

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Ivona Tyškevič

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. 1

(data)

Turgeliai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazija savo veiklą 2024 metais organizavo vadovaudamasi Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos 2024-2026 metų strateginiu planu, gimnazijos 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. ugdymo planais, 2024 metų gimnazijos veiklos planu bei kitais gimnazijos veiklą ir mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais.

2024 metų prioritetinės sritys:

Išsilavinusi, sveika, socialiai saugi ir aktyvi bendruomenė.

Įtraukiojo ugdymo principų diegimas taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą.

Tikslai ir uždaviniai.

Tikslas 1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę šiuolaikiškoje, technologiškai turtingoje mokymosi aplinkoje.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą „užtikrinti ugdymo(si) kokybę šiuolaikiškoje, technologiškai turtingoje mokymosi aplinkoje“ buvo numatyti uždaviniai: mokytojų profesinio meistriškumo puoselėjimas siekiant bendros atsakomybės prisiėmimo už mokinių pasiekimus ir pažangą; ugdymo proceso modernizavimas. Siekiant užtikrinti ugdymo(si) kokybę kartu su metodine taryba ir metodinių grupių pirmininkais buvo aptarti ir išskirti 2024 m. veiklos prioritetai, kurie orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą ir inovatyvių metodų taikymą bei parengtas 2024 m. kvalifikacijos tobulinimo planas, atsižvelgiant į mokytojų poreikius ir aktualijas švietimo srityje (2024-01-19, MT protokolas Nr.(7.5.)-01). Vidutiniškai vienas mokytojas dalyvavo 8,4 dienų kvalifikacijos kėlimo renginiuose lyderystės, įtraukiojo ugdymo, atnaujinto ugdymo turinio diegimo temomis. Mokinių vasaros atostogų metų mokytojams buvo organizuotas seminaras „Įtraukiojo aplinkų kūrimas, taikant taikomosios elgesio analizės metodiką“ (VšĮ Trakų švietimo centras). Dalyvavo 100 proc. mokytojų. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui viso skirta 1546 EUR.

Siekiant tobulinti mokytojų pedagoginę praktiką gimnazijoje ir už jos ribų vyksta atviros pamokos bei gerosios praktikos sklaida. Atvirų pamokų organizavimas ir gerosios praktikos sklaida yra puikus būdas stiprinti mokytojų kompetencijas ir gerinti mokymo procesą. Tokios iniciatyvos ne tik skatina bendradarbiavimą tarp mokytojų, bet ir padeda dalytis inovatyviomis idėjomis, metodais bei

strategijomis, kurios gali pagerinti mokinių pasiekimus. 2024 metais gimnazijoje prarastos 5 atviros pamokos. 2 mokytojai dalijosi praktikos pavyzdžiais Šalčininkų rajone ir už jo ribų (konferencija „Lietuvos lenkų mokykla daugiakultūroje aplinkoje“ – pranešimas „Augu Lietuvai: kultūrinis ir pilietinis ugdymas Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijoje“); atvira pamoka Rudaminos Ferdinando Ruščico gimnazijos mokytojams projekto „Dzieciaki Kochają Zwierzaki“ metu). Gimnazijos administracija nuolat vykdo pedagoginės veiklos stebėseną. Ugdymo(si) sėkmė, sunkumai ir sprendimo būdai aptariami metodinių grupių ir metodinės tarybos susitikimuose. Metodinėje grupėje aptarti ir patvirtinti pamokų stebėjimo protokolai, mokytojams pateiktos pamokos pagal atnaujintas ugdymo programas planavimo rekomendacijos, aptarta kaip efektyviai planuoti pamoką pagal UTA.

Ugdymo proceso modernizavimas gimnazijoje apima įvairius aspektus, kurie siekia pagerinti mokymo ir mokymosi kokybę, atsižvelgiant į šiuolaikinius iššūkius ir galimybes. Vienas iš išskirtų aspektų yra pamokų netradicinėse aplinkose inicijavimas, įvairių veiklų integravimas į ugdymo procesą. Atnaujintas ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas (direktoriaus 2024 m. spalio 8 d. įsakymas Nr. V(1.4. E)-169 „Dėl Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašo“). Mokytojai domisi mokymosi ne mokykloje galimybėmis ir organizuoja realaus pasaulio pažinimu grįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt. Mokiniai dalyvauja įvairiose integruotose veiklose, edukaciniuose susitikimuose, konferencijose, išvykose, projektuose. 2024 m. dalyvauta 58 edukacinio pobūdžio išvykose ir renginiuose.

