

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Šalčininkų lopšelio- darželio „Pasaka“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

direktorės Anos Kulešovienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-14 Nr. _____

(data)

Šalčininkai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šalčininkų lopšelio – darželio „Pasaka“ veikla 2024 metais buvo organizuojama ir vykdoma remiantis įstaigos 2021-2024 metų strateginiu planu ir atsižvelgiant į 2023-2024 m.m. veiklos planą. 2024 m. įstaigoje veikė 12 grupių, kuriose ugdymas vyksta lenkų kalba. 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis lopšelių- darželių lankė 203 vaikai. Ugdytinių amžius nuo 1.0 metų iki 5 (6 m.). Įstaigoje ugdomi 8 didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai, su kuriais dirba 4 mokinio padėjėjos.

Pagal Šalčininkų lopšelio - darželio „Pasaka“ 2023-2024 m.veiklos planą buvo numatyti tokie prioritetai:

- *Kurti naujas ugdymą skatinančias ir STEAM ugdymo kontekstines aplinkas.*

Visose darželio grupėse 2024 metais buvo vykdomi projektai, atsižvelgiant į vaikų savitumą, vaikų poreikius, turimą patirtį ir gebėjimus, vyko integruotas gamtos ir technologijų (STEAM) ugdymas. Mokytojos kartu su grupių vaikais aktyviai dalyvavo, laimėjo prizines vietas rajono, šalies ir Lenkijos organizuojamose akcijose, parodose, konkursuose ir pilietinėse iniciatyvose. Informacija apie dalyvavimus, laimėjimus ir pasiekimus nuolat skelbiama įstaigos el.puslapyje www.salcininkupasaka.lt ir socialiniuose tinkluose. Įgyta 20 planšetinių kompiuterių, kuriomis vienos veiklos ar užsiėmimo metu gali naudotis visa darželio grupė. Nupirkti du interaktyvūs ekranai, kurių dėka „Boružėlių“ ir „Zuikučių“ ugdytinių ugdymas taps inovatyvesnis ir diegiantis šiuolaikines technologijas. Įgyti du komplektai STEAM sienelių, pradėtos įrenginėti dviejų grupių STEAM aplinkos „Papūgėlių“ ir „Ančiukų“ grupėse, kur ugdytiniai kartu su mokytojomis galės taikyti ir praktikuoti nuolat novatorišką požiūrį į mokymą ir mokymąsi integruojant gamtos mokslus, technologijas, inžineriją, menų bei matematiką. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams įrengti nusiramino – relaksacijos kampeliai bei aplinkos grupėse bei įgytos relaksacijos kėdės.

- *Puoselėti besimokančios ir bendradarbiaujančios organizacijos bruožus, įgalinant pozityvų mikroklimatą, kaip sėkmės veiksnų.*

Visi pedagogai nuolat dalinasi patirtimi organizuojant integruotas veiklas, bendrus tarpgrupinius projektus, „Kolega-kolegai“ atviras veiklas, bendrus renginius. Mokytojai kryptingai kėlė kvalifikaciją, ypatingas dėmesys skirtas įtraukiojo ugdymo procesams, universalaus dizaino ugdymo modeliams, inovacijoms, akcentuoti ikimokyklinio ugdymo gairių reikalavimai. Puoselėjant besimokančios organizacijos bruožus dauguma įstaigos darbuotojų nuolat kelia kvalifikaciją, domisi

naujovėmis, įterpia į savo darbą inovatyvių elementų, yra atviri kaitai bei mokymuisi. 2024 m. gruodžio 31 d. duomenis įstaigoje yra 6 studentės, kurios sėkmingai studijuoja Lietuvos kolegijose ir universitetuose vaikystės pedagogikos, logopedijos, organizacijų vadybos ir kitose studijų programose. Dvi mokytojos 2024 m. gruodžio 14 d. baigė persikvalifikavimo studijas ir gavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dalykų kompetencijas.

