

ŠALČININKŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS
PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA

DIREKTORĖ
RENATA SINKEVIČ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-03 Nr. 1

Šalčininkai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Profesionalią pedagoginę psichologinę pagalbą Šalčininkų rajono vaikams, jų tėvams, mokytojams teikia Šalčininkų rajono savivaldybės **Pedagoginė psichologinė tarnyba (PPT)**. Vykdydama programoje numatytas veiklas PPT siekia išnaudoti visas priemones ir galimybes, skirtas uždaviniams įgyvendinti. Viena iš svarbiausių įstaigos funkcijų - vaikų/mokinių raidos sutrikimų įvertinimas, specialiosios pedagoginės bei specialiosios pagalbos, sąlygojančios pozityvius asmens raidos pokyčius, skyrimas.

Pagrindiniai strateginiai švietimo pagalbos įstaigos tikslai:

1. Racionaliai valdant žmogiškuosius ir materialinius išteklius, garantuoti kokybišką ir savalaikį specialiosios ir švietimo pagalbos teikimą, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę sėkmę ir įtraukti.

2. Suteikti vaikams galimybę naudotis terapinėmis priemonėmis, kurios padėtų jiems išmokti valdyti savo jausmus bei emocijas, atsipalaiduoti ir geriau pažinti save, susikaupti ilgesniam laikui, lavinti vaizduotę ir kūrybiškumą, skatinti mokymosi motyvaciją, norą bendrauti ir bendradarbiauti su kitais vaikais.

Šiems strateginiams tikslams pasiekti, vykdant 2022 metų veiklos planą, vienu svarbiausiu pasiekimu laikomas bendradarbiavimo su rajono ugdymo įstaigomis: PPT specialistės organizavo ir pravedė socialinių emocijų kompetencijų ugdymo užsiėmimus rajono darželiuose bei mokyklose. Užsiėmimų metu buvo lavinami regėjimo, kalbos, komunikacijos, judesio ir padėties, klausos, meniniai įgūdžiai. Buvo pravesta 11 susitikimų su mokiniais. Taip, pat buvo organizuoti ir pravesti meninės terapijos (taškavimo) 4 užsiėmimai rajono tėvams, pedagogams bei globėjams. Kadangi kovo 21 d. yra minima pasaulinė Dauno sindromo diena, išreiškiant palaikymą bei toleranciją Dauno sindromą turintiems žmonėms, Šalčininkų rajono savivaldybės Pedagoginė psichologinė tarnyba kovo mėnesį skyrė Dauno sindromą turintiems žmonėms ir jų šeimoms, organizavo akciją rajono bendruomenei. Kovo 3 d. Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų iniciatyva buvo suorganizuoti vizitai ir apilankytos šeimos, kurios sutiko mus priimti ir pabendrauti su jose gyvenančiais „saulės vaikais“. Šių apsilankymų tikslas buvo išsiaiškinti kaip sekasi socializuotis Dauno sindromą turintiems žmonėms ir jų šeimoms (ką veikia, su kuo bendrauja, ar turi bendraminčių, kokioje aplinkoje gyvena, ar dalyvauja visuomeninėje veikloje). Kovo 10 d. tarnyboje įvyko integracinis susitikimas Dauno sindromo paliestiems žmonėms. Susitikimo metu skirtingų veiklų pagalba leidome svečiams pasinerti į savo vidinį pasaulį – taškavimo metu savo mintis ir emocijas mokinome išlieti ant popieriaus taškuojant kojine, kuri simbolizuoja kitoniškumą; žaidimų pagalba, padėjome sustiprinti gebėjimą bendrauti su kitais, neturinčiais ypatingų poreikių vaikais. Padėjome jaustis reikalingais ir svarbiais. Minint Pasaulinę Dauno sindromo dieną, skatinome vienyti ir jungtis visą Šalčininkų rajono bendruomenę, tad kovo 16 d. tarnybos Facebook paskyroje buvo paskelbta akcija „Spalvingosios kojinės“, kurios tikslas – atkreipti dėmesį į žmones, turinčius sindromą, išreikšti toleranciją ir solidarumą. Akcijos metu rajono bendruomenė buvo kviečiama pasipuošti skirtingomis kojinėmis, įsiamžinti ir paskatinti tai daryti ir kitus, taip mažinant atskirtį bei formuoti teigiamą visuomenės požiūrį į žmones su šia negalia. Prie organizuotos akcijos prisijungė ir mūsų kolegės iš Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos. Balandžio 2 d. Autizmo supratimo diena (Kitokio vaiko diena), Pedagoginė psichologinė tarnyba

