

Istaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

**ŠALČININKŲ R. TURGELIŲ POVILO KSAVERO BŽOSTOVSKIO GIMNAZIJA**

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

\_\_\_\_\_  
Direktorė Ivona Tyškevič

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

\_\_\_\_\_  
2023-01-20 Nr. 02

\_\_\_\_\_  
(data)

\_\_\_\_\_  
Turgeliai

\_\_\_\_\_  
(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazija savo veiklą 2022 metais organizavo vadovaudamasi Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos 2021-2023 metų strateginiu planu, gimnazijos 2021-2022 ir 2022-2023 m.m. ugdymo planu, 2022 metų gimnazijos veiklos planu bei kitais gimnazijos veiklą ir mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais.

2022 m. tikslai ir uždaviniai:

**Prioritetas.** Bendros atsakomybės prisiėmimas gerinant mokinių pažangą. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.

**Tikslas 1. Užtikrinti veiksmingą ir kokybišką ugdymą(si).**

Įgyvendinant pirmąjį tikslą „užtikrinti veiksmingą ir kokybišką ugdymą“ buvo numatyti uždaviniai: tobulinti mokytojo veiklas ugdymo procese; kurti efektyvesnį paveikų pagalbos mokiniui modelį.

2022 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje buvo 12 (1-4G) klasių komplektų, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė ir 2 ikimokyklinio ugdymo grupės. Mokosi 179 mokiniai ir ugdytiniai. 2022 m. gruodžio 31 duomenimis gimnazijoje dirbo 31 mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas. Tarp jų pagal kvalifikacines kategorijas: 3 mokytojai metodininkai, 22 vyresnieji mokytojai, 3 mokytojai, 1 vyresnysis socialinis pedagogas, 1 vyresnysis logopedas - specialusis pedagogas, 1 bibliotekininkas. Pilnu etatu dirbo 64,5 proc. pedagoginių darbuotojų (direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai). 2022 metais daugiausia dėmesio buvo skirta ugdymo kokybės tobulinimui, veiksmingam individualizuotam, savivaldžiam ir personalizuotam ugdymui(si). Atnaujinti ugdymo planavimo dokumentai: integruotų pamokų ir edukacinių projektų organizavimas, atvirų pamokų planas, pagalbos mokiniui teikimo modelis. Sudarytas mokinių nuotolinio mokymo praradimų kompensavimo priemonių planas. Mokymosi pagalbai (dalykų konsultacijoms, moduliams) skirta 11 valandų (2021 metais – 7 valandos). Atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius – patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus

neformaliajam švietimui skirta 16 valandų (2021 metais – 15 valandų). Dalykų mokytojai tobulina kvalifikaciją skaitmeninio raštingumo, pamokos vadybos srityje. Pamokose naudojasi NŠA viešinamo ir atviro kodo/nemokamomis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos sukurtomis vaizdo pamokomis, savo pamokose išbando probleminio mokymosi metodą. Visi pagrindinio ugdymo pasiekimų ir brandos egzaminų dalykų mokytojai dalyvavo Nacionalinio švietimo agentūros organizuotose konsultacijose apie pasiekimų patikrinimo, egzaminų vertinimą. Metodinėse grupėse buvo aptarti bendri kolektyvo ir individualūs mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai bei dalyvavimo renginiuose susitarimai, galimybės ir sklaida. Priimti ir patvirtinti kvalifikacijos tobulinimo 2022 metų prioritetai ir tikslai. Gimnazijos mokytojams organizuoti bendri seminarai: „Šiuolaikinės pamokos vadyba“, „Integruotas ugdymas - kiekvieno mokinio aktyvaus mokymosi sėkmė“, NŠA projekto mokymai „Kaip pasirengti mokinio asmeninės pažangos planą, susiformuoti uždavinius, konkrečius žingsnius, įsivertinti pasiektus rezultatus paprastai?“. Gautos žinios pritaikomos pamokos vadybai gerinti. Mokytojai prisiima atsakomybę už mokinių mokymosi rezultata. Kvalifikacijos tobulinimui skirta ir panaudota 1600 EUR. Vidutiniškai vienas mokytojas 2022 metais kvalifikaciją tobulino 7 dienas. Efektyvi Metodinės tarybos, Metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos veikla. Aktyviai taikomas metodas „Kolega - kolegai“. Pravesta: 39 atviros pamokos (stebėta – 38 pamokas), kitoje aplinkoje – 10 pamokų, organizuotos 19 edukacinių išvykų, 25 akcijos, 34 netradicinės ugdymo dienos, 20 parodų. Veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir už gimnazijos ribų: Šalčininkų r. Jašiūnų dvare, Šalčininkų r. kultūros centre, Turgelių mst. bibliotekoje, Vilniaus senamiestyje, Vilniaus Energetikos muziejuje, ekologiniame ūkyje Kūžiuose, Vilniaus botanikos muziejuje. Gegužės mėnesį organizuota „Būsimo pirmoko mokyklėlė“ priešmokyklinio ugdymo vaikams. Patobulintos kalbėjimo, matematikos, lietuvių kalbos kompetencijos. Vaikai turėjo galimybę geriau pasiruošti pirmajai klasei. Ugdymo procese daug veiklų buvo skirta ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi (dalyvavimas projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ 1.3 veikloje „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“). Visi 1-4G klasių mokiniai fiksuoja asmeninę pažangą stebėsenos lapuose, pasibaigus trimestriui/ pusmečiui reflektuoja savo pažangą, esant reikalui koreguoja ugdymosi tikslus. 2022 metais ugdymo(si) kokybė pagerėjo: 1-4 klasėse -2 proc., 5-8 klasėse – 1,9 proc., 1G-4G klasėse – 6,25 proc. Pamokų be priežasties praleidžiama mažiau, lyginant su 2021 metais, todėl pagerėjęs lankomumas padarė teigiamą įtaką mokinių rezultatams. Organizuoti bandomieji egzaminai abiturientams, bandomieji PUPP, NMPP. 2022 m. PUPP pridėtinė vertė (mokinių, pasiekusių bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį) lietuvių kalbos ir literatūros – 25 proc., gimtosios (lenkų) kalbos – 54 proc.. Mokinių laimėjimai olimpiadose, konkursuose, kitoje veikloje: 36 prizinės vietos, 9 diplomai, 37 padėkos raštai. Už mokinių parengimą olimpiadoms, konkursams diplomais ir padėkos raštais apdovanota 17 mokytojų. Mokinių priėmimas į gimnaziją vykdomas pagal Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos direktoriaus 2022 m. vasario 17 d. įsakymu Nr. V(1.4) – 20a „Dėl mokinių priėmimo į Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnaziją tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtintą tvarkos aprašą. Pagal vidurinio ugdymo programą mokymąsi gimnazijoje tęsia 77,8 proc., 7 mokiniai, baigusią pagrindinio ugdymo programą. 2 mokiniai (vienas iš jų mokėsi pagal individualizuotą programą) mokslą tęsia kitose švietimo įstaigose. Pagal vidurinio ugdymo programą į gimnaziją iš kitų rajono mokyklų atvyko mokyti 1 mokinis.

