

# ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ MUZIKOS MOKYKLOS

## DIREKTORĖS VIDOS IVANOVSKAJOS

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. 01

Jašiūnai

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šalčininkų r. Jašiūnų muzikos mokyklos (toliau – Mokykla) 2018-2021 metų strateginiame plane nustatyti tikslai *Ugdymo(-si) prieinamumo ir kokybės užtikrinimas, Muzikinės švietėjiškos veiklos plėtojimas, Darbuotojų kompetencijų tobulinimas, Mokyklos materialinės bazės gerinimas.*

Strateginiams tikslams pasiekti 2021-2022 mokslo metų veiklos plane iškelti uždaviniai:

- dalyvauti konkursuose, festivaliuose, ieškoti ugdymo būdų ir priemonių skatinančių mokinių meniniams gebėjimams ir pasiekimams įgyvendinti;
- siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir švietimo proceso veiksmingumo užtikrinimo;
- užtikrinti mokyklos aprūpinimą mokymo priemonėmis, medžiagomis, įranga.

Mokykloje 2021 m. dirbo 10 darbuotojų, iš jų 1 mokyklos vadovas, 8 mokytojai (2 mokytojai ekspertai, 1 mokytojas metodininkas, 3 vyresnieji mokytojai ir 2 mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgiję pedagogai), 1 valytoja. Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos 2018 m. lapkričio 27 d. sprendimu Nr. T-1202 „Dėl Šalčininkų rajono savivaldybės švietimo įstaigų didžiausio leistino pareigybių skaičiaus nustatymo“ patvirtintas maksimalus darbuotojų etatų skaičius – nustatytas pedagoginių darbuotojų etatų skaičius 6,55 etato, techninio personalo – 0,75 etato.

Mokinių bendras skaičius 2021 m. gruodžio 31 d. - 60 mokinių, iš jų FŠPU programas lankė 52 mokiniai, NVŠ programas – 8 mokiniai.

*Mokyklos mokinių skaičiaus kaita per pastaruosius 5 metus (Mokinių registro duomenys):*

Mokslo metai	2017-2018 m. m. (2017-12-31)	2018-2019 m. m. (2018-12-31)	2019-2020 m. m. (2019-12-31)	2020-2021 m. m. (2020-12-31)	2021-2022 m. m. (2021-12-31)
Mokinių skaičius	58	53	54	56	60

*Mokinių skaičius 2021 m. gruodžio 31 d. pagal klases FŠPU ir NVŠ programose:*

Formalujį švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) akordeono, fortepijono, pučiamųjų, styginių instrumentų programos								Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programos	
Pradinio ugdymo				Pagrindinio ugdymo				Išplėstinis ugdymas	Kryptingas ugdymas
1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė		
13	7	6	6	4	5	11	-	3	5

*Mokinių pasiskirstymas pagal programas ir specializaciją:*

Programos pagal specializaciją	Fortepijonas	Akordeonas	Pučiamųjų instrumentų	Styginių instrumentų	Kryptingo ugdymo (akordeonų meno kolektyvai)	Kryptingo ugdymo (choras)	Išplėstinio ugdymo (fortepijonas)
Mokinių skaičius	22	13	10	7	4	1	3

Siekiant strateginių tikslų, mokykloje užtikrintas ugdymo programų prieinamumas bei tęstinumas: 2020-2021 m. m. mokyklą baigė 7 mokiniai, 2021-2022 m. m. mokytis į 1-ą klasę nuo rugsėjo 1 d. priimta 11 mokinių, nuo spalio 1 d. priimti dar 2 mokiniai, iš viso - 13 mokinių.

Mokyklos veiklos planą koregavo besitęsianti COVID-19 pandemija, tačiau mokytojams įsisavinus nuotolinio ir mišraus mokymo būdus, ugdymo procesas ir numatytos veiklos buvo sėkmingai vykdomos. Nuo 2021 m. sausio 1 d. iki gegužės 31 d. viso pusmečio ugdymo procesas dėl COVID-19 pandemijos paskelbto karantino vyko nuotoliniu būdu, ugdymo kokybei užtikrinti mokslo metų baigimo pasiekimų patikrinimui organizuoti atsiskaitymai, kontrolinės pamokos, baigiamieji egzaminai, kurie taip pat vyko nuotoliniu būdu. Ugdymo procesas karantino metu vyko pagal patvirtintą Šalčininkų r. Jašiūnų muzikos mokyklos nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašą (2020 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. VI-03A). Ugdymo procesas nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. iki gruodžio 31 d. visą pusmetį vyko įprastu kontaktiniu būdu.

