

ŠALČININKŲ RAJONO EIŠIŠKIŲ STANISLOVO RAPOLIONIO GIMNAZIJOS

DIREKTORĖS DANUTOS ZUZO

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 01 19 Nr.1

Eišiškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 m. Šalčininkų r. Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijoje dirbo 71 darbuotojas, iš jų 39 pedagoginiai darbuotojai, 4 pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, logopedas, socialinis pedagogas, bibliotekininkas). Atestuoti visi pedagoginiai darbuotojai: 11 turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 24 - vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 4 - mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

2021-2022 m.m. pradėjo 326 mokiniai. Apie 37 proc. mokinių gauna nemokamą maitinimą, apie 36 procentų mokinių pavežami iš artimų kaimų. Suformuota 18 klasių komplektų. Iš jų dvi ikimokyklinio ugdymo grupės (viena Tetėnų „Šalčios“ pradinio ugdymo skyriuje), viena priešmokyklinio ugdymo grupė.

Gimnazijos Strateginio veiklos plano prioritetai - konkurencingi mokinių mokymosi pasiekimai ir vaistybinių egzaminų rezultatai, bendrąsias gyvenimui žinių visuomenėje kompetencijas formuojantis ir individualius poreikius tenkinantis ugdymo turinys, materialinės bazės modernizavimas, puoselėjanti lietuvių kalbą, sportiška, saugi gimnazija.

Strateginiai tikslai – gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę siekiant mokinio, kaip asmenybės, ūgties, stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą, kurti atviros visuomenei gimnazijos įvaizdį, modernizuoti ugdymo procesą.

Atlikus gimnazijos veiklos įsivertinimą, 2021 metų gimnazijos veiklos plane buvo numatyti du veiklos tikslai: „Organizuoti šiuolaikišką ugdymo procesą įvertinant mokinių poreikius bei gebėjimus, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.“ ir „Plėtoti sveiką, saugią ugdymo(-si) edukacinę aplinką, skatinančią kūrybiškumą, lavinti socialines kompetencijas“.

Įgyvendinant 2020 metų gimnazijos veiklos plano tikslą „Organizuoti šiuolaikišką ugdymo procesą įvertinant mokinių poreikius bei gebėjimus, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos“, buvo suplanuotos ir įgyvendintos įvairios priemonės, orientuotos į individualios mokinių pažangos stebėseną ir švietimo pagalbos teikimą siekiant geriau išnaudoti grįžtamojo ryšio galimybes.

Ugdomosios veiklos stebėseną vyko vadovaujantis Ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašu (Direktoriatas 2020 m. balandžio 28d. įsakymas Nr.V-18). Atsižvelgus į stebėsenos išvadas buvo sėkmingai organizuotas ugdymo procesas tiek nuotoliniu, tiek kontaktiniu būdu.

Įgyvendindami 2020-2021 m.m. gimnazijos ugdymo planą, ypatingą dėmesį skyrėme MUPT valandų racionaliam panaudojimui. Pagal 2021-2022 Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 82.3.1 punktą, užtikrinome praktinę patyriminę veiklą pradinųjų klasių mokiniams, pagal 103.1 punktą užtikrinome, jog pagrindinio ugdymo programos mokiniams eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Gimnazijos 2021-2022 m.m. UP skirta po 0,5 val. biologijos ir chemijos eksperimentinei ir tiriamajai veiklai IIG (10) klasėje. 2021 m. biologijos egzaminą laikančių abiturientų skaičius mažesnis negu savivaldybės ir šalies, tačiau rezultatai geresni negu šalies (vidutinis egzaminų įvertinimas gimnazijoje 93,5, šalyje – 54,51), chemijos egzaminą laikančių abiturientų skaičius didesnis negu savivaldybės ir šalies, bet rezultatai prastesni (vidutinis egzaminų įvertinimas gimnazijoje 33, šalyje – 51,36). Matematinį mokinių raštingumą 2021 m. NMPP 4-tų klasių gimnazijos mokinių matematikos pasiekimų vidurkis 23,9 (šalies 27), 8-ų klasių mokinių gimnazijos 27,2 (šalies 30).

