

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

ŠALČININKŲ R. EIŠIŠKIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIBURĖLIS“

HALINA ANTROPIK

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-19 Nr.
Eišiškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2021-2025 metų strateginio plano ir 2023-2024, 2024-2025 mokslo metų prioritėtines kryptis, siekėme šių tikslų.

„Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso įgyvendinimą, taikant aktyviuosius ugdymo(si) metodus“ pasiekti rezultatai.

Visi 100 % pedagogų 2024 m. organizuodami ugdymosi procesą taikė metodus ir būdus, kurie skatino vaikų smalsumą ir motyvaciją. Šie metodai padėjo pasiekti užsibrėžtų tikslų ir geresnių ugdymosi rezultatų. Mokytojos nuolat taikė ugdymo procese elementus iš Regio Emilia, Montessori, STEAM metodų. Taikant sveikatinimo terapiją, aktyviai dirbta pagal Sebastijano Kneipo metodiką.

Pedagogai dalyvavo:

- 1 mokytoja dalyvavo Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM metodinių priemonių projekte „Maži pirštukai dideli darbukai“ 2024-01-20.
- 1 mokytoja dalyvavo Respublikiniame virtualaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei mokytojų STEAM kūrybinių darbų projekte „Gimtasis žodis Lietuva-mano širdelėj visada“ 2024-02-12.
- 4 mokytojos dalyvavo Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatinimo – STEAM projekte „Mažais žingsneliais gimtojo miesto takeliais“ 2024-02-26
- 1 mokytoja dalyvavo Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Mažais pirštukais kuriu rudenį“ 2024-10-01
- 6 mokytojos dalyvavo Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STREAM projekte „Moliūgų fiesta“ 2024-10-25
- 1 mokytoja dalyvavo seminare „Aktyviųjų metodų taikymas kasdienybėje“ – 2024-04-05.
- Įgyvendintas projektas „Gyvenimo harmonija su S. Kneipu: kūnas, siela ir dvasia 2024“.

Sėkmingai buvo dirbama pagal:

- Šalčininkų r. Eišiškių lopšelio-darželio „Žiburėlis“ 2021-2025 m. sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos žiburėlis“;
- Šalčininkų r. Eišiškių lopšelio-darželio „Žiburėlis“ 2021-2025 m. fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planą;
- Programą „Zippio draugai“;
- Projektą „Sveikatiada“;
- Lietuvos masinį asociacijos projektą „Futboliukas“.

Darželio pedagogai aktyviai ir efektyviai integruoja skaitmenines priemones į ugdymo procesą. Jie domisi naujomis programomis, jas išbando ir taiko praktikoje (Canva, iMovie, PowerPoint, JigsawPlanet, Wordwall, Book Creator). Informacinių komunikacinių technologijų (IKT) naudojimas kasdien neatsiejama įvairių veiklų dalis, nes vaikų susidomėjimas šiomis priemonėmis yra itin didelis. Pedagogai naudoja ne tik paruoštas veiklas, bet ir kuria savo, jomis dalijasi su kolegėmis. Įtraukdami IKT į ugdymo veiklą, pedagogai pastebi aktyvesnę ir intensyvesnę vaikų įsitraukimą į veiklą.

2024 m. vasario 23 d. Eišiškių l/d „Žiburėlis“ dalyvavo mokymuose „Žaismingi ir kūrybiški IKT įrankiai STREAM ugdyme“.

Patirtinio ugdymo plėtra darželyje yra svarbus vaikų visapusiškas ugdymas, skatinantis ugdytinių smalsumą, kūrybiškumą ir savarankiškumą. Pedagogai taiko įvairias praktines veiklas, kurias įtraukia vaikus į realias situacijas, suteikia galimybę mokytis per patirtį, tyrinėjimą ir savarankišką atradimą. Veiklos apima natūralią aplinką, eksperimentus, socialinius projektus, bendradarbiavimą grupėse ir kūrybinę veiklą, leidžiančią vaikams pritaikyti įgytas žinias kasdienėse situacijose. Patirtinio ugdymo metodai ne tik stiprina vaikų pažinimo gebėjimus, bet ir ugdo jų emocinę, socialinę bei fizinę gerovę.

2024-03-06 Priešmokyklinių grupių vaikai aplankė Eišiškių S. Rapolionio gimnazijos muziejų.

