

ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ MYKOLO BALINSKIO GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

MIROSLAVO MICKELEVIČ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. ___

(data)

Jašiūnai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šalčininkų r. Jašiūnų Mykolo Balinskio gimnazijoje 2021–2022 m. m. buvo sukomplektuota 15 klasių, mokėsi 279 mokiniai. 1 mokinys mokytas pavienio mokymosi forma, skirtas mokymas namuose. Tobulinau ugdymo procesą, įgyvendindamas efektyvaus mokymo ir mokymosi gaires

Mokyklos tikslai, uždaviniai, prioritetinės veiklos sritys:

Puoselėti gimnazijos kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę.

Auginti pilietišką, humanistines vertybes puoselėjančią asmenybę.

Užtikrinti ugdymo kokybę

Įtraukti mokinius į aktyvų mokymosi procesą

Puoselėti funkcionalią ir dinamišką ugdymo(si) aplinką

Siekti asmeninio meistriškumo ir profesinių kompetencijų tobulinimo

Sudaryti sąlygas bendruomenės nariams kūrybiškai plėtoti prigimtinius ir įgytus gebėjimus, puoselėti sveikos gyvensenos įgūdžius.

Įgyvendinant numatytus uždavinius, visose metodinėse grupėse buvo organizuojamos atviros veiklos susietos su metinio veiklos plano tikslais ir uždaviniais. Vyko diskusijos „Kaip fiksuoti asmeninę mokinio pažangą pamokoje?“, diskusijos apie gabių vaikų ugdymo formas ir metodus. Su metodinės tarybos pirmininkais diskutavome apie užsiėmimo, pamokos vertinimo metodų ir strategijų tobulinimą. Pasibaigus mokslo metams grupių pirmininkai pristatė sekančių metų veiklos planus, kuriuose numatytos veiklos ugdymo kokybei bei ivairovei gerinti.

Sudarant sąlygas visų mokinių raiškai mokykloje vyko visa eilė integracinių projektų, skirtų sveikai gyvensenai, mokinio asmenybės formavimui, pažinimo, pilietiškumo ugdymui, prevencinių programų įgyvendinimui, tokių kaip:

Programa „Antras žingsnis“

– Programa „Žipio draugai“

– Programa „Gyvai“

– Programa „Įveikiame kartu“

– Savižudybių prevencijos mokymai Safe TALK

– Geros savijautos programos edukaciniai užsiėmimai

– Susitikimai su Vilniaus apskrities policijos komisariato Šalčininkų r. bendruomenės pareigūnėmis (Teisinė atsakomybė, Saugaus eismo mokymas)

- ☐ Vasaros poilsio projektas „ Pirmyn į vasaros nuotykius“ (socialiai remiamų šeimų vaikams)
- ☐ Azartinių lošimų prevencijos paskaitos gimnazijoje (psichologas Mindaugas Balsys) Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ (dalyvavimas Vaikų linijos konkurse „Praleidžiu progą pasityčioti“)
- ☐ Saugesnio interneto savaitė

Pilnai realizuotos ugdymo plano numatytos formaliojo ir neformaliojo ugdymo valandos. Visiems mokiniams suteikiama galimybė lankyti būrelius. Gimnazijoje 2021 metais veikė 22 būreliai. Didelis dėmesys skirtas mokinių sveikatai stiprinti ir sveikai gyvensenai ugdyti. Siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę, kuriant mokinių poreikius atitinkančią gimnaziją daug dėmesio skirta individualios mokinio pažangos stebėjimui ir aptarimui.

Vidaus įsivertinimo komisija pavesta daugiausiai dėmesio skyrtį į ugdymo kokybės vertinimą. Atliktas tyrimas rodo, kad 99 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių teigia, kad mokytojai stengiasi juos kuo geriau išmokyti bei sudominti savo dalyku. 93proc. mokinių drąsiai klausia savo mokytojų, jei ko nors per pamoką nesuprato. Iškilus mokymosi sunkumams, mokytojai randa laiko tiems sunkumams paaiškinti. Tėvai (92 proc.) pažymėjo, jog mokyklos mokytojai jaučia atsakomybę už savo darbo rezultatus. Tyrimo duomenys taip pat rodo, kad tėvų manymu jų vaikai rašomi įvertinimai už atsakinėjimą pamokų metu, kontrolinius, namų darbus yra pelnyti.

