

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

ŠALČININKŲ R. EIŠIŠKIŲ LOPŠELIS - DARŽELIS "ŽIBURĖLIS"

HALINA ANTROPIK

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. 1

Eišiškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Šalčininkų r. Eišiškių lopšelio-darželio „Žiburėlis“ 2021-2025 metų strateginį planą ir 2020-2021, 2021-2022 mokslo metų veiklos planus bei siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą(si), teikėme švietimo paslaugas, tenkinome vaikų saugumo, sveikatos, judėjimo, žaidimo, bendravimo ir bendradarbiavimo, pažinimo, bei saviraiškos poreikius atsižvelgdami į individualius ir specialiuosius vaikų gebėjimus.

Atnaujintos pritaikytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos specialiujų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams.

Ugdymo proceso kokybės gerinimui, įsigyti 3 interaktyvieji ekranai SMART MX 65:

1 - lopšelio-darželio lėšomis;

1 – parama gauta iš UAB „Arbena“;

1 – parama gauta iš Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz szkolna“.

Dauguma pedagogų tikslingai naudoja IKT. Ugdomoji veikla tapo motyvuota, įdomi, praturtinta vaizdinga informacija, vaikams suteikia pažinimo džiaugsmo, skatina motyvaciją, susikaupimą, nesiblaškyimą, įgūdį baigti pradėtą darbą, kartu leidžia patirti teigiamų emocijų ir išgyvenimų.

Siekiant gerinti ugdymo(si) turinį bei tobulinti ugdytinių pažinimo kompetenciją įstaigoje buvo sukurta „**Maisto gaminimo erdvė**“, kurioje ugdytiniai labai noriai gamina patys.

Sensorinė terapija yra labai svarbi ne tik vaikams, turintiems raidos ir elgesio sutrikimus. Šios veiklos apima vestibulinės, taktilinės, klausos stimuliavimą. Siekiant suteikti vaikams ne tik daug įvairių pojūčių ir malonumą, bet kartu pagerinti jų judesio koordinaciją ir tikslumą, sukurtas „**Sensorinių pojūčių kambarys**“.

Sporto salė, tyrinėjimo erdvė, grupės nuolat atnaujinamos ugdymo priemonėmis įvairiapusiškam vaiko ugdymui(si).

Organizuotas Respublikinis skaitmeninių mokymo priemonių "Mažylių matematika" kūrimo projektas (2021-11-15 Nr. V-84).

Sukurta nuorodą skaitmeninių mokymo priemonių

katalogo <https://read.bookcreator.com/Fis3iic0n6ZwENA8kZAz59HFrX12/ASwQ5WcbSjaffGSUc44arA>

Visi pedagogai sėkmingai realizavo:

- Šalčininkų r. Eišiškių lopšelio-darželio „Žiburėlis“ 2021-2025 m. sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos žiburėlis“ (2020-10-27 Nr. V-57)
- Šalčininkų r. Eišiškių lopšelio-darželio „Žiburėlis“ 2021-2025 m. fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planą (2020-10-27 Nr. 58)

Tobulinant vaikų sveikatos stiprinimo strategiją ir diegiant naujus ugdymo modelius, vaikų fizinės veiklos buvo organizuojamos už įstaigos ribų:

- parke
- prie tvenkinio
- pievoje
- miesto sporto aikštelėse

Sėkmingai įgyvendinta programą „Zipio draugai“.

Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijos tobulinimui buvo prarvestos 48 veiklos.

Organizuotas seminaras tėvams:

- „Sveikas maistas“ lektorė Inga Pupelienė

Parengtos tėvams šviečiamojo pobūdžio leidinukai pedagoginėmis-psichologinėmis temomis:

- lankstinukas „Kaip išsaugoti akis sveikas?“
- tyrimas „Vaikų pėdų įvertinimas, tėvų informavimas“
- „Šiaurietiško ėjimo žygis su tėvais“.

