

Šalčininkų r. Baltosios Vokės lopšelis-darželis

(švietimo įstaigos pavadinimas)

direktorė Ina Ščerbo

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-17 Nr. 1

(data)

Baltoji Vokė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šalčininkų r. Baltosios Vokės lopšelyje – darželyje 2023 metais buvo ugdomi 93 vaikai, 6 iš jų turintis didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių, veikė 6 grupės. Su vaikais dirbo 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 7 ikimokyklinio ugdymo mokytojos, meninio ugdymo vadovė, logopedė, lietuvių kalbos mokytoja. Logopedinė pagalba teikiama 24 vaikams (6 iš jų su spec.poreikiais), nors vaikų su kabos ir kalbėjimo sutrikimais yra žymiai daugiau.. Su specialiųjų poreikių vaikais grupėse dirbo 5 mokytojų padėjėjai.

Įgyvendinant strateginį ir metų veiklos planą, pasiekti svarbūs pokyčiai ugdymo kokybės gerinimo ir saugios ir funkcionalios ugdymą(si) skatinančios aplinkos kūrimo srityse:

1. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si) įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams,

- 1) Tobulinant lopšelio-darželio ugdymo programą buvo remtasi vaikų pasiekimų vertinimo rezultatais, atsižvelgta į vaikų gebėjimus ir polinkius, tėvų ir pedagogų lūkesčius.

Vaikams, turintiems spec.poreikių, sudaromas individualus planas atsižvelgiant į jų individualius gebėjimus, silpnąsias ir stipriąsias puses. Pedagogai aktyviai taiko projektinės veiklas, eksperimento metodus, naudoja STEAM metodiką, noriai išbando inovatyvius metodus, tokius, kaip Kimochi emocijų ugdymą, programavimo metodus.

- 2) Vaikų pasiekimų vertinimas atliekamas 2 kartus metuose, priešmokyklinukai vertinami 3 kartus. Vaikų pasiekimų rezultatai analizuojami per Pedagogų tarybos posėdžius, aptariami su vaikų tėvais. Specialiųjų poreikių vaikų pasiekimai analizuojami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, kartu su tėvais ieškoma galimybių sėkmingai ugdyti vaikus.

- 3) Siekiant sėkmingo vaikų adaptavimosi ir ugdymosi mokykloje, bendradarbiaujama su Baltosios Vokės gimnazijų pradinė klasių mokytojais. Mokytojai kviečiami į Pedagogų tarybos posėdį, kuriame supažindinami su busimų pirmokų pasiekimais, trumpai aptariamos vaikų stiprios ir tobulintinos kompetencijos.

- 4) Darželio pedagogai aktyviai vykdo atviras veiklas, kurias stebi ne tik administracija ir darželio mokytojai, bet dažnai kviečiami ir vaikų tėvai. Veiklų stebėjimo rezultatai yra aptariami su mokytojais analizuojami metodinės grupės posėdžiuose.

- 5) Didelis dėmesys skiriamas bendradarbiavimui su šeima, sausio mėnesį darželio bendruomenė pakvietė vaikų senelius į didelį šventinį koncertą, metų bėgyje buvo organizuojamos įvairios akcijos ir meninės dirbtuvės kartu su tėvais.

6) Visi darželio mokytojai, administracija, mokytojų padėjėjai ir auklėtojų padėjėjai 2023 m. dalyvavo ilgalaike mokymosi programoje, skirtoje sėkmingai pasiruošti ir įgyvendinti Įtraukiojo ugdymo principus – „Besimokančių darželių tinklas – 2023“.