Gimnazijoje vyrauja moderni ir šiuolaikiška kabinetų edukacinė aplinka. 2024 metais mokyklos IT bazė papildyta 2 interaktyviais ekranais, 17 nešiojamaisiais kompiuteriais. Atnaujintos gimnazijos vidaus ir lauko erdvės, užbaigti gimnazijos stogo apšiltinimo darbai. Informatikos kabinete pakeistos senos kėdės į naujas ergonomines kėdes, dalinai atnaujintos patalpos kabinetuose, įsigyti baldai vidaus ir lauko poilsio erdvėms, įsigyta lauko klasė -kupolas (įrengimo darbai planuojami pavasarį), papildomai įrengtos 5 vaizdo kameros gimnazijos patalpoms ir aplinkai stebėti. Iš viso mokykloje įrengta 15 vaizdo kamerų sistema. Organizuojamos akcijos, kuriant ir grąžinant gimnazijos erdves. Mokiniai įtraukiami į klasės ir bendrų mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą ir dekoravimą, įrengtos naujos kompiuterizuotos vietos pradinio ugdymo kabinetuose. Visi mokytojai plačiai ir dažnai naudoja IKT ir kitas priemones. Mokiniai ir mokytojai naudojami Microsoft Office 365 platforma. Išpirkta licencija „Eduka klasė“ pradinio ugdymo mokiniams ir mokytojams. Užtikrinta ugdymo(si) kokybė ir saugumas kiekvienam vaikui. Bibliotekos fondas papildytas 80 grožinės literatūros egzemplioriais pradinio ugdymo mokiniams pagal atnaujintų bendrųjų programų rekomendacijas. 2024 metais įsigyta 80 vadovėlių iš mokinio krepšelio lėšų (1515 EUR), taip pat įsigyti 182 vadovėliai iš projekto „Galimybių mokykla“ Nr. 10-072-P-0001 projekto lėšų (3649,88 EUR, projektas finansuojamas ES fondų lėšomis ir bendrojo finansavimo lėšomis).

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausos duomenimis, kuris vyko 2024 m. į teiginį „Mokykloje turima įranga ir priemonės atitinka mano dalyko reikmes (turinį, užduotis)“ atsakymus „ko gero sutinka“ arba „visiškai sutinka“ pateikė 100 proc. mokytojų. Į teiginį „Mokykla nuolat atnaujinama mokymo(si) įrangą ir priemones dėl ugdymo kokybės“ atsakymus „ko gero sutinka“ arba „visiškai sutinka“ pateikė 90 proc. mokytojų.

2024 m. mūsų gimnazija pasiekė reikšmingų rezultatų ugdymo kokybės užtikrinimo ir proceso modernizavimo srityse. Nuolatinis kvalifikacijos tobulinimas, inovatyvių metodų taikymas, moderni edukacinė aplinka ir bendradarbiavimas su įvairiomis švietimo institucijomis prisidėjo prie sėkmingo ugdymo proceso. Visi (100 proc.) mokiniai, besimokantis pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas įgijo programą atitinkantį išsilavinimą.

Tikslas Nr. 1 įvykdytas.

Tikslas 2. Plėtoti įtraukųjį ugdymą.

Įgyvendinant antrąjį tikslą „plėtoti įtraukųjį ugdymą“ buvo numatyti uždaviniai: Mokinio individualių galių atpažinimas ir ugdymas, gabumų ir talentų puoselėjimas motyvuojant dalyvauti

įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektuose ir pan.; efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams. Siekiant efektyvinti ugdymo procesą metų eigoje buvo parengti arba atnaujinti ir patvirtinti pagal galiojančius teisės aktus gimnazijos vidaus dokumentai:

1. Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2024 m rugsėjo 18 d. įsakymas Nr. V(1.4. E)-145);
2. Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2024 m rugsėjo 25 d. įsakymas Nr. V(1.4. E)-152);
3. Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos mokinio specialiųjų poreikių pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2024 m rugsėjo 25 d. įsakymas Nr. V(1.4. E)-153);
4. Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos gabių, talentingų ar labai gerai besimokančių mokinių ugdymo tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2024 m rugsėjo 25 d. įsakymas Nr. V(1.4. E)-154);
5. Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų patikrinimuose, tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2024 m spalio 3 d. įsakymas Nr. V(1.4. E)-166);
6. Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2024 m. gruodžio 12 d. įsakymas Nr. V(1.4. E)-216).