2024-04-04 „Bitučių“ grupės vaikų išvyka į Vilnių į Valstybės pažinimo centrą.

2024-04-10 Priešmokyklinių grupių „Bitutės“ ir „Zuikučiai“ išvyka į edukacinę valandėlę į Eišiškių gimnaziją.

2024-05-16 - „Apsilankymas alpakų ūkyje“

2024-05-17 - Vaikų gynimo dienos minėjimas

2024-05-23 - Valandėlė „Apsilankymas kapinėse“

2024-06-04 - „Drugelių daržas“

2024-09-27 - Praktinis užsiėmimas „Saugus elgėsis gatvėje“

2024-10-02 – „Kelių taisyklės“

2024-10-02 - „Skaitau medžio pavėsyje“.

2024 m. pedagogai domėjosi formomis, metodais, priemonėmis, siekiant kokybiškai teikti pagalbą specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Dalyvavo mokymuose, seminaruose. Pedagogai gautomis kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose žiniomis dalinosi per metodinės grupės posėdžius.

Mokytojams, mokytojų padėjėjoms ir mokinio padėjėjoms sudaromos palankios sąlygos tobulėti ir kelti savo kvalifikaciją.

100 % pedagogų ir mokinio padėjėjų 2024 m. tobulino kompetencijas šiuose mokymuose:

„Besimokančių darželių tinklas 2024“ – 72 val.

„Įtraukusis ugdymas darželyje“ – 40 val.

100 % Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjų 2024 m. išklausė mokymus:
„Darželio mokytojų padėjėjų rengimo programa 2024“ – 40 val.

„Gerinti vaikų ugdymo(si) aplinką, siekiant ugdytinių pažangos ir geresnių pasiekimų“
pasiekti rezultatai.

Ugdymo priemonės atnaujinamos pagal vaikų poreikius, siekiama geresnio ir kokybiškesnio ugdymosi proceso.

Įsigyta:

- kanceliarinių priemonių ir žaidimų už 1008,30 Eur.
- žaidimų aikštelė „Kukutis“ už 3200 Eur.

Kiekvienas pedagogas kuria įvairias metodines priemones, skirtas ugdyti vaikų socialines, pažinimo, kūrybinio, komunikavimo bei sveikatos kompetencijos. Kiekviena sukurta priemonė unikali ir kūrybiška, skatina asmenybės tobulėjimą ir žinių įsisavinimą per žaidimą. Norint, kad priemonė būtų veiksminga, ji turi būti įdomi, patraukli, atitinkanti vaiko poreikius ir žadinanti jo smalsumą. Tik tuomet galima pasiekti norimų rezultatų. Būtent tokias patrauklias ir įtraukiančias priemones ruošia mokytojos.

2024 metais visi pedagogai vedė bent po vieną atvirą veiklą ir dalijosi gerąja patirtimi su kolegėmis:

2024-02-21 „Sveikas maitinimasis“, 2024-02-28 „Pavasario saulutė“, 2024-03-22 „Mankštelė nuo akių iki kojų pirštų“, 2024-11-13 „Veidrodėli, veidrodėli“, 2024-11-14 „Kaštonų įdomybės“, 2024-11-19 „Mano kūnas“, 2024-11-21 „Miško gyvūnai“, 2024-11-21 „Klouno išdaigos“.

Taip pat 2024 metais pedagogai dalijosi savo patirtimi rajono ir respublikos mastu:

- 10 pedagogų vedė atvirą veiklą mokymuose/seminare „Gerosios patirties sklaida Šalčininkų r. ikimokyklinių įstaigų vadovams „Pagalbos specialiųjų poreikių vaikams patirtys“ - 2024-02-27.
- 11 mokytojų vedė atvirą veiklą Respublikiniame seminare gerosios patirties sklaida ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų pedagogams „Šiuolaikinio vaiko poreikiai ir inovacijos ikimokykliniame ugdyme“ - 2024-03-21.
- 2 mokytojos paruošė PowerPoint pristatymą „Tėvų ir pedagogų partnerystės galia“
- 6 pedagogai skaitė pranešimus ir vedė atvirą veiklą Maišiagalos lopšelyje-darželyje „Tėvynės pažinimas panaudojant įvairias ugdymo priemones“ - 2024-05-03.