Nepaisant COVID-19 pandemijos, užtikrintas mokinių saviraiškos ir savirealizacijos poreikių tenkinimas. Vadovaujantis mokyklos strateginiu planu ir mokyklos veiklos planu, 2021 metais ypatingas dėmesys skirtas mokinių meninei saviraiškai, siekiant visapusiškai atskleisti vaikų asmeninius gebėjimus. Per 2021 metus mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose:

- 2021 m. vasario 6 d. Kauno „Vyturio“ gimnazijoje vyko II respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Karališkasis barokas – 2021“ – 2 mokiniai pianistų kategorijoje A-3 ir pianistų kategorijoje A-4 laimėjo III vietos laureatų diplomus (mokyt. N. Afanasjeva) <http://jasiunumuzikosmokykla.lt/2021/02/10/sveikiname/> ;

- 2021 m. vasario 15 d. vyko virtualus respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Naujieji atradimai“, kurį organizavo Utenos meno mokykla - akordeonininkų kvartetas tapo II vietos laureatais (mokyt. A. Godovščikov), klarnetistų duetas – III vietos laureatais, 2 solistai (saksofonas) – diplomantais (mokyt. G. Afanasjev, koncertm. N. Afanasjeva), fortepijoninis duetas bei 1 solistė (fortepijonas) – diplomantėmis (mokyt. N. Afanasjeva) <http://jasiunumuzikosmokykla.lt/2021/02/16/sveikiname-2/> ;

- 2021 m. kovo 24 d. vyko V-asis respublikinis antrojo muzikos instrumento ir pasirenkamojo vokalo konkursas „Garsų spalvos“, kurį organizavo Švenčionių Juliaus Siniiaus meno mokykla – akordeono skyriaus mokinė (mokyt. I. Arikienė) laimėjo II vietos laureato diplomą <http://jasiunumuzikosmokykla.lt/2021/03/25/sveikiname-3/> ;

- 2021 m. kovo 26 d. vyko nuotolinis VI-asis respublikinis akordeono muzikos festivalis „Laiko ritmu“, festivalio organizatoriai – Kauno 1-oji muzikos mokykla, dalyvavo akordeonininkų kvartetas (mokyt. A. Godovščikov) <http://jasiunumuzikosmokykla.lt/2021/04/07/vi-asis-respublikinis-akordeono-muzikos-festivalis-laiko-ritmu/> ;

- 2021 m. balandžio 17-18 dienomis 2 fortepijono skyriaus mokinės (mokyt. N. Afanasjeva) pasirodė nuotoliniame Tarptautiniame menų konkurse „THE BEST“ (Berlynas, Vokietija) - instrumentinės muzikos nominacijoje 12-14 metų amžiaus kategorijoje ir instrumentinės muzikos nominacijoje 15-17 metų amžiaus kategorijoje pelnė II-ąsias vietas <http://jasiunumuzikosmokykla.lt/2021/05/25/sveikiname-8/> ;

- 2021 m. balandžio 12 d. – gegužės 3 d. Alytaus muzikos mokykloje vyko V tarptautinis instrumentinės muzikos konkursas „Muzikinė mažųjų mozaika 2021“. Dalyvavo 5 mokyklos mokiniai. Akordeono skyriaus mokinys (mokyt. N. Godovščikova) tapo konkurso „Muzikinė mažųjų mozaika“ laureatu, styginių skyriaus mokinė (mokyt. V. Mameniškienė) – diplomante <http://jasiunumuzikosmokykla.lt/2021/05/10/sveikiname-4/> ;

- 2021 m. gegužės 15 d. paskelbti II-ojo respublikinio jaunųjų muzikantų konkurso „MUZIKA-@“, kurį organizavo Kauno 1-oji muzikos mokykla, nugalėtojai: 2 akordeono skyriaus mokiniai (mokyt. A. Godovščikov, mokyt. N. Godovščikova) – II vietos laureatai, smuiko skyriaus mokinė (mokyt. V. Mameniškienė) – II vietos laureatė, pučiamųjų skyriaus mokinys, saksofonas (mokyt. G.

