžio 2021-12-08 protokolas Nr. MOK(1.6.)-05).</p> <p>Mokiniai sėkmingai dalyvavo konkursuose ir olimpiadose rajone, respublikoje, už respublikos ribų. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.</p>
--	--	--	--

			<p>laimėtos 5 prizinės vietos, 10 mokinių įteikti diplomai ir padėkos raštai. Už mokinių paruošimą ir jų dalyvavimą veiklose diplomais, padėkos raštais apdovanoti 9 gimnazijos mokytojai. Už dalyvavimą projektinėje veikloje, akcijose, konkursuose gimnazijai įteikti 6 padėkos raštai.</p>
<p>1.2. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.</p>	<p>Sudarytos palankios sąlygos pedagogų profesinėms kompetencijoms ugdyti.</p> <p>Pedagogų įgytos kompetencijos sėkmingai skleidžiamos gimnazijoje ir už jos ribų.</p> <p>Bus sudarytos sąlygos mokytojams mokytis vieniems iš kitų, stebint ir vedant atviras pamokas.</p> <p>Pasisemti kolegų patirties 1-2 rajono gimnazijose.</p>	<p>Mokytojų bendradarbiavimas, mokymasis vienu iš kitų, patirties sklaida, pagilintos kompetencijos.</p> <p>80 proc. mokytojų dalijasi savo patirtimi.</p> <p>Organizuotos metodinės dienos, kiti renginiai.</p> <p>Kiekvienas mokytojas nusimantė praveisti po 1-2 atviras pamokas. Pamokos aptariamoms individualiai ir metodinėse grupėse.</p> <p>Kiekviena metodinė grupė organizuoja po 1-2 renginius gimnazijos bendruomenei.</p>	<p>Gimnazijoje sudarytos palankios sąlygos pedagogų profesinėms kompetencijoms ugdyti, vykdoma patirties sklaida. Per 2021-2022 m. kiekvienas mokytojas nusimantė praveisti po 1-3 atviras pamokas (2021 ir 2022 metų Metodinių grupių veiklos planai (7.5.)). Rugsėjo - sausio mėnesiais praveista 13 atvirų pamokų/užsiėmimų (50 proc. mokytojų) (mėnesių veiklos planai). Pamokos aptariamoms individualiai (pamokų stebėjimo lapai) ir metodinėse grupėse (Metodinių grupių protokolai(7.5.)). Atsižvelgiant į 2021 m. Metodinių grupių veiklos planus rugsėjo - sausio mėnesiais gimnazijos bendruomenei buvo organizuoti renginiai, akcijos: Mokslo ir žinių šventė, akcija „Apvalykim pasaulį“ (pradinio ugdymo ir 5-4G klasių auklėtojų metodinė grupė), Gimtosios kalbos savaitė skirta Lenkijos Nepriklausomybės dienai (humanitarinių ir socialinių dalykų mokslų metodinė grupė), akcija „Tolerancijos diena“ (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinė grupė). Gimnazijos mokytojų komanda dalyvavo Lietuvos mokytojų draugijos „Macierz Szkolna“ organizuotame edukaciniame renginyje „III Targi Edukacyjne Szkół Polskich na Litwie „100 BARW“. Gimnazijos mokytojų komanda dalijosi mūsų gimnazijos pasiekimais. Sėmėsi kitų mokyklų patirties. Dalyvavo mokymuose, kuriuos organizavo Lenkijos pedagogų ir animatorių asociacijos KLANZA animatoriai iš Balstogės. Savo patirtimi mokytojai dalijasi gimnazijos svetainėje www.bzostovskio.salcininkai.lm.lt ir gimnazijos Facebook paskyroje (85 proc. mokytojų), Šalčininkų r. savivaldybės svetainėje (https://www.salcininkai.lt/naujienos/394/turg-eliu-povilo-ksavero-bzostovskio-gimnazijos-mokiniai-dalyvavo-erasmus-projekte:13175). Gruodžio 29 dieną 11 gimnazijos mokytojų dalyvavo Baltosios Vokės „Šilo“ gimnazijos virtualiose kūrybinėse dirbtuvėse Šalčininkų</p>