2. Kurti saugią, funkcionalią, vaiko ugdymąsi skatinančią aplinką.

- 1) Iš Šalčininkų rajono savivaldybės lėšų 2023 m. buvo pilnai suremontuotos dvi grupės kur ugdymas vyksta lietuvių kalba, estetiškai sutvarkyta grupių ir miegamųjų aplinka, vaikams pilnai pritaikyti sanitariniai mazgai, apsaugos grotelėmis uždaryti radiatoriai, grupėse įrengti kampeliai kūrybinei veiklai su ant sienų įrengtomis grafito-magnetinėmis lentomis.
- 2) Tvarkomos darželio žaidimų aikštelės: nugriautos 3 avarinės būklės pavėsinės, išlyginta juodžemiu bei sutvarkyta teritorija, pasėta žolė.
- 3) Žaidimo aikštelių inventorių suremontuotas, nudažytas, pavėsinėse įrengtos kreidinės piešimo lentos.
- 4) Įgyvendintas projektas, kurį organizavo Lietuvos lenkų mokyklų Mokytojų draugija Macierz Szkolna ir „Fundacja Pomoc Polakom na wschodzie“, įsigyti 3 vaikiški lauko treniruokliai bei didelės dvigūbos supynės žaidimo aikštelei.
- 5) 2023 m. darželis dalyvavo „Fundacja Wileńszczyzna“ projekte, kuriuo metu lenkų kalba ugdomiems priešmokyklinės grupės vaikams bei jų tėveliams buvo organizuota edukacija „AJ Šokolado fabrike“ bei išvyka į Trakus.
- 6) Įsigytos inovatyvios priemonės vaikų ugdymui: išmanieji robotukai, 2 kompiuteriai, edukaciniai žaislai ir žaidimai, priemonės specialiųjų poreikių vaikų ugdymui.
- 7) Darželis dalyvavo Sveikatos projekte „Judame ir augame sveiki“ (pagal Šalčininkų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo programą). Iš gautų 300 eurų įsigytas sporto inventorių vaikų aktyviems žaidimams lauke ir salėje.
- 8) Lauke įrengtas vaikų mini daržas augalų sodinimui ir auginimui.
- 9) Grupėse įrengti poilsio ir nusiramimo kampeliai su minkštais baldais, pufais.
- 10) Plačiai naudojamos sensorinės ir šviesos terapijos priemonės, esančios visuomenės sveikatos specialistės kabinete.

Darželio pedagogai nuolat ieško veiksmingų vaikų ugdymo metodų ir formų, taiko patiriminį, projektinį ugdymą, siekia kūrybingai ir įtraukiančiai pateikti vaikams ugdymo turinį. Tarp sėkmingiausių projektai „Pažinkime mišką“, „Eksperimentai lengvai“, „Spalvų pasaulyje“, „Kiškučių darželis“, Kūčiukų gamyba, ir kt.

Darželis aktyviai dalyvauja Respublikiniuose projektuose: „Žalioji palangė“, „Tolerancijos savaitė“, pilietinė iniciatyva „Matau tave“, projektas, skirtas Autizmo supratimui „Kurkime atvirą visuomenę“, Tarptautinėse projektuose „Maly Miś w swiecie wielkiej literatury“, „Cala Polska czyta dzieciom“.

Didelis dėmesys skiriamas vaikų sveikos gyvensenos ugdymui: sporto šventės darželyje, įdomūs edukaciniai užsiėmimai grupėse, vaikų išvykos į miestelio ambulatoriją.

Siekiant tenkinti vaikų ir tėvų poreikius dėl papildomo vaikų ugdymo, darželyje organizuojami šokių būrelio bei karate užsiėmimai. Šiltuoju metų laiku bendradarbiaujat su futbolo treneriais vaikams organizuojamos futbolo treniruotės.

Finansinės lėšos panaudotos pagal tikslinę paskirtį lopšelio-darželio funkcijų vykdymui ir užtikrinimui, vadovaujantis teisės aktais bei steigėjo ir įstaigos nustatytomis tvarkomis.

2023 m. lopšelio-darželio materialiniai ir finansiniai ištekliai naudoti taupiai ir tikslingai. Bendruomenė išsamiai informuojama apie lėšų panaudojimą.