Afanasjev) – III vietos laureatas, fortepijono skyriaus mokinė (mokyt. N. Afanasjeva) – diplomantė <http://jasiunumuzikosmokykla.lt/2021/05/22/sveikiname-5/> ;

- 2021 m. gegužės 17 d. vyko V-sis tarptautinis virtualus jaunųjų pianistų konkursas „Polifonija ir aš“, kurį organizavo Radviliškio muzikos mokykla – fortepijono skyriaus mokinė (mokyt. N. Afanasjeva) tapo III vietos laureate <http://jasiunumuzikosmokykla.lt/2021/05/23/sveikiname-6/> ;
- 2021 m. gegužės 25 d. paskelbti rezultatai III respublikinio Šakių miesto pianistų konkurso, kurį organizavo Šakių rajono meno mokykla - dalyvavo 3 fortepijono skyriaus mokinės (mokyt. N. Klokotova, mokyt. N. Afanasjeva). Viena mokinė (mokyt. N. Afanasjeva) tapo III vietos laureate <http://jasiunumuzikosmokykla.lt/2021/05/25/sveikiname-7/> ;
- 2021 m. birželio 1 d. paskelbti rezultatai 1-ojo respublikinio virtualaus jaunųjų atlikėjų konkurso „IN CORPORE“, kurį organizavo Gargždų muzikos mokykla, - B kategorija, akordeonas solo (mokyt. A. Godovščikov) - II vietos laureatas, E kategorija, klarnetų duetas (mokyt. G. Afanasjev, koncertm. N. Afanasjeva) - II vietos laureatai, akordeonininkų kvartetas (mokyt. A. Godovščikov) – II vietos laureatai , akordeonininkų kvintetas (mokyt. A. Godovščikov) – II vietos laureatai, D kategorija, akordeonas solo (mokyt. N. Godovščikova) - III vietos laureatas, fortepijono solo (mokyt. N. Afanasjeva) – diplomantas <http://jasiunumuzikosmokykla.lt/2021/06/01/sveikiname-9/> ;
- 2021m. birželio 1 d. Kaune vyko I respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „VIVA MUSICA 2021“, kurį organizavo Kauno vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmai, styginių skyriaus mokinė tapo III vietos laureate (mokyt. V. Mameniškienė, koncertm. N. Klokotova) <http://jasiunumuzikosmokykla.lt/2021/06/02/sveikiname-10/> ;
- 2021 m. gegužės 10 d. – birželio 7 d. Grigiškių menų mokyklos festivalyje „Muzika – vaizduojamasis garsų pasaulis“ dalyvavo 3 fortepijono skyriaus mokinės (mokyt. N. Afanasjeva) ;
- 2021 m. birželio 7 d. Trakų menų mokyklos festivalyje „XX amžiaus muzika“ dalyvavo fortepijono skyriaus mokinė (mokyt. N. Afanasjeva);
- 2021 m. birželio 7 d. paskelbti rezultatai Šalčininkų S. Moniuškos menų mokyklos nuotoliniu būdu organizuoto tarptautinio S. Moniuškos muzikinės kūrybos festivalio-konkurso: kategorija „Akordeonas solistai“ A grupė (mokyt. N. Godovščikova) – II vietos laureatas, kategorija „Styginiai instrumentai, solistai“ B grupė (mokyt. V. Mameniškienė) – II vietos laureatas, kategorija „Akordeonas solistai“ D grupė (mokyt. N. Godovščikova) – II vietos laureatas, akordeonininkų kvartetas (mokyt. A. Godovščikov) – II vietos laureatai (kategorija „Instrumentiniai ansambliai“ C grupė), kategorija „Akordeonas solistai“ C grupė (mokyt. A. Godovščikov) – I laipsnio diplomantas, kategorija „Fortepijonas solistai“ C grupė (mokyt. N. Afanasjeva) – I laipsnio diplomantas, kategorija „Fortepijonas solistai“ E grupė (mokyt. N. Afanasjeva) – I laipsnio diplomantas <http://jasiunumuzikosmokykla.lt/2021/06/07/sveikiname-11/> ;
- 2021 m. spalio 30 d. Rudaminos meno mokyklos organizuotame Lietuvos muzikos ir meno mokyklų akordeono muzikos konkurse-festivalyje „Rudens kaskados“ nuotoliniu būdu dalyvavo akordeonininkų kvartetas ir kvintetas (mokyt. A. Godovščikov) <http://jasiunumuzikosmokykla.lt/2021/11/08/viii-konkursas-festivalis-rudens-kaskados/> ;
- 2021 m. lapkričio 20 d. 4 pučiamųjų instrumentų skyriaus (mokyt. G. Afanasjev) ir 2 fortepijono skyriaus (mokyt. N. Afanasjeva) mokiniai dalyvavo XVIII –ajame Stanislovo Moniuškos gabių vaikų ir jaunimo festivalyje – konkurse, kuris vyko Vilniaus mokytojų namuose <http://jasiunumuzikosmokykla.lt/2021/11/23/xxviii-stanislovo-moniuskos-gabi-u-vaiku-ir-jaunimo-festivalis-konkursas-vilniuje/> ;
- 2021 m. lapkričio 24 d. nuotoliniame respublikiniame antro instrumento (fortepijono) muzikos festivalyje „Laisvalaikio muzika-2021“, kurį organizavo Kauno Miko Petrausko scenos menų mokykla, dalyvavo akordeono skyriaus mokinys (mokyt. I. Arikienė)