- *Stiprinti partnerystę su šeima, aktyvinant jų dalyvavimą vaikų ugdomajame procese.*

Nuolat vyksta dialogas su grupių tėvų aktyvais, aptariami iššūkiai, naujovės, problemos. Kiekvienoje grupėje įvykusių tėvų susirinkimo metu pristatytos veiklos programos bei planuojami ateinančių metų projektai, renginiai, edukacijos, parodos, konkursai ir kitos aktualijos. Kiekvienoje grupėje vyko individualūs pokalbiai su tėvais, aptariant kiekvieno vaiko pasiekimus, gebėjimus, sunkumus. Buvo organizuoti renginiai įtraukiant visą darželio bendruomenę: Šeimos šventė, Mokslo žinių dienos minėjimas, Atvirų durų diena. Tokio pobūdžio renginiai tai teigiama patirtis įtraukiant visus ugdytinių tėvus ir darželio bendruomenę bendram tikslui įgyvendinti.

- *Papildomų lėšų pritraukimas*
- Šalčininkų lopšelis - darželis „Pasaka“ dalyvavo ir gavo finansavimą Tautinių mažumų departamento projekte „Ištiesk draugystei ranką“ 1000,00 eur. Šio finansavimo dėka buvo organizuotos edukacija, pažintinė išvyka kartu su kolegomis iš Varėnos lopšelio- darželio „Pasaka“. Stiprinome bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas. Įsigyta metodinių priemonių.
- Šalčininkų lopšelio- darželio „Pasaka“ rėmėjų pastangomis buvo įrengta lauko klasė-kupolas. Tai puiki erdvė inovatyviam ugdymui tinkanti visiems metų laikams. Vienu metu veiklose gali dalyvauti visa darželio grupė.
- Šalčininkų lopšelis - darželis "Pasaka" laimėjo finansavimą Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos sveikatos apsaugos ir socialinės paramos skyriaus paskelbtame sveikatinimo konkurse "Fizinis ugdymas taikant šiaurėtiško ėjimo techniką" ir gavo 400,00 eur finansavimą, kurio dėka įgijome šiaurėtiško ėjimo lazdas.
- Lietuvos lenkų mokytojų draugijos skirtomis lėšomis 3022,28 eur papildytos grupės metodinėmis priemonėmis, didaktiniais žaidimais, praturtintas logopedo kabinetas. Įgyti du nešiojami kompiuteriai, 5 relaksacijos kėdės specialiujų ugdymosi poreikių vaikams, 2 šviesos stalai su kupolais.
- Buvo užpildyta paraiška dėl dalyvavimo projekte „Bon świąteczny dla nauczycieli polonijnych“ ir visi įstaigoje dirbantys pedagogai gavo Panoramos dovanų korteles, kurių vertė yra 227,20 eur. Šį projektą iš dalies finansavo Lenkų kalbos raidos institutas iš Nacionalinio švietimo ministerijos lėšų, per Laisvės ir demokratijos fondą.
- Šalčininkų lopšelis- darželis „Pasaka“ dalyvavo projekte „Bon Kolbego dla przedszkolaka“. Įgyvendinant šį projektą 30 naujai atvykusių ikimokyklinukų gavo dovanų krepšelius. Projektą finansavo Lenkų kalbos plėtros institutas iš Lenkijos švietimo ministro lėšų, projektą realizavo „Pomoc Polakom na Wschodzie“ fondas, pavadintas Jano Olševskio vardu.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įstaigos nuostatų atnaujinimas.	Kokybiškam įstaigos gyvavimui, strateginių planų įgyvendinimui	Iki 2024-09-01 paruošti ir patvirtinti Šalčininkų rajono savivaldybės taryboje nauji	Kokybiško įstaigos strateginio plano įgyvendinimui,