Kuriant darnią bendruomenę, formuojant darnaus mąstymo bei elgesio įgūdžius, plėtojant respublikinę partnerystę ir tarptautinį bendradarbiavimą pasirašytos bendradarbiavimo sutartys:

- 2021-09-15 su Lietuvos aklujų ir silpnaregių ugdymo centru (trišalė švietimo pagalbos teikimo regos sutrikimą turinčiam mokiniui (-ei) sutartis).
- 2021-09-23 su Eišiškių laisvalaikio ir verslo centru.

Per metus atliktas dviejų grupių, logopedo kabineto ir sensorinių pojūčių kambario remontas, vienoje grupėje pakeisti kanalizacijos vamzdžiai, keturiose grupėse pakeisti unitazai, visose grupėse suremontuoti langai, nupirkti ir pakabinti sporto salėje ir sensorinių pojūčių kambaryje roletai. Daržui sodinti padarytos naujos medinės dėžės.

Planavome ir organizavome efektyvų ugdymo turinį. Įvykusių pramogų, renginių, švenčių, parodų, akcijų, išvykų, veiklų nuotraukos talpinamos lopšelio-darželio „Žiburėlis“ internetinėje svetainėje <https://www.eisiskiu-darzelis.lt/>.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	--	-------------------------------------

		nustatytos užduotys (vykdytos)	
1.1. Inicijuoti ikimokyklinės programos atnaujinimą, siekiant visapusiškos vaiko asmenybės raidos.	Sudaryta darbo grupė programos „Ikimokyklinuko ABC“ atnaujinimui. Parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Pateikta tvirtinti Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos direktoriui.	2021 m. I ketvirtis	<p>Ivykdyta.</p> <p>Atnaujinta „Ikimokyklinuko ABC“ programa, pritarta Šalčininkų r. Eišiškių I/d „Žiburėlis“ tarybos 2021 m. vasario 25 d. posėdžio protokolu Nr. T-16. Pritarta Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. kovo 4 d. įsakymu Nr. DĮV-325.</p> <p>Patvirtinta Šalčininkų r. Eišiškių I/d „Žiburėlis“ direktoriaus 2021 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V-22.</p>
1.2. Užtikrinti ugdymo metodų ir formų įvairovę ugdymo(si) procese, siekiant geresnės vaikų ugdymo(si) pažangos.	<p>Ugdymo metodų Reggio Emilia, Montessori, STEAM ir STEP BY STEP elementų įtraukimas į ugdymo(si) procesą. Kiekvienas pedagogas per metus praveda bent 10 veiklų aktyviais ugdymo(si) metodais.</p> <p>Vykdomas pedagogų veiklos stebėjimas. Apibendrinti stebėjimo duomenys pristatomi pedagogams 2021 m. birželio ir gruodžio mėnesiais.</p>		<p>Ivykdyta.</p> <p>Taikant Reggio Emilia metodą, ugdymo proceso metu buvo kuriamos vaikams galimybes išreikšti savo pačių interesus per savo savarankišką kūrybą, skatinamas smalsumas, mokymosi procesas buvo traktuotas kaip šventė.</p> <p>Pagal Montessori metodą buvo akcentuojamas vaiko individualumas, todėl daug dirbome su kiekvienu vaiku individualiai.</p> <p>Taikant „Geros pradžios“ metodą, daug dėmesio buvo skirta ugdančios aplinkos sukūrimui, skatinančiai tyrinėti, būti vaikams kūrybingiems.</p>