Aktyviai veikė mokymosi pagalbos bei konsultacijų organizavimo modelis. Mokiniais buvo sudarytos

sąlygos atlikti namų darbus mokykloje ir gauti kokybišką poreikius atitinkančią mokymosi pagalbą. Profesionali pagalba buvo būtina ir organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu. MUPT valandos padėjo motyvuotiems mokiniams ruošti tiek egzaminams, tiek dalykų olimpiadoms.

2021 metais dalyvavome Šalčininkų rajono olimpiadose. Istorijos olimpiadoje IVGkl. mokinių tarpe mūsų abiturientė užėmė III vietą, geografijos olimpiadoje tarp IG -IIGkl.- II vietą, dailės olimpiadoje „Pasakos, patarlės, priežodžiai ir minklės“ IGkl. – I vietą ir atstovavome Šalčininkų rajonui respublikinėje dailės olimpiadoje. Biologijos olimpiadoje IG kl. - I ir III vietos, chemijos olimpiadoje IGkl. -II vieta, IVG kl. – II vieta, matematikos olimpiadoje IIG. kl – III vieta, IG kl. -I vieta, fizikos olimpiadoje IG kl. – I vieta. Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje tarp IIIIG- IVG kl. mokinių mūsų abiturientė užėmė I vietą ir atstovavo Šalčininkų rajonui respublikinėje Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje. IIIIGkl.- Meninio skaitymo konkursas I vieta, atstovavome Šalčininkų rajonui respublikiniame etape, Rusų kalbos olimpiada IIIIGkl.-3 vieta, anglų kalbos konkursas-6 vieta, Vertimų konkursas - padėka už labai gerai atliktą vertimą. Dalyvavome Kengūros konkurse: 3 auksinės ir 3 sidarbrinės kengūros ir kt.

42 gimnazijos mokiniai tapo „Gimnazijos garbės“ laureatais. Tai mokiniai, kurie mokosi labai gerai ir puikiai.

Gabių vaikų ugdymas organizuojamas netradicinėse edukacinėse erdvėse: įvairių dalykų konkursai- „Olympis“, „Kengūra“, „Lietuvos istorijos žinovas“, respublikinė olimpiada „Mano gaublys“ ir kt. Veikė 19 neformaliojo švietimo būrelių, kuriuos lankė 68 proc. mokinių. Apie 19 proc. mūsų gimnazijos mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus už mokyklos ribų (Eišiškių sporto bei muzikos mokyklose).

2020-2021 m.m. abiturientai rinkosi ir laikė devynių dalykų valstybinius brandos egzaminus ir dvejų dalykų mokyklinius brandos egzaminus. 100% išlaikyti vieno dalyko mokyklinis ir keturių dalykų valstybiniai brandos egzaminai. Valstybinio užsienio (rusų) kalbos egzamino 2 abiturientai, valstybinio lietuvių kalbos ir literatūros 1 abiturientas gavo po 100 balų. Lyginant su rajono gimnazijų VBE rezultatais, mūsų gimnazijos rezultatai (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, biologijos, geografijos) gerokai aukštesni. Biologijos ir geografijos VBE išlaikymo vidurkiai aukštesni už šalies vidurkius.

Gimnazijos mokytojai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas atsižvelgdami į poreikius, galimybes, aktualijas. Dauguma tobulino kompetencijas, būtinai organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu. Per metus vidutiniškai vienas mokytojas kėlė kvalifikaciją 7,35 dienas arba 58,8 valandų per metus. Šių mokslo metų gimnazijos kvalifikacijos kėlimo prioritetas - pamokos vadyba bei ugdymo turinio įvairinimas. 2021 metais beveik visi kvalifikacijos renginiai vyko nuotoliniu būdu. Gimnazija organizuodama kokybišką ir šiuolaikišką nuotolinį ugdymą naudoja Microsoft Office365 mokymosi platforma. Darbu su šia platforma pasiruošėme iš anksto organizuoti mokytojų 40 valandų mokymus „Microsoft Office 365 – programų paketas šiuolaikiam ir efektyviam vaikų ugdymui“, kurie prasidėjo dar 2020 metais ir pasibaigė 2021 metais. Mokytojų kompiuterinio raštingumo kompetencijos kėlimas vyko ir pamokų metu, organizuojant pamokas hibridiniu būdu. Ikimokyklinio, priešmokyklinio bei pradinių ugdymo programos mokytojos dalyvauja ilgalaikėje kryptingoje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių pradinių mokyklų tinklas“.