			rajono pedagogams „Integruoto patyriminio ugdymo (si) patirtis – būdas įveikinti mokinį“.
1.3. Pagerinti ugdymo (si) proceso kokybę, kurti saugią aplinką bei darnų mikroklimatą bendruomenėje	Saugi aplinka skatina pozityvius santykius tarp visų proceso dalyvių.	<p>Organizuotos mokytojų edukacinės išvykos, kurios telkia bendruomenę, plečia mokytojų akiratį, didina asmenines ir dalykines kompetencijas.</p> <p>Įgyvendintos prevencinės veiklos: „Zipio draugai“, „Įveikime kartu“.</p> <p>Įvykdytas sporto projektas, skirtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams.</p> <p>Gimnazijoje pakankamai sėkmingai veikia tėvų informavimo ir švietimo sistema. Tarpusavio bendradarbiavimas vyksta įvairiais būdais ir formomis – tai lemia mokinio asmenybės augimą ir gerą savijautą mokykloje.</p>	<p>Ugdymo proceso kokybės gerinimo, saugios aplinkos bei darnaus gimnazijos bendruomenės mikroklimato kūrimo tikslu spalio mėnesį inicijavau ir organizavau edukacinę-pažintinę-kvalifikacinę kelionę „Istorinis, kultūrinis ir gamtinis paveldas – mokinių gebėjimų ir pilietiškumo ugdymui“ (Edukacinių erdvių panaudojimo ugdymui galimybės) (Sutarties Nr. 2021/10/21). 2021 m. įvykdytas ir 2022 metais pratęstas dalyvavimas Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. (gimnazijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 31 d. įsakymas Nr. V(1.4.)-165). Gimnazijoje pakankamai sėkmingai veikia tėvų informavimo ir švietimo sistema.</p> <p>Parengtas ir patvirtintas tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir komunikavo tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2021 m. spalio 5 d. įsakymas Nr.V(1.4)-134). Metodinės tarybos siūlymu (2021 m. rugpjūčio 29 d. Protokolo Nr.(7.5.)-07) įsteigta „Tėvų mokyklėlė“ (http://www.bzostovskio.salcininkai.lm.lt/tevu-mokyklele/).</p> <p>Tarpusavio bendradarbiavimas vyksta įvairiais būdais ir formomis (tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, susirašinėjimai, informacijos sklaida gimnazijos internetinėje svetainėje, TAMO dienyne, tėvų dalyvavimas gimnazijos/klasės gyvenime) – tai lemia mokinio asmenybės augimą ir gerą savijautą mokykloje.</p> <p>Patobulintos edukacinės erdvės: dorinio ugdymo (tikybos) kabinetas perkeltas iš antrojo aukšto į trečiąjį aukštą, sutvarkyti muzikos/dailės ir logopedo kabinetai, atnaujintas metodinis kabinetas, įrengtas mokytojų kambarys. Kuriant mokymąsi skafinančią aplinką atnaujinamos ugdymo priemonės bei įrengtos naujos edukacinės erdvės. Pagal mokinių pageidavimus koridoriuose įrengtos edukacinės – poilsinės erdvės: antrame aukšte „Knygelių sala“ ir edukacinis – matematinis žaidimas „Klasės“ priešmokyklinio ir pradinio ugdymo vaikams, trečiame aukšte „Skaitinių palangė“ –</p>

		<p>Įrengtos naujos edukacinės erdvės gimnazijos koridoriuose.</p>	<p>pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokiniams. Mokinių pasiekimams gerinti efektyviai panaudojamos edukacinės erdvės už gimnazijos ribų. Rugsėjo-sausio mėnesiais už gimnazijos ribų prarastos 5 pamokos. Gimnazijos erdvės panaudojamos mokinių darbų eksponavimui, teminių stendų leidimui. Sėkmingai vykdomos prevencinės veiklos „Žipio draugai“, „Įveikime kartu“.</p> <p>Saugiam mikroklimatui gimnazijoje kurti iškliausiai nuotolinių mokymų kursą „Patyčių prevencija ir intervencija“ (Pažymėjimas Nr. MVG-PKTPC-2021-3333); dalyvavau mokymuose „Mokytojo ir mokinio ryšys: pažinti, suprasti, sutarti“ (Pažymėjimas, Serija PD Nr. 29046), pagilinau mobingo ir psichosocialinės rizikos vertinimo ir įsivertinimo žinias seminare „Pasiruošimas VDI elektroniniam inspektavimui, mobingo ir psichosocialinės rizikos inspektavimui“ (Pažymėjimas Nr. TSC-13222).</p> <p>Paruoštas ir mokyklos bendruomenei pristatytas vidinis dokumentas „Mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas“ (patvirtintas 2021 m. rugsėjo 14 d. direktoriaus įsakymu Nr. V(1.4.) – 118).</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuo rugsėjo 1 dienos įrengtas mokytojų kambarys.	Palankių darbo ir poilsio sąlygų užtikrinimas gimnazijos mokytojams.
3.2. Saugių sąlygų mokyklos bendruomenei užtikrinimas.	<p>Parengtas ir patvirtintas Covid-19 valdymo planas (gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 10 d. įsakymas Nr. V(1.4)-111a, gimnazijos direktoriaus rugsėjo 10 d. įsakymas Nr. V(1.4)-111b)</p> <p>Įdiegta „Patyčių dėžutė“. Patyčių ir smurto atvejų nebuvo („Statistika dėl smurto 2021 m. ataskaita“, pateikta ŠVIS sistemoje).</p> <p>Įgyvendinta „Geros savijautos“ programa. Sumažintos nuotolinio mokymo pasekmės vaikų ir jaunimo fizinei bei psichinei sveikatai.</p> <p>Vykdomas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.</p> <p>Sudarytos galimybės saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo turiniu.</p>