Tyrimas atskleidė, jog 100 proc. mokytojų jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę, o 97proc. – ir už ugdymo proceso rezultatus.

Aktyviai buvo vykdoma ugdymo karjerai veikla. Ugdymo karjerai tikslas –sudaryti galimybę gimnazijos mokiniams ir mokytojams susipažinti su aukštojo, profesinio mokslo studijomis ir aukštojo, profesinio mokslo sistema, susipažinti su įvairiomis specialybėmis.

Siekiant gerinti mokymosi rezultatus sudarytos galimybės mokinių konsultavimui po pamokų ir pertraukų metu.

2021 m. BE rezultatai ir analizė.

Dalykas	Egzamino tipas	Laikė	Neišlaikė	Įvertinimas balais			
				16-35	36-85	86-99	100
Lietuvių kalba ir literatūra	Mokyklinis	9	-				
	Valstybinis	8	-	2	6		
Užsienio kalba (anglų)	Valstybinis	8	-		8		
Užsienio kalba (rusų)	Valstybinis	12	-		4	4	4
Matematika	Valstybinis	13	-	9	4		
Istorija	Valstybinis	3	-		3		
Biologija	Valstybinis	3	-	1	2		
Fizika	Valstybinis	2	-	1	1		
Chemija	Valstybinis	2	-	1	1		
Geografija	Valstybinis	4	-	1	3		

Visi IV G klasės mokiniai gavo Brandos atestatus. Geriausi valstybinio rusų kalbos brandos egzamino rezultatai: 4 mokiniai gavo 100 balų įvertinimą. Bendras egzamino įvertinimo vidurkis gerokai viršijo šalies vidurkį ir siekė 91,8 balo.

Anglų kalbos įvertinimų vidurkis 63 , kai tuo tarpu šalies buvo 61,1 o rajono 44,3

Taip pat gerai sekėsi laikyti istorijos egzaminą – gimnazijos įvertinimų vidurkis 58,7 – šalies 47,4
Lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis gerokai viršijo rajono, ir buvo labai arti šalies vidurkio.
Gimnazijos 41,8 – šalies 42,4

Matematikos įvertinimų vidurkis buvo labai panašus su šalies ir rajono – 31,7

Biologija: gimnazijos 56,7 – šalies 50,7

Fizika: gimnazijos 39 – šalies 42,7

Chemija: gimnazijos 26 – šalies 46,6

Geografija: gimnazijos 40 – šalies 47,3

Vykdam 2020-2022 metų strateginio plano tikslus bei atlikus valstybinių brandos egzaminų analizę, parengtas 2021-2022 mokslo metų kokybės tobulinimo planas. Numačiau daugiau dėmesio skirti matematinio ir gamtamokslinio raštingumo ugdymui. Suplanotos papildomos konsultacijos. Esant galimybei 2022 metais planuojamas gamtos mokslų dirbtuvių, ugdymo priemonių atnaujinimas.

Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose, konferencijose, parodose, pleneruose, olimpiadose, varžybose, projektuose.

Olimpiadų ir varžybų rezultatai 2021 m. rajoniniame lygmenyje: anglų kalbos olimpiada – I vieta, fizikos olimpiada – II, II, III, III, III, III vieta, biologijos olimpiada – III vieta, lenkų kalbos olimpiada – I, vieta, lietuvių

kalbos olimpiada – II vieta, konkursas „Kresy 2021“ - I vieta, 2 pagyrimo raštai, konkursas „Mały Mistrz Ortografii“ – I vieta, konkursas „Pokočaj polską mowę“ – II, III vieta, konkursas „Wierszyki łamiące języki“ - II, III vieta, konkursas „Geriausias moksleivis“ – 1 laureatas, konkursas „Mano Lietuva“ – I vieta; šalies lygmenyje: respublikinis „Tautosakos ekranizacijos“ konkursas – II vieta; tarptautiniame lygmenyje: istorinių filmų „Niezwycczeni 1918“ konkursas – pagyrimo raštas, tarptautinis kinematografijos konkursas - pagyrimo raštas.