Apibendrinant galima teigti, kad tai davė gerų rezultatų: pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą įgyjo 100 proc. mokinių.

**Tikslas 2. Aktyvus ir efektyvus gimnazijos bendruomenės dalyvavimas ugdymo tikslų**

### **įgyvendinime.**

Įgyvendinant antrąjį tikslą „aktyvus ir efektyvus gimnazijos bendruomenės dalyvavimas ugdymo tikslų įgyvendinime“ buvo numatyti uždaviniai: plėtoti bendradarbiavimo, refleksijos ir lyderystės kultūrą savivaldos veikloje; kurti ir atnaujinti edukacines erdves patraukliam ir prasmingam mokymuisi, ugdymo(si) kokybės gerinimui.

Bendradarbiavimas ir funkcijų išplėtimas padeda pajusti bendrą atsakomybę už visus gimnazijos mokinius, visą bendruomenę. Pastebėjome, kad kai gimnazijos bendruomenės nariai dirba išvien, jie pradeda kitaip suvokti savo vaidmenį. Gimnazijos veiklos planavimo dokumentuose vertybės ne tik planuojamos, bet ir ugdomos. Išmokome efektyviau dirbti grupelėse, dalintis savo gerą darbo patirtimi. Stiprinant mokytojų partnerystę, gimnazijoje taikomos reikšmingos praktikos – vykdoma gerosios patirties sklaida „kolega - kolegai“. Glaudus tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas. Patobulinome tėvų švietimo formas. Tėvai aktyviau dalyvauja priimanč bendrus sprendimus. Organizuota „Tėvų mokyklėlė“ sklandžiai veikia. 2022 metais tėvai dalyvavo mokymuose: „Pirmieji metai darželyje - kaip pasiruošti?“, „Ką reiškia „padėti“ vaikams atlikti namų darbus?“, „Tėvams apie ugdymo turinio atnaujinimą“, „Ką gali tėvai/mokytojai padaryti, kad ugdytų vaikus atspariais ir padėtų įveikti krizes“. Tėvai dažniau įsijungia į ugdomasias veiklas ne kaip stebėtojai, o kaip dalyviai – „Bžostovskio mugė“, „Šv. Kalėdų belaukiant“, „Užgavėnės“.

Organizuojami mokinių savivaldos susitikimai su gimnazijos administracija. Tai paskatino mokinių iniciatyvas ir lyderystę formaliajame ir neformaliajame švietime, padidėjo pilietinis aktyvumas, įgyjama bendravimo ir bendradarbiavimo patirties, išugdomas gebėjimas diskutuojant, konstruktyviai spręsti problemas.

Mokinių savivaldos iniciatyvos gimnazijoje – akcijos „Į mokyklą su uniforma“, „Į mokyklą be uniformos“, „Ištiesk pagalbos ranka“ (pagalba pradinį klasių mokiniams).