<http://jasiunumuzikosmokykla.lt/2021/11/25/nuotolinis-muzikos-festivalis-laisvalaikio-muzika-2021/>;

- 2021 m. gruodžio 05 d. Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokykloje vykusiame VII-ajame respublikiniame meno ir muzikos mokyklų festivalyje „Programinė muzika akordeonui“ dalyvavo 8 akordeono skyriaus mokiniai (mokyt. A. Godovščikov, N. Godovščikova) <http://jasiunumuzikosmokykla.lt/2021/12/06/vii-asis-respublikinis-meno-ir-muzikos-mokyklu-festivalis-programine-muzika-akordeonui/> ;

- 2021 m. gruodžio 23 d. paskelbti rezultatai X respublikinio instrumentinės muzikos konkurso-festivalio „Žiemos pasaka“, kurį nuotoliniu būdu organizavo Švenčionių r. Švenčionėlių meno mokykla – fortepijono skyriaus mokinė (mokyt. N. Afanasjeva) ir akordeono skyriaus mokinė (mokyt. A. Godovščikov) – III vietos laureatėmis, akordeono skyriaus mokinys (mokyt. A. Godovščikov) tapo konkurso diplomantu <http://jasiunumuzikosmokykla.lt/2021/12/27/x-respublikinis-instrumentines-muzikos-atlikeju-konkursas-festivalis-ziemos-pasaka/> .

Igyvendinant strateginį tikslą Darbuotojų kompetencijų tobulinimas, mokytojai ir mokyklos vadovas kėlė kvalifikaciją bei tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, skaitmeninio raštingumo mokymuose mokėsi taikyti ugdymo procese išmaniausias technologijas, ypatingai daug dėmesio skirta mokytojų supažindinimui su galimybėmis vesti pamokas nuotoliniu būdu:

- 2021 m. sausio 13 d. gerosios patirties sklaidos renginys „Solfedžio mokymo(si) nuotoliniu būdu patirtys“, 5 val., dalyvavo I. Arikienė;

- 2021 m. vasario 17 d. ŠMSM vaizdo konferencija „Mokinių pasiekimų vertinimas mokant nuotoliniu būdu: kodėl? kaip?“, dalyvavo V. Ivanovskaja;

- 2021 m. kovo 1-5 d.- Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokyklos metodinė savaitė, 18 val., dalyvavo A. Godovščikov, N. Godovščikova, I. Arikienė, N. Klokotova;

- 2021 m. kovo 2 d. Šalčininkų r. savivaldybės administracijos organizuota paskaita „Korupcijos samprata ir pasireiškimas Lietuvoje. Interesų konfliktai. Privačių interesų deklaravimas“, dalyvavo V. Ivanovskaja;

