

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

ŠALČININKŲ R. EIŠIŠKIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIBURĖLIS“

HALINA ANTROPIK

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-19 Nr.

Eišiškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2021-2025 metų strateginio plano, 2024-2025 mokslo metų ir 2025 m. rugsėjo – gruodžio mėnesių prioritetines kryptis, siekėme šių tikslų.

I. Strateginis tikslas - inovatyvaus ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.

1 uždavinys - „Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso įgyvendinimą, taikant aktyviuosius ugdymo(si) metodus“ pasiekti rezultatai.

Įgyvendinant naujų ugdymo metodų taikymą ugdymo procese – 2025 m. laikotarpiu buvo kryptingai stiprinamos pedagogų kompetencijos ir praktinis šių metodų taikymas kasdienėje ugdymo veikloje.

Pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare apie **Montesori ugdymo praktinius metodus**, gilino žinias apie 3–6 m. vaikų ugdymo organizavimą ir individualių vaikų poreikių tenkinimą.

Aktyviai įsitraukta į **respublikinius STEAM projektus**, kuriuose integruotos gamtos mokslų, matematikos, kalbos, kūrybiškumo ir aplinkos pažinimo veiklos. Projektų temos sudarė sąlygas vaikams mokytis per patirtį, tyrinėjimą, eksperimentavimą ir kūrybinę veiklą.

Taip pat buvo įgyvendinta mokymų programa „**Išmanus darželis: DI ir programėlės**“ bei mokymai „**Mažųjų STEAM ugdymas su Photon**“, kurie sustiprino pedagogų skaitmenines kompetencijas, skatino inovatyvių technologijų ir edukacinių priemonių taikymą ugdymo procese.

Pedagogai dalyvavo:

- **2025-02-28** Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų STEAM projektas „Gėlė Lietuvai“ (dalyvavo 8 mokytojos).
- **2025-02-28** Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Steamuko kelionė į ledo šalį. Žiemos dirbtuvėlės“ (dalyvavo 2 mokytojos).
- **2025-03-11** Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų ir tėvų kūrybinių darbų STEAM paroda „Trispalvė kitaip“ (dalyvavo 3 mokytojos).
- **2025-03-25** Pedagogų, vaikų ir jų tėvų virtualus kūrybinis darbelių respublikinis projektas „Šeimos dirbtuvėlės – STEAM vėjo malūnelis“ (dalyvavo 2 mokytojos).
- **2025-04-22** Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Stebuklingas Velykų kiaušinis“ (dalyvavo 2 mokytojos).

- **2025-04-28** Respublikinis švietimo įstaigų pedagogų ir vaikų projektas - festivalis „Ritmingos Šv. Velykos su STEAM 2025“ (dalyvavo 3 mokytojos).
- **2025-09-26** Seminaras: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams ir specialistams nuotolinis seminaras „Montessori ugdymo praktiniai metodai ir jų pritaikymas 3-6 m. vaikų grupėje“ (3 ak. val.), organizavo Sostinės vaikų ir jaunimo centras (dalyvavo 1 mokytoja).
- **2025-10-26** Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų STEAM projektas „Mažais žingsneliais keliauja ruduo“ (dalyvavo 2 mokytojos).
- **2025-10-31** Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Skanus obuolys“ (dalyvavo 1 mokytoja).
- **2025 m. spalio mėn.** Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektas „Obuoliuko paslaptys“ (dalyvavo 2 mokytojos).
- **2025-10-31** Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų integruoto STEAM projektas „Gilės ir kaštono draugystė“ (dalyvavo 2 mokytojos).
- **2025-10-31** Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Obuoliukas raudonskruostis“ (dalyvavo 2 mokytojos).
- **2025-11-25** Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų STEAM projektas „Mažų pirštukų sagų karalystė“ (dalyvavo 1 mokytoja).
- **2025-11-28** Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų kūrybinio STEAM projektas „Raidžių ir skaičių medžioklė gamtoje“ (dalyvavo 7 pedagogai).
- **2025 m. gruodžio mėn.** Mokymų programa „Išmanus darželis: DI ir programėlės“ (dalyvavo 17 mokytojų).
- **2025 m. gruodžio mėn.** mokymai „Mažųjų STEAM ugdymas su Photon“ (2 ak. val.) (dalyvavo 2 mokytojos).

Planuodami ir organizuodami ugdomąją veiklą, pedagogai atsižvelgė į specialiųjų ugdymo(si) poreikius turinčių vaikų individualius poreikius, pritaikydami ugdymo turinį ir metodus jų ugdymo(si) galimybėms.

2025 metais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, mokytojų padėjėjai bei mokinio padėjėjai kryptingai tobulino profesines kompetencijas, dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo programose, seminaruose ir mokymuose (iš viso – įvairios trukmės mokymai įtraukties, specialiųjų ugdymosi poreikių, autizmo spektro sutrikimų, intelekto sutrikimų bei skaitmeninių kompetencijų srityse). Įgytos žinios ir praktiniai gebėjimai prisidėjo prie efektyvesnės pagalbos vaikams teikimo ir ugdymo proceso kokybės gerinimo.

Ugdymo procese buvo nuosekliai taikomos informacinės ir komunikacinės technologijos – pedagogai naudojo skaitmenines mokymo priemones, interaktyvias užduotis ir skaitmeninius ugdymo išteklius, pritaikytus vaikų amžiui ir ugdymosi poreikiams. IKT taikymas sudarė sąlygas aktyvesniam vaikų įsitraukimui, individualizavimui ir ugdymo proceso kokybės tobulinimui.

2025 metais buvo nuosekliai organizuojami aktyvieji užsiėmimai lauke ir netradicinėse aplinkose (miesto parke, miške, stadione, sporto aikštelėse, treniruoklių zonose), įtraukiant vaikus į įvairias fizinio aktyvumo veiklas. Vaikai aktyviai dalyvavo sportiniuose žaidimuose, mankštose, estafetėse, žygiuose ir ilgalaikiuose projektuose, susipažino su skirtingomis sporto šakomis (futbolu, krepšiniu, tenisu, šiaurietišku ėjimu). Organizuotos veiklos prisidėjo prie vaikų fizinio aktyvumo skatinimo, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo, judėjimo džiaugsmo ir bendradarbiavimo stiprinimo.