Gimnazijoje veikia 5–4G klasių seniūnų grupė, kuri ieško sprendimų akademiniams pasiekimams gerinti ir padėti savo bendraklasiams siekti pažangos. Susitikimo metu reflektuojama apie kylančias problemas ir ieškoma sprendimų, diskutuojama, kaip mokytojai ir administracija galėtų padėti kiekvienam mokiniui siekti pažangos. Seniūnai savo klasių grupėse aptaria mokymosi sunkumus ir poreikius, o po to su administracijos atstovais ieško galimybių bei sprendimų, kurie atlieptų mokinių poreikius siekiant geresnių ugdymosi rezultatų. Šios grupės veikla ugdo mokinių sąmoningumą ir atsakomybę. Mokiniai geba ir yra motyvuojami mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis, įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei poromis. Jie padeda vieni kitiems mokantis. Geba viešai išsakyti savo mintis ir išklausti kitus, klausiti, diskutuoti, ginti savo nuomonę, paaiškinti požiūrį (žodžiu, tekstu, vaizdu), drauge analizuoti ir spręsti problemas, kurti bendrą supratimą, sprendimus ar darbus. Geras mokinių socialumas. Į teiginį „Aš priimu kitus žmones tokius, kaip jie yra“ atsakymus „visiškai sutinku“ ir „ko gero, sutinku“ pateikė 91 proc. mokinių. 5 savivaldos atstovai dalyvavo mokymuose „Rinkodaros samprata“ kartu su mokiniais iš Lenkijos Respublikos.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausos duomenimis į teiginį „Mokykloje aš turiu galimybę rodyti iniciatyvą ir įgyvendinti savo idėjas“ atsakymus „visiškai sutinku“, „ko gero sutinku“ pateikė 95 proc. mokytojų; į teiginį „Aš aktyviai dalyvauju mokyklos renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose“ atsakymus „visiškai sutinku“, „ko gero sutinku“ pateikė 94 proc. tėvų; į teiginį „Esu skatinamas rodyti iniciatyvą, diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti“ atsakymus „visiškai sutinku“, „ko gero sutinku“ pateikė 100 proc. mokinių. Gimnazija bendradarbiauja su Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos švietimo įstaigomis, Turgelių seniūnija, Tautodailininkės Anos Krepšul muziejumi, Turgelių laisvalaikio sale, Šalčininkų kultūros centru, užsienio partneriais (su Lenkijos Respublikos miestų Płaska, Augustów, Warszawa švietimo įstaigomis bei išvardintų miestų savivaldos institucijų atstovais, Otmuchów ir Szemud miestų savivaldos institucijų atstovais). 2022 m. vasarą mūsų gimnazijos moksleiviai dalyvavo vasaros poilsio stovyklose Lenkijos Respublikoje (Otmuchów, Stenga).

Gimnazijoje siekiama atviros ugdymo(si) aplinkos – nuo tradicinių klasių erdvių pereinama prie „mokyklos be sienų“. Didėlis dėmesys skirtas edukacinių aplinkų modernizavimui. Mokiniam sudarytos sąlygos plėtoti kūrybiškumą, patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis, veiklas įvairiuose kontekstuose. Plečiant mokymąsi virtualiojo aplinkoje galimybes ir ugdant kiekvieno mokinio gebėjimus, tikslingai ir kūrybingai naudojamos „Microsoft Office 365“ priemonės, komunikacijos platformos „Microsoft Teams“, skaitmeninis ugdymosi turinys „Eпамoka.lt“. Ugdymo ir ugdymosi kokybei gerinti bei ugdymo turinio skaitmenizavimui 2022 m. buvo įsigyti 5 kompiuteriai (2441,92 EUR), 3 spausdintuvai (513,46 EUR), 1 projektorius (499 EUR), gautas 1 hibridinės įrangos Swivel robotukas (1137,40 EUR), nupirka 216 egz. vadovėlių (2115,57 EUR). Iš projekto „Dofinansowanie Szkół i Przeszkoli Polskich na Litwie“ gautos lėšos (Lietuvos mokytojų draugija „Macierz Szkolna“) panaudotos vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinkų, ugdymo(si) priemonių atnaujinimui, ugdymo(si) kokybei gerinti (iš viso gimnazijai skirta 5107,89 EUR).

Išplėtotą projektinę veiklą. 2022 m. įgyvendinti 5 jaunimo mobilumo Erasmus + programos projektai. Jaunimo mainais siekiama: skatinti kultūrų dialogą, mokymąsi ir buvimą europiečių; ugdyti jaunimo įgūdžius ir formuoti požiūrį; stiprinti Europos vertybes ir griauti išankstines nuostatas ir stereotipus; didinti informuotumą socialiniu požiūriu svarbiomis temomis ir taip skatinti įsitraukti į visuomenės gyvenimą bei aktyviai dalyvauti. Gimnazijos mokiniai dalyvavo socialinės partnerystės programos "Valgyk profingai", projekte "Sveikas vaikas-sveika ateitis". Projektas sėkmingai įgyvendinamas Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijoje jau trečius metus. Projekto „Sveikas vaikas-sveika ateitis“ veikloje dalyvaujančių mokinių skaičius 55; suplanuotų pamokų ir užsiėmimų skaičius 112, bendras mokinių skaičius užsiėmimuose 1456. Projekto metu bendradarbiaujame su žemės ūkio produkcijos augintojais ir perdirbėjais, siekiame naudoti vietinę ir sezoninę produkciją. Įgyvendinant tikslą – suteikti žinių ir praktinių gebėjimų įveikiant neigiamus psichologinius, emocinius ir socialinius iššūkius, dalyvauta projekte „Asmenybės psichologinis, emocinis ir socialinis atsparumas: iššūkiai ir sprendimai“ (VŠĮ „Fitonika“ ir Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio bendradarbiavimo skyrius).