2021 m. įvykdėme 2 projektus: trumpalaikis rašybos žinovo konkurso projektas „Mały Mistrz Ortografii 2021“ 3 kl. mokiniams, dalyvavo 100 proc. gimnazijos 3 kl. mokinių ir Šalčininkų rajono 3 kl. mokiniai; vaikų vasaros poilsio organizavimo projektas „Pirmyn į vasaros nuotykius“ dalyvavo 20 1-4 kl. mokinių.

Kaip ir praėjusiais metais nemažai išteklių skyrta mokymosi aplinkų modernizavimui. Mokytojams įgijome naujus kompiuterius, vaizdo kameras. Pradinių klasių kabinetai aprūpinti naujais stacionariais kompiuteriais bei monitoriais, interaktyviomis lentomis.

Visiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti pedagoginę, socialinę, psichologinę bei karjeros planavimo pagalbą. Šią pagalbą teikė mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, bibliotekininkas. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimai ir pažanga buvo analizuojami pokalbiuose su tėvais, klasių auklėtojais, V GK posėdžiuose.

Įvykdytos visos suplanuotos prevencinės programos ir renginiai. Mokiniai dalyvavo susitikimuose su socialiniais partneriais bei mokymuose alkoholio, narkotikų ir rūkymo prevencijos klausimais.

Visi pedagogai dalyvavo rajono metodinių būrelių veikloje, tobulino kvalifikaciją pagal mokyklos bendruomenės ir asmeninį profesinio tobulėjimo poreikį. (Pedagogų kvalifikacijos tobulinimui buvo išleista 2279,00 eurų, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui išleista 369,35 eurų.)

Gerėjo bendravimas tarp bendruomenės narių, mokomasi iš kolegų patirties. Plėtojome kolegialaus grįžtamojo ryšio kultūrą. Mokytojai aktyviausiai tobulino savo kompetencijas.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Gerinti Gėmnazijos ugdymo proceso stebėseną.	Visi mokytojai taikys geros pamokos kriterijus. Vyks kolegialūs pamokų stebėjimai.	Gėmnazijoje nuosekliai renkami ir sisteminami duomenys apie ugdymo proceso būklę. Ne mažiau kaip 50 proc. stebėtų pamokų taikomi geros pamokos požymiai. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų stebėtose pamokose tikslingai naudoja inovatyvias mokymo priemones	Virš 90 proc. mokytoju stebėtose pamokose bei kasdieninėme ugdymo procese naudoja šiolaiikiškas, inovatyvias mokymo bei mokimosi priemones. Naudoja šiolaiikiškus ugdymo metodus.
8.2. Gerinti mokinių pasiekimus pagal mokinio individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Užtikrinama mokimosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	Iki 2021-10-01 parengta mokinių 2020-2021 m.m. I ir II pusmečio mokimosi pasiekimų analizė ir numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui. Iki 2021-10-01 parengtas mokiniams turintiems mokimosi sunkumu pagalbos planas	Parengtas mokiniams turintiems mokimosi sunkumų pagalbos planas. Sudarytos galimybės mokiniams gauti papildomas konsultacijas. Siekiant mokinių pasiekimų gerinimo Sudarytas planas ugdymosi aplinkai gerinti, naujų ugdymosi priemonių įsigijimui. Išskirtos mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo gairės.
8.3. Mokinių poreikių tyrimas dėl pasirenkamųjų dalykų, modulių, būrelių ir dalykų konsultacijų.	Atlikta mokinių mokymosi poreikių- lūkesčių analizė. Dalyvaus visi 6–8, I–IV klasių mokiniai.	Atlikta pradinių klasių, 6-8 klasės tėvų apklausa dėl papildomų konsultacijų mokiniams poreikio, kurioje dalyvavo ne mažiau kaip 70% tėvų.	Remiantis atliktų apklausu domenimis parengtas mokinių konsultavimo grafikas. Atlikti

