

**SALČININKŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS
PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA**

DIREKTORĖ
RENATA SINKEVIČ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. ____

Šalčininkai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Profesionalią pedagoginę psichologinę pagalbą Šalčininkų rajono vaikams, jų tėvams, mokytojams teikia Šalčininkų rajono savivaldybės **Pedagoginė psichologinė tarnyba (PPT)**. Vykdydama programoje numatytas veiklas PPT siekia išnaudoti visas priemones ir galimybes, skirtas uždaviniams įgyvendinti. Viena iš svarbiausių įstaigos funkcijų - vaikų/mokinių raidos sutrikimų įvertinimas, specialiosios pedagoginės bei specialiosios pagalbos, sąlygojančios pozityvius asmens raidos pokyčius, skyrimas.

Pagrindiniai 2023 m. Šalčininkų rajono savivaldybės Pedagoginės psichologinės tarnybos veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Teikti kokybišką, veiksmingą pedagoginę psichologinę ir kitą švietimo pagalbą.
2. Pagalbos mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams, specialistams ir bendruomenei suteikimas, jos prieinamumas.
3. Užtikrinti sklandų įstaigos funkcionavimą.

Šiems tikslams pasiekti, vykdant 2023 metų veiklos planą, buvo pasitelktos įvairios priemonės. Nuolat pagal įstaigų prašymus buvo atliekami asmenų gebėjimų vertinimai. Tarnybos specialistų iniciatyva, buvo organizuoti specialistų, tėvų ir švietimo įstaigų atstovų susitikimai, pristatant vertinimų išvadas, aptariant atliktų vertinimų rezultatus bei teikiant ugdymo ir švietimo pagalbos rekomendacijas.

Siekiant efektyvesnės švietimo pagalbos teikimo Šalčininkų rajone, buvo atliktos apklauskos „Pedagoginės psichologinės pagalbos ugdymo įstaigose prieinamumas“ ir „Pedagoginės psichologinės tarnybos teikiamos pagalbos prieinamumas ir efektyvumas“, rezultatai pristatyti bendruomenei. Atlikta švietimo pagalbos rajone modelio analize ir susitikimo su specialistais metu, pasiūlytos rekomendacijos. Parengtas ir pavišintas PPT mobiliosios komandos veiklos aprašas, kuris rajono specialistų manymu, turėtų padėti užtikrinti efektyvią švietimo pagalbą rajono švietimo įstaigose, kur nėra įdarbinti švietimo specialistai.

Siekiant kokybiškesnio įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo Šalčininkų rajono ugdymo įstaigose bei formuojant mokyklų bendruomenių ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų ugdymo (-si) poreikių turinčius mokinius (vaikus) ir jų ugdymą kartu su bendraamžiais, buvo organizuojami ir vedami grupiniai užsiėmimai ugdymo įstaigose, dalyvauta pedagogų ir tėvų susitikimuose, organizuojamos įvairios akcijos, kurių metu buvo įtraukiami į bendrą veiklą įvairius sutrikimus turintys vaikai ir jų šeimos. Plečiant rajono švietimo įstaigų bendruomenių narių žinias apie įtraukųjį ugdymą, Šalčininkų rajono savivaldybės PPT specialistai 2023 m. vasario-balandžio mėnesiais organizavo informacinius susitikimus šiose rajono švietimo įstaigose: paskaitos apie žinias ir įgūdžius, reikalingus visaverčiam bendravimui su vaikais, Šalčininkų r. Dieveniškų A. Mickevičiaus gimnazijos mokinių tėvams, Jašiūnų l/d „Žilvitis“ tėvams, Butrimonių A. Krepšul gimnazijos bendruomenėms. Dalyviai pagilino žinias apie vaikų raidos ypatumus, ryšio su vaiku kūrimą, emocijų atpažinimą ir valdymą, problemines vaikų ugdymo situacijas, jų įveikimo galimybes. Pravestos paskaitos 5-6 kl. Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos mokiniams, Pabarės pagrindinės mokyklos 7-9 kl. mokiniams apie „kitokio“ vaiko priėmimą klaseje. Norėdami gilinti jau turimas žinias Jasiūnų pagrindinės mokyklos pedagogai spalio mėn. dalyvavo pedagoginės psichologinės tarnybos organizuotoje paskaitoje – grupiniame užsiėmime „Inkliuzinis ugdymas – mokykla kiekvienam vaikui“. Susitikimo metu buvo aptartos

inkliuzinio ugdymo problemos, susijusios su ugdymo organizavimu, mokykline veikla, mobilumu, mokinių raidos sutrikimais. Vienas iš svarbiausių ugdančios komandos uždavinių – panaudoti mokinių žinias, individualius gebėjimus ir kurti vaiko poreikius atitinkantį ugdymo kontekstą.