Gimnazija organizavo prevencines veiklas, akcijas: „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Darom 2022“. Vykdomos programos „Žipio draugai“, „Įveikime kartu“, „Gyvai“. Mokinių ugdymas vyksta ne tik klasėje, bet ir kitose gimnazijos, seniūnijos, rajono, šalies institucijų erdvėse. Tokia funkcionali ir dinamiška ugdymo(si) aplinka skatina mokinių norą pažinti naujus dalykus, kritiškai mąstyti, skatina kūrybiškumą ir lyderystę, suteikia galimybes mokytis individualiai ir grupėmis, ugdo bendrąsias kompetencijas. Gimnazijos erdves puošia mokinių darbai, kurie atspindi prasmingą mokymosi procesą. Gimnazija apdovanota už aktyvų dalyvavimą rajoniniame vokaliniam muzikos festivalyje „Pavasario balsai“ (Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyrius), tarptautinėje vaikų emocinių ir elgesio problemų prevencijos programoje „Žipio draugai“ (VŠĮ „Vaiko labui“), dalyvavimą Tolerancijos dienos minėjime (Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti), už tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra 2022“ organizavimą, akciją „Skoła do hymnu“ (Ministerstwo Edukacji i Nauki, RP), už sklandų bendradarbiavimą vykdamas IEA ICCS 2022- Tarptautinį pilietinio ugdymo ir pilietiškumo tyrimą (NŠA), aktyvų dalyvavimą Švč. Mergelės Marijos Ėmimo į dangų šventėje (Šalčininkų rajono savivaldybės kultūros centras).

Gimnazijos veiklos kokybės įvertinimo apklausos duomenimis į teiginius „Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki“ ir „Mokyklos aplinka yra patogė, funkcionali ir palanki

mokymui(si)“ atsakymus “visiškai sutinku”, „ko gero sutinku” pateikė 100 proc. mokytojų; į teiginius „Mano mokykloje yra daug erdvių, vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis“ ir „Aš ir mano klasės draugai prisidedame kuriant ir puošiant mokyklos erdves“ atsakymus “visiškai sutinku”, „ko gero sutinku”- pateikė 100 proc. mokinių; į teiginį „Mano vaikui patinka mokykloje, nes aplinka estetiška ir jauki“ atsakymą “visiškai sutinku”, „ko gero sutinku” pateikė 100 proc. tėvų.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau - užduotis)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją. Siekti nuolatinio ugdymo kokybės gerinimo.	<p>Kuriama funkcionali mokytis, kurti ir tyrinėti skirta aplinka, skatinanti aukštesnę mokinių mokymosi motyvaciją.</p> <p>Atlikti mokinių mokymosi motyvacijos vertinimai.</p> <p>Mokytojai parenka ir taiko aktyvius mokymo metodus, kurie skatina mokinių aktyvumą ir bendradarbiavimą.</p>	<p>Atlikta mokinių mokymo(si) poreikių ir lūkesčių analizė, stebėti ir analizuoti mokymo(si) rezultatai, emocinė aplinka gimnazijoje.</p> <p>Ne mažiau kaip 75 proc. tėvų ir mokinių palankiai vertina emocinę aplinką gimnazijoje.</p> <p>Mokiniai įtraukti į klasių ir bendrų gimnazijos erdvių projektavimą,</p>	<p>Siekiant geriau suprasti mokinių emocijų ir psichologinės raidos ypatumus, dalyvavau ilgalaikės programos „Ugdymo psichologiniai iššūkiai ir jų įveikos metodai“ mokymuose „Ugdymas ir psichologija 2022“ (Pažymėjimas Nr. PDK-17828), vaizdo konferencijoje „Uždegti, bet neperdegti! Socio-emocinės inovacijos švietime“ (Pažymėjimas Nr. 331, 2022-03-15). Sudaryta gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė (direktoriaus 2022 m. sausio 4 d. įsakymas Nr. V(1.4)-04). Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausos duomenimis į teiginius „Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki“ ir „Mokyklos aplinka yra patogi, funkcionali ir palanki mokymui(si)“ atsakymus “visiškai sutinku”, „ko gero sutinku” pateikė 100 proc. mokytojų; į teiginius „Mano mokykloje yra daug erdvių, vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis“ ir „Aš ir mano klasės draugai prisidedame kuriant ir puošiant mokyklos erdves“ atsakymus “visiškai sutinku”, „ko gero sutinku”- pateikė 100 proc. mokinių; į teiginį „Mano vaikui patinka mokykloje, nes aplinka estetiška ir jauki“ atsakymą “visiškai sutinku”, „ko gero sutinku” pateikė 100 proc. tėvų (Metodinės tarybos posėdžio protokolas 2022 m. gruodžio 29 d. Nr.(7.5.)-07). Gimnazijoje tobulinamos ir kuriamos edukacinės</p>