Pedagogai dalyvavo:

- 2 mokytojos dalyvavo Respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų muzikiniame edukaciniame jaunųjų talentų festivalyje „Mažieji Čiurlioniukai“ - 2024-01-10.
- 1 mokytoja dalyvavo Maišiagalos krašto ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų virtualiame renginyje „Sveikinimai Lietuvai“ – 2024-02-20.
- 9 mokytojos dalyvavo Respublikiniame ekologiniame konkurse „Žalioji palangė“ – 2024-02-23.
- 6 mokytojos dalyvavo Rajono ugdymo įstaigų ir bendruomenės narių piešinių ir kūrybinių darbų parodoje „Pasitikime pavasarį skirtingomis spalvotomis kojinėmis“ - 2024-02-26.

- 3 mokytojos dalyvavo Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projekte „Papuoškime žemę gėlėmis, o ne šiukšlėmis“ - 2024-03-01.
- 2 mokytojos dalyvavo Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų mokytojų ir tėvelių virtualioje kūrybinių darbų-nuotraukų parodoje „Mano sveikinimo atvirukas Šv. Velykų proga“ - 2024-03-01.
- 10 mokytojų dalyvavo Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Tegul sukasi lietuvių liaudies rateliai“ - 2024-03-01.
- 4 mokytojos dalyvavo Vilniaus rajono ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų parodoje „Verbą rišu, tradicijas tęsiu“ - 2024-03-08.
- 2 mokytojos dalyvavo Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Gamta mums šypsosi“ - 2024-04-04.
- 6 mokytojos dalyvavo Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kūrybinių darbų projekte „Kuriu ir žaidžiu“ - 2024-04-15.
- 2 mokytojos dalyvavo Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų festivalyje „Mano šeima-mano tvirtovė 2024“ - 2024-04-18.
- 6 mokytojos dalyvavo Vilniaus rajono ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų projekte „Tėvynės pažinimas naudojant įvairias metodines ugdymo priemones“ – 2024-05-03.
- 2 mokytojos dalyvavo Respublikiniame sveikos gyvensenos projekte „Rudenėlio puota lėkštėje“ – 2024-09-06.
- 2 mokytojos dalyvavo Respublikiniame virtualioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių parodoje „Spalvotas klevo lapas“ - 2024-09-25.
- 2 mokytojos dalyvavo Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sporto pramogoje „Judėk ir pajusk“ – 2024-10-22.

Vaikų pasiekimai ir pažanga stebimi bei registruojami elektroniniame dienyne „Eliis“, vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų tvarkos aprašu. Šiame apraše pateikiamos aštuoniolika ugdymosi sričių, kuriose apibrėžti pagrindiniai principai ir gebėjimai, kuriuos vaikai turėtų įgyti iki šešerių metų. Kiekviena ugdymosi sritis vertinama pagal tam tikrą pasiekimų lygmenį. Vaikų pasiekimai vertinami du kartus per mokslo metus, o rezultatai ir pažanga individualiai aptariami su tėvais ne rečiau kaip du kartus per metus.

Parengti ir įgyvendinti projektai finansavimui gauti:

Įsigyta:

- triratė transporto priemonė ir futbolo kamuolys (parama 500,00 Eur gauta iš Šalčininkų rajono savivaldybės, projekto „Gyvenimo harmonija su S. Kneipu: kūnas, siela ir dvasia 2024“).
- 3 vnt. – lauko muzikos instrumentai (parama 5224,16 gauta iš „Fundacja Pomoc Polakom na Wschodzie“ im. Jana Olszewskiego, projekto „Edukacja muzyczna dla dzieci z niepełnosprawnościami w żłobku-przedszkolu „Promyczek” w Ejszyszkach“).
- 2 vnt. – spyruoklinės mašinos lauko žaidimų aikštelėms (parama 36099,98 Zł. gauta iš asociacijos Odra-Niemen, projekto „Wsparcie dla szkół polonijnych i polskich za granicą 2024“).

