

Šalčininkų specialiosios mokyklos
direktorės Marijos Valickienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. _____
Šalčininkai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šalčininkų specialiosios mokyklos 2020-2022 metų strateginio ir 2021 m. veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į mokinių individualios pažangos siekimą, skatinimą stebėti, analizuoti, tyrinėti supančią aplinką ir reiškinius, ugdymo procese taikant patirtinį mokymo modelį, bei užtikrinti visapusišką pagalbą specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. Prioritetinėmis sritimis buvo pasirinktos mokinių pasiekimų gerinimas, edukacinių erdvių plėtojimas, efektyvus lėšų valdymas, bendruomenės pozityvios emocinės aplinkos kūrimas.

Siekiant kiekvieno vaiko pažangos buvo priimtas sprendimas, kad mokytojai dalykininkai dalį valandų, susijusių su profesiniu tobulėjimu ir veikla mokyklos bendruomenei skirs mokinių patiriančių sunkumų konsultacijoms. Yra sudarytas konsultacijų tvarkaraštis. Pagalba yra prieinama kiekvienam mokiniui. Konsultacijos leido pagerinti mokinių rezultatus.

Buvo patobulinta mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Mokytojai atnaujino dalykų vertinimo kriterijus. Kriterijai yra aiškūs ir suprantami mokiniams, pagal jų galimybes padeda įsivertinti savo pažangą. Tai davė naudos kiekvienam mokiniui individualiai siekti pažangos, atsirado motyvacijos mokytis.

Didelis dėmesys buvo skiriamas pamokos kokybei tobulinti siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. Mokytojai siekdami padėti mokiniams aktyviau įsitraukti į ugdomąjį procesą, geriau įsisavinti mokomąją medžiagą, metodinėje grupėje dalinasi patirtimi apie pamokų gerinimo galimybes. Dauguma mokytojų pamokų metu naudoja internetinę platformą Worwall, kuri suteikia laisvę kurti ir redaguoti turimą medžiagą. Galima kurti interaktyvius žaidimus bei edukacines veiklas bei užduotis. Mokiniams užduotys labai patinka, yra didinama mokymosi motyvacija.

Mokykloje dirba kompetetingi pedagogai, jie nuolat tobulinasi, skleidžia gerą patirtį, kūrybiškai taiko veiksmingus ugdymo metodus bei specialiąsias mokymo priemones. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai aktyviai dalyvavo seminaruose ir mokymuose. Vidutiniškai kiekvienas mokytojas išklaušė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo kursų. Daugumoje seminarų pedagogai dalyvauja nuotoliniu būdu, renkasi mokyklos tikslus ir uždavinius atitinkančius seminarus. Pedagogai dalyvavo virtualiuose seminaruose ir konferencijose gilindami žinias apie ASS turinčių mokinių ugdymo aktualijas.

90 proc. mokinių dalyvavo neformaliojoje veikloje. Mokykloje veikė 6 būreliai. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokyklos galimybes, prioritetai teikiami kūrybinei veiklai.

Sistemiškai vykdomas patyriminis ugdymas per projektines veiklas „Rudens šventė“, „Velykos“, „Kūčių vakaras“.

Vykdamas mokyklos veiklos sklaidą ir mokyklos įvaizdžio gerinimą buvo nuspręsta įsteigti mokyklos Facebook paskyrą, kurioje dalinamasi aktualia informacija.

Užtikrinant mokinių saugumą vykdomos smurto ir patyčių prevencijos, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų programos, sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programa. Šios programos yra integruotos į ugdymo turinį ir popamokinę veiklą.

Mokiniam buvo sudaryta galimybė dalyvauti psichologo konsultacijose, kurias teikė Visuomenės sveikatos biuro darbuotojai. 70 proc mokinių gavo po penkias konsultacijas.

Sėkmingai įgyvendintas uždavinys – ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius. Buvo realizuotas sveikatingumo projektas „Noriu būti sveikas“ ir vasaros poilsio organizavimo projektas „Aktyvuok vasarą“. Projektai buvo skirti formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius. Mokykla iš mokymo lėšų įsigijo lauko treniruoklių komplektą bei kitą sportinę įrangą, skirtą fizinio ugdymo pamokoms ir organizuojant užimtumą mokiniams gyvenantiems bendrabutyje.