Įgyvendindami antrąjį gimnazijos veiklos plano tikslą „Plėtoti sveiką, saugią ugdymo(-si) edukacinę aplinką, skatinančią kūrybiškumą, lavinti socialines kompetencijas“, diegėme prevencines programas, padedančias kurti emocinę aplinką gimnazijoje, ugdėme mokinių socialinį sąmoningumą, formavome mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius. Per metus 181 kartą teko teikti socialinę pedagoginę pagalbą. Pagalba buvo teikiama 29 mokiniams, tėvams buvo teikiama 39 kartus. Minėjome Tarptautinę Tolerancijos dieną, atlikome naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimus. Dėl karantino tik iš dalies pavyko įgyvendinti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“.

Buvo organizuojama tiek kontaktinė, tiek nuotolinė psichologinė pagalba mokiniams, mokytojams ir tėvams - savipagalbos grupėse. Buvo atliktas „Savijautos gimnazijoje“ tyrimas, kurio tikslas- išsiaiškinti mokinių, grįžusių į kontaktinį ugdymą psichoemocinę būseną, sunkumus, susijusius su mokymusi ir numatytos priemonės jai gerinti. Dalyvavome „Geros savijautos“ programos veiklose („Bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžių ugdymas pasitelkiant STEAM veiklas“).

Įgyvendinamos Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, Žmogaus saugos, sveikos gyvensenos, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė

programa, vykdoma programa „GYVAI“. Gimnazija toliau sėkmingai vykdo OLWEUS programos veiklas tiek kontaktiniu būdu, tiek nuotoliniu. Gimnazijoje dirbantys pagalbos specialistai vykdė (ir tebevykdė) nuoseklią ir sistemingą elgesio ir savijautos korekciją dėl COVID-19 pandemijos susiklosčiusių aplinkybių.

Aktyviai vyko ugdymo karjerai veiklos: užsiėmimai mokykloje: „Mokymo įstaigų įvairovė ir galimybės mokytis toliau“, „Profesija pagal asmenybę“, Atvirų durų diena SMK, VIBELIFT užsiėmimai (teisė, finansinis raštingumas, komunikacija, asmenybės augimas, atsakingas nuomonės reiškimas, verslumas, kurias organizavo SMK, VU Studijų mugė: MF, GMC, MIF, KF, TF, TVM. Skaityti pranešimai: „Pasirengimas brandos egzaminams“, „Investuok Lietuvoje“, LAMA BPO sistema. 2021 metais iš 23 22 abiturientai gavo atestatus. Į universitetus įstojo 4, kolegijose mokosi 7, profesinėse mokyklose 2. Visi pasirinko studijas Lietuvoje. Dirba 7 ir tarnauja kariuomenėje 3.

Atsižvelgiant į šalyje susiklosčiusią epidemiologinę situaciją, dauguma veiklų buvo organizuojama virtualiose erdvėse, o dalį renginių teko atšaukti. Buvo organizuojami valstybinių švenčių minėjimai gimnazijos ir miesto bendruomenei, vyko tradiciniai renginiai, pilietinės akcijos: „Lietuvos gimtadienis“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Uždekim Vėlinių žvakutę“, vardų skaitymas „Vardai“ Lietuvos žydų genocido dienai paminėti, minėjome Tarptautinę holokausto dieną „Mes prisimename“, Gedulo ir vilties dieną - birželio 14-ąją.