Ugdymo procese buvo kryptingai plėtojamas patirtinis ugdymas(is), sudarant vaikams galimybes mokytis per tiesioginę patirtį, stebėjimą, tyrinėjimą ir praktinę veiklą. Patyriminės veiklos buvo

organizuojamos tiek grupėse, tiek lauko ir kitose ugdymo aplinkose, sudarant sąlygas vaikams stiprinti pažinimo, savarankiškumo ir problemų sprendimo gebėjimus.

2 uždavinys - „Gerinti vaikų ugdymo(si) aplinką, siekiant ugdytinių pažangos ir geresnių pasiekimų“ pasiekti rezultatai.

2025 m. buvo atnaujinta ir papildyta ugdymo aplinka šiuolaikiškomis, vaikų amžių ir ugdymo turinį atitinkančiomis priemonėmis. Ugdymo priemonės buvo kryptingai integruotos į kasdienį ugdymo procesą, organizuojant patyrimines, tiriamąsias ir integruotas veiklas, skatinančias vaikų aktyvų mokymąsi, savarankiškumą ir kūrybiškumą. Atnaujinta ugdymo aplinka prisidėjo prie ugdymo kokybės gerinimo ir individualių vaikų ugdymosi poreikių tenkinimo.

Įsigyti 3 spausdintuvai ir 3 nešiojami kompiuteriai, kurie sustiprino įstaigos materialinę bazę ir sudarė geresnes sąlygas šiuolaikiškam, skaitmeninėmis technologijomis grįstam ugdymo procesui bei pedagogų darbui. Kiekvienas pedagogas aktyviai kūrė ir taikė individualias metodines ugdymo priemones, pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų poreikiams, ugdymo turiniui ir grupės specifikai. Sukurtos metodinės priemonės buvo naudojamos kasdiniame ugdymo procese, skatino vaikų aktyvų įsitraukimą, savarankiškumą, kūrybiškumą ir patyriminį mokymąsi, užtikrinant ugdymo turinio įvairovę ir nuoseklų ugdymo tikslų įgyvendinimą.

Parengtas ir sėkmingai įgyvendintas finansuojamas projektas „**Linksmas širdelė, rami galvelė**“, skirtas vaikų psichikos sveikatos stiprinimui, savižudybių prevencijai, streso valdymui ir emocinio raštingumo ugdymui. Projektas įgyvendintas 2025 m. rugsėjo–gruodžio mėn., gautas **400,00 Eur finansavimas iš Šalčininkų rajono savivaldybės**, kuris panaudotas planuotoms veikloms vykdyti ir ugdymo kokybei gerinti.

2025 metais įstaiga aktyviai bendradarbiavo su Lietuvos ir užsienio partneriais bei paramos organizacijomis, kurių dėka buvo gauta reikšminga materialinė ir finansinė parama. Ši parama prisidėjo prie ugdymo aplinkos gerinimo, ugdymo priemonių atnaujinimo, vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimo bei bendruomenės gerovės stiprinimo.

- 2025-01-30 - kanceliarinės prekės (parama 3613,25 Eur gauta iš Fundacija Ignatianum).
- 2025-02-28 - knygos (parama 13,12 Eur gauta iš labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“).
- 2025-05-23 - kanceliarinės prekės ir stalo žaidimai (parama 1409,90 Eur gauta iš Pačkovo miesto, Lenkija).
- 2025-05-27 - higienos prekės (parama 80,40 Eur gauta iš Fundacija Odra-Niemen).
- 2025-05-30 – sensoriniai padėklai (parama 2105,20 Eur gauta iš Vyškovo m. darželio „Saulutė“).
- 2025-12-08 – ugdymo priemonės ir knygos (parama 194,20 Eur gauta iš Fundacija „Polskich Wartości“).
- 21 vaikas gavo „Bon Kolbego dla przedszkolaków na Litwie“ (parama gauta iš „Fundacja Pomoc Polakom na Wschodzie“ im. Jana Olszewskiego)
- 17 pedagogų gavo „Bon świąteczny dla nauczycieli polonijnych“ (parama 3803,75 Eur gauta iš Fundacja Wolność i Demokracja).
- 132 vaikai gavo velykines dovanas (parama gauta iš Fundacja Polskich Wartości).
- 126 ugdytiniai gavo dovanas Šv. Mikalojaus proga (parama gauta iš Fundacja Polskich Wartości).

Modernizuotos lauko edukacinės erdvės, užtikrinant saugias ir palankias ugdymo(si) sąlygas

vaikams. Įrengti **4 geometrinių laipiojimo kupolai**, skatinantys vaikų fizinį aktyvumą, judėjimo, pusiausvyros, koordinacijos bei socialinių kompetencijų ugdymą.

Aktyviai prisidėjo ir ugdytinių tėvai, atnaujindami grupių lauko aikšteles:

- **Ugdytinių tėvai** atnaujino ir papildė lauko aikšteles: įrengė trys supynes, supynes–svarstyklės, sensorinį stalą, atnaujino smėlio dėžę, nudažė ir suremontavo pavėsinę, žaidimų namelį, smėlio dėžę, įrengė balansines supynes, įrengė medinį automobilį, metodinę priemonę veikloms su kaštonais ir kamuoliukais, aptvėrimą, du suoliukus ir stalą, medinius skaitliukus.

3 uždavinys - Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, plėtojant IKT naudojimą procese pasiekti rezultatai.

2025 metais pedagogai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje (72 ak. val.), taip pat kituose seminaruose, mokymuose ir kursuose, skirtuose ugdymo kokybės, profesinių, metodinių ir skaitmeninių kompetencijų stiprinimui.

2025-02-24 – Seminaras „Kaip organizuoti prasmingą ir kokybišką ugdymą“ (Dalyvavo 1 pedagogas).

2025 m. lapkričio 4–8 d. trys ikimokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo **savaitės trukmės mokymuose Lenkijoje**, įgyvendinant projektą „Przewodnik po polskości“ (dalyvavo 3 mokytojos).

Dviem ikimokyklinio ugdymo mokytojoms suteikta mokytojo metodinio kvalifikacinė kategorija, patvirtinanti jų profesinę brandą ir aukštą pedagoginę kompetenciją.

