

Valstybinių ir savivaldybių  
švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias  
mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,  
ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų  
veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Šalčininkų lopšelis-darželis „Vyturėlis“  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rima Stankeyičiūtė  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)  
**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-01-16 Nr. \_\_\_\_\_  
(data)

Šalčininkai  
(sudarymo vieta)

## I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)  
Lopšelio-darželio „Vyturėlis“ (toliau – darželis) veikla buvo vykdyta vadovaujantis patvirtintais veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Darželyje vykdytos programos: Ikimokyklinio ugdymo programa „Po vyturio sparneliais auga vaikų dieneles“, Priešmokyklinio ugdymo programa, į kurią integruota tarptautinė socialinių-emocinių kompetencijų lavinimo programa „Zipio draugai“. 2025 m. rugsėjo 1 d. darželyje ugdėsi 209 vaikai, iš jų - 40 priešmokyklinukų. Dirbo 48 darbuotojai, iš jų - 23 pedagogai. Per metus buvo nuosekliai įgyvendinami numatyti 2021-2025 m. strateginio plano bei 2025 m. Veiklos programos tikslai ir uždaviniai.

**2021-2025 metų strateginio plano prioritetas**

Ugdymo kokybės gerinimas.

**2025 m. Veiklos programos tikslas**

*1. Vaiko galių ugdymas diegiant atnaujintą Ikimokyklinio ugdymo(si) bei Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.*

- Siekiant šio tikslo 50 proc. mokytojų, dalyvavdami mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ (40 ak. val.), gilino žinias ir įgijo kompetencijų, kaip atnaujinti ugdymo turinį ir jį įgyvendinti, kaip įtraukties principą taikyti dirbant su vaikais, kaip kurti kontekstus, kaip ugdyti vaikų kritinį mąstymą.

- Siekdami atnaujintų programų sėkmingo įgyvendinimo, kas mėnesį metodinių pasitarimų metu pedagogai aktyviai diskutavo, skaitė pranešimus, dalinosi įžvalgomis analizuodami

atnaujinimo kryptis, vertindami ugdymo strategijas, metodus, užtikrinančius ugdymo(si) kryptingumą, integralumą, veiksmingas ugdomasias sąveikas. Ypatingai daug dėmesio buvo skiriama kontekstualumo ir įtraukties principų aptarimui, kai kuriant edukacines aplinkas sudaromos palankios sąlygos kiekvienam vaikui ugdytis, plėtoti savo galias ir patirti sėkmę, atsižvelgiant į ugdymosi poreikių įvairovę.

- Atnaujintos Ikimokyklinio ugdymo(si) programos įgyvendinimui didelę reikšmę turėjo spalio mėn. pabaigoje įvykęs prasmingas susitikimas su Panevėžio lopšelio-darželio „Žibutė“ ikimokyklinio ugdymo mokytojomis, Panevėžio kolegijos Socialinių mokslų fakulteto dėstytoja Loreta Simanavičiene. Susitikimo metu pedagogai ir dėstytoja, mokymų lektorė, dalinosi įžvalgomis, pastebėjimais, patarimais, kaip kurti įtraukiančias, vaikų iniciatyvoms atviras edukacines erdves.
- 2025 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio grupėse ugdymo procesas 60-75 proc. buvo visuminis, grįstas žaidimu ir patirtine veikla. Ugdymosi procese mokytojai sėkmingai naudojo išmaniąsias technologijas: projektorius, edukacines bitutes, 1-2 kartus per savaitę vyresniojo amžiaus vaikai atlikdavo kompiuterines užduotis atsižvelgiant į savaitės tikslus, uždavinius. Siekiant patirtinio, tyrinėjimais grindžiamo ugdymo 1-2 kartus per savaitę buvo vykdomi bandymai ir eksperimentai. Grupėse gausu kalendorių, grafikų, skirtų stebėjimui, duomenų fiksavimui, jų palyginimui ir apibendrinimui. Mokytojai, organizuodami vaikų veiklą, idėjų semiasi lanksčiai ir kūrybiškai pasitelkdami rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“ metodiką, taiko projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ rekomendacijas.