Mokiniai aktyviai dalyvavo **Disleksijos** pažinimo savaitę „Go Red“ skirtame piešinių konkurse „Gyvenimas Ne Tik tekstas“, Nacionaliniame mokinių kūrybos darbų konkurse „Kelionė laiku – atgimusi Vilniaus istorija“, Lietuvos automobilių kelių direkcijos prie Susisiekimo ministerijos inicijuotame piešinių konkurse „Saugus eismas kelyje 2021“, Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Vilniaus priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Šalčininkų priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos kartu su Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi organizuotame konkurse „Saugus, nes žinai!“. I klasės mokiniai dalyvavo projekte „Fenomenai kaip kūryba“ kurį inicijavo Kūrybiškumo mokykla. Mokiniai susipažino su įvairiomis kūrybos strategijomis-sukūrė trumpus filmukus apie ekologiją. 8 kl. mokiniai dalyvavo projekte tarptautiniame projekte „Dreams & Teams („Svajonių komandos“): per sportines veiklas buvo ugdomi mokinių bendradarbiavimo ir darbo komandoje įgūdžiai. Mokytojai dalyvavo mokymuose kaip ugdyti lyderystę mokinių tarpe. Gautas finansavimas ir įvykdytas vaikų vasaros poilsio projektas „Vasaros traukinukas“ (1200 eurų), tautinių mažumų departamento finansuotame projekte „Graži ta mūsų Lietuva“. Sklandžiai vyko Erasmus + projekto veikla. Plačiai naudojamos Kultūros paso paslauga.

Įsivertindama 2021 metų veiklos kokybę, gimnazija vadovavosi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 patvirtinta Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika. 2021 m. buvo atlikta NŠA internetinė anketinė mokinių ir jų tėvų, mokytojų apklausa.

Atliktas teminis ugdymo(si) organizavimo srities įsivertinimas. Veiklos kokybės įsivertinimui buvo taikomi ir antrinių duomenų šaltiniai: mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų duomenys, Olweus programos apklausų duomenys, metodinių grupių bei metodinės tarybos protokolai. Apklausa (IQES apklausa) duomenys rodo, kad aukščiausiai įvertintos vertės yra: priimu kitus žmones tokiais, kokie jie yra, mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu, mums mokytojai parodo kitų mokinių darbų pavyzdžių, galiu pasakyti, kas man labiau sekasi, mokytojai kiekvieną pamoką paaiškina mums, ko ir kaip mokysimės.

Šio įsivertinimo rezultatai buvo panaudoti planuojant ir organizuojant ugdymo procesą: planuojant pamokas atsižvelgiama į mokinių individualius poreikius, nuomonę, taip skatinant prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi; ieškoma sąmoningą ir aktyvų kiekvieno mokinio mokymąsi mokytis skatinančių metodų, užduočių bei mokymosi priemonių ir erdvių; pamokose sudaromos sąlygos mokytis bendradarbiaujant. Metodinėje taryboje aptartos ir numatytos priemonės, numatytos kryptys mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, iškelti tikslai bei numatyti uždaviniai 2022 m. veiklai.

Gimnazijos bendruomenės veikla viešinama gimnazijos internetinėje svetainėje www.rapolionioigimnazija.lt

2021 metų gimnazijos veiklos finansavimas: Mokymo lėšos 761,2 tūkst. Eur, Šalčininkų r. savivaldybės lėšos 372,6 tūkst. Eur, moksleivių pavėžėjimas 22,2 tūkst. Eur, socialinė parama mokiniams (nemokamas maitinimas) 37,6 tūkst. Eur, įstaigos teikiamų paslaugų programa 8,1 tūkst. Eur., valstybės lėšos (kompensacija už patirtas materialines išteklių teikimo, siekiant šalinti COVID-19

ligos padarinius ir valdyti jos plitimą esant valstybės lygio ekstremaliajai situacijai, išlaidas) 0,4 tūkst. Eur, valstybės lėšos (konsultacijos mokiniams mokymosi praradimams kompensuoti) 6,7 tūkst. Eur. Pritrauktos rėmėjų lėšos: Tautos fondo (JAV) 1837 Eurų interaktyviam standui įrengti, UAB "Sanitex" 150 Eur, gyventojų pajamų mokesčio parama 1248 Eur. Gautas finansavimas ir įvykdytas projektas: vaikų vasaros poilsio projektas „Vasaros traukinukas“ (1200 eurų).