			<p>Ypatingas dėmesys buvo skiriamas STEAM ugdymo(si) metodui.</p> <p>Pedagogai dalyvavo šiuose kvalifikacijos kėlimo kursuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2021-02-04 „STEAM: patyriminės veiklos, keičiančios tradicines pamokas“ (2 pedagogai) • 2021-10-26 Iki mokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų konferencija „Ugdymo inovacijų diegimas – „STEAM“ panaudojimo galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ (10 pedagogų) <p>2021 m. lyginant su 2020 m. darželyje padaugėja 5 procentais vaikų, pasiekusių 100 proc. savo žingsnio programą.</p> <p>2020 m. – 85% ugdytinių pasiekė 100% savo žingsnio programą</p> <p>2021 m. – 91% ugdytinių pasiekė 100% savo žingsnio programą</p>
<p>1.3. Lauko edukacinių erdvių modernizavimas aktyviai, patirtinei ir kūrybinei veiklai, užtikrinant saugias ir palankias ugdymo(si) sąlygas.</p>	<p>Įrengtas įstaigos teritorijoje sodas vaikų patirtinei veiklai.</p> <p>Kiekvienos grupės lauko žaidimų aikštelėje sukurtos naujos savo kūrybos žaidimo ir didaktinės priemonės.</p>	<p>2021 m. II ketvirtis</p> <p>Sukurta 10 naujų savo kūrybos žaidimo ir didaktinių priemonių vaikų žaidimams lauke.</p>	<p>Įvykdyta.</p> <p>Kartų su vaikais pasodintos 4 obelaitės, 2 kriaušės, 3 trešnes, 3 vyšnios, 2 agrastai</p> <p>Įvykdyta.</p> <p>Siekiant kokybiško vaikų ugdymo(si) proceso organizavimo kiekvienas pedagogas ir jų padėjėjos pagamino savo kūrybos 25 metodines priemones.</p> <p>Sukurta 12 savo kūrybos žaidimo ir</p>

			<p>didaktinių priemonių vaikų žaidimams lauke.</p> <p>„Matematika lauke“</p> <p>„Minkštosios pagalvėlės“ – poilsiui lauke.</p> <p>„Pasėdėkime-paplepėkime“</p> <p>„Išlaikyk pusiausvyrą“</p> <p>Žaidimas „Žodžių dėliojimas“</p> <p>Lauko žaidimas „Klasės“</p> <p>„Kempinių laiveliai ir meškiukai žaidimams su vandeniu“</p> <p>„Vabalai iš antrinių žaliavų“</p> <p>„Meškerės ir žuvytės su skaičiais“</p> <p>„Degalinė“</p> <p>„Vabzdžių viešbutis“</p> <p>„Mašina“</p>
<p>1.4. Telkti įstaigos bendruomenę mokymui(si) ir asmeniniam tobulėjimui.</p>	<p>Organizuoti VIP narystę pedagogams platformoje pedagogas.lt.</p> <p>Dalyvauti ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas“.</p>	<p>2021 m. sausio mėn.</p> <p>Dalyvaus 18 pedagogų</p>	<p>Įvykdyta.</p> <p>100 % įstaigos pedagogų dalyvavo konferencijose, seminaruose, ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas“ (paslaugų teikimo sutartis 2021-01-05 Nr. 26312), Platformoje pedagogas.lt buvo patobulintos pedagogų</p>

	<p>Ne mažiau kaip 20 % pedagogų dalijasi savo gerąja darbo patirtimi su kitais rajono, respublikos ir užsienio pedagogais.</p>	<p>Organizuoti bent 1 metodinė dieną rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams.</p>	<p>bendrosios kompetencijos.</p> <p>Įvykdyta. 68% pedagogų dalijosi savo gerąja darbo patirtimi</p> <p>2021-10-26 skaitė pranešimą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų konferencijoje „Ugdymo inovacijų diegimas „STEAM“ panaudojimo galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Vaikų STEAM gebėjimų plėtojimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“ (1 pedagogė). <p>2021-11-30 skaitė pranešimą Respublikinėje-praktinėje konferencijoje „Augina pasaka. Meninių, kalbinių gebėjimų ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarptautinis projektas „Aš ir pasaka“ (1 pedagogė). <p>2021-12-16 lopšelyje-darželyje organizuota respublikinė metodinė diena „Palankios aplinkos kūrimas, siekiant sėkmingo vaikų kompetencijų tobulinimo“, kurioje dalyvavo 78 klausytojai.</p>
--	--	---	--

