

Valstybinių ir savivaldybių
švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias
mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų
ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo
nuostatų 1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Šalčininkų lopšelis-darželis „Vyturėlis“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rima Stankevičiūtė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-12 Nr. _____

Šalčininkai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2023 m., įgyvendinant numatytus strateginius bei metinės veiklos programos tikslus ir uždavinius, buvo siekiama:

1. **Kiekvieno vaiko pažangos atliepiant jo interesus, puoselėjant jo gerovę, tenkinant individualius, savitus poreikius bei galimybes.**

Siekiant šio tikslo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai vaikų veikloje sumaniai ir išradingai taikė projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“ metodiką. Šios metodikos dėka ugdymo procesas darželyje tapo žaismingesnis, vaikai gilina supratimą ir plėtoja gebėjimus stebėdami, tyrinėdami, eksperimentuodami, kurdami, dalindamiesi patirtimi ir kt. Didžioji dalis ikimokyklinio ugdymo mokytojų siekia ugdymo procesą planuoti bei organizuoti vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, užtikrinančiomis ugdymo(si) kryptingumą, integralumą, veiksmingas ugdomasias sąveikas, ugdymo(si) kokybę. Metodinių pasitarimų metu buvo analizuojamos ir aptariamoms Ikimokyklinio ugdymo programos gairėms, t. y. skaityti pranešimai „Požiūris į šiuolaikinį vaiką“, „Ugdymo proceso ypatumai vadovaujantis naujomis Ikimokyklinio ugdymo gairėmis“, pristatyta pozityvioji praktinė veikla organizuojant mokymo procesą atsižvelgiant į naujausias ikimokyklinio ugdymo(si) gaires. Rajono ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo mokytojų seminare „Kūrybiniai, aktyvūs ugdymo būdai, metodai ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ mūsų įstaigos mokytojai dalinėsi įgyvendinamomis inovacijomis – informacinių technologijų taikymu dirbant su mažamečiais.

Daug dėmesio skiriama plėtojant profesines kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. 80 proc. mokytojų pagilino žinias įgydami svarbių teorinių žinių bei praktinių gebėjimų dirbant su skirtingų poreikių vaikais.

2. Bendradarbiaujant su tėvais plėtoti projektines veiklas, kurti veiksmingas ugdymo(si) aplinkas.

Bendromis tėvų ir pedagogų pastangomis buvo kuriamos bei atnaujinamos vaikų poreikius ir pomėgius atitinkančios erdvės, sudaromos sąlygos vaikų sveikatos, tyrinėjimo, kūrybiškumo gebėjimų ugdymui(si):