- padarytas remontas „Voveraičių“ grupėje (parama 2967,47 Eur gauta iš asociacijos Odra-Niemen, projekto „Wsparcie dla szkół polonijnych i polskich za granicą 2024).
- kanceliarinės prekės (parama 1451,06 Eur gauta iš asociacijos Odra-Niemen, projekto „Wsparcie dla szkół polonijnych i polskich za granicą 2024).
- 9 vnt. – dviračiai ir paspirtukai, 15 vnt. lauko piešimo lentų, 8 vnt. saugos liemenių vaikams, 1 nešiojimas kompiuteris (parama 4355,53 Eur gauta iš „Instytut Rozwoju Języka Polskiego ze środków ministra edukacji, projekto „Doposażenia przedszkoli i grup przedszkolnych przy szkołach w 2024“)
- kanceliarinės prekės (parama 6187,20 Eur gauta iš Fundacija Ignatianum)
- 21 vaikas gavo „Bon Kolbego dla przedszkolaków na Litwie“ (parama gauta iš „Fundacja Pomoc Polakom na Wschodzie“ im. Jana Olszewskiego)
- 15 pedagogų gavo „Bon święteczny dla nauczycieli polonijnych“ (parama 15000 Zł. gauta iš Fundacja Wolność i Demokracja).
- 147 vaikai gavo velykines dovanas (parama gauta iš Fundacja Polskich Wartości).
- 122 ugdytinių gavo dovanas Šv. Mikalojaus proga (parama gauta iš Fundacja Polskich Wartości).

2024 m. gauta parama:

- pavėsinė, smėliadėžė, stalai ir suolai žaidimo aikštelėms (parama gauta iš ugdytinių tėvų)
 - edukacinės priemonės, žaislai, gimnastikos kamuolys, spintos durys (parama gauta iš Eišiškių gyventojų)
 - 51 vnt. vaikiškų kelnų (parama gauta iš Mariušo Bujanovskio iš Lenkijos, Lodzės miesto)
- „Tobulinti vaikų sveikatos stiprinimo strategiją, tęsti esamus ir diegti naujus ugdymo modelius“ pasiekti rezultatai.**
- 2024 m. buvo organizuojama 12 fizinio ugdymo veiklų, vykusių ne tik darželio teritorijoje, bet ir už jos ribų, netradicinėse aplinkose. Šios veiklos skatino vaikų fizinį aktyvumą, stiprino jų sveikatą ir ugdė sveikos gyvensenos įpročius;
 - 7 mokytojos dalyvavo projekto „Sveikatiada“ veikloje „Sveikatiados“ pietų lėkštė“;
 - 4 mokytojos dalyvavo Lietuvos masinio asociacijos projekte „Futboliukas“;
 - Formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius pedagogai 2024 m. organizavo 45 veiklas.

„Tobulinti partnerystę su ugdytinių šeimomis, socialiniais partneriais, atrandant naujų, patrauklių informacijos perteikimo būdų bei bendravimo ir bendradarbiavimo formų“ pasiekti rezultatai.

Ugdytinių tėvai aktyviai dalyvavo:

- Šeimos darbų parodoje „Futboliukas“ - 2024-01-29
- apklausoje „Vaiko kalbos ugdymas kasdienėje darželio veikloje“ - 2024-02-15
- apklausoje „Dėl nemiegančių vaikų užimtumo organizavimo pietų miego metu“ - 2024-03-07

• Sporto šventėje - 2024-06-06

Ugdytinių tėvams buvo sudaryta galimybę dalyvauti „Besimokančių darželių tinkle 2024“ mokymuose ir konsultacijose:

2024-02-28 „Ekranų nauda, žala ir ribos vaikams“.

2024-03-21 „Vaikų žaidimai ir žaislai. Kokią įtaką vaiko raidai turi per didelis kiekis žaislų?“

2024-04-16 „Kaip žinoti, ar mano vaikui jau bėda ar dar išaugs?“

2024-04-30 Konsultacija tėvams apie spec. poreikius turinčius vaikus?

2024 m. spalio mėn. vyko mokymai tėvams su psichologe R. Česokienė „Pozityvios tėvystės pagrindai“.

„Gerinti darželio bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo santykius“ pasiekti rezultatai.

Lopšelio-darželio darbuotojai dalyvavo:

2024-01-16 Išvyka į choro iš Lenkijos Liublino m. koncertą (14 darbuotojų).

2024-05-26 Išvyka į „Jaunųjų menininkų (artistų) iš Eišiškių“ koncertą (20 darbuotojų).