#### **2021-2025 metų strateginio plano prioritetas**

Šeimos ir darželio bendradarbiavimas.

#### **2025 m. veiklos programos tikslas**

#### **2. Siekti šeimos ir darželio dialoginės partnerystės užtikrinant ugdymo(si) tęstinumą ir dermę.**

- Siekdami priimti esminius susitarimus dėl vaikų galių ugdymo įgyvendinant atnaujintas Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo programas, rugsėjo – spalio mėn. 55-70 proc. mokytojų vedamos grupių tėvų susirinkimus, organizuodamos individualius susitikimus išsamiai pristatė atnaujintas Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo programas - pagrindines gaires, kryptis, principus, atskleidė šiuolaikinį požiūrį į vaiką, pabrėždami jo skirtybes, akcentavo vaiko galių ugdymą per žaidimą, patirtines veiklas (kontekstus), universalaus dizaino metodo taikymą ir pan.
- Bendradarbiaudami su ugdytinių šeimomis ir siekdami, kad vaikų ugdymas vyktų saugioje, estetiškoje, į veiklą įtraukiančioje, vaikų iniciatyvoms atviroje aplinkoje vietoj seno nefunkcionalaus gėlyno buvo įrengta lauko scena vaikų meninei raiškai skleisti. Tokio konteksto atsiradimas ugdo vaikų kūrybingumo galias, formuoja jų estetinį suvokimą. Vaidindami, inscenuodami, deklamuodami mažieji lavina kalbą, patiria kūrybos laisvę, išgyvena netikėtumą ir pasididžiavimą įveikus kūrybinius iššūkius. Lauko scenoje šiltuoju metu numatyta organizuoti koncertus ar vaidinimus, o atvėsus orams scena bus dekoruojama atliepiant metų laikus, šventes ir pan.
- Tėvų geros valios dėka ankstyvojo amžiaus vaikų grupėje išlygintos ir perdažytos lubos bei sienos, rūbinėje pakeista grindų danga.
- Kovo mėn. įstaigoje vyko ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvams skirti mokymai „Vaiko emocijų ir elgesio raiška“. Mokymų metu psichologė Aurelija Lingienė atskleidė vaiko raidos ypatumus bei kitus faktorius, galinčius paskatinti netinkamą vaikų elgesį. Psichologė atsakė į tėvams aktualius klausimus, konsultavo šeimas, kaip valdyti vaikų emocijas, padėti įveikti amžiaus krizes.
- Balandžio mėn. tėvams inicijavus, palaikydami Šalčininkų rajono savivaldybės iniciatyvą „Šalčininkų rajonas švarus!“, buvo organuota pavasarinė talka „Buriamės ir darom“;

kurioje daugiau nei 35 proc. darželio bendruomenės švarino darželio aplinką, perdažė įrenginius, sodino gėles.

- Šeimos inicijavo bei aktyviai dalyvavo rengiant kultūrinius edukacinius renginius. Per šiuos metus įgyvendinti tokie projektai:
  - Respublikinis menų festivalis „Šalčios aleliumai“ pristatant programą „Davė mums Dievas Lietuvą“.
  - Vasario 16-osios minėjimo organizavimas Šalčininkų kultūros centre.
  - Respublikinis dainavimo festivalis-konkursas „Širdimi Lietuvai“ - I vieta.
  - Raiškaus skaitymo konkursas „Teskamba lietuviškas žodis“.
  - Šeimos dienos, kupinos šilumos ir jaukumo.
  - Mokytojų ir vaikų kūrybinių darbų paroda „Mes iš pasakų atklydę“, skirta vaikų inscenizavimo ir vaidybos skatinimui, lietuvių kalbos lavinimui.
  - Vaikų diena, sklidina cirko nuotaikos.
  - Rajono ikimokyklinių įstaigų pavasario šventė „Mažieji talentai“.
  - Dalyvavimas rajono menų festivalyje „Daina prie Šalčios“ atliekant šokį „Milčius“.
  - Šokių festivalis „Pavasario ritmu 2025“.
  - Kupolė -Joninių šventė, puoselėjant lietuvių liaudies papročius ir tradicijas.
  - Darželio scenos atidarymo šventė.
  - Dalyvavimas rajono Derliaus šventėje pristatant šokį „Du gaideliai“.
  - Respublikinis vaikų ir jaunimo vokalistų festivalis „Su daina ir šypsena“ - I ir II vieta.
  - Miesto Eglių alėja pristatant įstaigos eglę – pelnyta II publikos simpatijų vieta.
  - Eglės įžiebimas darželyje, prakartėlė, kalėdiniai vaikų rytmečiai.
  - Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“ I etapas – kvietimas dalyvauti II etape.