	<p>įrengimą, dekoravimą.</p> <p>Stebimas mokinių mokymosi motyvacijos teigiamas pokytis.</p> <p>Organizuojamos pamokos netradicinėse erdvėse.</p> <p>Gimnazijos kieme įrengtos bent 2 naujos edukacinės erdvės.</p> <p>Apie 70 proc. mokytojų pamokose taiko įnovatyvius mokymo(-si) metodus, kurie skatina mokinių aktyvumą ir bendradarbiavimą.</p>	<p>aplinkos bei gerinamos darbo ir mokymosi sąlygos. Naujai sukurtose erdvėse sudarytos galimybės atsiskleisti įvairių gebėjimų mokiniams, diegiant naujas ugdymo veiklas, formas, skatinamas gamtamokslinis smalsumas, mokinių motyvacija bei patyriminis, probleminis ugdymas. Gimnazijos kieme įrengtos 3 naujos edukacinės erdvės: lauko klasė – scena (projektas „Keliaujančios architektūros dirbtuvės“, dalyvavo 15 mokinių) (<a href="https://www.keliaujanciosdirbtuves.lt/projektas/turgeliai-2/">https://www.keliaujanciosdirbtuves.lt/projektas/turgeliai-2/</a>), fizinį aktyvumą skatinantis kampelis (technologijų pamokų metų vyresni gimnazijos mokiniai ant grindinio sukūrė žaidimą „Klasės“, „Gyvatė“ ir kt.), 3 gimnazijos aukšte įkurta astronomijos tyrimų nauja edukacinė erdvė „Saulės sistemos“. Mokiniai kartu su mokytojais dekoruoja, puošia mokyklos bendras erdves, savo klases, gimnazijos koridorius puošia mokinių darbai. Visi 1-4G klasių mokiniai fiksuoja asmeninę pažangą stebėsenos lapuose, pasibaigus trimestru/ pusmečiui reflektuoja savo pažangą, esant reikalui koreguoja ugdymosi tikslus. 2022 metais ugdymo(si) kokybė pagerėjo: 1-4 klasėse - 2 proc., 5-8 klasėse – 1,9 proc., 1G-4G klasėse – 6,25 proc. (Mokytojų tarybos protokolas 2022-08-31 Nr.MOK(1.6.)-04). 2022 m. kitoje aplinkoje – pravesta 10 pamokų, organizuota 19 edukacinių išvykų, 34 netradicinės ugdymo dienos (Metodinių grupių 2022 metų veiklos ataskaitos, Metodinės tarybos posėdžio protokolas 2022 m. gruodžio 29 d. Nr.(7.5.)-07). Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausos duomenimis į teiginius „Planuodamas pamoką parenku keletą mokymosi būdų (formų).“ ir „Mano pamokose mokiniai gali išgyventi pažinimo, kūrybos ir atradimo džiaugsmą“ atsakymus “visiškai sutinku”, „ko gero sutinku” pateikė 100 proc. mokytojų; į teiginius „Per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, grupelėse, po vieną.“ ir „Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.“ atsakymus “visiškai sutinku”, „ko gero sutinku”- pateikė apie 100 proc. mokinių; į teiginį „Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.“ atsakymą</p>
--	---	--

			<p>“visiškai sutinku”, „ko gero sutinku” pateikė 82 proc. tėvų; į teiginį „Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad mano vaikas išmokytų geriausiai, kaip gali“ atsakymą “visiškai sutinku”, „ko gero sutinku” pateikė 94 proc. tėvų; (Metodinės tarybos posėdžio protokolas 2022 m. gruodžio 29 d. Nr.(7.5.)-07).</p> <p>100% pedagogų dalyvavo kompetencijų tobulinimo seminaruose “Šiuolaikinės pamokos vadyba“, “Integruotas ugdymas- kiekvieno mokinio aktyvaus mokymosi sėkmė“, patobulino praktinius įgūdžius bei teorines žinias, dalijosi vaikų pasiekimų vertinimo pavyzdžiais, taikomais metodais ir savo įžvalgomis. Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos, Metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos posėdžių metu mokytojai pristatė vaikų pasiekimų vertinimo gerosios patirties pavyzdžius, išgrynino stipriąsias ir silpnąsias puses (Metodinės tarybos, Metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos protokolai).</p>
2. Diegti STEAM ugdymą gimnazijoje	<p>Gimnazijos mokiniams organizuojamos pažintinės STEAM filosofija ir pažinimu grįstos veiklos.</p> <p>Mokytojai dalyvauja mokymuose, seminaruose skirtuose STEAM ugdymui.</p>	<p>Visose klasėse/grupėse vykdoma nemažiau kaip viena STEAM veikla per mėnesį.</p> <p>Gimnazijoje įkurta arba iš dalies įkurta STEAM laboratorija; įkurti STEAM tiriamieji kampeliai 1-4 klasėse.</p> <p>Dalyvauta bent 1 kvalifikacijos kėlimo renginyje skirtame STEAM ugdymui.</p> <p>Įgytos patirtys sėkmingai naudojamos</p>	<p>Gimnazijoje vykdomos STEAM ugdymo veiklos. Ugdymo metodai, skirti mokinių STEAM gebėjimų plėtotei taikymui, integruojami į visas gimnazijos veiklos sritis. STEAM dalykų turinys įgyvendinamas per neformaliojo švietimo programas („Ekonomikos pradmenys“, „Atrakink duris į sveikatos šalį“, „Matematika šalia mūsų“) ir visus bendrojo ugdymo mokomuosius dalykus. STEAM dalykų praktiniai – kūrybiniai darbai, projektai, tyrimai atliekami kitose netradicinėse aplinkose (iš viso-13). Skatinamos STEAM iniciatyvos gimnazijos bendradarbiavimo su tėvais, akademineis, socialiniais, verslo partneriais ir neformaliojo švietimo įstaigomis: „Bžostovskio mugė“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų STEAM kūrybinis projektas „Mano rankose atgyja rudeniniai lapai“, Kultūros paso edukacinis renginys „Natūralaus muilo gamyba“, „Kūrybiniai eksperimentai ir keramikos su augalais dirbtuvės“, „Jaunojo išradėjo kelionė: keliaujantys robotai“, Tarptautinis/Respublikinis/Miesto Sveikatingumo projektas „Sveikos pėdutės su STEAM pagalba“, „Mechaniniai muzikos instrumentai – maži XIX a. Technikos stebuklai“ Jašiūnų dvare, užsiėmimai</p>