	Gimnazija tapo saugesnė, patrauklesnė bendruomenei. Patvirtintas „Mokinių vežimo mokykliniu autobusu tvarkos aprašas“ ir „Mokinių saugaus elgesio mokykliniame autobuse/autobuse taisyklės“ (direktoriaus 2021 m. spalio 1 d. įsakymas Nr. V(1.4)-132). Užtikrintas tinkamas ir saugus mokinių vežimas į gimnaziją ir atgal.
3.3. Naujų gimnazijos partnerių pritraukimas.	Bendradarbiaujant su Fundacija „Rodakom na Kresach“ įgyvendinta gerumo akcija, skirta gimnazijos mokiniams „Mikolaj 2021“. Bendradarbiaujant su organizacija OHP (The Voluntary Labour -Corps (Ochotnicze Hufce Pracy), Lenkija) pateikta paraiška projekto „Romantic yesterday and today“ (Polish-Lithuanian Youth Exchange Fund 2022) įgyvendinimo lėšoms gauti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymuisi ir mokymuisi.

7.2. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją. Siekti nuolatinio ugdymo kokybės gerinimo.	<p>Kuriama funkcionali mokyti, kurti ir tyrinėti skirta aplinka, skatinanti aukštesnę mokinių mokymosi motyvaciją.</p> <p>Atlikti mokinių mokymosi motyvacijos vertinimai.</p> <p>Mokytojai parenka ir taiko aktyvius mokymo metodus, kurie skatina mokinių aktyvumą ir bendradarbiavimą.</p>	<p>Atlikta mokinių mokymo(-si) poreikių ir lūkesčių analizė, stebėti ir analizuoti mokymo(-si) rezultatai, emocinė aplinka gimnazijoje.</p> <p>Ne mažiau kaip 75 proc. tėvų ir mokinių palankiai vertina emocinę aplinką gimnazijoje.</p> <p>Mokiniai įtraukti į klasių ir bendrų gimnazijos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą.</p> <p>Stebimas mokinių mokymosi motyvacijos teigiamas pokytis.</p> <p>Organizuojamos pamokos netradicinėse erdvėse.</p> <p>Gimnazijos kieme įrengtos bent 2 naujos edukacinės erdvės.</p> <p>Apie 70 proc. mokytojų pamokose taiko įnovatyvius mokymo(-si) metodus, kurie skatina mokinių aktyvumą ir bendradarbiavimą.</p>
8.2. Diegti STEAM ugdymą gimnazijoje.	<p>Gimnazijos mokiniams organizuojamos pažintinės STEAM filosofija ir pažinimu grįstos veiklos.</p>	<p>Visose klasėse/grupėse vykdoma nemažiau kaip viena STEAM veikla per mėnesį.</p> <p>Gimnazijoje įkurta arba iš dalies įkurta STEAM</p>

	Mokytojai dalyvauja mokymuose, seminaruose skirtuose STEAM ugdymui.	laboratorija; įkurti STEAM tyrimieji kampeliai 1-4 klasėse. Dalyvauta bent 1 kvalifikacijos kėlimo renginyje skirtame STEAM ugdymui. Įgytos patirtys sėkmingai naudojamos vykdant STEAM veiklas.
8.3. Ugdymo procese diegti metodus ir būdus, orientuotus į kiekvieno mokinio pažangą.	Ugdomąją veiklą organizuojama įvairiomis formomis: projektai, tiriamoji veikla, integruotos pamokos, pamokos kitose erdvėse.	Organizuojamos netradicinės formos bendradarbiavimo pamokos su tėvais. Organizuojamos pamokos netradicinėse erdvėse - gimnazijos kieme įrengtos bent 2 naujos edukacinės erdvės. Apie 70 proc. mokytojų pamokose taiko įnovatyvius mokymo(-si) metodus, kurie skatina mokinių aktyvumą ir bendradarbiavimą. Mokiniai įtraukti į klasių ir bendrų gimnazijos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą.
8.4. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias programas.	Užtikrinti sėkmingą mokytojų pasirengimą diegti atnaujintas bendrąsias programas.	Suburta atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo komanda. Tobulinamos mokytojų kompetencijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais. Mokyklos bendruomenė nuolat informuojama apie atnaujintų bendrųjų programų diegimo žingsnius.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (liga, nedarbingumas ir kt.).
9.2. Finansų trūkumas, finansavimo negavimas.
9.3. Kitos nenumatytos aplinkybės.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės veiklos ataskaitą už 2021 metus vertinama labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

J. Jurek

Jurgita Tarasevičienė

2022 02 04

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Švietimo įstaigos vadovo-2021 m. veikloje vertinti gerai iki kito kasmetinio veiklos vertinimo sukūpti nustatyti 5 proc. einamųjų metų pareiginės algos kintamosios dalies dydį.

Moras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Lekiškas Paleris 2022-02-08

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Jurek

(parašas)

Irma Ryskenė

(vardas ir pavardė)

2022 02 28

(data)