Ugdymo procese kryptingai skatinamas informacinių ir komunikacinių technologijų (IKT) naudojimas, integruojant jas į kasdienes ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklas. Pedagogai taiko skaitmenines ugdymo priemones, edukacines programėles, interaktyvius įrankius ir skaitmeninius išteklius, kurie padeda pajavairinti ugdymo turinį, didina vaikų motyvaciją ir aktyvų įsitraukimą. IKT taikymas sudarė galimybes vaikams mokytis per tyrinėjimą, eksperimentavimą ir žaidimą, skatino jų smalsumą, kūrybiškumą ir aktyvų dalyvavimą ugdymo veiklose.

Pedagogai aktyviai bendravo ir bendradarbiavo su kitų Respublikos ir užsienio šalių pedagogais, dalyvaudami **tarptautiniuose, respublikiniuose, regioniniuose ir miesto projektuose, konkursuose, parodose ir kitose edukacinėse veiklose**. Šis bendradarbiavimas sudarė galimybes keistis gerą patirtimi, plėsti profesines kompetencijas ir diegti naujas ugdymo idėjas kasdienėje pedagoginėje praktikoje.

TARPTAUTINIAI

- **2025-02-21** Tarptautinė gimtosios kalbos diena (Dalyvavo 1 pedagogė).
- **2025-02-28** Tarptautinis projektas „Sniego karalystė 2025“ (Dalyvavo 7 mokytojos).
- **2025-03-11** Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Pažink Lietuvą“ (Dalyvavo 1 mokytoja).
- **2025-10-30** Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių, mokytojų, tėvų (globėjų) virtualus kūrybinis projektas „Rudenėlio raštai“ (Dalyvavo 3 mokytojos).

RESPUBLIKINIAI

- **2025-01-31** Respublikinė virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir ugdytinių tėvelių kūrybinių darbų paroda „Netirpstančių besmegenių šalis“ (Dalyvavo 1 mokytoja).
- **2025-02-14** Respublikinė virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir ugdytinių tėvų kūrybinių darbų paroda „Mano diena be žaislų“ (Dalyvavo 2 mokytojos).

- **2025-02-19** Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Mes pastatėm besmegenį“ (Dalyvavo 7 mokytojos).
- **2025-02-28** Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Mano pasaulis sensoriniame padėkle“ (Dalyvavo 5 pedagogai).
- **2025-03-31** Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų projektas „Kas slepiasi pasakų pasaulyje“ (Dalyvavo 2 mokytojos).
- **2025-04-22** Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Stebuklingas Velykų kiaušinis“ (Dalyvavo 2 mokytojos).
- **2025-05-30** Respublikinis ikimokyklinio ugdymo vaikų ir pedagogų virtualus projektas „Vabaliukų šokis“ (Dalyvavo 2 mokytojos).
- **2025-10-15** Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų ekologinis-meninis projektas „Akmenukų simfonija Čiurlioniui“ skirto M. K. Čiurlinio atminimui (Dalyvavo 3 mokytojos).
- **2025-10-24** Respublikinė virtuali kūrybinių darbų paroda „Rudens mandalai“ (Dalyvavo 6 pedagogės).
- **2025-10-31** Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualus meninės raiškos ir pažintinių gebėjimų plėtojimo projektas „Akmenėlis uždainavo“ (Dalyvavo 1 mokytoja).
- **2025-10-31** Respublikinis ankstyvojo amžiaus 1-3 metų vaikų projektas „Rudens takeliu per pojūčius ir atradimus“ (Dalyvavo 4 mokytojos).
- **2025-11-03** Respublikinė virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų kūrybinių darbų projektas-paroda „Rudens gėrybių receptai“ (Dalyvavo 5 mokytojos).
- **2025-11-10** Vilniaus lopšelio-darželio „Kaštonas“ patriotinis-muzikinis projektas „Esame lenkai ir lenkės“ (Dalyvavo 11 darbuotojų).
- **2025-11-20** Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Kuriame kartu: tvarios priemonės ankstyvojo amžiaus (1-3 metų) vaikas“ (Dalyvavo 3 mokytojos).
- **2025-11-27** Respublikinis projektas „Kai ruduo tampa kūryba“ skirtas skirtingų ikimokyklinio ir iki priešmokyklinio ugdymo poreikių turintiems vaikams (Dalyvavo 6 mokytojos).
- **2025-11-28** Respublikinis ankstyvojo amžiaus vaikų ir mokytojų kūrybinis projektas „Šviesos stalas jungia – kuriame rudens kartu“ (Dalyvavo 9 mokytojos).
- **2025-11-29** Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Padovanok medžiui šypseną“ (Dalyvavo 1 mokytoja).
- **2025-12-03** XXII ikimokyklinių teatrų festivalis „Pasakėlės iš darželio lentynėlės“ (Dalyvavo „Voveraičių“ grupės ugdytiniai).
- **2025-12-05** Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualus meninis projektas-paroda „Ką rodo mano televizorius“ (Dalyvavo 1 mokytoja).
- **2025-12-14** Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinis projektas „Piešiu delniukais“ (Dalyvavo 9 mokytojos).
- **2025-12-19** Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų (globėjų) ir mokytojų kūrybinis virtualus projektas „Žaliosios kalėdos“ (Dalyvavo 9 mokytojos).
- **2025-12-23** Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų (globėjų), mokytojų kūrybinių darbų projektas-paroda „Į prakartėlę gerumą sudėję, laukiam Šv. Kalėdų“ (Dalyvavo 2 mokytojos).
- **2025-12-23** Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Kalėdų senelio pirštinės“ (Dalyvavo 5 mokytojos).
- **2025-12-31** Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ekologinis sąmoningumo ugdymo projektas „Papuošk eglutę be plastiko“ (Dalyvavo 4 mokytojos).

RAJONINIAI

- **2025-03-13** Rajoninis ikimokyklinių įstaigų vaikų meninio skaitymo konkursas „Iš vaiko širdelės skamba gražūs žodeliai gimtinei“ (Vaikus parengė 2 mokytojos).
- **2025-04-29** – Rajoninė ikimokyklinukų „Pavasario šventė“ (dalyvavo grupė „Baravykai“).
- **2025 m. gruodžio mėn.** Šalčininkų rajono savivaldybės gerovės komisijos kalėdinio atviruko konkursas „Kalėdų sveikinimas“ (Dalyvavo 3 mokytojos).