- 2021 m. kovo 3 d. kvalifikacijos kėlimo renginys-konferencija „Bendravimas suprantamas visiems“, 4 val., dalyvavo V. Ivanovskaja, A. Godovščikov, N. Godovščikova;

- 2021 m. kovo 26 d. seminaras „Žvilgsnis į mokymąsi: praeitis, dabartis, ateitis“, 6 val., dalyvavo A. Godovščikov, N. Godovščikova;

- 2021 m. balandžio 1 d. konferencija „Ugdymo tradicijos ir pokyčiai muzikos mokykloje“, dalyvavo V. Ivanovskaja, A. Godovščikov, N. Godovščikova;

- 2021 m. balandžio 1 d. metodinis renginys „Leidinio „Smuikelės giesmė“ pristatymas“, dalyvavo V. Mameniškienė;

- 2021 m. gegužės 9 d. konferencija „Patirties sklaida, dirbant su styginių ansambliais ir orkestrais muzikos mokykloje“, 6 val., dalyvavo V. Mameniškienė;

- 2021 m. rugsėjo 22 d. LMTA karjeros ir kompetencijų centro metodinė-praktinė konferencija „Muzikinis ugdymas. Idėjos ir patirtys“, 6 val., dalyvavo I. Arikienė;

- 2021 m. spalio 23-24 d. prof. Julijos Bushkovos (JAV) kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Jaunojo smuikininko ugdymas: svarbiausi pedagoginiai aspektai“, 16 val., dalyvavo V. Mameniškienė;

- 2021 m. spalio 30 d. praktinis seminaras „Visuotinis vaiko ugdymas: muzikos ir dailės sąveika lavinant pradinį menininkų įgūdžius“, 4 val., dalyvavo A. Godovščikov, N. Godovščikova;

- 2021 m. lapkričio 25 d. – gruodžio 16 d. Skaitmeninio raštingumo kursai, 80 val., dalyvavo A. Godovščikov, N. Godovščikova, G. Afanasjev, N. N. Afanasjeva, N. G. Afanasjeva, N. Klokotova, V. Mameniškienė.

2021 metais 100 proc. mokytojų dalyvavo kursuose, mokymuose, seminaruose, metodinėse dienose, konferencijose ir pan. Išklaustyta 697 kvalifikacijos kėlimo valandos, vienam mokytojui vidutiniškai tenka 87 valandos. 7 mokytojai dalyvavo skaitmeninio raštingumo 80 val. kursuose,

kuriuose patobulino IKT taikymo metodus, dirbant virtualioje mokymosi aplinkoje. Per 2021 metus padidėjo mokytojų susidomėjimas kvalifikacijos tobulinimo renginiais, nes pasikeitė renginių formos, t. y. atsirado galimybė dalyvauti nuotoliniuose renginiuose.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Centralizuoto vaikų ir mokinių priėmimo į Šalčininkų rajono švietimo įstaigas tvarkos aprašo įgyvendinimas.	Priėmimas į Šalčininkų r. Jašiūnų muzikos mokyklą nuo 2021-2022 mokslo metų vykdomas centralizuotai pagal informacinėje sistemoje užregistruotus prašymus.	<p>Priėmimas į Šalčininkų r. Jašiūnų muzikos mokyklą vyksta centralizuotai naudojantis centralizuota prašymų pateikimo ir gyventojų informavimo informacine sistema (IS).</p> <p>Mokykloje paskirtas IS naudotojas – darbuotojas atsakingas už vaikų duomenų bazės tvarkymą.</p> <p>Mokyklos interneto svetainėje skelbiama aktuali su mokinių priėmimu susijusi informacija.</p>	2021 metams planuotas centralizuotas vaikų ir mokinių priėmimas į Šalčininkų rajono savivaldybės švietimo įstaigas, kuris įgyvendinimas vykdamas projektą „Paslaugų ir asmenų aptarnavimo kokybės gerinimas Šalčininkų rajono savivaldybėje“, perkeltas į 2022 metus dėl projekto įgyvendinimo terminų pakeitimo. Mokykloje paskirtas darbuotojas, atsakingas už vaikų duomenų bazės tvarkymą, 2021 m. lapkričio mėn. dalyvavo centralizuoto vaikų ir mokinių priėmimo į Šalčininkų rajono švietimo įstaigas informacinės sistemos diegimo mokymuose. Mokyklos interneto svetainėje buvo skelbiama aktuali

