

**ŠALČININKŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS
PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA**

DIREKTORĖ
RENATA SINKEVIČ

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-03 Nr. 01
Šalčininkai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Profesionalią pedagoginę psichologinę pagalbą Šalčininkų rajono vaikams, jų tėvams, mokytojams teikia Šalčininkų rajono savivaldybės **Pedagoginė psichologinė tarnyba** (toliau tekste - PPT). Vykdydama programoje numatytas veiklas PPT siekia išnaudoti visas priemones ir galimybes, skirtas uždaviniams įgyvendinti. Viena iš svarbiausių įstaigos funkcijų - vaikų/mokinių raidos sutrikimų įvertinimas, specialiosios pedagoginės bei specialiosios pagalbos, sąlygojančios pozityvius asmens raidos pokyčius, skyrimas.

Įgyvendinant Šalčininkų rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos 2022-2024 m. strateginį planą, buvo siekiama įgyvendinti šiuos tikslus:

1. Racionaliai valdant žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius, garantuoti kokybišką ir savalaikį specialiosios ir švietimo pagalbos teikimą, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę sėkmę ir įtrauktį.
2. Suteikti vaikams galimybę naudotis terapinėmis priemonėmis, kurios padėtų jiems išmokyti valdyti savo jausmus bei emocijas, atsipalaiduoti ir geriau pažinti save, susikaupti ilgesniam laikui, lavinti vaizduotę ir kūrybiškumą, skatinti mokymosi motyvaciją, norą bendrauti ir bendradarbiauti su kitais vaikais.

Šiems strateginiams planams pasiekti, vykdant 2024 m. veiklos programą svarbiausiais pasiekimais laikoma:

- bendradarbiavimo su Šalčininkų rajono švietimo įstaigomis gerinimas;
- siekiant sėkmingesnio įtraukiojo ugdymo užtikrinimo bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) gerinimas;
- efektyvesnės švietimo pagalbos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo poreikių užtikrinimas, tobulinant rajono švietimo įstaigų mokinių padėjėjų, dirbančių su specialiųjų poreikių vaikais/mokiniais, kompetencijas.

Realizuojant plane numatytas užduotis buvo pasitelktos įvairios priemonės. Nuolat pagal įstaigų prašymus buvo atliekami asmenų gebėjimų vertinimai. Tarnybos specialistų iniciatyva buvo organizuoti specialistų, tėvų ir švietimo įstaigų atstovų susitikimai, pristatant vertinimų išvadas, aptariant atliktų vertinimų rezultatus bei teikiant ugdymo ir švietimo pagalbos rekomendacijas.

Siekiant kokybiškesnio įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo Šalčininkų rajono ugdymo įstaigose bei formuojant mokyklų bendruomenių ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų ugdymo (-si) poreikių turinčius mokinius (vaikus) ir jų ugdymą kartu su bendraamžiais, buvo organizuojami ir vedami grupiniai užsiėmimai ugdymo įstaigose, dalyvauta pedagogų ir tėvų susitikimuose, organizuojamos įvairios akcijos, kurių metu buvo įtraukiami į bendrą veiklą įvairius sutrikimus turintys vaikai ir jų šeimos. Buvo organizuoti susitikimai šiose rajono švietimo įstaigose: paskaita Šalčininkų r. Dieveniškų A. Micevičiaus gimnazijos tėvams, Butrimonių A. Krepšul gimnazijos tėvams apie žinias ir įgūdžius, reikalingus visaverčiam bendravimui su vaikais. Dalyviai pagilino žinias apie vaikų raidos ypatumus, ryšio su vaiku kūrimą, emocijų atpažinimą ir valdymą, problemines vaikų ugdymo situacijas, jų įveikimo galimybes.

Plečiant rajono švietimo įstaigų bendruomenių narių žinias apie įtraukųjį ugdymą, Šalčininkų rajono savivaldybės PPT direktorė 2024 m. balandžio mėnesį organizavo mokymus mokinio padėjėjams „Mokinio padėjėjas – komandos narys, dirbant su ASS vaikais“. Mokymai vyko Kauno Prano Daunio ugdymo centre.