Darželyje švenčiamos jau tradicija tapusios šventės: Trys Karaliai, Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Užgavėnės, Velykos, Išleistuvės, Mokslo ir žinių diena. Kiekviena šventė kuriama kartu su visa bendruomene, su dideliu atsidavimu ir išmone, siekiant jos žaismingumo, vaizdumo, vaikų bei jų tėvų įsitraukimo.

#### **2021-2025 metų strateginio plano prioritetas**

Bendruomenės sveikatos stiprinimas.

#### **2025 m. veiklos programos tikslas**

*3. Plėtoti kasdienes gyvenimo įgūdžius, fizinį aktyvumą, savivoką ir savivarbą, savireguliaciją ir savikontrolę.*

- 2025 m. buvo sėkmingai atnaujinta ir toliau įgyvendinama Sveikatos stiprinančios mokyklos programa, vykdomas Aktyvios mokyklos planas.
- 60-70 proc. mokytojų sudarė palankias sąlygas vaikų fiziniam aktyvumui – kiekvieno amžiaus vaikų grupėje vyko veiksmingos rytinės mankštos ir kūno kultūros valandėlės, vedami pasivaikščiojimai gryname ore siūlant vaikams įvairaus pobūdžio judrią veiklą.
- Per metus įgyvendinti šie sveikatinimo renginiai:
  - Akcija – masinis bėgimas „Aš bėgu 2025“ minint Pasaulinę sveikatos dieną.
  - Judumo savaitė.
  - Diena be automobilio.
  - Visuotinė mankšta, kurioje dalyvavo 60-70 proc. darželio bendruomenės.

- Spalis – saugumo mėnuo, kurio metu per žaidimą, keltones ir praktines situacijas vaikai pažindinomi su taisyklėmis, padedančiomis išvengti pavojų namuose, darželyje, gatvėje, mokėsi jas atpažinti bei tinkamas į jas reaguoti.
- Pasaulinė turizmo diena.
- Sveikos mitybos diena, kupina smalsumo, veiklos ir ragavimo formuojant sveikos mitybos įpročius.
- Tolerancijos diena.
- Tęsimas dalyvavimas aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“.
- Įdomiausias sveikata stiprinančios veiklos buvo reguliariai skelbiamos darželio fb paskyroje, darželio internetiniame puslapyje.
- Priešmokyklinio ugdymo grupėje buvo tęsimas socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas.
- Vykdydami bendruosius sveikatos saugos reikalavimus, siekdami aplinkos tvarkingumo bei vaikų saugumo, lauko pavėsinėse Šalčininkų rajono savivaldybei skyrus lėšų senos ir išdūžusios plytelės pakeistos naujomis trinkelėmis. Gruodžio mėn. dviejose grupėse bei aktų salėje senos lempos pakeistos naujomis. Vaikų erdvės tapo žymiai šviesesnėmis.

*Dar vienas iš tokių svarbesnių, seniai planuotų pasiekimų, kuriant įstaigos svetingumą, estetiką bei formuojant įvaizdį – tai lopšelio-darželio šviečiančios iškabos su įstaigos logotipu įrengimas.*