Įgyvendinant mokyklos materialinės bazės turtinimo uždavinį, atlikti I klasės remonto darbai (grindų dangos keitimas, sienų ir lubų dažymas), atnaujinti baldai. Buvo atliktas valgyklos remontas. Darbų vertė 13 900 eurų. Patalpų remontas buvo atliktas atostogų metu, todėl atliekant remonto darbus buvo išvengta ugdymo proceso trikdžių.

Iš sutaupytų mokymo lėšų buvo įgyta interaktyvi smėlio dėžė, kuri yra skirta edukacijai per žaidimus, kas puikiai tinka mokiniams turintiems specialiujų poreikių. Ji gerina gebėjimą sutelkti dėmesį, motorinės raidos vystymąsi, socialinius įgūdžius, moko gamtos pasaulio supratimo, ją galima panaudoti įdomioms ir interaktyvioms pamokoms apie aplinką, gamtą ir mokslą, apie vandens telkinius: krioklius, vandenynus, upes, ežerus ir daug kitų dalykų.

Taip pat buvo įgyta 3D mokomųjų objektų klasė. 3D objektai padeda įsisavinti ir suprasti pateikiamą informaciją daug greičiau ir efektyviau. Sukuriamas įspūdis nepalieka nė vieno abejingo bei įtraukia net mažiausiai motyvuotus mokinius. Mokykla įsigijo daug mokomųjų priemonių, skirtų tyrinėti supančią aplinką, kurios yra naudojamos pamokų metu ir popamokinėje veikloje. Buvo nupirkti 7 kompiuteriai ir 9 planšetiniai kompiuteriai, bibliotekos fondas papildytas naujais vadovėliais ir mokomąja literatūra.

Iš lėšų gautų iš Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugijos „Macierz szkolna“ buvo įsigytos priemonės skirtos darbui su autizmo spektro turinčiais mokiniais: pasunkinta liemenė, ausinės, vandens bei kosmoso efektų projektoriai, muzikinis centras su atpalaiduojančiais įrašais ir kitos priemonės.

Iš Nacionalinės švietimo agentūros mokykla gavo 4 komunikatorius.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Organizuoti mokinių pažintinę veiklą, stiprinančią pilietines ir dvasines vertybes.	Formuojamos mokinių pilietinės, tautinės ir dvasinės vertybės. Ugdomas tautiškumas.	Mokykloje organizuoti renginiai stiprinantys pilietines, tautiškumo ir dvasines vertybes. Kiekvienas mokinys dalyvauja bent trijuose tokio pobūdžio mokyklos renginiuose.	Mokykloje yra sudarytas renginių planas. Visi mokiniai dalyvavo renginiuose stiprinančiuose pilietines, tautiškumo ir dvasines vertybes. Sausio mėnesį visi mokiniai dalyvavo Sausio 13-osios – Laisvės gynėjų dienos minėjime. Vasario mėn. buvo organizuotas Vasario 16-osios minėjimas, kur mokiniai ugdėsi savo tautiškumą ir pilietiškumą. Dvasinės vertybes, pagarba kitiems buvo ugdomos minint