- Atnaujintos „Saulučių“, „Žirniukų“, „Drugelių“ grupių lauko žaidimų aikštelės (pažeminti suoleliai, suremontuoti sandėliukai smėlio žaislams sudėti, išdažytos bei iliustruotos pavėsinės sienos ir įrenginiai). Vertindami tėvų aktyvumą bei jų veiklumą pristatėme dvi jaunas, iniciatyvias, mokačias vardan kilnaus tikslo suburti komandą mamos nominacijai „Metų jaunimo iniciatyva“.
- Tėvai vaikų grupėms noriai dovanojo žaislus, lavinančius, įdomius, skatinančius smalsauti, mąstyti, fantazuoti, padedančius būti aktyviais bei vystyti fiziškai.
- Darželio tarybai inicijavus bei visai darželio bendruomenei pritarus gruodžio mėn. buvo surinktos lėšos kondicionieriaus pirkimui. Kondicionavimo sistemos įrengimu neatlygintinai pasirūpino vienas iš ugdytinio tėvėlių. Tokiu būdu sutaupėme ūkio reikalams skirtas lėšas, tačiau svarbiausia, kad vaikams sudarytos žymiai palankesnės sąlygos salėje užsiimti menine ir sportine veikla išlaikant pastovią patalpos temperatūrą.
- Vaikų šeimos noriai įsitraukė įgyvendinant Ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“, projekto „Sveikatiada“, ir „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ inicijuojamas veiklas. Sėkmingai organizuotos šios sveikatinimo veiklos: „Sveikos mitybos diena“, „Gamink su Sveikatiada“, „Pasaulinė turizmo diena“, akcija „Aš bėgu 2023 m.“, „Sveikatiados standas“. Vyresnieji darželinukai dalyvavo įvairaus pobūdžio renginiuose, skirtuose Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos 30-mečiui paminėti.
- Padedant tėvams prieš pat Kalėdas organizavome „Kalėdų eglės įžiebimo šventę“, šventės metu veikė mugė, gausi mamų pagamintais skanėstais, viliojanti mielais vaikų ir nagingų tėvėlių darbeliais. Tai buvo pramoga visai šeimai.
- Tėvų geranoriškumo, jų organizuotumo dėka priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai turėjo galimybę savo meninius gebėjimus išreikšti Palangos šokių festivalyje-konkurse „Ant bangos 2023“, taip pat ir pasimėgauti Baltijos jūros bangomis.
- Visose vaikų grupėse veikiantys tėvų aktyvai glaudžiai bendradarbiavo su Darželio taryba sprendžiant svarbius darželio klausimus. Tikslingas ir nuoseklus bendradarbiavimas su šeima prisideda prie darnios vaikų grupės atmosferos užtikrinimo, padeda visapusiškai vystyti vaiko asmenybę.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1.1. Siekti priešmokyklinio ugdymo kokybės, ypatingą dėmesį skiriant priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo procesui.</p>	<p>Diegiant atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos turinį įgyvendinti pokyčius ugdymo procese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvaus mokymuose diegdami atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. • Mokytojai diskutuos bei aktyviai dalyvaus patirtimi įgyvendinant Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. • Bus atlikta priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvų apklausa įvertinant priešmokyklinio ugdymo kokybę. 	<p>Inicijavau ir sudariau sąlygas priešmokyklinio ugdymo mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo mokymuose: „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“, „Planavimas pagal atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas“. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų pagilino teorines žinias apie priešmokyklinio ugdymo turinio modeliavimą, ugdymo inovacijų įgyvendinimą bei atliko mokymų programoje numatytas užduotis. Ugdymo procesas tapo labiau orientuotas į individualius, savitus vaiko poreikius bei galimybes.</p>
<p>1.2. Užtikrinti gerą kiekvieno vaiko savijautą kuriant įtraukią aplinką, įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo programas.</p>	<p>Pagilinti ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijas apie įtraukiojo ugdymo organizavimą, įtraukios aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos jam teikimą.</p>	<p>Iki 2023-06-01 bus organizuoti mokymai visiems pedagogams apie įtraukiojo ugdymą, palankios aplinkos kiekvienam vaikui kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą.</p>	<p>Ypatingas dėmesys buvo skiriamas įtraukiam ugdymui. 60 proc. mokytojų dalyvavo 40 val. tęstinėje programoje „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija“, kur pagilino profesines ir bendrąsias kompetencijas dirbant su specialiuoju poreikių vaikais. 20 proc. mokytojų įtraukiojo ugdymo kompetencijas gilino seminaruose bei</p>

			dalyvaudami Lietuvos įtraukties švietimo centro organizuojamose konsultacijose.
I.3. Skatinti tautinio tapatumo, pilietiškumo ir patriotiškumo ugdymą bendradarbiaujant su vaiko šeima.	Gilinti ir perimti tautos kultūros pagrindus. Ugdyti tautinę savimone.	<ul style="list-style-type: none"> • 90 proc. grupių vasario-kovo mėn. aktyviai įsitrauks į Lietuvių kalbos dienos organizuojamus renginius. • Inicijuojami ir vykdomi svarbūs ir darželio bendruomenei prasmingi kultūriniai edukaciniai renginiai, šventės. • 60 proc. tėvų dalyvaus organizuojant įvairaus pobūdžio renginius, projektus – siūlys idėjas, teiks pastebėjimus, išvalgas ir kt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visų amžių vaikų grupėse vyko nemažai renginių, skirtų Lietuvių kalbos dienai paminėti, tautinio tapatumo, pilietiškumo ir patriotiškumo ugdymui: • Šalčininkų kultūros centre buvo surengtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienos – Vasario 16-osios – minėjimas, kuriame darželinukai Lietuvai skyrė gražiausius posmus, dainas, ratelius ir šokius. Renginyje dalyvavo visa darželio bendruomenė. • Kovo mėn. organizuotas „Mažųjų raiškiojo skaitymo konkursas“. • Darželio priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai puikiai pasirodė Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjime pristatydami rajono gyventojams programą „Laiškas Lietuvai“. • Visa darželio bendruomenė aktyviai įsitraukė

			<p>vasario-kovo mėn. rinkdama gražiausią lietuvišką žodį. Juo tapo žodis – ŠEIMA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siekiant pilietiško ugdymo organizuotos edukacinės išvykos į Vilnių, kur vaikai lankėsi Gedimino pilies muziejuje, į Dieveniškų regioninį parką susipažįstant su kultūros paveldu.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Bus atlikta priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvų apklausa įvertinant priešmokyklinio ugdymo kokybę.	Dėl laiko stokos, didelio darbo krūvio nepavyko įvykdyti tėvų apklausos siekiant nustatyti priešmokyklinio ugdymo kokybės lygį.