2024-09-05 Darbuotojų išvyka dviračiais į Versekos daugiafunkcinį centrą.

2024-10-03 Mokytojų dienos minėjimas.

2024-10-28-29 „Dailės terapijos užsiėmimai“ (12 darbuotojų).

2024-11-30 „Šiaurietiško ėjimo žygis Druskininkuose“ (16 darbuotojų).

2024 m. lapkričio mėn. vyko tempimo pratimų ir atsipalaidavimo užsiėmimai bendruomenei.

2024 m. lapkričio-gruodžio mėn. vyko mokymai mokytojoms su psichologe Rima Česokienė „Pozityvios tėvystės pagrindai“.

2024-12-11 „Gongų terapija“.

2024-12-27 netradicinis darželio bendruomenės Naujametinis susitikimas.

2024 metais organizuotos ir prarastos veiklos, kurios nebuvo planuotos:

2024 m. vasario-kovo mėnesiais pagal „Lietuvių kalbos dienų renginių planą“ buvo organizuotos 8 veiklos, kuriose dalyvavo 153 ugdytiniai.

2024-01-12 Pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“.

2024-03-12 Ikimokyklinių įstaigų skaitovų konkursas „Tėvynę aš myliu – lietuviškai tariau“ (dalyvavo 6 ugdytiniai).

2024-03-19 Bendradarbiaujant su NVSC priešmokyklinėje grupėje „Zuikučiai“ lankėsi A. Krepšul gimnazijos „Svajonių komanda“.

2024-03-23 Šalčininkų rajono bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenių sporto šventė (dalyvavo 5 darbuotojos).

2024-03-29 Prisidėjome prie Eišiškių miesto bendruomenės akcijos „Velykinis margutis“.

2024-04-12 Vaikų ir jaunimo festivalis „Su daina ir šypsena“, dalyvavo „Baravykų“ grupės ugdytiniai.

2024-04-24 „Zuikučių“ grupės vaikai vaidino vaidinimą – „Jak kotek Micuś szukał przyjaciela“ – vaidino 14 vaikų darželio bendruomenei.

2024-04-25 Pasaulinės sveikatos dienos minėjimas Eišiškių A. Ratkevičiaus sporto mokykloje

2024-05-06 Sporto šventė su ugdytinių tėvais

2024-05-13 Eišiškių muzikos mokyklos mokinių koncertas darželio bendruomenei

2024-10-28,29 - „Dailės terapijos“ užsiėmimai (dalyvavo 12 darbuotojų)

2024-11-07 Tarptautinė sveikatingumo diena

2024-11-12 Lenkijos nepriklausomybės minėjimas

2024-11-21 „Baravykų“ grupės 8 ugdytiniai dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Kaštonas“ patriotiniame muzikiniame projekte „Jestem Polką i Polakiem“.

2024-12-06 Priešmokyklinė grupė „Baravykai“ dalyvavo XXI teatro pristatymuose "Pasakos iš darželio lentynos" su vaidinimu „Miško vaiduokliai ir grybai“.

2024-12-04 Prisidėjome prie Eišiškių miesto bendruomenės iniciatyvos „Eišiškių miesto eglutė“ – gavome padėkos raštą.

Sudarytos sąlygos studijuoti 5 pedagogams ir 1 priešmokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai.

Pasirašytos 4 studento praktinio mokymo sutartys su Vilniaus kolegija ir 2 studento praktikos sutartys su Vytauto Didžiojo universitetu.

Plėtojant rajono ir respublikinę partnerystę bei teikiant edukacinę pagalbą ugdytiniais, pedagogams pasirašytos bendradarbiavimo sutartys:

- 2024-01-08 su Šalčininkų r. Eišiškių muzikos mokykla;
- 2024-01-15 su karate mokytoju Andrėjumi Žilevič;
- 2024-09-05 su Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijos Versekos daugiafunkciniu skyriumi;
- 2024-09-20 su VŠĮ „Jaunųjų mokslininkų akademija“;
- 2024-11-12 su Balstogės universiteto filialu Vilniuje.