MIESTO

- **2025-04-10** „Velykinis kiaušinis“ paroda Eišiškių mieste (Dalyvavo 4 pedagogės).
- **2025-05-05** – Ugdytiniai dalyvavo Drakoniuko teatro spektaklyje „Mimė ir išminties knyga“ Eišiškių laisvalaikio ir verslo centre.
- **2025-05-14** – 5–6 metų vaikų apsilankymas Eišiškių muzikos mokykloje.
- **2025-12-18** Eišiškių laisvalaikio ir verslo centre vyko miesto bendruomenės šventinis susitikimas (Dalyvavo „Voveraičių“ grupės ugdytinių pasirodymas „Šventinė žvaigždutė“).
- **2025-12-26** Eišiškių miesto laisvalaikio ir verslo centre vyko kalėdinis spektaklis (Dalyvavo „Voveraičių“ ir „Obuoliukų“ grupių ugdytiniai).

II. Strateginis tikslas - ugdyti saugią ir sveiką gyvenimą.

1 uždavinys - tobulinti vaikų sveikatos stiprinimo strategiją, tęsti esamus ir diegti naujus ugdymo modelius pasiekti rezultatai

2025 m. lopšelyje-darželyje nuosekliai ir sėkmingai įgyvendinta sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos žiburėlis“ (2020-10-27 Nr. V-57) bei 2021–2025 m. fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas (2020-10-27 Nr. 58). Programų įgyvendinimo metu sistemingai organizuotos fizinio aktyvumo, judėjimo, sveikos gyvensenos, emocinės gerovės stiprinimo veiklos, ugdytos vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijos, formuoti pozityvūs sveikos gyvensenos įpročiai. Veiklos prisidėjo prie vaikų fizinės, emocinės ir socialinės gerovės bei palankios sveikatai ugdymo aplinkos kūrimo.

2025-12-11 Šalčininkų Eišiškių lopšeliui-darželiui „Žiburėlis“ pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas, pažymėjimas galioja iki 2030-12-11 (Registracijos Nr. SM-1268) ir aktyvios mokyklos statuso galiojimo laikas, pažymėjimas galioja iki 2030-12-11 (Registracijos Nr. AM-350).

Siekiant užtikrinti vaikų sveikatos priežiūrą ir ankstyvą regos sutrikimų nustatymą, **2025 m. balandžio 22 d.** buvo organizuota profilaktinė regos patikra. Jos metu Lietuvos lenkų medikų draugijos gydytoja oftalmologė patikrino 23 ugdytinių regą, taip prisidedant prie vaikų sveikatos stiprinimo ir savalaikės pagalbos užtikrinimo.

2025 m. Atlikta vaikų maitinimosi pagal perspektyvinį valgiaraštį apklausa, kurios tikslas – vertinti patiekalų priimtinumą vaikams ir skatinti sveikos mitybos įpročius. Taip pat parengtas ir įdiegtas pritaikyto maitinimo valgiaraštis, sukurtos pritaikyto maitinimo technologinės kortelės, užtikrinant vaikui individualius mitybos poreikius.

Gerinta maitinimo kokybė, integruojant ugdymo ir sveikatinimo procesą – vaikų maitinimo patiekalų gamyboje naudojamos **darželio darže užaugintos daržovės**. Taip pat ugdytinių arbatai ruošti naudojamos **darželio darže užaugintos ir išdžiovintos vaistažolės**, skatinant sveikos gyvensenos, natūralios mitybos ir tvarių vartojimo įpročių formavimą.

Vaikų fizinio aktyvumo veiklos kryptingai organizuotos **netradicinėse erdvėse** – koridoriuose, šalia Eišiškių laisvalaikio ir verslo centro, Eišiškių A. Ratkevičiaus sporto mokykloje, stadione,

prie tvenkinio, parke ir pievoje. Įvairios aplinkos sudarė sąlygas pajvairinti judėjimo veiklas, skatino vaikų motyvaciją, smalsumą ir aktyvų dalyvavimą. Sportinės veiklos netradicinėse erdvėse prisidėjo prie vaikų fizinės ištvermės, koordinacijos, pusiausvyros ir judėjimo įgūdžių lavinimo, taip pat ugdė savarankiškumą, socialinius įgūdžius ir teigiamą požiūrį į fizinį aktyvumą. Veiklos gamtoje stiprino vaikų emocinę gerovę, ryšį su aplinka ir formavo sveikos gyvensenos nuostatas.

2024-2025 m. įstaigoje įgyvendinta respublikinė programa „**Zipio draugai**“, skirta vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui.

Programos įgyvendinimas prisidėjo prie vaikų emocinės gerovės stiprinimo, pozityvaus mikroklimato grupėse kūrimo ir saugios, palaikančios ugdymo aplinkos formavimo.

Įstaigoje įgyvendintos „**Sveikatiada**“ veiklos, skatinančios vaikų sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo ir tvarumo nuostatas.

2024–2025 mokslo metais „**Bitučių**“ ir „**Voveraičių**“ grupių vaikai dalyvavo programoje „**Futboliukas**“, kurios metu buvo skatinamas vaikų fizinis aktyvumas, judėjimo džiaugsmas ir susidomėjimas sportine veikla.

2 uždavinys - nuolat kurti saugią, sveikatą stiprinančią aplinką pasiekti rezultatai.

Įstaigoje nuosekliai ir kryptingai organizuotos įvairios **sveikos gyvensenos ugdymo veiklos**, apimančios fizinio aktyvumo, emocinės sveikatos, atsipalaidavimo, kūrybiškumo ir sveikos gyvensenos įpročių formavimą. Vaikams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti judriuosiuose žaidimuose, estafetėse, rytinėse mankštose, sportinėse pramogose ir treniruotėse, taip pat patirti judėjimo džiaugsmą netradicinėse veiklose. Didelis dėmesys skirtas **emocinei gerovei ir savireguliacijai**. Taip pat įgyvendintos **sveikatos stiprinimo ir prevencinės veiklos**, skirtos laikysenos ir pėdų sveikatai. Į veiklas įtraukti tėvai ir socialiniai partneriai, organizuotos edukacinės išvykos, projektai ir akcijos.