			Tolerancijos dieną, dalyvaujant akcijoje „Be patyčių“. Kultūrinės ir tautinės tradicijos buvo palaikomos organizuojant Velykų šventę, Kalėdinį vakarą.
1.2 Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas.	Mokiniai žino, kokiais kriterijais remiantis bus vertinama jų individuali pažanga. Mokiniai mokosi įsivertinti savo pasiekimus ir daromą pažangą.	Peržiūrėtos ir patobulintos dalykų vertinimo tvarkos. Tvarkos aptartos metodinėse grupėse, su visais mokyklos mokytojais susitarta dėl bendrų individualios mokinių pažangos stebėjimo formų ir būdų. Visi mokytojai taiko kriterijais remtą mokinių pasiekimų vertinimą. Gerėja mokinių gebėjimas įsivertinti savo pasiekimus. Auga mokinių individuali pažanga.	Direktoriaus įsakymu 2021-09-09 įsak. Nr. V- 19 buvo sudaryta darbo grupė, kuri peržiūrėjo ir patobulino dalykų vertinimo tvarkas. Patobulintas vertinimo tvarkos aprašas buvo aptartas metodiniame posėdyje 2021-10-03 prot. Nr. 5., patvirtintas dir. įsakymu 2021-10-03 Nr. V-22. Su visais mokyklos mokytojais susitarta dėl bendrų individualios mokinių pažangos stebėjimo formų ir būdų. Visi mokytojai taiko kriterijais remtą mokinių pasiekimų vertinimą. Mokiniai yra supažindinti su vertinimo kriterijais, jie yra aiškūs ir padeda mokiniams siekti asmeninės pažangos ir geresnių rezultatų.
1.3. Sudaryti sąlygas ugdymo kokybės gerinimui.	Mokytojai įgyja daugiau žinių ir gebėjimų, kaip dirbti su mokiniais turinčiais autizmo spektro sutrikimą. Įstaigoje patobulėja mokinių socialinis emocinis ugdymas. Pagerėja mokinių emocinė būklė. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, papildomų konsultacijų metu suteikta mokymosi pagalba.	Mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtose darbu su mokiniais turinčiais autizmo spektro sutrikimą. Parengtas darbuotojas atsakingas už socialinio ir emocinio ugdymo programos „Obuolio draugai“ įgyvendinimą.	Visi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai metų eigoje dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtose darbu su mokiniais turinčiais autizmo spektro sutrikimą. Mokykla įsigijo VIP narystę platformoje Padagogas.lt. Narystė suteiks galimybę mokytojams nemokamai dalyvauti nuotoliniuose seminaruose ir mokymuose. Mokykloje buvo susitarta, kad mokykla tęs socialinio ir emocinio programos „Zipio draugai“ įgyvendinimą. Atsakingi mokytojai dalyvavo papildomame užsiėmime, skirtame darbu su specialiujų poreikių mokiniais.

		<p>Direktorius kuruoja programos „Obuolio draugai“ įgyvendinimą mokykloje. Užtikrintas papildomas mokinių konsultavimas (dalykinės konsultacijos mokiniams patiriantiems mokymosi sunkumų).</p>	<p>Mokykloje buvo priimtas susitarimas, kad mokytojai dalykininkai dalį valandų, susijusių su profesiniu tobulėjimu ir veikla mokyklos bendruomenei skirs mokinių patiriančių sunkumų, konsultacijoms. Yra sudarytas konsultacijų tvarkaraštis. (įsak. 2021-09-01 V- 16) Taip pat spalio - gruodžio mėnesiais buvo organizuojamos konsultacijos iš lėšų, skirtų konsultacijoms mokymosi praradimams kompensuoti.</p>
<p>1.4. Centralizuoto vaikų ir mokinių priėmimo į Šalčininkų rajono švietimo įstaigas tvarkos aprašo įgyvendinimas.</p>	<p>Priėmimas į Šalčininkų specialiąją mokyklą nuo 2021-2022 mokslo metų vykdomas centralizuotai pagal informacinėje sistemoje užregistruotus prašymus.</p>	<p>Priėmimas į Šalčininkų specialiąją mokyklą vyksta centralizuotai naudojantis centralizuotą prašymų pateikimo ir gyventojų informavimo informacinę sistemą (IS). Mokykloje paskirtas IS naudotojas - darbuotojas atsakingas už vaikų duomenų bazės tvarkymą. Mokyklos interneto svetainėje yra skelbiama aktuali su mokinių priėmimu susijusi informacija.</p>	<p>Pasiruošta centralizuotam mokinių priėmimui į Šalčininkų specialiąją mokyklą naudojantis centralizuota prašymų pateikimo ir gyventojų informavimo informacinė sistema (IS). Yra parengtas ir patvirtintas priėmimo į Šalčininkų specialiąją mokyklą tvarkos aprašas (dir. įsak.2021-12-30 V-38). Atsakinga už vaikų duomenų bazės tvarkymą yra mokyklos direktorė. Mokyklos internetinėje svetainėje yra paskelbta aktuali su mokinių priėmimu susijusi informacija.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atliktas mokyklos valgyklos remontas. Darbų vertė 13 900 eurų.	Atnaujinamos ir modernizuojamos mokyklos aplinkos. Mokykla tampa patrauklesnė mokiniams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Veiklos stebėjimo ir veiksmingo grįžtamojo ryšio teikimo
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti Šalčininkų specialiosios mokyklos 2023-2025 metų strateginio plano projektą (toliau – Mokyklos strateginio plano projektas).	Parengtas Mokyklos strateginio plano projektas į planavimo procesą demokratiniais principais įtraukiant visą gimnazijos bendruomenę.	Suburta ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtina strateginio plano rengimo darbo grupė (toliau – Darbo grupė). Į Darbo grupės sudėtį įtraukti mokyklos bendruomenės atstovai: mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai, aptarnaujantis personalas. Mokyklos direktorius vadovauja Darbo grupės darbui. Atlikta mokyklos aplinkos analizė: vidinė aplinkos analizė, išorinė aplinkos analizė, SSGG. Peržiūrėta ir pakoreguota: mokyklos vizija, misija, vertybės. Iki 2022 m. lapkričio 1 d. parengtas ir paskelbtas viešai svarstyti (mokyklos interneto svetainėje) Mokyklos strateginio plano projektas. Iki 2022 m. gruodžio 1 d. Mokyklos strateginio plano projektas suderintas su Mokyklos taryba, savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija. Iki 2022 m. gruodžio 20 d. Šalčininkų specialiosios mokyklos 2023-2025 metų strateginis planas patvirtintas mokyklos direktoriaus įsakymu.
8.2. Formuoti besimokančios organizacijos kultūrą, užtikrinti nuolatinį pedagogų tobulėjimą.	Darbuotojų mokymasis siejamas su mokyklos strategijos įgyvendinimu, taikomos veiksmingos mokymosi formos.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio formavimas mokykloje. Mokyklos pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau kaip 5 dienas per metus, organizuoja