Šalčininkų rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba siekiant glaudesnio bendradarbiavimo su Šalčininkų rajono ugdymo įstaigomis, inicijavo susitikimus su rajono švietimo pagalbos specialistais, VGK pirmininkais, nariais dėl naujų teisės aktų įgyvendinimo, siekiant produktyvaus darbo mokinių ugdymosi poreikių vertinimo ir pagalbos teikimo srityse. Susitikimo metu specialistai analizavo universalaus dizaino mokymuisi gaires, įtraukųjį ugdymą ir švietimo pagalbą reglamentuojančius naujai patvirtintus teisės aktus, aptarė jų įgyvendinimą, numatė tolimesnius žingsnius.

Šalčininkų PPT specialistai organizavo įvairias akcijas ir renginius Pasaulinei Dauno sindromo, Autizmo supratimo dienai, Tolerancijos bei Pasaulinei šypsenos dienoms paminėti. Organizuojamos akcijos didina visuomenės raštingumą bei supratimą apie įvairius sutrikimus, negalias, ragina kiekvieną iš mūsų išdrįsti pabūti kitokiais.

Buvo atsižvelgta į šiuo metu nerimą keliančias problemas: psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo paplitimą, kibernetines patyčias jaunimo tarpe. Švietimo įstaigose buvo organizuotos prevencinės paskaitos (skatinant mokinių kritinį ir kūrybinį mąstymą mokiniai buvo įtraukti į diskusijas). Užsiėmimų tikslas ne įbauginti, bet paprastais gyvenimiškais pavyzdžiais parodyti, išmokyti, kaip galima atsisakyti žalingų įpročių vartojimo, kaip apsaugoti save, kaip įveikti draugų įtaką ir kaip tinkamai pasirinkti tinkamą gyvenimo būdą.

2024 m. vyko aktyvus darbuotojų kvalifikacijos kėlimas siekiant gilinti kompetencijas aktualiose srityse. Sudalyvauta net 146 val. mokymuose: „Ankstyvoji pagalba vaikams, turintiems raidos (Autizmo spektro) sutrikimų“, „Įtraukiosios strategijos ir metodai, skirti vykdyti smurto jaunimo santykiuose prevencijai“, „Specialiojo pedagogo pagalbos mokiniui bei mokytojui kryptys įtraukties kontekste“, „PPT specialistų veiklos aktualijos“, „Itin sudėtingi konsultavimo atvejai: savižala, depresija ir kitos psichikos ligos“. Taip pat sudalyvauta dviejose konferencijose.

Gegužės-spalio mėnesiais vyko aktyvūs darbo grupės susitikimai dėl 2025-2027 m. strateginio plano rengimo. Po strateginių sesijų (susitikimų) buvo paruoštas reziumė – dokumentas, kurio pagrindu parengtas naujas 2025-2027 metų detalus strateginis planas.

Nuolat stebima PPT specialistų veikla, analizuojama teikiamų paslaugų kokybė (tėvai pildo klausimynus apie PPT suteiktas paslaugas), vykdoma informacijos apie įstaigos veiklą sklaida tarnybos internetiniame puslapyje, pateikiamos naujovės.

Įgyvendinant Šalčininkų rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos strateginį planą, buvo užtikrintas kvalifikuotas pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas Šalčininkų rajono savivaldybės vaikams, mokytojams, specialistams, vaikų tėvams (globėjams, rūpintojams).

2024 m. atlikti 108 kompleksiniai vaikų/mokinių įvertinimai, nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, skirtas specialusis ugdymas, švietimo pagalba, tai yra 100 proc. visiems Šalčininkų miesto bei rajono ugdymo įstaigų VGK nukreiptiems vaikams/mokiniams, parengtos 7 išvados dėl PUPP ir BE pritaikymo. Tarnybos specialistai suteikė 2945 konsultacijas dėl mokinio (vaiko) pedagoginio, psichologinio raidos įvertinimo, iš jų 204 konsultacijos suteiktos švietimo pagalbos specialistams bei mokytojams, 1059 konsultacijos suteiktos tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Tarnyba siekia kaip galima anksčiau nustatyti vaiko pedagogines ar psichologines problemas, skirti reikiamą pagalbą, stebėti vaikų ugdymosi poreikių pokyčius, ieškoti optimalių socialinės integracijos būdų, suteikti paramą ir konsultacijas tėvams ir pedagogams.

Pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojams sudarytos geros darbo sąlygos. Nors jau nuo 2023 metų nuolat susiduriama su iššūkiu - didėjant besilankančių mokinių skaičiui – trūksta kabinetų individualioms konsultacijoms, trūksta patalpų įvairesniai, įdomesniai, įtraukiajai tarnybos veiklai vykdyti.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tinkamas Mobiliosios pedagoginės psichologinės pagalbos ugdymo įstaigoms teikimo tvarkos aprašo įgyvendinimas.	Visoms rajono švietimo įstaigoms bus užtikrintas tinkamas švietimo pagalbos teikimas.	Šalčininkų rajono savivaldybės švietimo įstaigoms pateikta išsami informacija apie mobiliosios pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo galimybes. Mobiliosios pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas švietimo įstaigoms, kuriose nėra įdarbintų švietimo pagalbos specialistų. Mobiliosios pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo rezultatų analizė, jų tobulinimas konsultuojantis su švietimo įstaigų vadovybe ir VGK nariais.	Įvykdyta. Siekiant padėti identifikuoti ir (ar) (iš)spręsti iškilusias problemas, sudėtingas konfliktines situacijas mokinių ugdymo procese, kur nėra įdarbinti švietimo pagalbos specialistai, iškilo poreikis įkurti specialistų mobilią komandą. Buvo suplanuotas teikiamos pagalbos žemėlapis, parengta darbo tvarka. Su tvarka organizuoto susitikimo tarnyboje metu buvo supažindinti VGK pirmininkai, švietimo pagalbos specialistai. Pagalba buvo teikiama rajono ugdymo įstaigų ugdytiniams, bendruomenės nariams. Pilnai buvo patenkinti visi prašymai (dalyvauta susitikimuose Dieveniškų A. Mickevičiaus gimnazijoje, Pabarės pagrindinėje mokykloje).
1.2. Parengti 2025-2027 metų PPT strategiją.	PPT bendruomenė įtraukta į 2025-2027 m. strateginio plano projekto rengimą. Laiku pateikta strategijos analizė ir plano projektas.	Organizuoti bendruomenės narių mokymai dėl strateginio plano kūrimo. Sudaryta darbo grupė strateginio plano projektui parengti. Iki 2024 m. gruodžio 1 d. parengtas strateginio plano projektas, kuris dera su šalies ir savivaldybės švietimo prioritetais. Planui pritarė Šalčininkų rajono savivaldybės meras. Strateginis planas patvirtintas PPT direktoriaus ir paskelbtas įstaigos interneto svetainėje.	Įvykdyta. Tarnybos direktoriaus įsakymu (2024-02-08 Nr. DĮV-05) buvo sudaryta darbo grupė strateginio plano projektui parengti. Tarnybos vadovo organizuotų sesijų metu buvo atlikta praėjusio laikotarpio analizė, aptarti pasiekti rezultatai, apibrėžta įstaigos ateitis ir mobilizuotos pastangos reikalingoms strateginėms iniciatyvoms įgyvendinti. Planui pritarė Šalčininkų rajono savivaldybės meras. Strateginis planas patvirtintas PPT direktoriaus ir paskelbtas įstaigos interneto svetainėje.
1.3. Tobulinti rajono švietimo įstaigų mokytojo	Rajono švietimo įstaigose	Nustatyti rajono švietimo įstaigų mokytojų padėjėjų	Įvykdyta. 2024 m. balandžio mėnesį buvo organizuoti mokymai mokinio