	paruošti atitinkančių aktualius teisės aktus naujus įstaigos nuostatus.	Šalčininkų lopšelio- darželio „Pasaka“ nuostatai.	atsižvelgiant į aktualius teisės aktus balandžio mėnesį buvo parengti Šalčininkų lopšelio- darželio „Pasaka“ nuostatai, kurie buvo patvirtinti Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos 2024 m. birželio 27 d. sprendimu Nr. T-(1.3E)-335.
1.2. Ugdytinių saugumo užtikrinimas.	Vaizdo stebėjimo kamerų įrengimas ir naudojimas užtikrins kokybišką vaikų saugumą ir teritorijos priežiūrą. Sieksime užtikrinti ugdytinių, darželio pastato ir jame esančio materialinio turto apsaugą, viešąją tvarką, saugią aplinką, užkertančią kelią bet kokioms smurto, prievartos, patyčių, nederamo elgesio, vagysčių apraiškoms, įeinančių ir išeinančių asmenų kontrolės tikslais.	Iki 2024-06-01 bus sumontuotos ir įrengtos 6 vaizdo stebėjimo kameros, kurios stebės visus įėjimus į lopšelio- darželio pastatą bei įstaigos teritoriją.	2024 m. vasario mėnesį lopšelio- darželio teritorijoje įrengtos 6 vaizdo stebėjimo kameros, kurios stebi visus įėjimus į lopšelio- darželio patalpas bei teritoriją. Vaizdo stebėjimo kameros užtikrina kokybišką vaikų saugumą bei teritorijos priežiūrą.
1.3. Tobulinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo procesą.	Parengtas atskiras mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo priedas/rekomendacijos, kuris sudarytų galimybę, tiksliau įvertinti mokinių, turinčių specialiųjų	Įgyvendinta/Neįgyvendinta Stebėtas mokytojų bei mokytojų padėjėjų tarpusavio bendradarbiavimas vykdant ugdomąją veiklą, pateikta bei aptarta vertinimo analizė.	Įgyvendinta Buvo stebėtos 24 veiklos grupėse, kur yra ugdomi specialiųjų poreikių vaikai. Stebėtas bendravimas ir bendradarbiavimas organizuojant veiklas mokytojų ir mokinio

<p>Parengti tvarką dėl alternatyvos pietų miegui</p>	<p>ugdymosi poreikių, ūgti. Parengta tvarka dėl alternatyvos pietų miegui.</p>	<p>Iki 2024-09-30 atliktas tėvų tyrimas-apklausa dėl pietų miego alternatyvų.</p> <p>Iki 2024-12-31 parengta tvarka dėl alternatyvų pietų miegui.</p>	<p>padėjėjų, vyko aptarimai ir pateiktos rekomendacijos mokytojams ir mokinio padėjėjoms. Pavasarį, o būtent balandžio-gegužės mėnesiais buvo atliktas tėvų tyrimas dėl pietų poilsio miego poreikio www.manoapklau.sa.lt platformoje. Tyrimo rezultatai parodė, kad vos 2% tėvelių, dalyvavusių tyrime pareiškė norą, kad jų vaikai nemiegotų pietų poilsio miego, o užsiimtų kita veikla.</p> <p>2024 m. rugpjūčio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1V1-27 buvo patvirtintas Šalčininkų lopšelio- darželio „Pasaka“ vaikų dienos poilsio organizavimo tvarkos aprašas, o 2024 m. rugsėjo 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1V1-36 buvo patvirtintas Šalčininkų lopšelio- darželio „Pasaka“ vaikų, nemiegančių pietų miego, užimtumo organizavimo grafikas.</p>
--	--	---	---