	<p>60 % pedagogų aktyviai dalyvaus respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, parodose, konkursuose ir akcijose.</p>	<p>2021 m. I – IV ketvirčiai</p>	<p>Pranešimus skaitė mūsų darželio 14 pedagogų:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Prasminga vaikų veikla lauke“ • Korekeinės mankštos „Pakutenkime pėdutes“ • „Pirštų terapija“ • „Tiriamieji žaidimai ugdymo procese“ • „Visapusiškas lavinimas, panaudojant tiriamuosius edukacinius projektus“ • „Man skanu, kai pats gaminu“ • „Kuriu skirtingai ypatingai“ <p>Įvykdyta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, mokytojų, tėvų (globėjų), virtuali kūrybinių darbų paroda „Vandens eksperimentų pasaulis vaiko akimis“ (2021-01-22) • Labdaros fondo „Laiminga letena“ renginys „Tarptautinis gerumo užslėmimas“ (2021-01-22 Nr. V-10) • Šalčininkų kultūros centro konkursas „Linkėjimai Lietuvai“ (2021-01-25 Nr. V-11) • Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų festivalis „Dainuoju Tau Gimtine“ (2021-02-10 Nr. V-14) • Respublikinė kūrybinių darbų virtuali
--	--	----------------------------------	--

			<p>paroda „Verbelė – gyvybės rykštelė“ (2021-02-15 Nr. V-19)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarptautinė kūrybinių darbų virtuali paroda <p>„Pavasario pranašai“ (2021-02-22 Nr. V-20)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emocinės paramos tarnybos „Vaikų linija“ inicijuota <p>„Sąmoningumo didinimo menų BE PATYČIŲ“ (2021-03-05 Nr. V-23)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respublikinis ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vykdančių mokyklų STEAM projektas <p>„Vandens užkalbėtojai“ (2021-03-15 V-25)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respublikinė priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinė paroda „Skaitmeninis velykų margutis“ (2021-03-15 Nr. V-26) • Respublikinė ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų ugdymo priemonių/veiklų idėjų mugė „Protingas vartojimas prasideda ankstyvajame amžiuje“ (2021-03-15 Nr. V-27) • Respublikinis trumpalaikis projektas „Gražiausi žiedai mamai“ (2021-03-15 Nr. V-28) • Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro iniciatyva „Judanti klasė“ (2021-04-27 Nr. V-39) • Respublikinis
--	--	--	---

			<p>kūrybinis projektas „Mūsų kieme kaip gražu – skraido, dūzgia tiek vabzdžių!“ (2021-04-27 Nr. V-41)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų (globėjų), mokytojų kūrybinių darbų fotografijų paroda <p>„Vaiko vardo raidelė“ (2021-09-10 Nr. V-65)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų edukacinė veikla „Geri darbai gamtai“ (2021-09-13 N. V-66) • Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas <p>„Futboliukas“ (2021-09-14 Nr. V-67)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų (logopedų) vaikųarties mokymo virtualus projektas <p>„Garsų S, Š užduočių kraitelė“ (2021-10-04 Nr. V-71)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir švietimo pagalbos įstaigų kūrybinis projektas-akcija <p>„Padovanokim gerą nuotaiką ir šypseną“ (2021-10-04 Nr. V-72)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Šiaulių r. Meškučių lopšelio-darželio Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio
--	--	--	--

		<p>Pravestos bent 6 atviros veiklos.</p>	<p>ugdymo mokytojų konferencija „Augina pasaka. Meninių, kalbinių gebėjimų ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“ (2021-11-15 Nr. V-85)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Kalėdinis vainikas“ (2021-11-30 Nr. V-88) • Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (2021-12-02 Nr. 90) • Festivalis „Pasakėlė nuo vaikų darželio lentynėlės“ (2021-12-07 Nr. V-91) <p>Įvykdyta.</p> <p>Pravestos 9 atviros veiklos lauke.</p> <p>2021-01-12 „Daug judėsi – būsi sveikas“</p> <p>2021-04-28 „Aš vikrus“</p> <p>2021-05-04 „Sportinė Abėcėlė“</p> <p>2021-06-01 „Sporto stotelės“</p> <p>2021-06-11 „Žaidimai lauke su purvu, smėliu ir krakmolu“</p> <p>2021-06-11 „Basos kojos pasiruošusios žaidimui“</p>
--	--	--	---