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti Ikimokyklinio ugdymo programos „Po vyturio sparneliais auga vaikų dienelelės“ atnaujinimą vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis.	Atnaujintoje programoje pateikiami esminiai susitarimai, kryptys dėl vaikų iki 6 metų ugdymo(si): ikimokyklinio ugdymo(si) tikslas, vaikų pasiekimų sritys, visuminį, įtraukų, žaidimų ir patirtine veikla grindžiamas ugdymo(si) procesas, ugdymo(si) kontekstai, sritys ir vaikų ugdymosi pažangos stebėseną.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudaryta ir įsakymu patvirtinta darbo grupė Ikimokyklinio ugdymo programos „Po vyturio sparneliais auga vaikų dienelelės“ atnaujinimui.</li> <li>• Iki 2025 m. liepos 1 d. atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys, atsižvelgiant į naujausias mokslines žinias ir tyrimus, taikant pažangius ugdymo(si) metodus, strategijas ir kt.</li> <li>• Programa suderinta su darželio bendruomene,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direktorius įsakymu 2025 m. balandžio 3 d. Nr. 2V-19 sudaryta darbo grupė, kuri tardamasi su darželio bendruomene, atsižvelgdama į vaikų poreikius, šeimos lūkesčius, regiono ypatumus bei įstaigos savitumus priėmė esminius susitarimus pasirenkant kryptis, ugdymo(si) tikslus, ugdymo(si) turinio teorinę prieigą ir kt.</li> <li>• Ikimokyklinio ugdymo(si) programa 2025 m. birželio 12 d. pritarta Šalčininkų rajono savivaldybės</li> </ul>

		Darželio taryba, yra patvirtinta ir įgyvendinama.	<p>mero potvarkiu Nr. MPV-(2.1.E)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2025 m. birželio 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. 2V-29 Ikimokyklinio ugdymo(si) programa buvo patvirtinta ir paskelbta įstaigos interneto svetainėje <a href="https://www.salcininkuvyturelis.lt/veiklos-sritys/ugdymas/">https://www.salcininkuvyturelis.lt/veiklos-sritys/ugdymas/</a></li> <li>• 60-70 proc. mokytojų sėkmingai ėmėsi atnaujintos ugdymo(si) programos gairių įgyvendinimo ugdymo procesą grįsdami žaidimu ir patirtine veikla, kurdami ugdymo(si) kontekstus, vykdydami vaikų ugdymosi pažangos stebėseną, gautus rezultatus panaudodami tolimesnių uždavinių numatymui siekiant optimalios vaiko raidos.</li> </ul>
1.2. Inicijuoti ir vadovauti 2025-2029 m. Sveikatos stiprinimo programos „Noriu būti sveikas ir stiprus“ atnaujinimui, siekiant pratęsti Sveikata stiprinančios mokyklos statusą.	Įgyvendinant Sveikatos stiprinimo programą, pasitelkiant mokyklos bendruomenę nuosekliai ugdomi visos bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžiai, kuriama sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudaryta ir įsakymu patvirtinta darbo grupė Sveikatos stiprinimo programos 2025-2030 m. atnaujinimui.</li> <li>• Parengta ir mokyklos vadovo patvirtinta sveikatos stiprinimo programa. Sveikatos stiprinančios mokyklos statusas pratęstas 5 m.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2025 m. balandžio 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. 2V-20 buvo sudaryta darbo grupė Sveikatos stiprinimo programos 2025-2030 m. atnaujinimui.</li> <li>• Bendruomenei apsvarsčius ir Darželio tarybai pritarus Sveikatos stiprinimo programa 2025-2030 m. numatant pagrindines kryptis, gaires, pasirenkant veiklos</li> </ul>