padėjėjų, dirbančių su specialiuju poreikiu vaikai/mokiniais, kompetencijas.	dirbantys mokytojo padėjėjai geriau paruošti darbui su specialiuju poreikiu vaikais/mokiniais.	kompetenciju tobulinimo poreiki (tyrimas, apklausa). Sudaryti mokytojo padėjėju grupes ir pravesi joms kompetenciju tobulinimo mokymus. Bendradarbiaujant su švietimo įstaigų vadovais – atliekama grįžtamojo ryšio procedūra – nustatomas mokymų poveikis mokytojo padėjėjo darbui.	padėjėjams „Mokinio padėjėjas – komandos narys, dirbant su ASS vaikais“. Mokymai vyko Kauno Prano Daunio ugdymo centre. Organizuoti mokymai suteikė padėjėjams žinių, patirties, sprendžiant įvairias problemas. Rezultatas - padėjėjai teiks veiksmingesnę pagalbą mokyklų bendruomenių nariams įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas, pagerins švietimo pagalbos prieinamumą ir kokybę. PPT specialistai nuolat viešina informaciją apie vaiko raidos sutrikimus, apie pagalbos galimybes, metodus ir darbo įrankius Facebook paskyroje. Nuolat rengiami ir dalinami informaciniai lankstinukai.
1.4. Ankstyvojo amžiaus vaikų tėvų švietimas apie vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimus.	Ankstyvojo amžiaus vaikų tėvų bendruomenė laiku gaus tinkamas žinias apie kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, kurios padės priimti savalaikius sprendimus.	Bendradarbiaujant su rajono švietimo įstaigų vadovais sudaromi susitikimų su ankstyvojo amžiaus vaikų tėvais grafikai. Organizuojamas susitikimų su vaikų tėvais ciklas, kurio metu aprėpiama visa atitinkamo amžiaus vaikų tėvų bendruomenė (susitikimai PPT patalpose, švietimo įstaigose, esant poreikiui – nuotoliniai). Atlikta tėvų švietimo kiekybinė ir kokybinė analizė.	Įvykdyta. Buvo parengtos ir pravesotos mokymų programos tėvams apie ankstyvojo amžiaus vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimus. Mokymuose sudalyvavo tėvai net iš 6 ugdymo įstaigų. Tėvai buvo supažindinti su parankiniais pagalbos metodais ir priemonėmis, buvo parengti lankstinukai. Susitikimų metu tėvams buvo atsakyta į rūpimus klausimus. Rezultatas - didesnis tėvų supratingumas apie vaiko sunkumus, aktyvesnis ir adekvatesnis pagalbos vaikui teikimas, bendradarbiavimo su pagalbos specialistais pagerėjimas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

3.1. Sutvarkytos ryšio paslaugos.	
3.2. Įrengta nauja darbo vieta atėjusiam specialistui.	

3.3. Perdažytos sienos koridoriuje.	
3.4. Išspręsta problema su geriamu vandens poreikiu tarnyboje (pasirūpinta geriamojo karšto/šalto vandens pilstymo aparatu, nuolat atvežamas kokybiškas geriamasis vanduo).	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas lange 1-silpnai; 2-pakankamai; 3-efektyviai; 4-puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis).	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms kompetencija (efektyvus savo bei komandos darbo laiko planavimas, maksimaliai išnaudojant resursus).

7.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) valdymas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Švietimo pagalbos specialistų, mokinio padėjėjų kvalifikacijos kėlimo programų rengimas ir įgyvendinimas.	PPT specialistai dalinsis gerąją darbo patirtimi su švietimo įstaigų švietimo pagalbos specialistais, dėl ko pastarieji ugdydami įvairių sutrikimų turinčius vaikus jausis saugiau, laisviau rinksis inovatyvius ugdymo metodus.	Parengta, akredituota ir įgyvendinta ne mažiau kaip viena kvalifikacijos kėlimo programa rajono švietimo pagalbos specialistams ar mokinio padėjėjams.
8.2. Šiuolaikinių komunikacijos priemonių plėtojimas Tarybos veiklai organizuoti.	Suteikta informacinė pagalba mokinių tėvams. Pedagogams sudaryta galimybė gauti būtinausių žinių apie galimą vaiko raidos ir kitų sutrikimų atpažinimą. Pedagogai bei tėvai bus geriau pasirengę ugdyti bei auklėti vaikus, turinčius įvairių raidos sutrikimų.	Elektroninėje erdvėje (PPT interneto svetainėje ir FB paskyroje) bus nuolat talpinami straipsniai, specialistų parengta informacija, padedanti mokinių tėvams bei pedagogams atpažinti sutrikimus ankstyvajame raidos etape.
8.3. Teikti metodinę pagalbą švietimo įstaigų VGK nariams, švietimo pagalbos specialistams, mokinių tėvams.	Švietimo įstaigų VGK nariams sudaryta galimybė gauti profesionalias konsultacijas pagalbos priemonių planavimo, parinkimo ir įgyvendinimo klausimais.	Suorganizuotos ne mažiau kaip dvi konsultacijos per metus (gyvai arba nuotoliniu būdu) švietimo įstaigų VGK nariams. Suorganizuoti ne mažiau kaip du švietimo pagalbos specialistų bendri susitikimai per metus (gyvai arba nuotoliniu būdu) su tikslu aptarti įtraukiojo ugdymo galimybes.