Šalčininkų rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba, siekiant glaudesnio bendradarbiavimo su Šalčininkų rajono ugdymo įstaigomis, inicijavo susitikimus su Vaiko gerovės komisijų (VGK) atstovais. Tarnyboje įvyko du susitikimai: 2023 m. vasario 23 d. įvyko susitikimas su gimnazijų bei mokyklų VGK atstovais, o vasario 27 d. susitikome su ikimokyklinių ugdymo įstaigų atstovais. Susitikimų tikslas – užtikrinti skirtingų poreikių vaikų gerovę ugdymo įstaigoje, stiprinant Šalčininkų rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos ir ugdymo įstaigų bendradarbiavimą, gerinti švietimo pagalbos teikimą ugdymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, kurti saugią ugdymo įstaigos aplinką. Susitikimų metu buvo pristatyta Tarnybos idėja – pasiūlyta bendra veikla – kaip galime kartu paminėti artėjančias Pasaulines Dauno sindromo bei Autizmo supratimo dienas, taip formuojant pozityvų rajono bendruomenės požiūrį į mokinių skirtybes.

Rajono ugdymo įstaigos buvo kviečiamos sudalyvauti Šalčininkų PPT specialistų organizuojamuose užsiėmimuose. Tarnyboje apsilankė daug ugdymo įstaigų. Vaikai ir pedagogai mūvėjo skirtingas kojines ir taip išreiškė palaikymą žmonėms su Dauno sindromu. Vaikai žiūrėjo specialistų paruoštą filmuką apie vaikus, turinčius Dauno sindromą, atliko pateiktas užduotis, dėliojo dėlionės bei šoko skirtingų kojinaičių šokį, kuris sukėlė daug gerų emocijų. Organizuojamos akcijos didina visuomenės supratimą apie Dauno sindromą bei ragina kiekvieną iš mūsų išdrįsti pabūti kitokiais.

Autizmo supratimo dienos paminėti, kiekvienai įstaigai buvo pasiūlyta paruošti skėtį. Su VGK atstovais buvo aptartos bendros idėjos, vykdymo technika ir skėčių pristatymo į PPT terminai. Pagamintus skėčius tarnybos specialistai paruošė parodai „Visi po vieno skėčiu“, kurioje galėjo apsilankyti visi bendruomenės nariai. Kas nespėjo apsilankyti „gyvai“ PPT organizuotoje parodoje, turėjo galimybę ją stebėti virtualioje erdvėje.

Šiuo laikotarpiu PPT specialistai sudalyvavo net 40 val. mokymuose apie Autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų gebėjimų vertinimą, rekomendacijų ugdymui ir individualų pagalbos mokiniui plano rengimą, apie probleminio Autizmo spektro sutrikimą, turinčių vaikų elgesį ir šio elgesio keitimo metodus.

Gegužės mėnuo tarnyboje buvo paskelbtas šeimos mėnesiu. „Kaip padėti savo vaikui?“ – su tokiais klausimais tėvai kreipiasi į pedagoginę psichologinę tarnybą. Norėdami padėti tėvams atsakyti į jiems rūpimus klausimus, visą gegužės mėnesį kvietėme tėvus į bendrus užsiėmimus „Mokinių mokymas bei ugdymas įdomiau“. Specialistų nuomone, tėvai turi būti betarpiškai įtraukti į vaiko ugdymą, augimą, vystymąsi, kas atrodo be galo svarbu. Ir šiandien galime džiaugtis, kad mums pavyko įgyvendinti šią užduotį. Galime džiaugtis artimesniu ryšiu tarp tėvų, vaiko ir specialisto. Tai komandinis darbas, kelionė ir reikalinga parama.

Birželio mėnesį Šalčininkų Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai dalyvavo metodinėje dienoje „Įtraukiojo ugdymo link: mobiliosios komandos kūrimo svarba, didinat paslaugų prieinamumą“, kurią organizavo Skuodo rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba. Specialistai dalinosi gerąja patirtimi. Pasisėmėme naujo požiūrio į ugdymo procesą, aplinkos pritaikymo įvairovės, analizavome mobilios komandos darbo pobūdį, steigimo galimybes ir darbo organizavimo iššūkius.