Vadybinės veiklos pasiekimai, įsimintini sėkmės pavyzdžiai:

1. Kreditorinio įsiskolinimo 2022 01 01 d. gimnazija neturėjo.
2. Ugdymo nuotoliniu būdu organizavimas ir sklandus vykdymas: sklandžiai vykdomas Šalčininkų r. Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas (2020 m. kovo 18 d. direktoriaus įsakymas Nr.V-14). Užtikrintas sklandus mokymosi nuotoliniu būdu organizavimas: įvaldytos naujos mokymo aplinkos, nustatytas glaudus ryšys mokymosi organizavimo klausimais su tėvais, visapusiškai išnaudoti žmogiškieji ištekliai bei techninės galimybės. Racionaliai išnaudotos pastato galimybės - suvaldyti srautai. Pavasarį gimnazijoje organizuotas testavimas kaupinių būdu leido pradinių klasių mokiniams grįžti į kontaktinį ugdymą jau balandžio mėnesį. Į kontaktinį ugdymą grįžo ir aukštesniųjų klasių mokiniai.
3. Geri 2021 m. abiturientų egzaminų rezultatai bei stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatai.
4. Gimnazijoje dirba tik dalykų specialistai.
5. Produktyvus projektų paraiškų rengimas, projektų finansavimo gavimas, sklandus finansuotų projektų vykdymas.
6. Sporto bazės atnaujinimas – įvykdytas projektas „Sportuojanti investuoja į savo sveikatą“. Įrengta ir veikia sporto treniruoklių aikštelė gimnazijos kieme.
7. Glaudus dalykinis bendradarbiavimas su Eišiškių A.Ratkevičiaus sporto mokykla – galimybių sudarymas sporto mokyklai organizuoti savo veiklą gimnazijos sporto salėje sporto mokyklos pastato renovacijos metu.

Problemos ir jų sprendimo būdai:

1. Gimnazijos pastato renovacija - kapitalinis remontas.
2. Stadiono, sporto aikštinio įrengimas. Gimnazija negali užtikrinti kokybiško ugdymo proceso įgyvendinimo neturėdama sporto aikštinio.
4. Stacionarių arba mobilių priemonių įkainusių patalpų vėsinimui įsigijimas ir įrengimas.

Problemos gali būti išspręstos tik padedant steigėjui.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Atnaujinti ir / ar parengti naujus įstaigos vidaus tvarką reglamentuojančius dokumentus.	Atnaujinti anksčiau ir / ar parengti nauji įstaigos dokumentai pagal naujai įsigaliojusius teisės aktus.	Atnaujinti ir / ar parengti ne mažiau kaip 3 (trys) aktualūs įstaigos vidaus tvarką reglamentuojantys dokumentai.	1. Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos strateginis planas 2021-2023 metams. (Gimnazijos 2021-06-30 direktoriaus įsakymas Nr. V-40) 2. Gimnazijos 2021-2022 m. m. ugdymo planas (Gimnazijos direktoriaus 2021-08-31 d. įsakymas Nr. V-43 įsakymas). 3. Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos 1-4 klasių mokinių