	vykdant STEAM veiklas.	<p>ekologiniame ūkyje Kūžiuose, Molėtų astronomijos observatorijos – Lietuvos etnokosmologijos muziejuje, Vilniaus botanikos muziejuje, STEAM projekto diena 1-4G kl. mokiniams „Tyrinėjimai ir atradimai“ (2022 m. direktoriaus įsakymai veiklos klausimais (Nr.V(1.4)-69, 2022-06-15; Nr.V(1.4)-74, 2022-06-17; Nr.V(1.4)-84, 2022-09-08; Nr.V(1.4)-120; Nr.V(1.4)-138, 2022-11-18; Nr.V(1.4)-139, 2022-11-18; Nr.V(1.4)-142, 2022-11-29; Nr.V(1.4)-143, 2022-11-29; Nr.V(1.4)-151).</p> <p>2022 metais dalyvavau renginiuose, skirtuose STEAM tematika: „Mokymasis už mokyklos ribų: tikslai, patirtys ir grįžtamasis ryšys“ (programos kodas pt4-04/20-12-16) „STREAM ugdymo srovė“ (Pažyma Nr. PT5-862). Mokiniai ir mokytojai dalyvauja olimpiadose ir kt. renginiuose, susijusiuose su STEAM ugdymu: technologijų, matematikos, biologijos, chemijos olimpiadose, dalykų konkursuose „Olympis“, „Kengūra“, „Bebras“, gamtamokslinėje konferencijoje. Informacija apie gimnazijos STEAM veiklą ir jos kokybę pateikiama gimnazijos interneto svetainėje, facebook paskyroje, elektroniniame dienynė, mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžių metu, tėvų susirinkimo metu.</p> <p>Įgyvendinta veikla – infrastruktūros sukūrimas (t.y. šiuolaikinės mokymo(si) aplinkos klasių įrangos ir skaitmeninių mokymo priemonių) įsigijimas. Pradinio ugdymo klasėse, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse buvo įkurti STEAM kampeliai, atliekami įvairūs tyrimai, mokiniai dalyvauja integruotose STEAM veiklose. Gimnazijoje yra 20 kabinetų, tarp jų specializuotos fizikos, chemijos ir biologijos kabinetai su laboratorine įranga, kurią intensyviai naudoja mokytojai ir mokiniai. Įrengtas skaityklos informacinis metodinis centras. Mokymosi procese naudojami 84 kompiuteriai, 6 interaktyvios lentos, 24 daugialypės terpės projektoriai, 22 planšetiniai kompiuteriai. Visų mokytojų darbo vietos yra kompiuterizuotos. Kiekvienas kabinetas turi savo multimediją. Gimnazijoje įdiegtas internetas ir WIFI sistema. Atlikus gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą</p>
--	------------------------	---

			<p>naudojant apklausos metodą paaiškėjo, kad mokiniai, mokytojai bei tėvai gimnazijos pažangą pirmiausiai sieja su vykdoma STEAM veikla. Apklausos duomenimis į teiginius „Planuodamas pamoką parenku keletą mokymosi būdų (formų).“ ir „Mano pamokose mokiniai gali išgyventi pažinimo, kūrybos ir atradimo džiaugsmą“ atsakymus “visiškai sutinku”, „ko gero sutinku” pateikė 100 proc. mokytojų; į teiginius „Per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, grupelėse, po vieną.“ ir „Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.“ atsakymus “visiškai sutinku”, „ko gero sutinku”- pateikė apie 100 proc. mokinių; į teiginį „Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.“ atsakymą “visiškai sutinku”, „ko gero sutinku” pateikė 82 proc. tėvų; į teiginį „Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad mano vaikas išmokytų geriausiai, kaip gali“ atsakymą “visiškai sutinku”, „ko gero sutinku” pateikė 94 proc. tėvų; (Metodinės tarybos posėdžio protokolas 2022 m. gruodžio 29 d. Nr.(7.5.)-07).</p>
3. Ugdymo procese diegti metodus ir būdus, orientuotus į kiekvieno mokinio pažangą.	Ugdomąją veiklą organizuojama įvairiomis formomis: projektai, tiriamoji veikla, integruotos pamokos, pamokos kitose erdvėse.	<p>Organizuojamos netradicinės formos bendradarbiavimo pamokos su tėvais.</p> <p>Organizuojamos pamokos netradicinėse erdvėse - gimnazijos kieme įrengtos bent 2 naujos edukacinės erdvės.</p> <p>Apie 70 proc. mokytojų pamokose taiko įvovatyvius mokymo(-si) metodus, kurie</p>	<p>Aktyvinant bendruomeniškumą ir skatinant gimnazijos bendruomenės pilietinį aktyvumą buvo ieškoma įvairesnių bendradarbiavimo su tėvais formų. Organizuotos tėvų ir mokinių kūrybinių darbų parodos „Šv. Velykos“, „Kalėdų belaukiant“, „Mano Kalėdinis eglės žaisliukas“, tėvų organizuotas edukacinis užsiėmimas „Bžostovskio mugėje“, karjeros diena „Šok į tėvų klumpes“. Tėvų iniciatyva organizuojamos šventės „Šeimų piknikas“, “Išleistuvės“, dalyvavimas akcijoje „Padėk beglobiams gyvūnams“. Mokiniai kartu su mokytojais, tėvais dekoruoja, puošia mokyklos bendras erdves, savo klases.</p> <p>Inicijavau 3 naujų edukacinių erdvių įkūrimą: lauko klasė – scena (projektas „Keliančios architektūros dirbtuvės“) ir fizinį aktyvumą skatinantis kampelis- „Klasės“, „Gyvatė“, 3 gimnazijos aukšte įkurta astronomijos tyrimų nauja edukacinė erdvė „Saulės sistemos“, atnaujinta skaitymo skatinimo erdvė priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokiniams „Apsilankyk magiškoje knygų karalystėje“.</p> <p>2022 m. kitoje aplinkoje – pravesta 10 pamokų,</p>