Direktorė yra Lietuvos ikimokyklinių įstaigų vadovų asociacijos narė, Eišiškių seniūnijos socialinės paramos ir pagalbos šeimai komisijos narė, išklausiusi 182 valandas kvalifikacijos kėlimo seminarų ir mokymų.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LUKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau - užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>8.1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę kuriant palankią aplinką, užtikrinančią vaiko emocinį, fizinį saugumą ir gerą savijautą.</p>	<p>Teikiama logopedo, mokytojų, mokytojų padėjėjų pagalba spec. ugdymosi poreikių vaikams. Sukurti funkcionalias, stimuliuojančias ugdymosi erdves. Pritaikyti ugdymosi aplinką kiekvieno vaiko poreikiams ir skirtybėms. Skatinti pedagogus dalintis savo patirtimi.</p>	<p>Įsteigti mokytojų padėjėjo ir logopedo etatai.</p> <p>Atsižvelgiant į individualius 10 vaikų poreikius, raidos sutrikimus, kiekvienam vaikui parengtos pritaikytos ugdymo programos bei aplinka.</p> <p>Taikomos įtraukiojo ugdymo priemonės (struktūruota veiklos dienotvarkė, vizualinės pagalbos kortelės ir kt.)</p>	<p>Įvykdyta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • nuo 2024 m. sausio 1 d. įsteigtas 1 etatas mokinio padėjėjo ir 0,5 etato logopedo. • nuo 2024 m. rugsėjo 10 d. įsteigtas 1 etatas mokinio padėjėjo. • Siekiant kokybiškesnių ugdymosi rezultatų parengta 17 pritaikytų programų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Veiklos planuojamos ir organizuojamos atsižvelgiant į vaikų galimybes, poreikį, pažangą. • Grupėse, kuriose ugdomi SUP vaikai, įkurtos „atsiribojimo“ erdvės. • nuo 2024-02-29 iki 2024-03-06 SUP turintiems vaikams organizuota „Veiklos bei aplinkos harmonijos savaitė“ pagal S. Kneipo metodiką <p>100% grupėse sėkmingai taikoma struktūruota veiklos dienotvarkė ir vizualinės pagalbos kortelės.</p>

		<p>Pagilintos mokytojų ir viso personalo kompetencijos apie įtraukiojo ugdymo organizavimą.</p> <p>Mokytojai dalinsis patirtimi įtraukiojo ugdymo temomis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 100 % pedagogų ir mokinio padėjėjų dalyvavo ir baigė 40 ak. valandų trukmės mokymų programą „Įtraukusis ugdymas darželyje“. • 6 mokinio padėjėjos gilino žinias seminare „Pagalbos specialiųjų poreikių vaikams patirtys“. • 1 mokytoja ir 1 mokinio padėjėja dalyvavo seminare „Mokytojo padėjėjas - komandos narys, dirbant su ASS vaikais“ • 2 mokinio padėjėjos ir 1 mokytojo padėjėja dalyvavo konferencijoje „Patyčios. Atsakingi esame visi“. • 2024 m. lapkričio ir gruodžio mėn. 50 % mokytojų dalyvavo mokymuose su psichologe „Pozityvios tėvystės pagrindai“. <p>2024-12-04 parengtas elektroninis informacinis filmukas „Vaiko labui“ SUP turinčių vaikų tėvams apie bendradarbiavimo svarbą.</p> <p>2024 m. vasario 27 d. 10 pedagogų vedė atviras veiklas mokymuose/ seminare „Gerosios patirties sklaida Šalčininkų r. ikimokyklinių įstaigų vadovams „Pagalbos specialiųjų poreikių vaikams patirtys“.</p>
--	--	---	---