Atsižvelgėme į šiuo metu nerimą keliančias problemas dėl psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo paplitimo jaunimo tarpe ir ugdymo įstaigų prašymus, siekdami padėti, organizavome prevencines paskaitas. Gimnazijos bendruomenėms buvo suteiktos žinios apie psichoaktyvias medžiagas, jų vartojimą, vartojimo pasekmes/rizikas ir apsauginius veiksmus. Skatinome mokinių kritinį ir kūrybinį mąstymą, vaikai buvo įtraukti į diskusijas. Užsiėmimo tikslas ne įbauginti, bet paprastai gyvenimiškais pavyzdžiais parodyti, išmokyti, kaip galima atsisakyti žalingų įpročių vartojimo, kaip įveikti draugų įtaką ir kaip tinkamai pasirinkti tinkamą gyvenimo būdą.

Šalčininkų Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje nepamiršome paminėti ir Tarptautinės Tolerancijos dienos. Buvo pakviesti mokiniai, vyko užsiėmimai, kurių metu siekėme atkreipti visuomenės dėmesį į žmonių įvairovę ir atskleisti įvairovės privalumus. Užsiėmimo metu mokiniai aiškino žodžio „Tolerancija“ reikšmę, taip pat diskutavo, ar šiuo metu mes gyvename tolerantiškoje

visuomenėje, ar esame tolerantiški vienas kitam, dalijosi pastebėjais asmeniniais tolerancijos ir netolerancijos pavyzdžiais visuomenėje.

Nuo 2023 m. vasario mėn., siekiant tobulinti dokumentų valdymo procesų vykdymo efektyvumą ir kokybę, Tarnyboje įsigaliojo nauja bendra informacinė dokumentų valdymo sistema DBSIS. Darbuotojams buvo organizuojami mokymai, specialistai geba naudotis sistema, palengvėjo dokumentų mainai tarp organizacijų.

2023 metais Šalčininkų rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos direktorė tobulino bendrą ir vadovavimo žmonėms kompetencijas. Sudalyvauta kvalifikacijos kėlimo renginiuose: „Atsparus lankstumas: kaip prisitaikyti prie vykstančių pokyčių ir tam paruošti savo komandą“, „Vadovo teisės, pareigos, atsakomybės ir besivystanti praktika“, „Įtraukiojo ugdymo link: mobilios komandos svarba, didinant paslaugų prieinamumą“, „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“, „Mobingas švietimo įstaigoje“.

2023 m. spalio mėnesį Šalčininkų rajono savivaldybės PPT specialistai sudalyvavo dviejų dienų mokymuose „Kurkime saugią mokymosi ir bendravimo – bendradarbiavimo aplinką“.

Šalčininkų rajono savivaldybės Pedagoginė psichologinė tarnyba, reaguodama į ugdymo įstaigų neturinčių logopedų, prašymus, organizavo ir atliko vaikų kalbos vertinimus, pateikė ugdymo įstaigoms vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašus. Vyko tėvų ir specialisto susitikimai, tiesioginis darbas su vaikais, kurio metu logopedė įvertino vaikų pažangą ir pasiekimus, tėvai gavo rekomendacijas tolesniam darbui.

Nuolat stebima PPT specialistų veikla, analizuojama teikiamų paslaugų kokybė (tėvai pildo klausimynus apie PPT suteiktas paslaugas), vykdoma informacijos apie įstaigos veiklą sklaida tarnybos internetiniame puslapyje, pateikiamos naujovės. Specialistai nuolat dalyvauja mokymuose, kelia kvalifikaciją, patys organizuoja ir veda mokymus rajono bendruomenei (specialistams, tėvams).

Įgyvendinant Šalčininkų rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos strateginį planą, buvo užtikrintas kvalifikuotas pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas Šalčininkų rajono savivaldybės vaikams, mokytojams, specialistams, vaikų tėvams (globėjams, rūpintojams).

Sistemiškai teikiamos konsultacijos ir vyksta korekcinės pratybos mokiniams kalbos ir komunikacijų sutrikimų šalinimui. Nuolat vykdomos konsultacijos visų ikimokyklinių švietimo įstaigų ir mokyklų VGK nariams. Iš viso 2023 metais buvo suteiktos 1349 individualios konsultacijos.