bendradarbiaudama su švietimo įstaigomis (Butrimonių Anos Krepšul gimnazija, Dieveniškių „Ryto“ gimnazija, Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazija, Pabarės pagrindinė mokykla, Dainavos pagrindinė mokykla) organizavo ir pravedė užsiėmimus mokyklos bendruomenei, kurių tikslas buvo formuoti teigiamą požiūrį į žmones turinčius sutrikimus, jų ir jų šeimų integraciją į visuomenę.

Tarnybos specialistės, bendradarbiaudamos su švietimo įstaigomis, sausio 27 d. pravedė Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos 5 ir 8 klasių mokiniams paskaitas apie karjeros planavimą, profesijų įvairovę. Kovo 22 d. ir balandžio 26 d. specialistai vyko į Dainavos bei Pabarės pagrindinės mokyklas, kur pravedė mokiniams smurto ir patyčių prevencijos užsiėmimus, skaitė pranešimus apie prekybos žmonėmis pavojus, saugų elgesį internete. Pedagoginė psichologinė tarnyba bendradarbiaudama su Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos socialine pedagoge, gegužės 3 d. pravedė paskaitą 5 klasės mokiniams apie patyčias „Žodžio galia“. Mokiniai buvo supažindinti kas yra patyčios, kokios yra jų formos. 8 klasės mokiniai dalyvavo paskaitoje apie priklausomybes: „Ką žinai apie elektronines cigaretes?“. Paskaitų metu mokiniai diskutavo, argumentavo, atliko praktines užduotis ir pagilino teorines žinias. Specialistai skatino jaunimą susimąstyti apie rūkymo žalą, vengti žalingų įpročių ir rinktis sveiką gyvenimo būdą. Tęsiant bendradarbiavimą su Šalčininkų „Santarvės“ gimnazija, sulaukėme tėvų, norinčių labiau pažinti savo vaiką. Tarnybos specialistės gegužės mėn. pravedė paskaitą Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos tėvams tema „Tėvų ir vaikų bendravimo svarba“, apie pozityvius vaikų auklėjimo metodus.

Šalčininkų rajono savivaldybės Pedagoginė psichologinė tarnyba reaguodama į ugdymo įstaigų neturinčių logopedų, prašymus, organizavo ir atliko vaikų kalbos vertinimus, pateikė ugdymo įstaigoms vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašus. Vasario 4 d. ir rugsėjo 9 d. atliko vertinimus Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijoje, kovo 4 - 9 - 18 d. buvo atliktas vaikų logopedinis vertinimas Čiužiakampio pradinėje mokykloje, Dainavos pagrindinėje mokykloje ir Pabarės pagrindinėje mokykloje. Rugsėjo 16 d. ir 23 d. vyko į Šalčininkų l/d „Pasaka“ bei Jašiūnų l/d „Žilvitis“. Lapkričio 11 d. atliktas vertinimas Dieveniškių „Ryto“ gimnazijos mokiniams. Pagal ugdymo įstaigos vadovo prašymą, siekiant optimizuoti logopedinės pagalbos teikimo procesą, padidinti pastarojo efektyvumą, buvo organizuotas pagalbos teikimas, sutrikimų turintiems vaikams, nuotoliniu būdu. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijos bei Dieveniškių Adomo Mickevičiaus gimnazijos mokiniams pagalba buvo teikiama nuo 2022 m. spalio mėn. kartą per savaitę. Iš viso buvo suteikta 42 konsultacijos. 2022 m. lapkričio mėn. logopedės lankėsi Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijoje bei Dieveniškių Adomo Mickevičiaus gimnazijoje, apsilankymo metu buvo suteiktos konsultacijos tėvams, pedagogams logopedinių sutrikimų šalinimo klausimais. Vyko tiesioginis darbas su vaikais, kurio metu logopedės įvertino vaikų pažangą ir pasiekimus, tėvai gavo rekomendacijas tolesniam darbui.