			<p>ugdymo(si) mišriu būdu tvarkos aprašas (Gimnazijos direktoriaus 2021-07-08 d. įsakymas Nr. V-25).</p> <p>4. Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka (Gimnazijos direktoriaus 2021-08-31 d. įsakymas Nr. DU-60)</p>
<p>2. Gerinti ugdymo kokybę, skatinti lyderystę ir mokinių pasiekimus.</p>	<p>Inicijuoti ir įgyvendinti priemones mokinių ugdymo(si) kokybei gerinti, įvertinti jų poveikį.</p>	<p>Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 priemonės mokinių ugdymo(si) kokybei gerinti, ypatingą dėmesį skiriant kiekvieno mokinio asmeninei pažangai, NMPP, PUPP ir brandos egzaminų rezultatų gerinimui, įvertintas jų poveikis, parengta ir pavišinta giluminė rezultatų analizė.</p>	<p>1. Parengtas Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos ugdymo(si) kokybės gerinimo aprašas (Gimnazijos direktoriaus 2021-05-21 d. įsakymas Nr. V-31) ir buvo įgyvendintos jame numatytos priemonės:</p> <p>2. Efektyviai panaudotos lėšos, skirtos konsultacijų mokymosi praradimams kompensuoti, organizacijai.</p> <p>3. Išanalizavus NMPP, PUPP rezultatus, pakoreguoti ilgalaikiai matematikos dalyko planai. Siekiant pagerinti PUPP rezultatus 5-8 klasės mokiniams papildomai skirtos matematikos konsultacijos.</p>
<p>3. Gerinti mokinių matematinį raštingumą.</p>	<p>Matematinio raštingumo gerinimo priemonių plano tobulinimas, pritaikytų priemonių poveikio aptarimas.</p>	<p>1. Patobulintas gimnazijos 5-8 klasių mokinių matematinio raštingumo gerinimo priemonių planas.</p> <p>2. Mokytojai kryptingai tobulins matematikos dėstymo metodikos kompetencijas: efektyvaus skaitmeninio matematikos dalyko mokymo turinio virtualioje aplinkoje MOOffice 365 kūrimas ir taikymas ugdymo procese, vertinimo/įsivertinimo sistemos naudojant MOOffice 365 kūrimas ir įdiegimas.</p> <p>3. Gimnazijos 7,8 klasių mokinių matematikos ugdymas bent kartą per savaitę vyks įrengtoje interaktyvioje klasėje.</p> <p>4. Organizuojamos integruotos matematikos</p>	<p>1. Siekdamį pagerinti mokinių matematinį raštingumą, mokytojai vertino kiekvieno mokinio mokymosi poreikį bei galimybes. Buvo taikomos priemonės ir metodai, atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilių, gebėjimus, darbo tempą. Pamokose užduotys diferencijuojamos.</p> <p>2. Per grįžtamąjį ryšį analizuotas panaudotų priemonių veiksmingumą.</p> <p>3. Siekiant pagerinti matematikos pasiekimus 13 abiturientų, kurie ketino laikyti matematikos brandos egzaminą, nuotoliniu būdu dalyvavo Savivaldybės organizuotose „Pasiruošimo matematikos VBE kursuose</p> <p>4. Dėl srautų valdymo pamokos 7,8 kl. mokiniams interaktyvioje klasėje vyko pagal galimybes.</p> <p>5. Vyko integruotos matematikos- informacinių</p>

		<p>ir anglų kalbos, informacinių technologijų ir kitų dalykų pamokos.</p> <p>5. Gimnazijos mokinių, dalyvavusių NMPP, PUPP bei VBE rezultatai sieks rajono mokinių NMPP PUPP bei VBE rezultatų vidurkį.</p>	<p>technologijų pamokos.</p> <p>6. Matematikos mokytojai nuolat tobulino savo dalykines kompetencijas seminaruose, kursuose, gerino savo gebėjimus naudotis skaitmeninio matematikos dalyko mokymo turinio virtualioje aplinkoje MOOffice 365 kūrimo ir taikymo ugdymo procese įgūdžius.</p>
<p>4. Vadovaujantis gimnazijos 2021 m. veiklos planu koordinuoti edukacinių erdvių ir būtiniausių ugdymo priemonių atnaujinimą, organizuoti skaitmeninių pokyčių įgyvendinimą gimnazijoje, inicijuoti naujų projektų rengimą siekiant gauti finansavimą, sėkmingai įgyvendinti pradėtus projektus.</p>	<p>1. Mokytojai įgys papildomas skaitmeninio raštingumo kompetencijas, kurias naudos ugdymo procese.</p> <p>2. Mokytojai kūrybiškai naudos naujas ugdymo priemones ugdymo procese.</p> <p>3. Pagerėjusi interneto ryšio kokybė leis sklandžiau naudoti IKT priemones ugdymo procese.</p>	<p>1. Kryptingai tobulinamos mokytojų kompetencijos Microsoft Office 365 platformoje.</p> <p>2. Stiprinama tarpusavio pagalba organizuojant nuotolinį ugdymą Microsoft Office 365 platformoje.</p> <p>3. Atnaujinta IKT bazė (įsigytas bent vienas interaktyvus ekranas ir įrengta interaktyvi klasė, įsigyti nešiojamieji kompiuteriai mokytojams, planšetės mokiniams, grafinės planšetės mokytojams), įsigytos mokomųjų dalykų programų licencijos bei atnaujinta interneto ryšio teikimo gimnazijoje įranga.</p>	<p>1. Visas gimnazijos mokytojų kolektyvas tobulino kompetencijas dalyvaudamas „Microsoft Office 365 – programų paketas šiuolaikiniam ir efektyviam vaikų ugdymui“ mokymuose (40 val).</p> <p>2. Sklandžiai vyko nuotolinis ugdymas naudojant Microsoft Office 365 platformą: nuolat buvo teikiama pagalba mokytojams, mokiniams ir tėvams. Visi mokiniai buvo aprūpinti reikiamomis priemonėmis.</p> <p>3. Mokytojai kūrybiškai naudojo EDUKA klases, Mozabook, CLASSROOM, E-test mokomąsias priemones.</p> <p>4. Įsigyta 14 planšetinių kompiuterių, keturi stacionarūs kompiuteriai, interaktyvus monitorius. Atnaujinta interneto ryšio sistema gimnazijoje (įsigyta nauja įranga). Gimnazija dalyvavo „Geros savijautos“ programos veiklose („Bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžių ugdymas pasitelkiant STEAM veiklas“).</p>
	<p>Pradėtas STEAM taikymas ugdymo procese.</p>	<p>1. STEAM įgyvendinti modernizuotos gamtos mokslų dalykų aplinkos, įsigytos priemonės.</p> <p>2. Mokytojai tobulins STEAM naudojimo ugdyme kompetencijas ir dalinsis gerąja patirtimi gimnazijoje ir už jos ribų.</p> <p>3. Rengiant gimnazijos ugdymo planą bus paruoštos dalykų modulių programos ir siūlomi moduliai:</p>	<p>1. STEAM įgyvendinti modernizuotos gamtos mokslų dalykų aplinkos, įsigytos priemonės fizikos kabinetui technologijų kabinetui.</p> <p>2. Chemijos kabinete įrengtas interaktyvus monitorius, Biologijos kabinete įrengta interaktyvi lenta.</p> <p>3. Mokytojai dalyvavo Steam principų taikymo ugdyme seminaruose (pagal dalykus).</p> <p>4. Dėl Covid-19 epidemiologinės situacijos plėtoti partnerystę ir</p>