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau ES finansuojamo projekto įgyvendinimą „Pasimatuok profesiją“.	Buvo lengviau sprendžiama personalo stokos problema darbuotojų vasaros atostogų metu. Gautas jaunuolio darbo kompensavimas (900 Eur).
3.2. Organizavau grindų dangos atnaujinimą salėje ir „Bitučiu“, „Kodėlčiukų“, „Smaližiukų“ grupėse.	Aplinka tapo žymiai estetiškesnė, 60 darželinukų turi palankesnes sąlygas augti bei ugdytis.
3.3. Parengiau „Korupcijos prevencijos tvarkos aprašą“ bei „Etikos ir antikorupcinio elgesio kodeksą“.	Siekama kurti ir palaikyti atsparią korupcijai darbo aplinką, ugdyti darbuotojų antikorupcinį sąmoningumą, atsakingumą, sąžiningumą. Didinti įstaigos veiklos skaidrumą, autoritetą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandos formavimas ir įgalinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Atnaujinti įstaigos nuostatus.</p>	<p>Nauji nuostatai aiškiau ir tiksliau apibrėš vykdomas įstaigos programas, veiklos teisinį pagrindą, sritį, rūšis, tikslą, uždavinius, funkcijas, Lopšelio-darželio teises ir pareigas, veiklos organizavimą ir valdymą, savivaldą, lėšų šaltinius, jų naudojimo tvarką, finansinės veiklos kontrolę, veiklos priežiūrą, reorganizavimo, likvidavimo ar pertvarkymo tvarką ir kt.</p>	<p>Patvirtinti Šalčininkų rajono savivaldybės taryboje iki 2024-09-01 nauji Šalčininkų lopšelio-darželio „Vyturėlis“ nuostatai.</p>
<p>8.2. Tobulinti profesinę kompetenciją.</p>	<p>Įgyti daugiau patirties kuriant ar atnaujinant mokyklos programą vadovaujantis Gairėse pateiktu požiūriu į vaiką ir vaikystę. Toliau gilinti žinias apie įtraukiojo ugdymo organizavimą, įtraukios aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos jam teikimą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Išklaudyti 2-3 mokymai, kurie susiję su ikimokyklinio ugdymo programos rengimu ir atnaujinimu. • Atlikta 1-2 naujausių šaltinių analizė labiau perprantant ikimokyklinės pedagogikos kaitos tendencijas. • Dalyvaujama 2-3 mokymuose ir 2-3 konsultacijose siekiant sudaryti palankias sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes.
<p>8.3. Siekti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo, spręsti klausimą dėl poilsio pritaikymo nemiegantiems vaikams.</p>	<p>Ugdymo turinys bus orientuotas į visuminį vaiko ugdymą(si), pagrįstas inovatyviais metodais, kuriant ugdymo(si) kontekstus. Bus priimti sprendimai dėl poilsio organizavimo nemiegantiems vaikams.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nuosekliai vykdoma ugdomojo proceso priežiūra, reflektuojant, aptariant, analizuojant veiklą, priimant bendrus sutarimus ir kt. • 1-2 kartus per metus mokytojai dalinasi savo gerąja patirtimi. • Įstaigoje susitarta dėl pedagoginių strategijų bei ugdymo(si) metodų, orientuotų į vaiko

		asmenybės ir pasiekimų auginimą. <ul style="list-style-type: none"> • Atlikta tėvų apklausa siekiant išaiškinti tėvų požiūrį į vaikų dienos miegą. • Vyksta diskusijos su savivaldybės administracija, tėvais, darželio darbuotojais dėl alternatyvos pietų miegui ar gulėjimui įtvirtinimo. Ieškoma bendrų susitarimų ir sprendimų.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (atsakingų asmenų nedarbingumas, motyvacijos stoka ir kt.)
9.2. Finansiniai ištekliai.
9.3. Kitos nenumatytos aplinkybės.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Darželio tarybos 2024 m. sausio 17 d. nutarimu (protokolo Nr. T-1) l. e. direktoriaus pareigas Rimos Stankevičiūtės metų veiklos ataskaita už 2023 m. įvertina kaip atitinkanti lūkesčius.

Darželio tarybos pirmininkė
 (mokykloje – mokyklos tarybos
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


 (parašas)

Diana Šilobraitė 2024-01-17
 (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šalčininkų lopšelio-darželio „Vyturėlis“ l. e. direktorės pareigas Rimos Stankevičiūtės 2023 metų veiklos ataskaitą bei nustatytą užduočių įvykdymą vertinu gerai. Direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinti gerai. Siūloma skirti 5 proc. kintamąją dalį nuo pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio iki kito vertinimo.

Šalčininkų rajono meras

Zdzisław Palevič

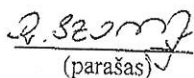
2024-02-20



Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: gerai.

Susipažinau.

L. e. direktorės pareigas


(parašas)

Rima Stankevičiūtė

2024-02-20
(data)