2021 m. lapkričio mėnesio įvykusiame logopedų metodinio būrelio susitikime tarnybos logopedės pristatė vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo aktualijas bei aptarė naujovės. Kadangi pastaruoju metu derinant vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašus, susiduriame su problema, kad kiekvienas specialistas naudoja skirtingas vaiko kalbos raidos vertinimo metodikas, buvo pasiūlyta ir nuspręsta parengti ir aprobuoti rajono metodiniame būrelyje kalbos vertinimo metodikas lenkų, rusų, lietuvių kalbomis. 2022 m. sausio-gegužės mėn., įvyko 8 logopedų susitikimai, kurių metu specialistės diskutavo ir rengė metodinę priemonę. Ir galime pasidžiaugti, kad 2022 metų birželio 7 d. Šalčininkų rajono savivaldybės pedagoginėje psichologinėje tarnyboje įvyko metodinės priemonės pristatymas rajono logopedams. Parengta metodinė priemonė skirta vaikų kalbėjimo ir kalbos vertinimui, kuri bus naudojama Šalčininkų rajono ugdymo įstaigose.

Bendradarbiaudami su pedagogų kvalifikacijos kėlimo centrų 2022 m. birželio 22 -25 d. Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo programoje užsienyje (Vokietija – Čekija). Edukacinės kelionės metu vyko paskaitos, buvo organizuojami susitikimai su lankomu šalių pedagogais. Kvalifikacijos kėlimo kelionė buvo ne tik puiki galimybė pakelti kvalifikaciją bet ir praplėsti savo akiratį. Dalyvaudamos mokymuose, specialistės turėjo galimybę tobulinti asmeninius įgūdžius, atskleisti savo profesines galimybes, atlikti savo veiklos kokybės kontrolę, suprasti darbo su klientu proceso eigą ir dinamiką, išmokti naujų darbo su klientais būdų. Mokymu metu, turėjome galimybę pamatyti ir susipažinti su tarpinstitucinio bendradarbiavimo galimybėmis. Atsirado asmeniniai ryšiai, kurie ir bus pagrindas ateities bendradarbiavimui. Specialistės išmoko geriau reflektuoti savo darbinę praktiką, mokytis iš savo patirties, sustiprėjo savitarpio palaikymas, galės lengviau organizuoti intervizių grupės ir padėti vienas kitam tobulėjant profesinėje

sirtyje.

Prekyba žmonėmis – viena jautriausių nusikalstamų veiklų, į kurias įtraukiami asmenys dažnai patyria ne tik fizinį bet ir psichologinį smurtą. 2022 m. spalio 5-8 dienomis PPT direktorė Renata Sinkevič bei vyresnioji specialioji pedagogė Sniežana Voitukovič dalyvavo Tarptautiniame kvalifikacijos tobulinimo seminare – mokomajame vizite švietimo pagalbos įstaigų specialistams į Švediją, siekiant susipažinti su prekybos žmonėmis ir smurto prevencijos įgyvendinimu Švedijos ugdymo įstaigose. Mokymų metu specialistėms buvo suteikta informacija apie naujas prekybos žmonėmis formas bei suteiktos žinios reikalingos identifikuojant prekybos žmonėmis aukas, teikiant pagalbą ar vykdant įvairias prevencines veiklas. Stažuotės metu buvo aplankyta nevyriausybinė organizacija „Draugai“, buvo pristatyta taikos edukacinė programa, skirta kovai su patyčiomis ir konfliktų prevencija, kūrybinėje projektų erdvėje STPLN. Įvyko susitikimai su Malmės savivaldybės mokyklų ir švietimo skyriaus pavaduotoja, savivaldybės atstovais, Malmės universiteto profesoriumi, kurie pristatė pagalbos aukoms veikiančias sistemas, mokyklų bendruomenės ar atstovų vaidmenį, teikiant konkrečią pagalbą prekybos žmonėmis aukai, efektyvaus bendradarbiavimo su suinteresuotomis institucijomis prievoles, galimybes ir mechanizmus.