			<p>su 2021-2022 m. m. mokinių priėmimu susijusi informacija: <a href="http://jasiunumuzikosmokykla.lt/2021/08/28/skelbiame-nauju-mokiniu-priemima/">http://jasiunumuzikosmokykla.lt/2021/08/28/skelbiame-nauju-mokiniu-priemima/</a></p> <p>Taip pat buvo skelbiama kita su pasirengimu įgyvendinti centralizuotą mokinių priėmimą susijusi informacija: <a href="http://jasiunumuzikosmokykla.lt/2021/12/14/centralizuota-s-vaiku-ir-mokiniu-priemimas/">http://jasiunumuzikosmokykla.lt/2021/12/14/centralizuota-s-vaiku-ir-mokiniu-priemimas/</a></p>
<p>1.2. Strategijos ilgalaikių tikslų ir uždavinių išskėlimas, siekiant sėkmingos mokyklos veiklos.</p>	<p>Parengtas Mokyklos strateginio plano projektas, į planavimo procesą demokratiniais principais įtraukiant visą mokyklos bendruomenę. Mokyklos vizija yra reali, veiklos perspektyva priimtina daugeliui mokyklos bendruomenės narių.</p>	<p>Suburta ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtina strateginio plano rengimo darbo grupė, atlikta mokyklos veiklos ir aplinkos analizė. Parengtas strateginio plano projektas paskelbtas viešai svarstyti mokyklos interneto svetainėje. Strateginio plano projektas suderintas su Mokyklos taryba, savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija. Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas Strateginis planas, kurio tikslai ir uždaviniai dera su šalies ir savivaldybės švietimo prioritetais.</p>	<p>Strateginio plano projektą rengė Mokyklos direktoriaus 2021 m. rugsejo 14 d. įsakymu Nr. V1-37 sudaryta darbo grupė. Parengtas 2022-2025 m. strateginio plano projektas, atlikta Mokyklos SSGG analizė, strateginio plano projektas aptartas Mokyklos tarybos (2022-01-10 d. protokolas Nr. 01) ir Mokytojų tarybos (2021-12-21 d. protokolas Nr. 03) posėdžiuose. Strateginio plano projektui pritarta Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. sausio 20 d. įsakymu Nr. DĮV-</p>

			87. Strateginis planas patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2022 m. sausio 20 d. įsakymu Nr. VI-01.
1.3. Telkti mokyklos bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai bei aukštų meninių rezultatų siekimui.	Sudarytos sąlygos pasireikšti kiekvienam mokytojui ir mokinui, atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus. Įgyjamos ir plėtojamos mokinių socialinės bei kultūrinės kompetencijos.	Mokiniai ir mokytojai dalyvauja įvairaus lygmens ir pobūdžio renginiuose, užtikrinta individualių gebėjimų raiška, tenkinami meninės savirealizacijos ir saviraiškos poreikiai.	2021 metais ypatingas dėmesys skirtas mokinių meninei saviraiškai, siekiant visapusiškai atskleisti vaikų asmeninius gebėjimus. Per 2021 metus mokiniai ir mokytojai dalyvavo 7 respublikiniuose bei 5 tarptautiniuose konkursuose, 6 festivaliuose, jų pasiekimai įvertinti 36 apdovanojimais - 25 mokiniais tapo įvairių konkursų laureatais, 11 – diplomantais.
1.4. Užtikrinti sąlygas nuolatiniam pedagogų kompetencijų tobulinimui, vadovui tobulinti vadybines bei bendrąsias kompetencijas.	Įgytos kompetencijos taikomos aukštesnės ugdymo proceso kokybės siekimui. Tobulinamos vadybinės kompetencijos taikomos mokyklos veiklos veiksmingumo bei ugdymo proceso efektyvumo didinimui.	Visi mokyklos darbuotojai dalyvauja seminaruose, kursuose, metodinės patirties sklaidos renginiuose, kurių dėka auga jų profesinis meistriškumas ir motyvacija, kyla ugdymo kokybė.	2021 metais 100 proc. mokytojų dalyvavo kursuose, mokymuose, seminaruose, metodinėse dienos, konferencijose ir pan. Išklaustyta 697 kvalifikacijos kėlimo valandos, vienam mokytojui vidutiniškai tenka 87 valandos. 7 mokytojai dalyvavo skaitmeninio raštingumo 80 val. kursuose, kuriuose patobulino IKT taikymo metodus, dirbant virtualioje mokymosi aplinkoje.