2025 m. buvo stiprinama pagalbos sistema specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, užtikrinant jų ugdymosi sėkmę ir įtrauktį į ugdymo procesą. Pedagogai taikė individualizuotus ugdymo metodus, bendradarbiavo su šeimomis, užtikrindami nuoseklia ir vaikų poreikius atliepiančią pagalbą. Pedagogai ir mokinio padėjėjos **dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose ir seminaruose**, įgytos žinios buvo taikomos praktikoje, stiprinant vaikų emocinę gerovę, savireguliaciją ir socialinius įgūdžius bei kuriant saugią, palaikančią ugdymo aplinką.

Siekiant stiprinti bendradarbiavimą su šeima ir užtikrinti vaikų gerovę, tėvams buvo nuosekliai teikiama informacija apie vaiko sveikos, saugios ir emocinei gerovei palankios aplinkos kūrimą. Informacija buvo perduodama susirinkimų, individualių konsultacijų, informacinių pranešimų ir bendrų veiklų metu.

III. Strateginis tikslas - stiprinti ugdytinių, jų tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių sąveikos ryšius bei partnerystę ugdymo procese, visuomeninėse veiklose.

1 uždavinys - tobulinti partnerystę su ugdytinių šeimomis, socialiniais partneriais, atrandant naujų, patrauklių informacijos perteikimo būdų bei bendravimo ir bendradarbiavimo formų pasiekti rezultatai.

2025 m. balandžio mėn. kartu su tėvais organizuota bendra akcija „**Velykinis gerumo krepšelis**“, kurios metu surinkta **815,00 Eur**. Akcija stiprino bendruomeniškumą, tėvų įsitraukimą į įstaigos veiklą bei ugdė vaikų socialinį jautrumą, gerumo ir dalijimosi vertybes.

2025-01-23, 30 - Ugdytinių tėvų susitikimas su psichologe R. Česokienė
 2025-02-26 – Eišiškių muzikos mokyklos mokinių koncertas darželyje.
 2025-03-06 – Skaitovų konkursas vaikams Eišiškių vaikų bibliotekoje.
 2025-04-07 – Autorinis susitikimas su rašytoja Joanna Jax Eišiškių suaugusiųjų bibliotekoje (dalyvavo 1 pedagogė).
 2025-04-23 – Velykinė šventė Trečiojo amžiaus universitete (dalyvavo 3 pedagogai).
 2025-05-08 - Plėtojant partnerystę pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vytauto didžiojo universitetu.
 2025-09-09 – Parengtas informacinis lankstinukas tėvams „Augame kartu: iš lopšelio į darželį“.
 2025-10-17 – Vaikų koncertas Trečiojo amžiaus universiteto studentams Senjorų dienos proga Eišiškių laisvalaikio ir verslo centre.
 2025-11-06 - Surengta lapų rinkimo talka darželio teritorijoje.
 2025-12-09 – Priešmokyklinių grupių vaikų šventinis pasirodymas Eišiškių globos namų gyventojams mūsų darželyje.

2 uždavinys - gerinti darželio bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo santykius pasiekti rezultatai.

2025-05-25 Šv. Mišios už darbuotojus, ugdytinius ir jų tėvus.
 2025-05-30 Šalčininkų r. Eišiškių lopšelio-darželio „Žiburėlis“ 80-mečio jubiliejaus šventė.
 2025-06-12 Darbuotojų anketavimas „Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos įvertinimo anketa“ (dalyvavo 40 darbuotojų).
 2025-06-29 Darbuotojų išvyka į Trakus su seimo nariu Jaroslavu Narkevičiumi, kurioje dalyvavo 24 įstaigos darbuotojai.
 2025-09-30 Išpūdingas potyris „Pasaulių sutvėrimas“ – tai įkvėpinti kelionė po kompozitoriaus M.K. Čiurlionio pasaulį, jo kūrybą, muziką bei šiuolaikines technologijas (dalyvavo 5 darbuotojai)
 2025-10-07 - Mokytojų dienos minėjimas.
 2025-10-18 – Sveikatos dienų renginys „Litexpo“ centre (dalyvavo 3 pedagoges).
 2025-10-19 – Gongų terapijos užsiėmimas Šalčininkuose (dalyvavo 3 darbuotojai).
 2025-10-29 - Darbuotojų ekskursija į Vilnių „Mistinis Vilnius“, kurioje dalyvavo 17 darbuotojų.
 2025-12-11 – Gongų terapijos užsiėmimas Varėnoje (dalyvavo 3 darbuotojai).
 2025-12-27 - Naujametinis susitikimas darbuotojams (dalyvavo 13 darbuotojų).

Direktorė yra Lietuvos ikimokyklinių įstaigų vadovų asociacijos narė, Eišiškių seniūnijos socialinės paramos ir pagalbos šeimai komisijos narė, išklausiusi 270 valandas kvalifikacijos kėlimo seminarų ir mokymų.

Dalyvavau:

2025-02-19 Vilniaus rajono švietimo įstaigų socialinių pedagogų metodinėje dienoje „Aplinkų pritaikymas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.
 2025-02-20 VADOVŲ FORUME 2025.
 2025-04-03 Balstogės universiteto filialo Vilniuje tarptautinėje konferencijoje „Tylos pedagogika – meditacija asmeninio ir socialinio formavimosi procese“.
 2025-04-11 Konferencija „Atnaujinto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio galimybės ir perspektyvos 2025-2030 metams, užtikrinant geros mokyklos koncepcijos įgyvendinimą“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LUKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau - užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>8.1. Koordinuoti ikimokyklinio ugdymo programos „Ikimokyklinuko ABC“ atnaujinimą.</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas vyksta pagal gairėse nurodytus kūrimo ir atnaujinimo principus. Programos turinys rengiamas, atsižvelgiant į svarbiausius ikimokyklinio ugdymo principus, kurie garantuoja nuoseklų, visapusišką ugdymą, efektyvius ugdymo sąveikas.</p>	<p>Atlikta lopšelio-darželio programos ir ikimokyklinio ugdymo programos gairių lyginamoji analizė.</p> <p>Programos rengimui sudaryta darbo grupė.</p> <p>Vadovo kvalifikacijos tobulinimas kokybiško ugdymo turinio užtikrinimui ir prieinamumui didinti.</p> <p>Pedagogės dalyvavo mokymuose dėl ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo.</p>	<p>Įvykdyta.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2025 m. sausio-gegužės mėn. atlikta lopšelio-darželio programos ir ikimokyklinio ugdymo programos gairių lyginamoji analizė, nustatyti atitikimai ir tobulintinos sritys, pateiktos rekomendacijos ugdymo programos tobulinimui. ▪ Direktoriaus 2025 m. gegužės 13 d. įsakymas Nr. 48 „Dėl darbo grupės sudarymo Šalčininkų r. Eišiškių lopšelio-darželio "Žiburėlis" ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo“. ▪ Nacionalinės švietimo agentūros 2025 m. balandžio 7 d. pažymėjimas Nr. IU-9864 dėl dalyvavimo mokymuose „Ikimokyklinių ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ (40 ak. val.). ▪ 80 % mokytojų dalyvavo ir baigė 40 ak. valandų trukmės mokymų programą „Ikimokyklinių ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“.