<p>8.2. Telkti aktyvią, veiklią, atsakingą lopšelio-darželio bendruomenę.</p>	<p>Plėtojamas bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais ir vietos bendruomene. Organizuojami bendri renginiai, popietės, diskusijos vaikų sveikatinimui, ugdymo(si) ir kt. klausimais.</p>	<p>Parengtas ilgalaikis 2024-2025 metams projektas „Gyvenimą darželyje kurkime kartu“. Vykdoma 60 % numatytų veiklų.</p>	<p>Įvykdyta. Projektas „Gyvenimą darželyje kurkime kartu“ 2024 metais įvykdytas 100%.</p> <p>2024-04-25 Bendradarbiaujant su Eišiškių A. Ratkevičiaus sporto mokykla, sportiškai paminėjome „Pasaulinė sveikatos diena“.</p> <p>2024-05-06 Sporto šventė su ugdytinių tėvais „Sportuojame kartu“.</p> <p>2024-09-05 Darbuotojų išvyka dviračiais į Versekos daugiafunkcinį centrą.</p> <p>2024-10-28,29 - „Dailės terapijos“ užsiėmimai darželio darbuotojams.</p> <p>2024-11-30 „Šiaurietiško ėjimo žygis“ Druskininkuose.</p> <p>2024-12-11 „Gongų terapijos valandėlė“</p> <p>2024-12-15 Kalėdinio filmuko-sveikinimo kūrimas.</p> <p>2024-12-27 „Darželio bendruomenės Kalėdinis vakarėlis“.</p>
<p>8.3. Įstaigos nuostatų atnaujinimas.</p>	<p>Kokybiškam lopšelio-darželio darbui, strateginių planų įgyvendinimui atnaujinti įstaigos nuostatai,</p>	<p>Iki 2024-12-31 paruošti ir patvirtinti Šalčininkų rajono savivaldybės taryboje nauji Šalčininkų r. Eišiškių lopšelio- darželio „Žiburėlis“ nuostatai.</p>	<p>Įvykdyta. Šalčininkų r. Eišiškių lopšelio- darželio „Žiburėlis“ nuostatai patvirtinti Šalčininkų rajono savivaldybės</p>

	vadovaujantis aktualiais teisės aktais.		tarybos 2024 m. birželio 27 d. sprendimu Nr. T-(1.3 E)-339
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarbių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau „Veiklos bei aplinkos harmonijos savaitė“ pagal S. Kneipo metodiką.	2024-02-29 Suteikiau ugdytiniams galimybę patirti ramybę, atsipalaiduoti ir stiprinti emocinę pusiausvyrą. Tai padėjo mažinti stresą, ugdyti savireguliaciją ir gerinti bendrą emocinę būklę, kas tiesiogiai prisideda prie kokybiškesnio ugdymo proceso.
3.2. Inicijavau ir organizavau vaidinimo „Vitaminai princesei Marcelinai“ pasirodymą Šalčininkų kultūros centre.	2024-04-17 Du vaidinimo pasirodymai suteikė daug gerų, pozityvių emocijų 330 vaikams ir 60 suaugusiems. Vaidinimus stebėjo rajono lopšelių-darželių ugdytiniai, Jano Sniadeckio ir Santarvės gimnazijų pradinė klasių mokiniai, kultūros centro ir savivaldybės darbuotojai.
3.3. Skatinau, inicijavau ir dalyvavau organizuojant bendruomenės gerumo ir labdaros akcijas.	<ul style="list-style-type: none"> • 2024 m. kovo 28 d. lopšelio-darželio bendruomenės humanitarinė akcija „Velykinis gerumo krepšelis“ - suaukota 636 eurai VŠĮ Pal. kun. Mykolo Sopočkos hospisui. • 2024 m. rugsėjo 1 d. lopšelio-darželio bendruomenės akcija „Gėlė hospisui“ – suaukota 482 eurai VŠĮ Pal. kun. Mykolo Sopočkos hospisui.

3.4. Atsižvelgiant į specialiųjų poreikių vaikų skaičių, papildomai įvesti mokinio padėjėjo 2 etatai ir logopedo 0,5 etato.	Pagerėjo įtraukiojo ugdymo kokybę.
3.5. Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė, sukurta darželio facebook paskyra.	Gerina informacijos pasiekiamumą, leidžia tėvams ir bendruomenei lengviau rasti svarbią informaciją apie darželio veiklą, ugdymo programas, renginius ir kitus aktualius klausimus.
3.6. Parengta „Darbuotojų darbo apmokėjimo sistema“	2024-01-30 Daro reikšmingą poveikį įstaigos veiklai, prisidedama prie darbo efektyvumo ir bendros organizacijos veiklos kokybės. Aiškiai apibrėžta ir teisinga apmokėjimo sistema užtikrina skaidrumą, todėl darbuotojai jaučiasi vertinami ir užtikrinti dėl sąžiningo atlygio už jų darbą. Tai padeda kurti teigiamą darbo atmosferą ir mažinti konfliktų ar nepasitenkinimo riziką.
3.7. Atliktas 2 grupių remontas. Suremontuota 1 pavėsinė darželio žaidimo aikštelėje. Šilumos mazge suremontuota šildymo sistema. Darželio sode sutvarkyta 510 kv. m. teritorija ir pasėta veja.	Sukurta saugi, šiuolaikiška emocinė ir fizinė ugdymosi aplinka patalpose ir darželio teritorijoje. Patalpos atitinka HN reikalavimus.
3.8. Vykdomas bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo Universitetu ir Vilniaus kolegija.	Buvo sudarytos sąlygos 4 vaikystės pedagogikos, 1 pedagogikos, 2 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogo studentams atlikti praktiką ir įgauti praktinės patirties.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai;