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ**  
**TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija, tobulinant gebėjimą stiprinti pedagogų atsakomybę už ugdymo proceso kokybę ir rezultatus.
7.2. Vadovavimo žmonėms kompetencija, tobulinant gebėjimą ugdyti žmones, atskleisti jų potencialą.
7.3.
7.4.
7.5.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“, atnaujinti FŠPU ir NVŠ ugdymo programos.	Atnaujintose FŠPU muzikinio ugdymo programose bus apibrėžti pradinio, pagrindinio ugdymo tikslai ir konkretūs uždaviniai, derantys su programos turiniu, trukme ir mokinių amžiumi, užtikrinamas ugdymo nuoseklumas ir tęstinumas, aprašoma, kaip programa dera su	Iki 2022 m. balandžio mėn. sudaryta darbo grupė programoms parengti. Iki 2022 m. liepos mėn. parengtos visų dalykų atnaujintos programos aptartos metodinėse grupėse. Iki 2022 m. rugsėjo mėn. parengtos ugdymo programos patvirtintos direktoriaus įsakymu.

	atitinkamos krypties bendrojo ugdymo programa. Visose programose numatomos ugdomos kompetencijos, kokiais metodais ir kaip dažnai bus vertinamos / įsivertinamos.	
8.2. Centralizuoto vaikų ir mokinių priėmimo į Šalčininkų rajono švietimo įstaigas tvarkos aprašo įgyvendinimas (tęstinė užduotis).	Priėmimas į Šalčininkų r. Jašiūnų muzikos mokyklą nuo 2022-2023 mokslo metų vykdomas centralizuotai pagal informacinėje sistemoje užregistruotus prašymus.	Priėmimas į Šalčininkų r. Jašiūnų muzikos mokyklą vyksta centralizuotai naudojantis centralizuota prašymų pateikimo ir gyventojų informavimo informacine sistema (IS). Direktoriaus įsakymu patvirtinta meninių gebėjimų patikrinimo, priimant į muzikos mokyklą, tvarka. Mokyklos interneto svetainėje skelbiama aktuali su mokinių priėmimu susijusi informacija.
8.3. Stiprinti ir plėtoti vadovo vadybines ir bendrąsias kompetencijas.	Ugdysis vadovo vadybiniai organizaciniai gebėjimai, profesinės ir bendrosios kompetencijos.	Vadovas dalyvauja konferencijose, metodiniuose seminaruose, mokymuose, kursuose.
8.4. Mokinių asmeninės pažangos skatinimas ir pasiekimų gerinimas.	Didinti mokinių mokymosi motyvaciją sudarant visiems mokiniams sąlygas meninei saviraiškai.	Ne mažiau kaip 10 % ypač gabių mokinių pasiekė aukštų meninių rezultatų, 60% mokyklos mokinių dalyvauja įvairiose veiklose.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas
9.2. Covid-19 pandemija
9.3.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Mokyklos taryba įvertina mokyklos direktorės 2021 metų veiklos ataskaitą gerai. Visos 2021 metams nustatytos užduotys įvykdytos, suplanuoti rezultatai pasiekti.

Siūloma ieškoti būdų, kaip pritraukti lėšas iš kitų šaltinių - ieškoti rėmėjų, dalyvauti projektinėje veikloje pritraukiant ES struktūrinių fondų lėšas ir pan.

mokyklos tarybos pirmininkas [parašas] Aleksandra Godovščikova 2022-02-02  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Švietimo įstaigos vadovo 2021 m.  
veikloje vertinimu gerai, iki kito kasmetinio veiklos vertinimo siūlymai  
nustatyti 5 proc. einamųjų metų poreikis atlikti kintamosios dalies dydį.

[parašas] [parašas] Jekaterina Palevič 2022-02-09  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

Susipažinau [parašas]

[parašas] [parašas] Vida Ivanovskaja 2022-03-02  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)