<p>1.4. Įdarbinti logopedą laisvai 0,5 etato pareigybei.</p>	<p>Įdarbinti logopedą laisvai pareigybei.</p>	<p>Iki 2024-08-31 įdarbinti 0,5 etato laisvai pareigybei logopedą.</p>	<p>2024 metais buvo patalpinti skelbimai užimtumo tarnyboje, socialiniuose tinkluose bei savivaldybės puslapyje, tačiau norinčio užimti 0,5 etato logopedo pareigybės bei atitinkančio reikalingas kompetencijas žmogaus nebuvo rasta. 2024 m. rugsėjį įstaigos pedagogė įstojo į Vilniaus universitetą į persikvalifikavimo studijas pagal logopedo specialybės modulį ir nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. užims šią pareigybę.</p>
<p>1.5. Gimtosios kalbos ir valstybinės kalbos sustiprinimas visose grupėse.</p>	<p>Tobulinti kalbiniai gebėjimai gimtąja ir valstybine kalba, organizuoti renginiai, kalbų dienos, tradicinės ir netradicinės šventės.</p>	<p>Gimtosios kalbos ir valstybinės kalbos puoselėjimas, stiprinimas, kontrolė ir priežiūra.</p>	<p>Per 2024 metus buvo stebėtos veiklos, renginiai, konkursai tiek gimtąja, tiek valstybine kalba. Šalčininkų lopšelio-darželio „Pasaka“ ugdytiniai, dalyvavo multikultūriniame festivalyje „Tautų Vėrinukas“, kuris vyko Vilniaus lopšelyje - darželyje „Vėrinėlis“. Lietuvių kalbos mokytojos organizavo rajoninį skaitovų</p>

			<p>– talentų konkursą „Tėvynę aš myliu - lietuviškai tariau“, kuriame sudalyvavo 44 ikimokyklinukai ir priešmokyklinukai iš viso rajono. Darželio ugdytiniai dalyvavo renginyje „Bulvės šventė“, kuris vyko Eišiškių gimnazijoje. Įstaigoje buvo organizuotas skaitovų konkursas skirtas Lenkijos Nepriklausomybės dienai. Rašėme projektą ir gavome finansavimą iš Tautinių mažumų departamento „Ištiesk draugystei ranką“ 1000,00 eur. Šio finansavimo dėka buvo organizuotos edukacija, pažintinė išvyka kartu su kolegomis iš Varėnos lopšelio-darželio „Pasaka“. Stiprinome bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas bei stiprinome valstybinės kalbos vartojimą. Taip pat buvo organizuotos valstybinės ir</p>
--	--	--	--

			<p>netradicinės šventės tokios kaip Lenkijos nepriklausomybės dienos minėjimas, Gimtosiios kalbos diena (mūsų įstaigos pedagogė skaitė pranešimą apie gimtosios kalbos stiprinimą įstaigoje konferencijoje, kuri vyko Šalčininkėlių V. Kozakevičiaus centre.), Lietuvos nepriklausomybės diena, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena, Vėliavos diena.</p>
<p>1.6. Tęsti kiekvieno vaiko geros savijautos užtikrinimą, kuriant įtraukia aplinką, įgyvendinat socialinio emocinio ugdymo programas.</p>	<p>Pagilintos mokytojų kompetencijos apie įtraukiojo ugdymo organizavimą, įtraukios aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos jam teikimą.</p>	<p>Iki 2024-08-31 organizuoti mokymai visiems pedagogams apie įtraukujį ugdymą, palankios aplinkos kiekvienam vaikui kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą.</p>	<p>Visi pedagogai baigė „Tūkstantmečio darželio 2024“ programą pedagogas.lt platformoje ir įgijo kompetencijų apie įtraukujį ugdymą, palankios aplinkos kiekvienam vaikui kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą. Nuo 2024 m. rugsėjo mėnesio visi pedagogai prisijungė prie tęstinės programos „Tūkstantmečio darželis 2025“ dalyvavimo, dalyvauja mokymuose, seminaruose, konferencijose ir kituose</p>