		<p>skatina mokinių aktyvumą ir bendradarbiavimą.</p> <p>Mokiniai įtraukti į klasių ir bendrų gimnazijos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą.</p>	<p>organizuota 19 edukacinių išvykų, 34 netradicinės ugdymo dienos. „Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausos duomenimis į teiginį „Planuodamas pamoką parenku keletą mokymosi būdų (formų).“ atsakymus “visiškai sutinku”, „ko gero sutinku” pateikė 100 proc. mokytojų; į teiginį „Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais“ “visiškai sutinku”, „ko gero sutinku” pateikė 94 proc. mokytojų, o į teiginį „Mokytojai įtraukia mokinius ir tėvus į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą“ “visiškai sutinku”, „ko gero sutinku” pateikė 78 proc. mokytojų; (Metodinės tarybos posėdžio protokolas 2022 m. gruodžio 29 d. Nr.(7.5.)-07).</p>
4. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias programas.	Užtikrinti sėkmingą mokytojų pasirengimą diegti atnaujintas bendrąsias programas.	<p>Suburta atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo komanda.</p> <p>Tobulinamos mokytojų kompetencijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais.</p> <p>Mokyklos bendruomenė nuolat informuojama apie atnaujintų bendrųjų programų diegimo žingsnius.</p>	<p>Patobulinau profesines ir bendrąsias kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimo klausimais. Dalyvauta: seminare „<i>Praktiniai patarimai, kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas</i>“ (pažymėjimas Nr. JS-2022-0093).</p> <p>Suburta atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo komanda (gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 21 d. įsakymas Nr. V(1.4)-95) ir paruoštas bei patvirtintas Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį veiksmų ir priemonių planas.</p> <p>Mokytojai aktyviai dalyvauja mokymuose, seminaruose, skirtuose pasirengimui dirbti su atnaujinamo ugdymo turinio programomis: 2 mokytojai dalyvavo projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ pasirengimo dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas mokymuose, 6 mokytojai patobulino kvalifikaciją atnaujinto ugdymo turinio diegimo klausimais, 3 mokytojai atrinkti dalyvauti projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ ugdymo turinio atnaujinimo mokymuose (Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjos raštas „Dėl mokytojų atrankos dalyvauti projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas „mokyklose“, 2022-09-21).</p> <p>Vyksta atnaujinamo ugdymo turinio aptarimas gimnazijos metodinėse grupėse. Nuo 2022 metų rugsėjo 1 d. sėkmingai įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo ir lenkų tautinės mažumos bendroji programa. Vykdoma stebėseną. Priešmokyklinio ugdymo grupės tėvai rugsėjo mėn. supažindami su UTA, jo taikymu vaikams.</p>

			( <a href="http://www.bzostovskio.salcininkai.lm.lt/tevu-mokyklele/">http://www.bzostovskio.salcininkai.lm.lt/tevu-mokyklele/</a> )
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengta nauja edukacinė erdvė „Lauko pavėsinė“	Mokiniam sudarytos sąlygos savarankiškai mokytis ir tobulėti bei mokytojų pagalbos.
3.2. Atnaujintas vaikų žaidimų aikštelės kompleksas: įgyta sertifikuota žaidimų įranga, lauko pavėsinė.	Sukurtos saugios ugdymo(si) ir poilsio sąlygos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams, atitinkančios Lietuvos higienos normą HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
3.3. 2022 m. įgyvendinti 5 jaunimo mobilumo Erasmus + programos projektai  1. Projektas Nr. 2020-1-PMU-3088 „Jedziemy na Litwę – budowanie kompetencji kulturowych podstawą integracji europejskiej“ (Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Parczewie). 2. Projektas Nr. 2020-1-PMU-3224 „Zasięgnijmy języka na Litwie“ (Zespół Szkół Nr. 33 w Warszawie). 3. Projektas Nr. 2020-1-PMU-3123 „Rozwijanie kompetencji cyfrowych we współpracy międzynarodowej“ (Zespół Szkół Nr. 14 w Warszawie). 4. Projektas Nr. 2020-1-PMU-3194 PT „Litwo, ojczyzna moja – nasza wspólna historia“ (Zespół Szkół Centrum Kształcenia w Gołdkowie).	Skatinamas mokinių mobilumas mokymosi tikslais. Patobulinta bendradarbiavimo kokybė lygių galimybių, kūrybiškumo mokymo ir švietimo srityse, kūrybiškumas ir inovacijos jaunimo organizacijoje ir jaunimo politikoje.