Pagal prašymus PPT specialistai vyko į švietimo įstaigas, konsultavo mokinius, tėvus, mokytojus. Buvo prarasti mokymai socialinių įgūdžių ugdymo klausimais tėvams/globėjams/auklėtojams. Tikslas – suteikti tėvams /globėjams žinių ir praktinių įgūdžių, padėsiančių labiau suprasti savo vaikų netinkamo elgesio priežastis, saugiai ir pozityviai drausminti vaikus, kurti gerą ryšį su vaikais. Iš viso įvyko 10 susitikimų iš kurių 7 įvyko PPT patalpose. Atsižvelgdami į dirbančių tėvų pageidavimus, gerbdami jų laiką, buvo kruopščiai planuodami užsiėmimai bei siūlomas paskaitų vakarinis laikas (17.00-20.00). Tėvai turėjo progą ne tik sužinoti daugiau apie savo vaiką, bet ir galimybę paanalizuoti jį supančią aplinką, sprendžiant specialistų pateiktas situacijas.

Nuolat stebima PPT specialistų veikla, analizuojama teikiamų paslaugų kokybė (tėvai pildo klausimynus apie PPT suteiktas paslaugas), vykdoma informacijos apie įstaigos veiklą sklaida tarnybos internetiniame puslapyje, pateikiamos naujovės. Specialistai nuolat dalyvauja mokymuose, kelia kvalifikaciją, patys organizuoja ir veda mokymus rajono bendruomenei (specialistams, tėvams).

Įgyvendinant Šalčininkų rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos strateginį planą, buvo užtikrintas kvalifikuotas pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas Šalčininkų rajono savivaldybės vaikams, mokytojams, specialistams, vaikų tėvams (globėjams, rūpintojams).

2022 m. buvo atlikta specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų (kalbos ir kalbėjimo sutrikimų) 185 vaikams/mokiniams. Suteikta 501 konsultacija vaikų/mokinių tėvams/globėjams kalbos ir kalbėjimo sutrikimų šalinimo klausimais.

2022 m. atlikti 68 kompleksiniai vaikų/mokinių įvertinimai, nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, skirtas specialusis ugdymas, švietimo pagalba, tai yra 100 proc. visiems Šalčininkų miesto bei rajono ugdymo įstaigų VGK nukreiptiems vaikams/mokiniams. Pilnai tenkinti klientų poreikiai, parengiant 9 išvadas dėl PUPP ir BE pritaikymo. Suteiktos 1151 individualios konsultacijos mokiniams, tėvams, pedagogams, švietimo pagalbos specialistams.

Tarnyba siekia kaip galima anksčiau nustatyti vaiko pedagogines ar psichologines problemas, skirti reikiamą pagalbą, stebėti vaikų ugdymosi poreikių pokyčius, ieškoti optimalių socialinės integracijos būdų, suteikti paramą ir konsultacijas tėvams ir pedagogams.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinti	Iš klientų	Per 2022 metus PPT veiklos	Įvykdyta.