2023 m., pagal ugdymo įstaigų prašymus, dėl kalbos ir kalbėjimo sutrikimų nustatymo buvo įvertinti 98 vaikai/mokiniai. Suteikta 351 konsultacija vaikų/mokinių tėvams/globėjams kalbos ir kalbėjimo sutrikimų šalinimo klausimais.

2023 m. atlikti 92 kompleksiniai vaikų/mokinių įvertinimai, nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, skirtas specialusis ugdymas, švietimo pagalba, tai yra 100 proc. visiems Šalčininkų miesto bei rajono ugdymo įstaigų VGK nukreiptiems vaikams/mokiniams. Pilnai tenkinti klientų poreikiai, parengiant 10 išvadų dėl PUPP ir BE pritaikymo.

Tarnyba siekia kaip galima anksčiau nustatyti vaiko pedagogines ar psichologines problemas, skirti reikiamą pagalbą, stebėti vaikų ugdymosi poreikių pokyčius, ieškoti optimalių socialinės integracijos būdų, suteikti paramą ir konsultacijas tėvams ir pedagogams.

Pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojams sudarytos geros darbo sąlygos, kiekvienas turi savo darbo vietą, nupirkti du nauji modernūs kompiuteriai. Kuriant darbovietės kultūrą, skatinant kolegų tarpusavio bendravimą bei pažinimą, 2023 m. buvo sutvarkyta poilsio zona specialistams, nes trumpos pertraukėlės darbo metu skatina darbuotojų produktyvumą, prisideda prie darbuotojo fizinės bei psichologinės gerovės.

2023 metais susidūrėme su nauju iššūkiu - didėjant besilankančių mokinių skaičiui – trūksta kabinetų individualioms konsultacijoms.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
--------------------------------------	------------------------	---	-------------------------------------

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
8.1. PPT mobilios komandos kūrimas.	Užtikrinta efektyvi švietimo pagalba rajono švietimo įstaigose (vietoje), kur nėra įdarbinti švietimo pagalbos specialistai.	Savivaldybės administracijai pateiktas argumentuotas prašymas dėl naujų etatų (mobiliai komandai) steigimo. Naujiems švietimo pagalbos specialistų etatams atliktos įdarbinimo procedūros. Vidaus dokumentuose reglamentuotas specialistų pasiskirstymas pareigomis, aprašytos funkcijos ir veiklos užduotys.	Įvykdyta. Siekiant padėti identifikuoti ir(ar) (iš)spręsti iškilusias problemas, sudėtingas konfliktines situacijas mokinių ugdymo procese, kur nėra įdarbinti švietimo pagalbos specialistai, iškilo poreikis įkurti specialistų mobilią komandą. Dėl specialistų trukumo negalėjome įkurti atskiros mobilios komandos (MK) (nors yra laisvų etatų), bet sudarėme sąlygas teikti skubią pedagoginę psichologinę pagalbą mokykloms mobiliosios komandos principu. Pagalbą vaikams teikia psichologas, logopedai, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas. Konkreti komanda kuriama iš konkretaus mokinio poreikius atitinkančių asmenų.
8.2. Efektyvesnis švietimo pagalbos teikimas Šalčininkų rajone.	Parengtos rekomendacijos dėl švietimo pagalbos teikimo modelio Šalčininkų rajono švietimo įstaigoms.	Atlikta švietimo pagalbos rajone teikimo modelio analizė. Suorganizuotas rajono švietimo pagalbos specialistų pasitarimas dėl analizės rezultatų ir rekomendacijų rengimo. Parengtos ir viešai paskelbtos rekomendacijos.	Įvykdyta. Siekiant efektyvesnės švietimo pagalbos teikimo Šalčininkų rajone, buvo atliktos apklausos „Pedagoginės psichologinės pagalbos ugdymo įstaigose prieinamumas“ ir „Pedagoginės psichologinės tarnybos teikiamos pagalbos prieinamumas ir efektyvumas“, rezultatai pristatyti bendruomenei. Atlikta švietimo pagalbos rajone modelio analize ir susitikimo su specialistais metu, pasiūlytos rekomendacijos. Parengtas ir pavišintas PPT mobiliosios komandos veiklos aprašas, kuris rajono specialistų manymu, turėtų padėti užtikrinti efektyvią švietimo pagalbą rajono švietimo įstaigose, kur nėra įdarbinti švietimo specialistai. MK pagalbos teikimo tvarkos aprašo projektas buvo pristatytas rajono specialistams, VGK nariams. Po aptarimo patvirtintas PPT direktoriaus ir paskelbtas PPT svetainėje.
8.3. Užtikrinti Bendrosios dokumentų valdymo sistemos (DBSIS) įgyvendinimą PPT.	Įgyvendinta DBSIS, greičiau bei efektyviau tvarkomi dokumentai, palengvėjo	Darbuotojams organizuoti mokymai. 100 proc. darbuotojų geba naudotis sistema. DBSIS sistemos priemonėmis gaunami, rengiami, tvarkomi,	Įvykdyta. Nuo 2023 m. vasario mėn., siekiant tobulinti dokumentų valdymo procesų vykdymo efektyvumą ir kokybę, Tarnyboje įsigaliojo nauja bendra informacinė dokumentų valdymo sistema DBSIS. Darbuotojams buvo