			<p>renginiuose, kad įstaigoje įtraukusis ugdymas būtų įgyvendinamas su minimaliaisiais iššūkiais.</p> <p>Visose lopšelio-darželio grupėse, kuriose ugdomi specialiųjų poreikių vaikai yra įrengti nusiramimo-relaksacijos zonos, kur esant poreikiui specialiųjų poreikių vaikai gali ateiti nusiraminti, pailsėti, užsiimti bet kokia jo mėgiama veikla. 2024 m. gruodį įsigytos relaksacijos kėdės ir paskirstytos į grupes, kur ugdomi specialiųjų poreikių vaikai.</p>
		<p>Iki 2024-12-31 paruošto nusiramimo-relaksacijos zonos (kampeliai) grupės specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.</p>	

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintos ir papildytos nauju inventoriumi patalpos, teritorija ir grupės.	Buvo atnaujintos lauko edukacinės erdvės „Spalvų labirintai“, „Klasės“, „Emocijų takas“, „Pėsčiųjų perėja“, grupių vaistažolių lysvės bei braškių lysvė. Nupirkta kilimas „Drugelių“ grupei, atnaujintos vaistinėlės visose

	<p>grupėse ir maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistės kabinete, nupirkta nauja patalynė, antklodės, pagalvės, atnaujinti čiužiniai keliose grupėse. Teritorija papildyta nauju inventoriu nupirkti du žaidimų nameliai lopšelio grupėms.</p>
3.2. Atnaujintos ir naujai parengtos tvarkos.	<p>Kartu su darbo grupėmis parengiau ir atnaujinau įstaigos vidaus dokumentaciją. Parengti ir atnaujinti tvarkos aprašai: „Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašas“ direktoriaus 2024-02-01 įsakymas Nr. 1V1-7, 2024-08-30 įsakymas Nr. 1V1-27, 2024-12-30 įsakymas Nr. 1V1-50, „Darbuotojų pavadavimo tvarkos aprašas“ direktoriaus 2024-02-01 įsakymas Nr. 1V1-9, „Vaizdo stebėjimo kamerų tvarkos aprašas“ direktoriaus 2024-03-01 įsakymas Nr. V1-12, „Darbuotojų darbo laiko apskaitos žiniaraščių pildymo tvarkos aprašas“ direktoriaus 2024-02-01 įsakymas Nr. 1V1-8, 2024-12-30 Nr. 1V1-53, „Reagavimo į asmens duomenų saugumo pažeidimus procedūros aprašas“ direktoriaus 2024-08-20 įsakymas Nr. 1V1-23, „Asmens duomenų tvarkymo taisyklės“, „Vaizdo stebėjimo tvarkos taisyklės“, „Informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarka“ direktoriaus 2024-09-05 įsakymas Nr. 1V1-34.</p>
3.3. Pagalbinių darbininkų inventoriaus atnaujinimas.	<p>Pagalbiniams darbininkams nupirkti nauji elektros įrenginiai: žoliapjovė ir lapų pūstuvai. Skalbyklai nupirkti dar viena skalbimo mašina ir džiovyklė, kas pagreitins patalynės skalbimo ir džiovavimo procesus. Virtuvei įgytas pramoninis šaldytuvas bei trintuvas. Valytojai nupirktas priemonių ir kibirų vėžimėlis.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės ir strateginio planavimo.
7.2.
7.3.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.	Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo gaires.	Atliemama ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo turinio analizė ir numatomos tobulinimo gairės iki 2025-12-31. Ne mažiau negu 50% mokytojų baigs ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo mokymus iki 2025-05-31. Parengta ikimokyklinio ugdymo programa iki 2025-07-31.
8.2. Valstybinės ir gimtosios (lenkų) kalbų stiprinimas visose darželio grupėse.	Tobulinti kalbiniai gebėjimai valstybine ir gimtąja (lenkų) kalba, organizuoti renginiai, konkursai kalbų dienos, tradicinės ir netradicinės šventės.	Gimtosios (lenkų) kalbos ir valstybinės kalbos puoselėjimas, stiprinimas, kontrolė ir priežiūra.
8.3. Partnerystės su kitomis Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis stiprinimas.	Gerinti ugdymo kokybę tobulinant partnerystę su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Skatinti naujus ugdymo metodus ir suteikti daugiau galimybių profesiniam tobulėjimui.	Iki 2025-12-31 apsilankyta ir pasidalinta geraja patirtimi su 2-3 ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.
8.4. Finansinio raštingumo tobulinimas bei racionalus finansinių išteklių naudojimas.	Gilinti žinias apie racionalų, tikslingą įstaigos valdomo turto ir lėšų panaudojimą bei gebėjimą priimti racionalius sprendimus įvairiuose finansiniuose kontekstuose.	Iki 2025-08-31 pakeista ir atnaujinta įstaigos darbo apmokėjimo sistema. Iki 2025-12-31 atnaujintas mažos vertės viešųjų pirkimų vykdymo tvarkos aprašas. Iki 2025-03-01, atsižvelgiant į įstaigos poreikį, parengtas viešųjų pirkimų planą. Iki 2025-12-31 tobulinti kvalifikaciją dalyvaujant mokymuose finansų valdymo temomis.
8.5. Palankaus mikroklimato įstaigoje kūrimas, stiprinant bendruomenės narių švietimą.	Organizuoti mokymai įstaigos bendruomenės nariams.	Įstaigos dalyvavimas ilgalaikėje programoje „Tūkstantmečio darželis“, organizuoti mokymai