	4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3☑	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3☑	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3☑	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Universalus dizaino mokymusi metodo įgyvendinimas.
7.2. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Koordinuoti ikimokyklinio ugdymo programos „Ikimokyklinuko ABC“ atnaujinimą.	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas vyksta pagal gairėse nurodytus kūrimo ir atnaujinimo principus. Programos turinys rengiamas, atsižvelgiant į svarbiausius ikimokyklinio ugdymo principus, kurie garantuoja nuoseklų, visapusišką ugdymą, efektyvius ugdymo sąveikas.	Atlikta lopšelio-darželio programos ir ikimokyklinio ugdymo programos gairių lyginamoji analizė, pedagogės dalyvavo mokymuose dėl ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo. Programos rengimui sudaryta darbo grupė. Atnaujinta programa pateikta svarstyti lopšelio-darželio bendruomenei.

		Iki 2025 m. birželio 30 d. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Ikimokyklinuko ABC“.
8.2. Inicijuoti universalaus dizaino metodo taikymą ikimokyklinio ugdymo veikloje.	Ugdymo procesas pritaikytas visiems vaikams, suteikiant jiems galimybę pasiekti geriausius rezultatus.	Pedagogai ir kiti ugdymo įstaigos darbuotojai įgis metodinių ir praktinių žinių, kurias gebės taikyti kasdienėje veikloje. Tai leis jiems efektyviau dirbti su vaikais ir užtikrinti kokybiškesnę ugdymą. Kolegialaus darbo sklaidai suorganizuoti 1 metodinę dieną.
8.3. Inicijuoti ir koordinuoti visapusišką veiklos kokybės vertinimą, vadovaujantis nustatyta metodika.	Tinkamai pasirengta veiklos kokybės vertinimui. Pedagogai supažindinti su vertinimo kriterijais bei tvarka. Įsivertinimo rezultatai naudojami ugdymo kokybei tobulinti.	Bendruomenės informavimas apie įstaigos veiklos kokybės vertinimą. (II ketvirtis) Darbo grupės įstaigos veiklos įsivertinimui sudarymas. (III ketvirtis). Dalyvavimas mokymuose „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos įsivertinimas“. (dalyvaus ne mažiau kaip 80% pedagogų). Bendruomenės įtraukimas į veiklos kokybės įsivertinimą. Sklandaus įstaigos veiklos kokybės vertinimo atlikimo užtikrinimas (IV ketv). Vertinimų išvados aptartos ir išanalizuotos mokytojų tarybos posėdyje (IV ketv.). Veiklos kokybės vertinimo rezultatų naudojimas.


9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Vaikų, pedagogų sergamumas.
9.2. Lėšų trūkumas.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Atsižvelgiant į įstaigos veiklos rezultatus, ugdymo kokybę, atitiktumą strateginiui ir metiniam tikslui įgyvendinamą švietimo ugdymo įrankių, direktorių ataskaitą vertinamus laisvai
įvertinti
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

 (parašas)

NATALYA SOKOLOVA 2025-02-18
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šalčininkų r. Eišiškių lopšelio-darželio „Žiburėlis“ direktorė Halina Antropik iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai, veikla vertinama „atitinkanti lūkesčius“. Siūloma skirti 5 proc. kintamąją dalį nuo pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio iki kito vertinimo.

Šalčininkų rajono meras



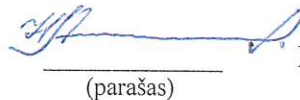
Zdzisław Palevič

2025-02-18

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: „atitinkanti lūkesčius“.

Susipažinau.

Direktorė


(parašas)

Halina Antropik

2025-02-21