**II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo proceso kokybę, ypatingą dėmesį skiriant vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimui.	Atliepti vaikų polinkius ir interesus, parinkti tinkamus aktyvinančius ugdymo metodus, puoselėti vaikų gerovę, vertinti individualias vaikų galimybes, siekiant kokybiškai parengti vaikus tolimesniam mokymuisi mokykloje.	Reguliariai analizuoti vaikų pasiekimus, tobulinti pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą. Bendradarbiauti su tėvais siekiant atliepti vaikų poreikius. Atlikti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirengimo mokyklai tyrimą.	Vaikų pasiekimų vertinimas atliktas 2 kartus metuose, priešmokyklinukai vertinami 3 kartus. Vaikų pasiekimų rezultatai išanalizuojami per Pedagogų tarybos posėdžius, aptarti su vaikų tėvais. Specialiųjų poreikių vaikų pasiekimai buvo analizuojami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, dalyvaujant tėvams pateiktos rekomendacijos kaip sėkmingai ugdyti vaikus. Gegužės mėnesį buvo atliktas priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirengimo mokyklai tyrimas, su tyrimo rezultatais supažindinti vaikų tėvai bei būsimų pirmokų mokytojai.
1.2. Užtikrinti gerą kiekvieno vaiko savijautą, kuriant įtraukią aplinką, įgyvendinat socialinio emocinio ugdymo programas.	Pagilintos mokytojų kompetencijos apie įtraukiojo ugdymo organizavimą, įtraukios aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos jam teikimą.	Iki 2023-06-01 organizuoti mokymai visiems pedagogams apie įtraukųjį ugdymą, palankios aplinkos kiekvienam vaikui kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą.	Visi darželio mokytojai, administracija, mokytojų padėjėjai ir auklėtojų padėjėjai 2023 m. dalyvavo ilgalaikėje mokymosi programoje (72 val.), skirtoje sėkmingai pasiruošti ir įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus ir sėkmingai organizuoti darbą su specialiuųjų poreikių vaikais – „Besimokančių darželių tinklas – 2023“.

			Lietuvių kalbos mokytojai dalyvavo mokymuose „Kalbinių gebėjimų ugdymas skirtingų poreikių vaikams“, logopedas – „Įtraukusis ugdymas klausos sutrikimą turintiems vaikams“, „Autizmo spektro sutrikimą turinčių vaikų ugdymas ir pilnavertė įtrauktis“.
1.3. Gerinti vaikų ugdymo(si) materialinę bazę, atnaujinant lauko žaidimo erdves.	Užtikrintas vaikų fizinis aktyvumas lauke.	Papildytas lauko aikštelių inventoriūs.	Įgyvendintas projektas, kurį organizavo Lietuvos lenkų mokyklų Mokytojų draugija Macierz Szkolna ir „Fundacja Pomoc Polakom na wschodzie“. Projekto metu įsigyti 3 vaikiški lauko treniruokliai bei didelės dvigubos supynės žaidimo aikštelei. Iš darželio lėšų įsigytos didelės supynės, piešimo lentos pavėsinėms, išskleidžiamas lauko stalas su suoliukais. Tvarkomos darželio žaidimų aikštelės: nugriautos 3 avarinės būklės pavėsinės, išlyginta juodžemiu bei sutvarkyta teritorija, pasėta žolė.
1.4. Palaikyti teigiamą darželio bendruomenės mikroklimatą, kaip sąlyga produktyviam darbui.	Produktyvus, tarpusavio supratimu ir pagarba grįstas bendravimas ir bendradarbiavimas	Atlikti tyrimą, siekiant nustatyti bendruomenės poreikius ir lūkesčius. Rezultatus pristatyti bendruomenei (II ketv.) Organizuoti pažintinę kolektyvo išvyką. (III ketv.) Vykdyti visos bendruomenės bendrus renginius.	2023 m. kovo mėn. atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas, vertinimo rezultatai pristatyti darželio bendruomenei. Kolektyvui organizuoti dailės terapijos užsiėmimai su „Savęs pažinimo ir saviraiškos studijos“ vadove Dainora Skrabuliene. Užsiėmimų metų galėjome giliau pažinti savo poreikius, mokėmės atsipalaidavimo ir tarpusavio supratimo. Organizuoti renginiai visai bendruomenei: Užgavėnės, Senelių diena, Sveika, Vasara.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	--	--