			<p>rodiklius, buvo pateikta Nacionalinei sveikatos komisijai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nacionalinės sveikatos komisijos sprendimu 2025 gegužės 21d. Sveikatos stiprinančios mokyklos statusas pratęstas 5 m.</li> </ul>
<p>1.3. Sudaryti sąlygas ir skatinti nuolatinį mokytojų profesinį tobulėjimą, didinti jų atsakomybę už ugdymo kokybę.</p>	<p>Mokytojai tobulina savo profesinę kompetenciją kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, savarankiškai analizuodami šaltinius ir tokiu būdu nuolat atnaujina savo žinias apie švietimo tendencijas, mokymo strategijas. Įgyta patirtimi dalinasi su kolegomis, sėkmingai taiko darbe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2025 m. sudaryta paslaugų sutartis su nuotolinio mokymo(si) platforma Pedagogas.lt</li> <li>90 proc. mokytojų įgyja daugiau reikalingų žinių bei įgūdžių dalyvaudami Pedagogas.lt tobulinimo programose, įvairaus pobūdžio mokymuose.</li> <li>100 proc. mokytojų, išsamiai išanalizavę Ikimokyklinio ugdymo programos ir Universalus dizaino mokymuisi gairių medžiagą, įgytas žinias bei gebėjimus aktyviai taiko savo praktinėje veikloje.</li> <li>Kas ketvirtį vyksta gerosios patirties sklaida, dalinantis žiniomis, idėjomis, pristatant naujoves ir pasiekimus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2025-05-06 sudaryta paslaugų teikimo sutartis su VŠĮ „Gyvenimo universitetas LT“, pasirenkant platininę narystę.</li> <li>98 proc. mokytojų, nuosekliai dalyvaudami nuotoliniuose pedagogas.lt mokymuose tobulino žinias apie įtraukįjį ugdymą, įgijo patirties, kaip efektyviai bendradarbiauti su tėvais, kaip diegti skaitmeninius įrankius darželyje, kaip universalus dizaino metodą taikyti darželyje ir kt. Mokymuose įgyta patirtis padeda mokytojams sėkmingai plėtoti vaikų galias.</li> <li>Kas mėnesį metodinių pasitarimų metu pedagogai skaitydami pranešimus, diskutuodami pristatydavo savo gerąją patirtį apie kontekstų kūrimą, universalus dizaino</li> </ul>

			<p>modelio taikymą dirbant su vaikais, dalinosi nuomonėmis apie mokytojo vaidmenį ugdymo procese, vaikų pasiekimų ir pažangos stebėseną, rezultatų panaudojimą ir kt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kas pusmetį vyko atviros veiklos, kaip kurti kontekstus, siekiant vaikų ugdymo(si) patirčių aktualumo, tikslingumo, prasmingumo.</li> </ul>
--	--	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

**3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lopšelio-darželio nuostatų atnaujinimas.	Atnaujinti nuostatai aiškiai apibrėžia įstaigos teisinę formą, priklausomybę, paskirtį, vykdomas programas, veiklos sritis, tikslą, uždavinius, funkcijas.
3.2. Dalyvavimas ilgalaikiuose (40 ak. val.) mokymuose „Pavadootojų akademija 2024“.	Bendrųjų ir profesinių kompetencijų patobulinimas padėjo spręsti darbinėje veikloje iškilančius klausimus dėl laiko planavimo, susirinkimų rengimo, įtraukties įstaigoje organizavimo, lyderystės plėtojimo.
3.3. Jaunimo savanoriškos tarnybos plėtojimas.	Jaunimo savanoriškos tarnybos vykdymas, jaunuolių veiklos kuravimas – tai papildomi žmogiškieji ištekliai, naujos idėjos ir jaunatviškas požiūris, įstaigos įvaizdžio stiprinimas, galimybė ugdyti naujus darbuotojus.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo	-	-	-

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vadovauti strateginio veiklos plano 2026-2030 m. rengimui.	Strateginis veiklos planas nubrėš ilgalaikius įstaigos tikslus, uždavinius ir strategijas užtikrindamas įstaigos kokybę.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sudaryta darbo grupė strateginiam veiklos planui 2026-2030 m. parengti.</li> <li>Strateginio veiklos plano prioritetai, tikslai, uždaviniai ir priemonės sistemingai aptariamai</li> </ul>