	dokumentų mainai tarp organizacijų.	saugomi ir perduodami dokumentai bei informacija.	organizuojami mokymai, specialistai geba naudotis sistema, palengvėjo dokumentų mainai tarp organizacijų.
8.4. Plėsti rajono švietimo įstaigų bendruomenių narių žinias apie įtraukijį ugdymą.	Formuojama s pozityvus švietimo įstaigų bendruomenių narių požiūris į mokinių skirtybes.	Suorganizuoti informaciniai susitikimai rajono švietimo įstaigų bendruomenių nariams įtraukiojo ugdymo tema. Rajono mokiniams organizuojami konkursai, seminarai, susitikimai, kurių metų formuojamas pozityvus požiūris į inkliuzinį ugdymą. Švietimo įstaigos konsultuojamos įvairiais įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo klausimais.	Įvykdyta. Plečiant rajono švietimo įstaigų bendruomenių narių žinias apie įtraukijį ugdymą, specialistai 2023 m. vasario-balandžio mėnesiais organizavo informacinius susitikimus šiose rajono švietimo įstaigose: paskaita Šalčininkų r. Dieveniškų A. Mickevičiaus gimnazijos tėvams, Jašiūnų l/d „Žilvitis“ tėvams, Butrimonių A. Krepšul gimnazijos bendruomenėms apie žinias ir įgūdžius, reikalingus visaverčiam bendravimui su vaikais. Apie „kitokio“ vaiko priėmimą klasėje prarastos paskaitos 5-6 kl. Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos mokiniams, Pabarės pagrindinės mokyklos 7-9 kl. mokiniams. Jasiūnų pagrindinės mokyklos pedagogai spalio mėn. dalyvavo pedagoginės psichologinės tarnybos organizuotoje paskaitoje – grupiniame užsiėmime „Inkliuzinis ugdymas – mokykla kiekvienam vaikui“. Susitikimo metu buvo aptartos inkliuzinio ugdymo problemos, susijusios su ugdymo organizavimu, mokykline veikla, mobilumu, mokinių raidos sutrikimais. Šiuo klausimu nuolat atnaujinama informacija PPT internetinėje svetainėje. Taip pat svarbi informacija bendruomenei yra pateikiama PPT facebook paskyroje.
8.5. Tobulinti bendrąją, vadovavimo žmonėms, kompetenciją.	Patobulinta bendroji, vadovavimo žmonėms, kompetencija.	Dalyvauta ne mažiau kaip 18 val. kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir gauti patvirtinantys patobulintą kompetenciją pažymėjimai.	Įvykdyta. 2023 metais tarnybos direktorė tobulino bendrąją ir vadovavimo žmonėms kompetencijas. Dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose: „Atsparus lankstumas: kaip prisitaikyti prie vykstančių pokyčių ir tam paruošti savo komandą“ (4 val.), „Vadovo teisės, pareigos, atsakomybės ir besivystanti praktika“ (8 val.), „Įtraukiojo ugdymo link: mobilios komandos svarba, didinant paslaugų prieinamumą“ (16 val.), „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“ (4 val.), „Mobingas švietimo įstaigoje“ (4 val.).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