		<p>Atnaujinta programa pateikta svarstyti lopšelio-darželio bendruomenei.</p> <p>Iki 2025 m. birželio 30 d. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa</p>	<p>mokymai programų rengėjams“.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2025 m. birželio 5 d. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pateikta svarstyti bendruomenei. ▪ Šalčininkų rajono savivaldybės mero 2025 m. birželio 11 d. potvarkis Nr. MPV-(2.1 E)-442 „Dėl pritarimo Šalčininkų r. Eišiškių lopšelio- darželio „Žiburėlis“ ikimokyklinio ugdymo programai“. ▪ Direktorius 2025 m. birželio 26 d. įsakymas Nr. V-55 „Dėl Šalčininkų r. Eišiškių lopšelio-darželio „Žiburėlis“ ikimokyklinio ugdymo programos patvirtinimo“. ▪ Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. 100 % pedagogų pradėjo dirbti pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.
8.2. Inicijuoti universalus dizaino metodo taikymą ikimokyklinio ugdymo veikloje.	Ugdymo procesas pritaikytas visiems vaikams, suteikiant jiems galimybę pasiekti geriausius rezultatus.	Pedagogai ir kiti ugdymo įstaigos darbuotojai įgis metodinių ir praktinių žinių, kurias gebės taikyti kasdienėje veikloje. Tai leis jiems efektyviau dirbti su vaikais ir užtikrinti kokybiškesnę ugdymą.	<p>Įvykdyta.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, mokytojų padėjėjai bei mokinio padėjėjai kryptingai tobulino profesines kompetencijas: <p>2025 m. sausio mėn. - Mokymų programa „Įtraukusis ugdymas darželyje“ (Dalyvavo 3 mokytojos).</p> <p>2025 m. vasario-gruodžio mėn. – „Besimokančių darželių tinklas 2025“, (dalyvavo 21 pedagogas ir 13 mokytojų ir mokinio padėjėjų)</p>

			<p>2025 m. kovo-gruodžio mėn. – „Pavaduotojų akademija“ (dalyvavo 1 pedagogas).</p> <p>2025 m. kovo-balandžio mėn. - Seminaras „Mokinio padėjėjo vaidmuo, dirbant su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų“ (dalyvavo 2 mokinio padėjėjos).</p> <p>2025-04-23 Mokymai „Kaip organizuoti ugdymo procesą mokiniams, turintiems intelekto sutrikimą“ (dalyvavo 1 mokinio padėjėja).</p> <p>2025-04-24 Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų ir mokytojų konferencija „Drauge mokomės ir augame: įtraukiojo ugdymo patirtys“ (Dalyvavo 2 pedagoges).</p> <p>2025-05-13 Seminaras „Efektyvi pagalba mokykloje vaikams turintiems autizmo sutrikimų“ (dalyvavo 2 mokinio padėjėjos).</p> <p>2025 m. rugsėjo-gruodžio mėn. - Mokymų programa „Išmanus darželis: DI ir programėlės“ (dalyvavo 17 pedagogų ir 11 mokytojų ir mokinio padėjėjų).</p> <p>2025-11-11 Seminaras „Bendrųjų programų pritaikymas“. Kvalifikacijos tobulinimo programos „Įtrauktis: nuo individualios programos sudarymo iki sėkmingo ugdyminio ugdymo(si) (8 val.) (Dalyvavo 1 pedagogas).</p> <p>2025 m. lapkričio 11-14 d. „Mokinio padėjėjo darbo ypatumai ikimokyklinio</p>
--	--	--	--

		<p>ugdymo mokykloje“ (dalyvavo 5 mokinio padėjėjos).</p> <p>▪ Įstaigoje kryptingai stiprinta pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams:</p> <p>2025-09-25 Eišiškių vaikų bibliotekoje organizuota veikla vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Vyko praktinis užsiėmimas su leidyklos „Verslas ar menas“ įkūrėja, edukacinių programų autore ir knygų Brailio raštu leidėja Egle Jokužyte.</p> <p>Nuo 2025 m. spalio mėn. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pradėta teikti integrali individuali neurosensorinė stimuliacija, bendradarbiaujant su Vaiko raidos klinika.</p> <p>2025-11-06 – 2025-12-12 Kvalifikacijos tobulinimo programa „Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, akreditavimo Nr. 211002108 ir tobulino įtraukiojo ugdymo bei pagalbos teikimo organizavimo ugdymosi sunkumų ir/ar specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams kompetencijas (40 ak. val.) (Dalyvavo 1 pedagogas).</p> <p>2025-11-17 Susitikimas „Žvelk giliau: tėvų kelias nuo nerimo iki priėmimo“ su Lietuvos autizmo asociacijos „Lietaus vaikai“ ir VšĮ Šalčininkų r. Vaikų raidos</p>
--	--	--

		<p>Kolegialaus darbo sklandai suorganizuota 1 metodinė diena.</p>	<p>sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos skyriaus darbuotojais. (Dalyvavo 2 pedagogai).</p> <p>2025-12-01 Susitikimas-dirbtuvės su Lietuvos autizmo asociacijos „Lietaus vaikai“ ir VŠĮ Šalčininkų r. Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos skyriaus specialistais. (Dalyvavo 1 pedagogas).</p> <p>▪ 2025 metais buvo nuosekliai organizuojama 18 aktyviųjų užsiėmimų lauke ir netradicinėse aplinkose.</p> <p>▪ Pravestos 25 ugdymo veiklos kurios prisidėjo prie vaikų fizinės, emocinės ir socialinės sveikatos stiprinimo, sveikos gyvensenos nuostatų formavimo bei pozityvaus požiūrio į aktyvų gyvenimo būdą ugdymo.</p> <p>2025 m. vasario 13 d. įstaigoje organizuotas respublikinis seminaras „Emocinės sveikatos stiprinimas ikimokyklinio ugdymo aplinkoje vaikų gerovei užtikrinti“ (2 mokytojos pravedė atviras veiklas).</p> <p>2025 m. vasario 19 d. 3 mokytojos skaitė pranešimus Vilniaus r. Maišiagalos vaikų darželio organizuotoje Vilniaus rajono švietimo įstaigų socialinių pedagogų metodinėje dienoje „Aplinkų pritaikymas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.</p>
--	--	---	---