III SKYRIUS

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant atskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti strateginio mąstymo ir planavimo kompetenciją.
7.2. Vadovavimo ugdymui kompetencija.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įstaigos nuostatų atnaujinimas.	Paruošti atitinkančius galiojantiems teisės aktams lopšelio-darželio nuostatus.	Iki 2024-12-31 paruošti ir patvirtinti Šalčininkų rajono savivaldybės taryboje nauji Šalčininkų r. Baltosios Vokės lopšelio-darželio nuostatai.
8.2 Pasiruošti ikimokyklinio ugdymo turinio bei programos atnaujinimui, kurti palankias sąlygas įtraukiamam ugdymui.	Dalyvauti mokymuose, skirtuose pasiruošti įgyvendinti atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programas, gilinti kompetencijas apie įtraukiojo ugdymo organizavimą. Pasidalinti su lopšelio/darželio bendruomene įgytomis žiniomis.	4-5 įstaigos ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 1 administracijos atstovas dalyvauja mokymuose, skirtose įgyvendinti atnaujintas ikimokyklinio bei įtraukiojo ugdymo programas. Darželio bendruomenei organizuota gerosios patirties sklaida.
8.3. Ugdytinių saugumo užtikrinimas.	Vaizdo stebėjimo kamerų įrengimas užtikrins kokybišką teritorijos priežiūrą, patekimo į pastatą kontrolę bei vaikų saugumą.	Iki 2024-06-01 bus sumontuotos ir įrengtos 6 wi-fi nuotolinės vaizdo stebėjimo kameros, kurios stebės visus įėjimus į lopšelio-darželio pastatą bei įstaigos teritoriją.
8.4. Tobulinti profesinę bei vadybinę kvalifikaciją.	Sėkminga lopšelio-darželio veikla, efektyvus valdymas ir strateginių tikslų nustatymas.	Iki 2024 m. pabaigos dalyvauti 3-5 seminaruose ugdymo įstaigos veiklos tobulinimo bei vadovavimo tematika.
8.5. Paruošti Vaikų poilsio organizavimo pietų metų tvarka.	Išsiaiškinti vaikų alternatyvaus poilsio pietų metų poreiki, išanalizuoti poilsio organizavimo galimybes. Parengti Vaikų poilsio organizavimo pietų metų tvarką.	Iki 2024-04-01 parengta Vaikų poilsio organizavimo pietų metų tvarka.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

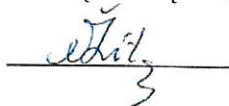
9.1. Lėšų ir finansinių galimybių stoka.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (atsakingų asmenų nedarbingumas).
9.3. Kitos nenumatytos aplinkybės.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Inos Ščerbo 2023 metų veikla įvertinta gerai (Darželio Tarybos posėdžio nutarimas 2024-01-22 Nr. 1)

Tarybos pirmininkė



Natalja Žitkevič

2024-02-09

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šalčininkų r. Baltosios Vokės lopšelio-darželio direktorės Inos Ščerbo 2023 metų veiklos ataskaitą bei nustatytų užduočių įvykdymą vertinu gerai. Direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinti gerai. Siūloma skirti 5 proc. kintamąją dalį nuo pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio iki kito vertinimo.

Šalčininkų rajono meras



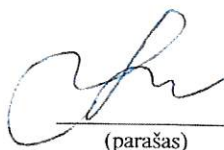
Zdzislav Palevič

2024-02-20

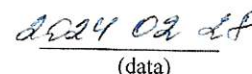
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **gerai**.

Susipažinau.

Direktorė


(parašas)

Ina Ščerbo


(data)