3.1. Sutvarkyti jėjimo laiptai, turėklai bei sutvarkyta aplinka.	
3.2. Pakeisti surūdiję ir prakiurę vandentiekio vamzdžiai, sutvarkyta poilsio zona.	
3.3. Sutvarkyta supelijusi siena salėje.	
3.4. Nupirkti du nauji kompiuteriai.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms kompetencija.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tinkamas Mobiliosios pedagoginės psichologinės pagalbos ugdymo įstaigoms teikimo tvarkos aprašo įgyvendinimas.	Visoms rajono švietimo įstaigoms bus užtikrintas tinkamas švietimo pagalbos teikimas.	Šalčininkų rajono savivaldybės švietimo įstaigoms pateikta išsami informacija apie mobiliosios pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo galimybes. Mobiliosios pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas švietimo įstaigoms, kuriose nėra įdarbintų švietimo pagalbos specialistų. Mobiliosios pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo rezultatų analizė, jų tobulinimas konsultuojantis su švietimo įstaigų vadovybe ir VGK nariais.
8.2. Parengti 2025-2027 metų PPT strategiją.	PPT bendruomenė įtraukta į 2025-2027 m. strateginio plano projekto rengimą. Laiku pateikta strategijos analizė ir planas.	Organizuoti bendruomenės narių mokymai dėl strateginio plano kūrimo. Sudaryta darbo grupė strateginio plano projektui parengti. Iki 2024 m. gruodžio 1 d. parengtas strateginio plano projektas, kuris dera su šalies ir savivaldybės švietimo prioritetais. Planui pritaria Šalčininkų rajono savivaldybės meras. Strateginis planas patvirtintas PPT direktoriaus ir paskelbtas įstaigos interneto svetainėje.
8.3. Tobulinti rajono švietimo įstaigų mokytojo padėjėjų, dirbančių su specialiųjų poreikių vaikai/mokiniais, kompetencijas.	Rajono švietimo įstaigose dirbantys mokytojo padėjėjai geriau paruošti darbui su specialiųjų poreikių vaikais/mokiniais.	Nustatyti rajono švietimo įstaigų mokytojų padėjėjų kompetencijų tobulinimo poreikį (tyrimas, apklausa). Sudaryti mokytojo padėjėjų grupes ir praveisti joms kompetencijų tobulinimo mokymus. Bendradarbiaujant su švietimo įstaigų vadovais – atliekama grįžtamojo ryšio procedūra – nustatomas mokymų poveikis mokytojo padėjėjo darbui.
8.4. Ankstyvojo amžiaus vaikų tėvų švietimas apie vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimus.	Ankstyvojo amžiaus vaikų tėvų bendruomenė laiku gaus tinkamas žinias apie kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, kurios padės priimti savalaikius sprendimus.	Bendradarbiaujant su rajono švietimo įstaigų vadovais sudaromi susitikimų su ankstyvojo amžiaus vaikų tėvais grafikai. Organizuojamas susitikimų su vaikų tėvais ciklas, kurio metu aprėpiama visa atitinkamo amžiaus vaikų tėvų

		bendruomenė (susitikimai PPT patalpose, švietimo įstaigose, esant poreikiui – nuotoliniai). Atlikta tėvų švietimo kiekybinė ir kokybinė analizė.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, specialistų (ypač mokytojų) trūkumas, kitos aplinkybės).
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Keisis ar nebus priimti teisės aktai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Pedagoginės psichologinės tarnybos direktorės Renatos Sinkevič 2023 metų veikla vertinu puikiai, nes visi 2023 metams užbrėžti tikslai ir užduotys įvykdytos, padaryta net daugiau, nei buvo planuota. Direktorė geba puikiai numatyti PPT veiklos prioritetus, iškelti tikslus ir uždavinius sudaryti sąlygas komandiniam darbui. Sukurta fiziškai ir emociškai saugi aplinka tarnyboje. Direktorė geba puikiai suburti kolektyvą, numatytam tikslui pasiekti.

Vyr. specialioji pedagogė



Sniežana Voitukovič

2024-01-19

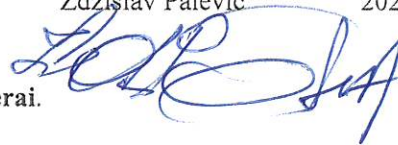
11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šalčininkų pedagoginės psichologinės tarnybos direktorės Renatos Sinkevič 2023 metų veiklos ataskaitą bei nustatytų užduočių įvykdymą vertinu gerai. Direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinti gerai. Siūloma skirti 5 proc. kintamąją dalį nuo pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio iki kito vertinimo.

Šalčininkų rajono meras

Zdzisław Palevič

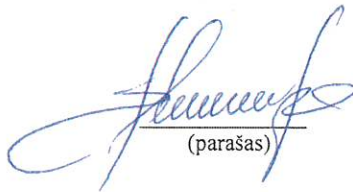
2024-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **gerai**.



Susipažinau.

Direktorė



(parašas)

Renata Sinkevič

2024-02-29
(data)