	<p>Šalčininkų rajono švietimo pagalbos specialistai bendruose susitikimuose aptars įtraukiojo ugdymo galimybes, atliks atvejų analizes, pasidalins sėkminga darbo patirtimi.</p> <p>Mokinių tėvams tarnyboje teikiamos pirminės konsultacijos vaikų raidos klausimais.</p>	<p>Mokinių tėvams tarnyboje pravesta ne mažiau kaip dešimt individualių konsultacijų per metus (vaikų raidos klausimais).</p>
<p>8.4. Pilnai sukomplektuoti PPT specialistų komandą (įdarbinti atitinkamos kvalifikacijos psichologą).</p>	<p>Gerinti psichologinės pagalbos paslaugas.</p>	<p>Sukomplektuota reikiama kadrų tarnyba. Padidės vaikų/mokinių gaunančių kvalifikuotą psichologinę pagalbą skaičius.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pakeitimai.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, specialistų trūkumas).


VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Pedagoginės psichologinės tarnybos direktorės Renatos Sinkevič 2024 metų veikla vertinama puikiai, nes direktorė tikslingai įgyvendina numatytus tikslus, palaiko teigiama mikroklimata kolektyve. Direktorė specialistus skatina savo darbe taikyti šiuolaikinius darbo metodus ir nuolat kelti profesinę kvalifikaciją, ieškoti šiuolaikinių ir klientų poreikius atitinkančių darbo formų ir metodų. Įtraukiojo ugdymo srityje skleidžia gerą patirtį, inicijuoja mokymus ir seminarus. Savo darbe direktorė vadovaujasi strateginiu mąstymu, efektyviai naudoja finansinius ir nefinansinius personalo skatinimo metodus. Daug dėmesio skiria darbui su jaunimu. Ypatingą dėmesį skiria tarnybos veiklos viešinimui ir tiesioginiam darbui su klientais. Krizinėse situacijose profesionaliai valdo padėtį, konsultuoja ir palaiko mokinius bei jų šeimas.

Šalčininkų r. savivaldybės
pedagoginės psichologinės tarnybos
vyr. specialioji pedagogė

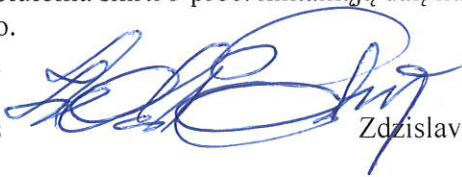

(parašas)

Sniežana Voitukovič 2025-01-30
(vardas ir pavardė) (data)

(švietimo pagalbos įstaigoje -
savivaldos institucijos
įgaliotas asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šalčininkų pedagoginės psichologinės tarnybos direktorė Renata Sinkevič Voitkevičienė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai, veikla vertinama „atitinkanti lūkesčius“. Siūloma skirti 5 proc. kintamąją dalį nuo pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio iki kito vertinimo.

Šalčininkų rajono meras



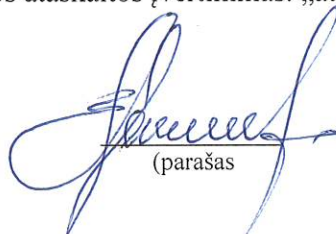
Zdzisław Palevič

2025-02-19

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: „atitinkanti lūkesčius“.

Susipažinau.

Direktorė



(parašas)

Renata Sinkevič

2025-02-21