		Atlikta 6-IV klasių mokinių apkalusa dėl būrelių, modulių įvairovės poreikio kurioje dalyvavo ne mažiau kaip 90% mokinių.	ugdymo plano pakeitimai, atitinkantis apklausos rezultatus.
8.4. Sudaryti galimybę mokinių mokymosi spragų šalinimui bei aukštesnių mokymosi rezultatams pasiekimui.	Mokiniam susiduriantiems su mokymosi sunkumais bei mokiniams turėjusiems sunkumų nuotolinio mokymosi laikotarpiu sudarytos galimybės gauti papildomas konsultacijas spragoms šalinti.	Pasiūlytos ne mažiau 2 modulių programos orientuotos į mokinių mokymosi spragų šalinimą. Sudaryta bent 1 modulio programa aukštesniųjų gebėjimų mokinių rezultatams gerinti. Sudarytos galimybės visiems 1-4 klasių bei ne mažiau kaip 80% 5-IV klasių mokinių gauti papildomas konsultacijas iš 2 ar daugiau mokomųjų dalykų. Sudarytas mokinių papildomų konsultacijų grafikas mokymosi spragoms šalinti.	Mokiniam, mokymosi spragų šalinimui, sudaryta galimybė rinktis iš matematikos, lietuvių k., anglų k., informatikos modulių. Parengtos gimtosios kalbos bei fizikos modulių programos skirtos aukštesniųjų gebėjimų mokiniams. Visi gimnazijos mokiniai buvo konsultuojami bent iš vieno dalyko. Pradinių klasių mokiniai bent iš 2 dalykų. Papildomai sudarytas individualių konsultacijų grafikas iš visu mokomųjų dalykų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.3. Ugdymo organizavimas mišriu būdu esant pandeminei situacijai.	Laiku organizuotas visų reikiamų apsaugos priemonių įsigijimas. Mokyklos patalpose įvykdytas srautų udėjimo kryptių ženklavimas, paruošto saugios persirengimo vietos. Atnaujintas tvarkaraštis leido visai mokyklai pamokas organizuoti saugiai.
-	-
-	-

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(plėdoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis švietimo valdymas (gebėjimas formuoti įstaigos strategine veiklos kryptį)

7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias programas	Užtikrinti sėkmingą mokytojų pasirengimą diegti atnaujintas bendrąsias programas	Suburta atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo komanda. Tobulinamos mokytojų kompetencijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais. Mokyklos bendruomenė nuolat informuojama apie atnaujintų bendrųjų programų diegimo žingsnius.
Parengti gimnazijos veiklos planavimo dokumentaciją.	Papildytas ir patobulintas 2021-2022 mokslo metų ugdymo planas. [vertintas 2020 m.-2022 m strateginio plano įgyvendinimas pagal nustatytus rodiklius.	Atsižvelgiant į praėjusių metų plano įgyvendinimo rodiklius iki rugsėjo 1 d. Patobulintas 2021-2022 m.m. ugdymo planas. Atliktas 2020-2022 metų strateginio plano įgyvendinimas pagal nustatytus rodiklius. Parengtas 2023-2025 strateginio plano projektas.
Tinkamai parengti ir įgyvendinti „Kokybės krepšelio“ planą	Parengtas ir suderintas „kokybės krepšelio“ dotacijos panaudojimo planas Įgyvendinti 2022 metams numatyti kokybės krepšelio plane rodikliai.	Sudaryta darbo grupė ir parengtas „kokybės krepšelio“ planas. Įgyvendintos 2022 metams numatytos kokybės krepšelio veiklos. Psiekti plane numatyti tobulinimo rodikliai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiems ištekliams.

9.2. Ekstremalios situacijos ar karantino įvedimas, kitų teisės aktų pasikeitimas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba gvertinusi
gimnazijos vadovo 2021 metų veiklos ataskaitą priėmė 2021 m. vasario
veiklos ataskaita gvertinti gerai

Gimnazijos tarybos pirmininkė
2021-01-24 d.

(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]

(parašas)

[Vardas ir pavardė]

(vardas ir pavardė)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Švietimo įstaigos vadovo 2021 m.
veiklos vertinimu gerai iki kito kasmetinio veiklos vertinimo seilose
nustatyti 5 proc. einamųjų metų pareigines algas kintamosios dalies dydį
01.01.2021

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parašas]

(vardas ir pavardė)

2021-01-07
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau
[Parašas]

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]

(parašas)

[Vardas ir pavardė]

(vardas ir pavardė)

(data)