nepriekaištingą įstaigos klientų aptarnavimą.	oficialiai negauta neigiamų pareiškimų, pastabų, skundų ar kt. Vykdoma informacijos apie įstaigos veiklą sklaida.	priežiūrą vykdanči institucija iš PPT klientų oficialiai negauna neigiamų pareiškimų ir pastabų apie PPT veiklą. Įstaigos internetinėje svetainėje kiekvieną mėnesį skelbiama aktuali informacija apie įstaigos veiklą, pateikiamos naujovės.	Įvykdyta. Negauta neigiamų atsiliepimų, atsižvelgiant į rajono bendruomenės (tėvų, įtaigų) pageidavimus, prašymus buvo koreguojami mėnesiniai tarnybos veiklos planai, pagal pageidavimus buvo organizuojami renginiai ir paskaitos. Nuolat atnaujinama PPT internetinė svetainė. Taip pat svarbi informacija bendruomenei yra pateikiama PPT facebook paskyroje.
8.2. Aktyviai dalyvauti ugdymo turinio atnaujinimo (toliai UTA) procese	Tinkamai pasirošta atnaujinamų bendrųjų programų diegimui.	Dalyvauti atnaujinamo ugdymo turinio Šalčininkų rajono savivaldybės koordinavimo komandos veikloje (mokymuose, konsultacijose, pasitarimuose ir kt.), UTA veiksmų plano kūrimo ir įgyvendinime. PPT specialistus ir rajono švietimo įstaigų švietimo pagalbos specialistus konsultuoti ugdymo turinio atnaujinimo klausimais (kiek UTA susijęs su švietimo pagalbos specialistų darbu).	Įvykdyta. Dalyvavau komandos veikloje, organizuotuose susitikimuose nuotoliniu būdu. Dalyvavau mokymuose, klausiau paskaitas apie programų atnaujinimą ir įgyvendinimą ugdymo procese. Norėdama geriau suprasti Ugdymo turinio atnaujinimo procesus, aktualios informacijos ieškojau parengtuose teminiuose infografikuose: <u>Infografikai – Mokykla 2030</u> . Siekiant supažindinti bendruomenę su artėjančiais pokyčiais, savo internetinėje svetainėje talpinome straipsnius susijusius su UTA procesais.
8.3. Plėtoti įtraukųjį ugdymą rajono švietimo įstaigose	Tinkamai pasirošta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui . Skatinama rajono švietimo įstaigų bendruomenių narių nuostatų kaita įtraukiojo ugdymo atžvilgiu.	Suorganizuoti susitikimai su 2-3 rajono švietimo įstaigų bendruomenių nariais, kurių metų aptariamos įtraukiojo ugdymo problemos, galimybės, nuostatos. PPT specialistai dalyvauja mokymuose įtraukiojo ugdymo tematika.	2024 m. rugsėjį įsigalios Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimas ir įstatymo papildymas 45 straipsniu, kurie numato, kad kiekvienam vaikui turi būti sudarytos sąlygos ugdytis artimiausioje ugdymo įstaigoje (darželyje, mokykloje) kartu su savo bendraamžiais. Norint, kad perėjimas prie įtraukiojo ugdymo vyktų sklandžiai organizavome ir pravedėme susitikimus su mokyklų bendruomenių nariais (Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazija, Butrimonių Anos Krepšul gimnazija, Pabarės pagrindinė mokykla, Dainavos pagrindinė mokykla, Dieveniškų „Ryto“ gimnazija, Dieveniškų Adomo Mickevičiaus gimnazija). Susitikimų tikslas – supažindinti mokyklos bendruomenę (mokinius, pedagogus) su raidos sutrikimais, jų požymiais, vaiko poreikiais, kad bendruomenė būtų pasiruošusi priimti, padėti bei ugdyti vaikus, turinčius raidos sutrikimų, kad šių vaikų įtraukusis ugdymas vyktų sklandžiai. Kalbant apie įtraukųjį ugdymą, kalbame apie tai, kad turime išmokti gyventi įvairovėje. Siekiant atkreipti dėmesį ir keisti rajono bendruomenės nuostatas įtraukiojo ugdymo atžvilgiu rajono