		<p>„Eksperimentiniai fizikos darbai“, „Biologija praktiškai“, „Patraukli matematika“, „Chemijos eksperimentai“.</p> <p>4. Plėtojama partnerystė su šalies aukštosiomis mokyklomis, verslo įmonėmis, dirbančiomis STEAM srityje, organizuoti edukaciniai renginiai, tiriamosios veiklos laboratorijose, skatinančios STEAM įgyvendinimą ir plėtrą gimnazijoje.</p> <p>(Organizuoti 2-3 renginiai šalies STEAM laboratorijose, skirti ugdymui karjerai).</p> <p>5. Gimnazija aktyviai dalyvaus ERASMUS + projekto „STEAM I STEAM WORK“ veiklose.</p>	<p>nuvykti į aukštųjų mokyklų laboratorijas nepavyko, bet į gimnaziją atvyko „MoMoLAB“ mobilioji laboratorija, kurioje mokiniai atliko tiriamąją veiklą.</p> <p>5. Lapkričio mėnuo gimnazijoje buvo paskelbtas STEAM mėnesiu. Gimnazijoje vyko STEAM veiklos, pavišintos www.rapolioniogimnazija.lt.</p> <p>Gimnazija aktyviai įgyvendino ERASMUS + projekto „STEAM I STEAM WORK“ veiklas bei dalyvavo „STEAM I STEAM WORK“ projekto partnerių susitikime Turkijoje.</p>
	<p>Projektai padės didinti ugdymo įvairovę, gerinti ugdymo sąlygas, lavins socialines, pažintines kompetencijas.</p>	<p>1. Pateikti bent du projektus Sporto rėmimo fondui, Geros valios fondui, Tautos fondui (JAV) ir kt.</p> <p>2. Gimnazija aktyviai įgyvendins ERASMUS + projekto STEAM I STEAM WORK“ 2021 m. suplanuotas veiklas.</p>	<p>1. Parengtas projektas Tautos fondui (JAV) „Interaktyvios sienos įrengimas priešmokykliniam ir ikimokykliniam ugdymui“, kuris buvo finansuotas (1837 Eurų).</p> <p>2. Gimnazija dalyvavo kaip partnerė Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos (LETA) vykdomame tarptautiniame projekto rengime <i>Teachers & Researchers Networking for Inquiry-based learning (IBL)</i>, kurio tikslas – stiprinti tyrėjų ir mokytojų bendradarbiavimą, įgyvendinant edukacinius tiriamuosius mokinių projektus ugdymo praktikoje (gautas 5698.00 Eurų finansavimas.)</p> <p>3. Gimnazija aktyviai įgyvendina suplanuotas projekto „STEAM I STEAM WORK“ 2021 m. suplanuotas veiklas, kurios viešinamos www.rapolioniogimnazija.lt bei www.salcininkai.lt).</p> <p>4. Gimnazija, kaip partnerė, dalyvavo Tautinių mažumų</p>

			departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės finansuotame, Tautinių mažumų kultūros projekte „Graži ta mūsų Lietuva“. 5. Dalyvavome kaip partneriai Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų fondo finansuotame projekte “K”, pavišintas www.rapolioniogimnazija.lt
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Mokymo organizavimas hibridiniu būdu	Buvo pasirengta ugdymo organizavimui hibridiniu būdu. Gimnazijos mokytojai ir pagalbos specialistai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose „Hibridinio ugdymo priemonės „Swivl“ taikymas bendrojo ugdymo švietimo įstaigose, kad įgytų kompetencijas dirbti su IT įranga („Swivl“ robotas).
3.2. Covid-19 situacijos suvaldymas gimnazijoje vykdamas ugdymą.	Gimnazijoje užtikrintas sklandus ir saugus darbas esant Covid-19 situacijai šalyje.
3.3 Gimnazijos dalyvavimas KK+ projekte	Parengtas mokyklos tobulinimo planas, numatytos veiklos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatu	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo kompetencija.
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias programas	Užtikrinti sėkmingą mokytojų pasirengimą diegti atnaujintas bendrąsias programas.	Suburta atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo komanda. Komandai dalyvauti UTA diegimo mokymuose; tobulinamos mokytojų ir vadovų kompetencijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais. Mokyklos bendruomenė nuolat informuojama apie atnaujintų bendrųjų programų diegimo žingsnius.
8.2. Sudaryti ir įgyvendinti mokyklos mokymosi pagalbos	Bus vykdoma sisteminga mokymosi pasiekimų ir	Bus sudarytas ir įgyvendintas mokymosi pagalbos teikimo ir mokymosi praradimų

teikimo ir mokymosi praradimų kompensavimo planą.	pažangos stebėseną ir individualios pagalbos teikimas. Bus vykdoma mokymosi pagalbos efektyvumo stebėseną.	kompensavimo planas. Mokinių individuali pažanga bus aptarta V GK posėdžiuose, mokytojų grupėse (kartą per mėnesį). Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, bus suteiktos individualios ir grupinės konsultacijos.
8.3. Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą.	Organizuoti mokymus mokytojams, švietimo pagalbos specialistams individualios pažangos tema.	2022 m. bus organizuoti mokymai. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų patobulins mokinių pažinimo, jų pažangos pripažinimo, vertinimo kompetencijas.
8.4. Išplėsti mokinio ugdymo (si) poreikių galimybes ir aktyvinti netradicines mokymosi formas.	Parengti KK+ projekto mokyklos veiklos tobulinimo planą Nuosekliai vykdyti Erasmus projektų veiklas	KK+ Projektas bus finansuotas ir pradėtas vykdyti. Visos veiklos vyks pagal numatytą planą. Tikslingai bus naudojamos projektų lėšos.

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Covid-19 situacijos šalyje padariniai.
9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.3. Sumažintas finansavimas, lėšų trūkumas, rangos darbų atlikimo vėlavimas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė Danuta Zuzo pilnai įvykdė užduotis bei siektinus rezultatus ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Šalčininkų rajono Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos taryba įvertino direktorės Danutos Zuzo veiklos ataskaitą ir vertina darbą „Labai gerai“. Gimnazijos tarybos protokolas Nr.1, 2022 02 03

Gimnazijos tarybos pirmininkas


(parašas)

Leonid Vysockij
(vardas ir pavardė)

2022 02 03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Švietimo įstaigos vadovo 2021 m. veikloje vertinimų oserė, iki kito kasmetinio veiklos vertinimo suildau nustatyti 5 proc. einamųjų metų pareigūnų algas kintamošios dalies dydį.


Mieras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


Zdzisław Palewicz

(vardas ir pavardė)

(data)

2022-02-04

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Danuta Zuzo
(vardas ir pavardė)

(data)

2022 03 01