		<p>2025 m. gegužės 13 d. lietuvių kalbos mokytoja pravedė tris atviras veiklas, dalyvaujant VDU dėstytojos.</p> <p>2025 m. rugsėjo 22 d. 2 pedagogės pravedė Vilniaus r. Maišiagalos darželio ugdytiniams ir darbuotojams praktinį užsiėmimą, skirtą supažindinti su šiaurietiško ėjimo pagrindais.</p> <p>2025 m. spalio 27 d. 11 pedagogų vedė atviras veiklas Panevėžio lopšelio-darželio „Žibutė“ pedagogams. Susitikimo metu vyko edukacinė veikla „Bendradarbiavimo, kolegialaus ryšio ir komunikacijos stiprinimas analizuojant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų edukacines erdves“.</p> <p>2025 m. gruodžio 4 d. įstaigoje organizuota respublikinę metodinę - praktinę konferenciją „Lietuvių kalba – kasdienybėje ir žaidime: veiksmo patirtys daugiakalbiame ugdyme“. (1 pedagogas pravedė praktinę veiklą).</p> <p>2025 m. gruodžio 15 d. 3 mokytojos pristatė pranešimus Šiaulių švietimo kompetencijų centro ir Šiaulių l/d „Žiogelis“ organizuotoje respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Aktyvieji ugdymo(si) metodai, inovatyvios ugdymo(si) priemonės: pedagogo ir vaiko sėkmė“.</p>
--	--	--

<p>8.3. Inicijuoti ir koordinuoti visapusišką veiklos kokybės vertinimą, vadovaujantis nustatyta metodika.</p>	<p>Tinkamai pasirengta veiklos kokybės vertinimui. Pedagogai supažindinti su vertinimo kriterijais bei tvarka. Įsivertinimo rezultatai naudojami ugdymo kokybei tobulinti.</p>	<p>Bendruomenės informavimas apie įstaigos veiklos kokybės vertinimą.</p> <p>Darbo grupės įstaigos veiklos įsivertinimui sudarymas.</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimas mokymuose „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos įsivertinimas“.</p> <p>Bendruomenės įtraukimas į veiklos kokybės įsivertinimą.</p> <p>Sklandaus įstaigos veiklos kokybės vertinimo atlikimo užtikrinimas.</p>	<p>Įvykdyta.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2025 m. rugsėjo mėn. bendruomenė informuota apie įstaigos veiklos kokybės vertinimą. ▪ Direktorius 2025 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-83 „Dėl veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupės sudarymo“ (visuminis įsivertinimas). ▪ 2025 m. kovo - balandžio mėnesiais dalyvavau ir baigiau 40 ak. val. trukmės mokymus „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos įsivertinimas“. ▪ 2025-09-23 – 2025-10-10 atlikta ugdytinių tėvų ir pedagogų anketinę apklausą – dalyvavo 104 respondentai. ▪ 2025-10-21 mokytojų tarybos posėdyje pristatyta atlikto veiklos kokybės visuminio įsivertinimo ataskaita. ▪ Direktorius 2025 m. spalio 20 d. įsakymas Nr. V-107 „Dėl veiklos kokybės teminio įsivertinimo koordinavimo grupės sudarymo“. ▪ 2025-10-23 – 2025-11-05 buvo vykdomas ugdytinių tėvų ir pedagogų teminis įsivertinimas „Ugdymo(si) aplinka“ – apklausoje dalyvavo 100 respondentų.
--	--	--	--

		<p>Vertinimų išvados aptartos ir išanalizuotos mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>Veiklos kokybės vertinimo rezultatų naudojimas.</p>	<p>▪ 2025-12-18 mokytojų tarybos posėdyje pristatyta atlikto veiklos kokybės teminio įsivertinimo ataskaita.</p> <p>▪ Atlikus visuminį ir teminį veiklos įsivertinimą, buvo išsamiai įvertintos lopšelio-darželio veiklos stiprybės ir tobulintinos sritys. Remiantis įsivertinimo rezultatais, parengtas strateginis planas, orientuotas į ugdymo kokybės gerinimą, veiklų kryptingumą ir ilgalaikių tikslų įgyvendinimą.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarbių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Skatinau įstaigos pedagogų dalyvavimą NŠA organizuojamame projekte „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“, Nr. 10-014-P-0001.	2025 m. gruodžio 29 d. Pasirašyta jungtinė sutartis tarp Nacionalinės švietimo agentūros ir įstaigos pedagogo, kandidato į mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės išorės vertintojus.
3.2. Skatinau įstaigos pedagogų dalyvavimą Šalčininkų rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ugdymo programos vertinime.	Šalčininkų rajono savivaldybės mero 2025 m. birželio 4 d. potvarkis Nr. MPV-(2.1 E)-428 „Dėl komisijos sudarymo“ – į komisijos sudėtį pateko 1 pedagogas.
3.3. Organizavau Vilniaus r. Maišiagalos darželio bendruomenei sveikatos stiprinimo veiklą	2025 m. rugsėjo 22 d. vykusį veiklą prisidėjo prie fizinio aktyvumo skatinimo, sveikos gyvensenos nuostatų