			gyventojams organizavome akciją „Spalvingos kojinės“.
8.4. Tobulinti dokumentų valdymo procesus įstaigoje.	Efektyviai ir savalaikiai valdomi įstaigos dokumentai.	PPT įdiegta Dokumentų valdymo bendroji informacinė sistema (DBSIS). Parengtas ir patvirtintas PPT pasirengimo pereiti prie centralizuotai teikiamų dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos paslaugų veiksmų planas. PPT darbuotojai apmokyti dirbti su DBSIS.	Įvykdyta. Parengtas ir patvirtintas PPT pasirengimo pereiti prie centralizuotai teikiamų dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos paslaugų veiksmų planas. Pagal mūsų įstaigos teiktus duomenis buvo sukurta įstaigos DBSIS paskyra. Šiuo metu PPT darbuotojai apmokomi dirbti su DBSIS.
8.5. Užtikrinti efektyvią Pedagoginės psichologinės tarnybos veiklą.	Pedagoginės psichologinės tarnybos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	Parengtas, patvirtintas, PPT svetainėje paskelbtas ir įgyvendinamas PPT 2022 metų veiklos planas. Atnaujintos arba naujai parengtos kitos PPT vidaus veiklos procesus reglamentuojančios tvarkos, dokumentai.	Įvykdyta. Parengtas ir patvirtintas, PPT svetainėje paskelbtas ir įgyvendintas PPT 2022 metų veiklos planas. Atnaujinti, pedagoginės psichologinės tarnybos veiklą reglamentuojantys, dokumentai (Darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, įsak. Nr. 2022-12-27 Nr.DIV-13. Psichologinio smurto ir mobingo politika, įsak. Nr. 2022-02-18, DIV-10. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašas, 2022-09-14 DIV-11.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	▪ Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. PPT mobilios komandos kūrimas.	Užtikrinta efektyvi švietimo pagalba rajono švietimo įstaigose (vietoje), kur nėra įdarbinti švietimo pagalbos specialistai.	Savivaldybės administracijai pateiktas argumentuotas prašymas dėl naujų etatų (mobiliai komandai) steigimo. Naujiems švietimo pagalbos specialistų etatams atliktos įdarbinimo procedūros. Vidaus dokumentuose reglamentuotas specialistų pasiskirstymas pareigomis, aprašytos funkcijos ir veiklos užduotys.
8.2. Efektyvesnis švietimo pagalbos teikimas Šalčininkų rajone.	Parengtos rekomendacijos dėl švietimo pagalbos teikimo modelio Šalčininkų	Atlikta švietimo pagalbos rajone teikimo modelio analizė. Suorganizuotas rajono švietimo

	rajono švietimo įstaigoms.	pagalbos specialistų pasitarimas dėl analizės rezultatų ir rekomendacijų rengimo. Parengtos ir viešai paskelbtos rekomendacijos.
8.3. Užtikrinti Bendrosios dokumentų valdymo sistemos (DBSIS) įgyvendinimą PPT.	Įgyvendinta DBSIS, greičiau bei efektyviau tvarkomi dokumentai, palengvėjo dokumentų mainai tarp organizacijų.	Darbuotojams organizuoti mokymai. 100 proc. darbuotojų geba naudotis sistema. DBSIS sistemos priemonėmis gaunami, rengiami, tvarkomi, saugomi ir perduodami dokumentai bei informacija.
8.4. Plėsti rajono švietimo įstaigų bendruomenių narių žinias apie įtraukįjį ugdymą.	Formuojamas pozityvus švietimo įstaigų bendruomenių narių požiūris į mokinių skirtybes.	Suorganizuoti informaciniai susitikimai rajono švietimo įstaigų bendruomenių nariams įtraukiojo ugdymo tema. Rajono mokiniams organizuojami konkursai, seminarai, susitikimai, kurių metų formuojamas pozityvus požiūris į inkluzinį ugdymą. Švietimo įstaigos konsultuojamos įvairiais įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo klausimais.
8.5. Tobulinti bendrąją, vadovavimo žmonėms, kompetenciją.	Patobulinta bendroji, vadovavimo žmonėms, kompetencija	Dalyvauta ne mažiau kaip 18 val. kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir gauti patvirtinantys patobulintą kompetenciją pažymėjimai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Pedagoginės psichologinės tarnybos direktorės Renatos Sinkevič 2022 metų veiklą vertinu puikiai, nes visi 2022 metams užsibrėžti tikslai ir užduotys įvykdytos, padaryta net daugiau, nei buvo planuota. Direktorė geba puikiai numatyti PPT veiklos prioritetus, iškelti tikslus ir uždavinius, sudaryti sąlygas komandiniam darbui.

Vytautas specialioji pedagogė
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotoju)

[Parašas]
(parašas)

Šnežana Voikukonė 2023 02 20
(vardas ir pavardė) (data)

atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: PT. vadovas iš esmės
vykde uzduotis. Vadovo veiklo vertinama gerai.
Įkustatyti pareigūnis algas, kintamojo dali - 5 proc.
Meras [parašas] Andrius Palvič 2023-02-24
(valstybinės švietimo įstaigos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Savininko teises ir pareigas
įgyvendinančios institucijos (dalyvių
susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau. [parašas] Renata Sinteric 2023-02-28
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)