			<p>2021-06-22 „Vasara su vandeniu“</p> <p>2021-10-08 „Krentančių lapų diena“</p> <p>2021-10-11 „Rudens medžioklė“</p> <p>Įvykdyta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2021-03-02 Seminaras „Mokytojo padėjėjo pagalba vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimų“ (dalyvavo 9 mokytojų padėjėjos) • 2021-08-20 Seminaras „Sveikas maistas“ lektorė Inga Pupelienė (dalyvavo 5 darbuotojos) • 2021-11-20 „Pokalbis apie sveikatą ir sveiką mitybą su ajurvedos gydytoju“ (dalyvavo 10 darbuotojų) • 2021-12-02 Dokumentinis filmas: „Gyvenimo apmastymas: Kas aš?“ (dalyvavo 13 darbuotojų) • 2021-12-15 Diskusija tema: „Sveikas gyvenimo būdas“ (dalyvavo 14 darbuotojų)
1.5 Centralizuoto	Priėmimas į Šalčininkų rajono	Priėmimas į Šalčininkų rajono Eišiškių lopšelj-	Įvykdyta.
	Organizuoti bent 5 kvalifikaciniai seminarai įstaigos personalui.	2021 m. I – IV ketvirčiai	

vaikų ir mokinių priėmimo į Šalčininkų rajono švietimo įstaigas tvarkos aprašo įgyvendinimas.	Eišiškių lopšelių-darželių „Žiburėlis“ nuo 2021-2022 mokslo metų vykdomas centralizuotai pagal informacinėje sistemoje užregistruotus prašymus.	darželių „Žiburėlis“ vyksta centralizuotai naudojantis centralizuota prašymų pateikimo ir gyventojų informavimo informacine sistema (IS). Lopšelyje-darželyje paskirtas IS naudotojas – darbuotojas atsakingas už vaikų duomenų bazės tvarkymą. Mokyklos interneto svetainėje skelbiama aktuali su vaikų priėmimu susijusi informacija.	Susipažinau su „Centralizuoto vaikų ir mokinių priėmimo į Šalčininkų rajono savivaldybės švietimo įstaigas tvarkos aprašo“ projektu 2021 m. išklasiau mokymus „Dėl vaikų priėmimo centralizuotai naudojantis centralizuota prašymų pateikimo ir gyventojų informavimo informacine sistema“ Darželio interneto svetainėje paskelbta informacija apie centralizuoto vaikų priėmimo organizavimą.
---	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Projektų finansavimui gauti parengimas ir įgyvendinimas	Parengti ir įgyvendinti projektai: <ul style="list-style-type: none"> • 2021 m. kovo mėn. „Sensorinė integracija vaikų ugdyme“ (Lenkijos Respublikos Ambasada – 700,00 Eur); • 2021 m. birželio-gruodžio mėn. Psichinės sveikatos stiprinimas „Per emocijas atverkim langą į vaiko pasaulį“ (Šalčininkų rajono savivaldybė – 200,00 Eur); • 2021 m. gruodžio mėn. „Per pojūčius geresnės savijautos link“ (Lenkijos Respublikos Ambasada – 700,00 Eur).
3.2. Vaikų sveikatos stiprinimas.	2021 m. rugsėjo mėnesį apskaičiuotas vaiko kūno masės indeksas 130 ugdytiniams. Tai yra svarbi priemonė nustatant, ar vaikas turi antsvorį, per mažą svorį ar yra sveiko svorio. Nustatyta, kad 6 vaikai turi antsvorį (4,6 %).