	inovatyvumą, nuolatinį tobulėjimą.	darbo grupėje, pasitelkiant įstaigos darbuotojus, atsižvelgiant į Vidaus audito išvadas, pasirinktinės srities analizę. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strateginio veiklos plano gairės aptariamos Lopšelio-darželio taryboje.</li> <li>• Šalčininkų rajono savivaldybės mero potvarkiu Strateginiam veiklos planui 2026-2030 m. pritarta.</li> <li>• Strateginis veiklos planas patvirtintas direktoriaus įsakymu ir viešai paskelbtas darželio interneto svetainėje.</li> </ul>
8.2. Stiprinti ugdymo procesą, sudarant sąlygas vaikų iniciatyvai ir patirtiniam mokymuisi pagal atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.	Ugdymo procesas 70-80 proc. visuminis, grindžiamas patirtine veikla, universalus dizaino metodu, tikslinga mokytojo ir vaiko sąveika, nuoseklia pasiekimų ir pažangos stebėsena. Vaikui teikiama pagalba, mažinant barjerus bei siūlant veiksmingus pastoliavimo būdus. Pedagogai sudaro sąlygas vaikų iniciatyvai, dalyvauja ugdymo procese kaip mokymosi partneriai ir palaikantys palydovai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 60 % ugdomųjų veiklų organizuojamos sudarant sąlygas vaikų iniciatyvai, savarankiškumui ir aktyviam dalyvavimui ugdymo procese.</li> <li>• Visose grupėse sudaromos sąlygos vaikų tyrinėjimams, bandymams, stebėjimams įsigyjant 2-3 komplektus tyrinėjimo priemonių.</li> <li>• Atlikta ugdymo proceso apklausa, siekiant įvertinti, kaip pedagogai įgyvendina ugdymo procesą pagal atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą. Apklausos rezultatai apibendrinti ir pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje.</li> <li>• Mokytojų tarybos posėdžių metu 1-2 kartus per metus atliekama analizė, kaip vyksta atnaujinto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas.</li> <li>• Metodinių pasitarimų metu mokytojai dalinasi pozityviąja patirtimi, rengia atviras veiklas, skaito pranešimus, diskutuoja, siūlo idėjas ir tokiu būdu tobulina bendrąsias kompetencijas.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naujai pradėjusioms mokytojams į pagalbą ateina mentoriai.</li> <li>• Vykdoma nuosekli ir tikslinga ugdymo proceso stebėsena pagal sudarytą Ugdomojo proceso stebėsenos planą. Stebėtos veiklos analizuojamos, teikiamos rekomendacijos.</li> </ul>
8.3. Sveikatos stiprinimo programos ir Aktyvios mokyklos plano vykdymo skatinimas.	Darželio bendruomenės sveikatos stiprinimas formuojant sveiką gyvenseną, gerinant fizinę, psichinę, dvasinę sveikatą ir kuriant palankią aplinką.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne rečiau kaip kas ketvirtį vyksta sveikatinimo renginiai, įtraukiantys visą darželio bendruomenę.</li> <li>• Kūno kultūros valandėlės pasižymi kokybiškumu ir efektyvumu.</li> <li>• Pasivaikščiojimų metu vaikams siūloma įdomi ir prasminga judri veikla, sudaryto sąlygos rinktis priemones savaiminiam judėjimu</li> </ul>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (atsakingų asmenų nedarbingumas, motyvacijos stoka ir kt.)
9.2. Finansiniai ištekliai.
9.3. Kitos nenumatytos nepalankios aplinkybės – ekstremalios padėtis paskelbimas ir pan.

#### VI SKYRIUS

#### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

Darželio tarybos 2026 m. sausio 29 d. nutarimu (protokolo Nr. T1-1) 1. e. direktoriaus pareigas Rimos Stankevičiūtės metų veiklos ataskaita už 2025 m. įvertinta kaip atitinkanti lūkesčius.

Darželio tarybos narė/Darbo tarybos narė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Natalija Kazlauskienė

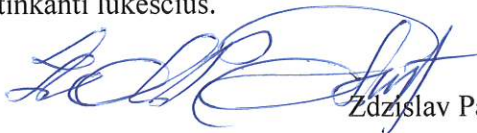
(vardas ir pavardė)

(data)

2026 02 13

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Praėjusių metų numatytos veiklos užduotys iš esmės įvykdytos, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai. 2025 m. veikla vertinama kaip atitinkanti lūkesčius.

Šalčininkų rajono meras



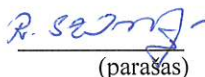
Zdzisław Palevič

2026-02-26

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas ATITINKANTIS LŪKESČIUS.

Susipažinau.

L. e. direktorės pareigas



(parašas)

Rima Stankevičiūtė

2026-02-26