„Šiaurietiško ėjimo pradmenys ugdytiniam bei darbuotojams“.	formavimo ir bendruomeniškumo stiprinimo darželio bendruomenėje.
3.4. Organizavau priešmokyklinės „Baravykų“ grupės išvyką su spektakliu į Šalčininkų daugiafunkcij centrą.	2025 m. sausio 8 d. vykusioje veikloje, skirta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, praturtino ugdymo procesą, skatino vaikų kultūrinį pažinimą ir socialinių kompetencijų ugdymą.
3.5. Organizavau edukacinę veiklą su žirgais ir šunimis darželio kieme iš VšĮ „Rožinė pasaga“.	2025 m. rugsėjo 30 d. vykusioje veikloje pajaukino ugdymo procesą, sudarė sąlygas patyriminiam mokymuisi ir turėjo teigiamą poveikį vaikų emocinei savijautai bei pažinimo gebėjimų plėtrai.
3.6. Organizavau Kalėdinės eglutės šventę vaikams Eišiškių laisvalaikio ir verslo centre.	2025 m. gruodžio 22 d. buvo pakviesti edukatoriai iš Lenkijos „Ruphert ir Rico“, kurie su šventine programa suteikė vaikams daug džiaugsmo, gerų emocijų ir juoko.
3.8. Vykdomas bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo Universitetu, Vilniaus kolegija ir Alytaus profesinio rengimo centru.	Įstaigoje buvo sudarytos sąlygos 3 vaikystės pedagogikos, 2 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogikos, 1 švietimo vadybos magistrantūros, 1 viešojo administravimo magistrantūros studijų studentams bei 1 ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo mokiniai atlikti praktiką ir įgyti praktinės patirties ugdymo įstaigoje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3 □	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3 □	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4 □
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3 □	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3 □	4□

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Universalus dizaino mokymusi metodo įgyvendinimas.
7.2. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir tėvais ugdymo proceso tobulinimo srityje.	Ugdymo procesas praturtinamas socialinių partnerių ir tėvų patirtimi bei kompetencijomis, nuosekliai stiprinamas tvarus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir tėvais, o ugdymo veiklų kokybė, įvairovė ir praktinis aktualumas vaikams yra pagerinami.	<p>Pasirašyta arba atnaujinta bent 1 bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais.</p> <p>Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 bendros ugdomosios veiklos su socialiniais partneriais.</p> <p>Įgyvendintos bent 2 iniciatyvos, skatinančios tėvų dalyvavimą ugdymo procese.</p> <p>Socialiniai partneriai dalyvavo ne mažiau kaip 2 ugdymo proceso tobulinimo</p>

		<p>iniciatyvose (edukacijose, projektuose, renginiuose ir kt.).</p> <p>Atlikta bendradarbiavimo su socialiniais partneriais kokybės refleksija (apklausa / įsivertinimas), gauti teigiami rezultatai (ne mažiau kaip 80 % teigiamų vertinimų).</p>
<p>8.2. Organizuoti įstaigos gerosios patirties sklaidą rajono ir šalies mastu.</p>	<p>Įstaigos gerosios patirties pavyzdžiai pristatyti rajono ir šalies švietimo bendruomenei, sustiprintas įstaigos matomumas ir įvaizdis, o pedagogai aktyviai dalijasi profesine patirtimi bei sėkmingomis ugdymo praktikomis.</p>	<p>Parengti ir pristatyti ne mažiau kaip 2 pranešimai rajono ar šalies konferencijose, seminaruose ar metodiniuose renginiuose.</p> <p>Paskelbtas bent 1 straipsnis apie įstaigos gerą patirtį.</p> <p>Organizuotos ne mažiau kaip 2 atviros veiklos ar edukacijos kitų įstaigų pedagogams.</p> <p>Įstaigos gerosios patirties sklaida vykdyta skaitmeninėse platformose (svetainė, socialiniai tinklai, švietimo portalai), paskelbta ne mažiau kaip 5 įrašai.</p>
<p>8.3. Stiprinti ugdymo procesą, sudarant sąlygas vaikų iniciatyvai ir patirtiniam mokymuisi pagal atnaujintą I kimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>Ugdymo procesas organizuojamas atsižvelgiant į vaikų poreikius ir interesus, vaikai aktyviai įsitraukia į veiklas, pedagogai sudaro sąlygas vaikų iniciatyvai, dalyvauja ugdymo procese kaip mokymosi partneriai ir palaikantys palydovai.</p>	<p>Ne mažiau kaip 60 % stebėtų ugdomųjų veiklų organizuojamos sudarant sąlygas vaikų iniciatyvai, savarankiškumui ir aktyviam dalyvavimui ugdymo procese.</p> <p>Visose grupėse įrengtos ar atnaujintos ugdomosios erdvės, skatinančios vaikų savarankiškumą ir patirtinį mokymąsi (STEAM, tyrinėjimo, kūrybos ar lauko zonos).</p> <p>Atlikta ugdymo proceso apklausa, siekiant įvertinti, kaip pedagogai įgyvendina ugdymo</p>

		procesą pagal atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą. Apklausos rezultatai apibendrinti ir pristatyti pedagogų tarybos posėdyje.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Vaikų, pedagogų sergamumas.
9.2. Lėšų trūkumas.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopšelio-darželio tarybos posėdyje buvo aptarta direktorės veiklos ataskaita už 2025 metus. Įstaigos bendruomenė teigiamai vertina vadovės darbą ir jos atliekamų pareigų kokybę. 2025 m. įstaigos vadovas įgyvendino visas numatytas veiklos užduotis. Taip pat buvo įvykdytos ir kiti veiklos rodikliai, kurie yra svarbūs įstaigos veiklos rezultatams. Daug dėmesio buvo skiriama visapusiškam ugdytinių sveikatos saugojimui ir puoselėjimui bei kiekvieno vaiko gerai savijautai. Direktorės dėka buvo pagerintos ugdymo(si) sąlygos kiekvienam spec. ugdymosi poreikius turinčiam vaikui. Daug bendradarbiauta su kitomis švietimo įstaigomis, dalijamasi patirtimi rajone ir respublikoje. Lopšelio-darželio tarybos bendru pritarimu siūloma vadovo veiklą įvertinti labai gerai.

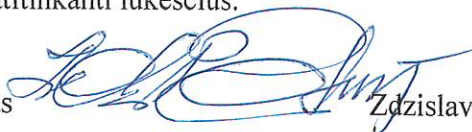
(mokykloje – mokyklos tarybos)


(parašas)

Božena Braubliūtė 2026-02-10
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Praėjusių metų numatytos veiklos užduotys iš esmės įvykdytos, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai. 2025 m. veikla vertinama kaip atitinkanti lūkesčius.

Šalčininkų rajono meras




Zdzislaw Palevič

2026-02-26

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas ATITINKANTIS LŪKESČIUS.

Susipažinau.

Direktorė


(parašas)

Halina Antropik

2026-02-26