	Pasitikėjimo ir pagarbos aplinkiniams kultūros puoselėjimas įstaigoje.	ir konsultacijos įstaigos bendruomenės nariams. Darbuotojai organizavo bendruomenės nariams atsipalaidavimo pertraukėles (lipdymas iš molio, meditacija, rankdarbiai), bent 1 kartą per du mėnesius. Organizuota darbuotojų išvyka, tęsiant komandos formavimo programą, bent 1 kartą per metus. Organizuotos įstaigos darbuotojų tematinės vakaronės, telkiančios bendrystei, 2 kartus per metus.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai.
9.2. Finansavimo trūkumas.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Darželio taryba vertina direktorę už jos išskirtinį darbą ir atsidavimą darželiui. Jos veikla pastebimai pagerino darželio veiklos kokybę bei darbo aplinką. Direktorės gebėjimas sėkmingai vadovauti kolektyvui ir skatinti bendradarbiavimą reikšmingai prisidėjo prie darželio veiklos efektyvumo. Inovatyvių ugdymo programų kūrimas ir įgyvendinimas užtikrino aukštą ugdymo paslaugų kokybę. Efektyvi biudžeto valdymo strategija leido optimaliai panaudoti išteklius, užtikrinant finansinį stabilumą. Direktorė sėkmingai įtraukė tėvus ir bendruomenę į darželio veiklą, skatindama aktyvų dalyvavimą ir bendradarbiavimą. Siūloma vertinti kaip viršijančią lūkesčius vadovo metinę veiklą, nes buvo atlikta ir papildomų veiklų, svarbių veiklos rezultatams.

Lopšelio – darželio tarybos pirmininkė

Ana Mickelevič 2025-02-10

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šalčininkų lopšelio-darželio „Pasaka“ direktorė Ana Kulešovienė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai, veikla vertinama „atitinkanti lūkesčius“. Siūloma skirti 5 proc. kintamąją dalį nuo pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio iki kito vertinimo.

Šalčininkų rajono meras



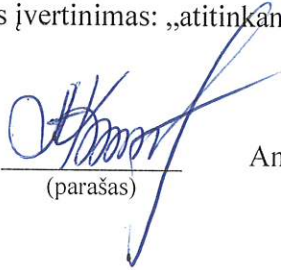
Edzislav Palevič

2025-02-19

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: „atitinkanti lūkesčius“.

Susipažinau.

Direktorė



(parašas)

Ana Kulešovienė

2025-02-21