5. Projektas Nr. 2021-1-PMU-4137 pt. "Międzynarodowa mobilność uczniów z Kowala" (Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Wielkiego w Kowalu).	
--	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3 <del>☒</del>	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3 <del>☒</del>	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4 <del>☒</del>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3 <del>☒</del>	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3 <del>☒</del>	4□

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų ir išteklių valdymas
7.2. Strateginis švietimo įstaigos valdymas

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti gimnazijos 2024-2026 metų strateginį veiklos planą.	Atlikus 2021-2023 metų gimnazijos veiklos analizę, kartu su gimnazijos strateginio plano rengimo grupe, parengtas gimnazijos 2024-2026 metų strateginis veiklos planas.	Sudaryta strateginio plano projekto rengimo grupė, kurios veiklai vadovauja gimnazijos direktorius. Atlikta giluminė gimnazijos veiklos analizė, 2021-2023 metų strateginio plano įgyvendinimo analizė. Plano projektas viešai paskelbtas, kad gimnazijos bendruomenė galėtų susipažinti ir teikti pastabas bei pasiūlymus. Plano projektas suderintas su Gimnazijos taryba, jam pritarė savivaldybės administracijos direktorius. Planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu.
8.2. Stiprinti mokytojų lyderystę siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės.	Kelti mokytojų bendrąsias kompetencijas. Stiprinti mokytojų atsakomybę už gerą mokymo kokybę ir rezultata. Kurti ir stiprinti bendradarbiavimo kultūrą siekiant geresnių mokinių rezultatų. Mokytojai taps labiau atviri bendradarbiavimui, motyvuoti keistis ir keisti ugdymo procesą.	Gimnazijoje suorganizuotas ne mažiau kaip vienas seminaras atliepantis pedagogų bendruomenės poreikius. Visi gimnazijos mokytojai susipažins su atnaujintomis bendrosiomis ugdymo programomis ir pradės jas įgyvendinti nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. Mokytojai tobulins kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų ugdymo programų klausimais ne mažiau kaip 2 dienas per metus. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų per metus veda ir

		<p>stebi bent vieną atvirą veiklą/pamoką ir ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų veda bent vieną integruotą veiklą/pamoką su kolega. Atsižvelgiant į atnaujintas bendrąsias ugdymo programas mokytojai savarankiškai parenka iki 30 proc. ugdymo turinio.</p> <p>Patobulinti mokytojų veiklos planai, atnaujinta mokinių vertinimo sistema, pamokų stebėjimo protokolai ir kt.</p>
8.3. Palankaus ir savito gimnazijos įvaizdžio formavimas ir stiprinimas.	<p>Puoselėti gimnazijos tradicijas.</p> <p>Organizuoti gimnazijos 160 – mečio jubiliejaus paminėjimą, kuris suburs bendruomenę.</p> <p>Atnaujinti gimnazijos interneto svetainę.</p> <p>Sukurtas pozityvus ir reprezentatyvus gimnazijos įvaizdis.</p>	<p>Surengtos tradicinės gimnazijos šventės ir renginiai.</p> <p>Organizuoti renginiai, skirti gimnazijos 160-mečio paminėjimui, kurie leis įvertinti gimnazijos pasiekimus ir iškelti naujus siekius bei sutelks gimnazijos bendruomenę, mokytojus mokinius, jų tėvus.</p> <p>Interneto svetainė atnaujinta ir papildyta naujais skyriais.</p> <p>Sudarytos sąlygos visuomenei gauti visą viešą ir aktualią informaciją apie gimnazijos funkcijas, veiklą, sudarytos paieškos galimybės.</p> <p>Informacija susisteminta.</p> <p>Įvadinis puslapis atspindi gimnazijos veiklą.</p> <p>Sukurtas ir socialiniuose tinkluose pateiktas bent vienas filmukas apie gimnazijos savitumą.</p>
8.4. Tobulinti mokinių karjeros planavimo procesą.	<p>Mokiniams teikiamos kokybiškos karjeros planavimo paslaugos.</p> <p>Mokiniai lankosi tėvų darbovietėse, tėvai ir profesijų įstaigų atstovai kviečiami į gimnazijos renginius, skirtus karjeros</p>	<p>Organizuotos išvykos į tėvų darbovietes, karjeros ugdymo specialistas organizuoja išvykas į profesines įstaigas.</p> <p>Profesinių įstaigų atstovai yra kviečiami pasidalinti savo patirtimi su mokiniais.</p> <p>Gimnazijos internetinėje</p>

	ugdymui. Mokiniai susipažįsta su įvairių profesijų subtilybėmis.	svetainėje sudarytos sąlygos sekti informaciją apie karjeros planavimo galimybes.
8.5. Plėsti gimnazijos bendruomenės narių žinias apie įtraukujį ugdymą.	Suformuotas pozityvus mokyklos bendruomenės narių požiūris į mokinių skirtybes.	Suorganizuoti informaciniai susitikimai gimnazijos bendruomenės nariams įtraukiojo ugdymo tema. Mokytojų tarybos posėdyje aptartos įtraukiojo ugdymo galimybės ir vertybinės nuostatos. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius
9.2. Nepakankamas finansavimas
9.3.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Visos 2022 metų užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Direktorės veiklos ataskaitą vertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė



Agata Koliato

2023-02-06

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis. Vadovo veikla vertinama gerai. Nustatyti pareiginės algos kėlimo dydį - 5 proc.*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

Susipažinau  
Direktore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]  
(parašas)

Ivona Tyskevič 2023-02-27  
(vardas ir pavardė) (data)