		ne mažiau kaip du gerosios patirties sklaidos renginius.
8.3. Kurti palankią savitarpio mokymo(si) aplinką.	Kuriama saugi emocinė mokyklos aplinka ir pozityvus mikroklimatas. Prevencinės programos „Obuolio draugai“ įgyvendinimas.	Stebėti ir analizuoti emocinę aplinką mokykloje. 70 proc. tėvų ir mokinių palankiai vertina emocinę aplinką mokykloje. Atliktas mokinių socialinio emocinio saugumo lygmens tyrimas, parengtos rekomendacijos. Tyrimų rezultatų pristatymas mokytojų tarybos posėdžiuose ir mokyklos interneto svetainėje. Paruoštas asmuo atsakingas už programos „Obuolio draugai“ įgyvendinimą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

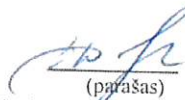
9.1. Žmogiškieji faktoriai (liga, nedarbingumas ir kt.).
9.2. Finansų trūkumas, finansavimo negavimas.
9.3. Kitos nenumatytos aplinkybės, pvz. ekstremali situacija, karantinas ir kt.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Strateginio plano ir metinio plano įgyvendinimą už 2021 metus vertiname labai gerai, nes įvykdytų numatytų užduočių vertinimo rodikliai yra aukštesni negu planuoti ir numatyti. Padaryta nenumatytos ir neplanuotos veiklos: atliktas mokyklos valgyklos remontas, įgyta 3D mokomųjų objektų klasė, interaktyvi smėlio dėžė, lauko treniruoklių kompleksas.

2022 metų veikloje siūlome daugiau dėmesio skirti mokinių integracijai į visuomenę organizuojant bendrus renginius su Šalčininkų rajono mokyklomis ir Vilniaus Verkių mokykla – daugiafunkciu centru.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Paruta Gabriel 2022-01-21
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Švietimo įstaigos vadovo
dėkui, veikla vertinama gerai, ki kito kasmetinio veiklos
vertinimo siūlymu įnešantys 5 proc. lėšų metų
parengtas alga kintamosios dalies dydį?

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Zokislas Polvičė 2022-02-09
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.
Dirkėbė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]
(parašas)

Marija Volvidienė 2022-05-01
(vardas ir pavardė) (data)