3.3. Ugdymo(si) kokybės gerinimas	2021 m. sausio-kovo mėn. organizuota Tarptautinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninių-kūrybinių kompozicijų, statinių ar metodinių priemonių iš antrinių žaliavų nuotraukų paroda „Prikelkime daiktus naujam gyvenimui“ (2021 m. sausio 22 d. Nr. V-08)
3.4. Kraujo donorystės akcijos organizavimas	2021 m. spalio 8 d. organizuota kraujo donorystės akcija, kurioje dalyvavo 29 ugdymo įstaigos, Eišiškių m. bendruomenės nariai ir ugdytinių tėvai. https://www.eisiskludarzels.lt/?p=11416 Akcijos metu buvo puoselėjamas bendruomeniškumas ir bendradarbiavimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. STEAM veiklų organizavimo plėtojimas.	Pedagogai dalyvaus STEAM veiklų organizavimo kvalifikaciniuose renginiuose. Įstaigos pedagogai integruos STEAM veiklas ugdymo procese Pedagogų skleis mažesnę patirtį turintiems pedagogams STEAM veiklų organizavimo srityje.	Dalyvavo 14 pedagogų. 70 proc. įstaigos pedagogų integruoja STEAM veiklas ugdymo procese. 10 proc. pedagogų skleidžia patirtį mažesnę patirtį turintiems pedagogams STEAM veiklų organizavimo srityje.
8.2. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei.	Pedagogai veiklas organizuos netradicinėse aplinkose, už įstaigos teritorijos ribų. Bus organizuota tėvų ir pedagogų apklausa „Kas yra geras ugdymas?“ Bus pagerintas interneto ryšio prieinamumas (Wi-Fi belaidžio ryšio kokybė visose grupėse).	60 proc. pedagogų veiklas organizuoja netradicinėse aplinkose, už įstaigos teritorijos ribų. Organizuota tėvų ir pedagogų apklausa „Kas yra geras ugdymas?“ Atlikta apklausos analizė. Visose grupėse veikia kokybiškas belaidis internetas.
8.3. Integruoti sveikatos ugdymą į kasdieninę veiklą.	Priešmokyklinio ugdymo grupės įgyvendins programą „Zipio draugai“. Organizuoti ir dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose sveikatos stiprinimo renginiuose.	Įgyvendinta programa „Zipio draugai“. Dalyvavo 3 pedagogai. 50 proc. pedagogų su savo ugdytiniais dalyvavo savo bei kitų institucijų organizuose renginiuose.
8.4. Plėtoti partnerystės ryšius su kitomis ugdymo įstaigomis.	Bus organizuotos metodinės dienos, išvykos ir diskusijos su socialiniais partneriais: Šalčininkų r. Jašiūnų I/d	Organizuotos 3 metodinės dienos, išvykos ir diskusijos su socialiniais partneriais: Šalčininkų r. Jašiūnų I/d

	"Žilvitis"; Šalčininkų r. Zavišonių l/d "Varpelis"; Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis.	"Žilvitis";
8.5. Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo(si) turinio kokybę brandinant vaikus mokyklai.	Nuo rugsėjo 1 d. bus organizuotas priešmokyklinio ugdymo pedagogų darbas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.	Nuo rugsėjo 1 d. vaikai yra ugdomi pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Situacija dėl Covid-19.
9.2. Lėšų trūkumas.
9.3. Vaikų, pedagogų, darbuotojų sergamumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo veikla už 2021 metus įvertinama labai gerai. Įstaigos vadovė įsigilina į vaiko pasiekimų įvairovę, atsižvelgia į visus bendruomenės keliamus klausimus ir pasiūlymus. Įstaigoje racionaliai naudojami finansiniai ištekliai, veiksmingai atnaujinamos edukacinės erdvės. Vadybiniuose sprendimuose dalyvauja ugdytinių tėvai, ugdytojai, techninis personalas. Įstaigos bendruomenė yra patenkinta vadovu ir jo atliekama darbo kokybe.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Viktorija Semaško
(vardas ir pavardė)

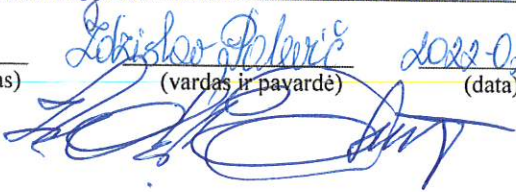
2022-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Švietimo įstaigos vadovo galim. veiklo
vertinama gerai, iki kito kasmetinio vertinimo sukelia nustatyti
5proc. pensijų metų pareiginis algos kontingentas darbuotojų*

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

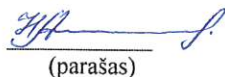

(vardas ir pavardė)

2022-02-01
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau,

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Halina Antociuk 2022-02-14
(vardas ir pavardė) (data)