Gimnazijoje nuolat kuriama mokymosi aplinka, kuri yra prieinama visiems mokiniams, užtikrinant, kad visi turėtų lygias galimybes dalyvauti veiklose. Gabūs mokiniai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose ir kt. Mokiniai teikiama paruošiamoji pagalba (pvz., konsultacijos, praktiniai užsiėmimai). Nusipelnę mokiniai skatinami apdovanojimais - direktoriaus padėkos raštais už dalyvavimą rajono ir respublikos dalykinėse olimpiadose, konkursuose (26 padėkos raštai), už rajono ir respublikos sporto komandinius laimėjimus (9 padėkos raštai), už rajono sportinius laimėjimus (1 padėkos raštas), už rajono sporto komandinius laimėjimus (15 padėkos raštų), už puikų pamokų lankomumą (3 padėkos raštai), už puikų dalyvavimą pamokų metu ir puikius mokymosi rezultatus TOP mokiniai (8 padėkos raštai), už pagalbą organizuojant gimnazijos renginius (1 padėkos raštas) (MT pasitarimas Nr.(7.5)-01, 2024-05-27), 2024 m. gruodžio mėn. 11 geriausių mokinių gavo skatinamąsias premijas „Bon ucznia“ (Projektas „Bon dla szkół polonijnych“, finansavo Lenkų kalbos raidos institutas iš Nacionalinio švietimo ministerijos lėšų (Lenkija), 996,82 EUR).

Vykdoma SUP mokinių integracija į gimnazijos bendruomenę. Darbas su SUP mokiniais gimnazijoje yra labai svarbus ir atsakingas procesas. Nuolat vyksta mokinių, besimokančių pagal pritaikytas, individualizuotas programas stebėsena ir analizė. Nuolatinis mokinių pažangos stebėjimas leidžia adaptuoti mokymo metodus ir užtikrinti, kad mokiniai pasiektų savo tikslus. Mokiniai skatinami dalyvauti bendrose veiklose, gimnazijos gyvenime. Gimnazijoje mokosi 8 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai (pagal pritaikytą ir individualizuotą programas). Ištirta ir įvertinta mokinių sakytinė ir rašytinė kalba, sudaryti ir patvirtinti kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių mokinių sąrašai, sukomplektuotos grupės (tvarkaraštis), parengti kalbos ugdymo planai. 2024 metais logopedinę pagalbą gavo 46 mokiniai. Per metus vyko individualūs ir grupiniai užsiėmimai. Mokytojai buvo konsultuojami dėl darbo su SUP mokiniais: dėl pritaikytų ir individualių programų rengimo, ugdymo priemonių parinkimo bei specialių mokymo būdų ir metodų pritaikymo, dėl dokumentų tvarkymo rengiant mokinius pirmiam ir pakartotiniam vertinimui PPT. Mokytojai buvo supažindinti su PPT išvadomis ir rekomendacijomis

tolimesniam mokinių ugdymui. Mokytojams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos kėlimo seminaruose, siekiant įgyti kompetencijų dirbti su mokiniais, turinčiais SUP, rūpintis jų integracija į gimnazijos bendruomenę. Dalyvauta seminaruose „Įtraukusis ugdymas – nuo teorijos iki praktikos, nuo problemų iki sprendimo“ (10 mokytojų), „Įtraukčių aplinkų kūrimas, taikant taikomosios elgesio analizės metodiką“ (25 mokytojai), „Hiperaktyvių ir impulsyvių mokinių ugdymas“ (4 mokytojai), kitose mokymuose apie darbą su SUP mokiniais, įtraukijį ugdymą, patyčių prevenciją. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausos duomenimis, į teiginį „Mokykloje ir jos kieme aš jaučiuosi saugiai“ atsakymus „ko gero sutinku“ arba „visiškai sutinku“ pateikė 84 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių.

Gimnazija taip pat sudaro palankias sąlygas mokiniams planuoti karjerą, teikdama konsultacijas tėvams ir mokiniams.

Tikslas Nr. 2 įvykdytas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos nuostatus.	Gimnazijos nuostatai atitinka teisinius reikalavimus ir atliepia gimnazijos poreikius.	Parengtas ir reikalavimus atitinkantis gimnazijos nuostatų projektas. Nuostatai patvirtinti Šalčininkų r. savivaldybės taryboje, registruoti Registru centre ir paviešinti gimnazijos interneto svetainėje.	Atnaujintų gimnazijos nuostatų projektas pateiktas Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos svarstymui bei tvirtinimui. Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos nuostatai patvirtinti Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos 2024 m. birželio 27 d. sprendimu Nr. T-(1.3 E)-330 „Dėl Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos nuostatų tvirtinimo“. Nuostatai užregistruoti Registru centre ir patalpinti gimnazijos interneto svetainėje.
1.2. Įtraukti bendruomenę į ugdymo aplinkų bendrąją.	Kuriama palanki, motyvuojanti, skatinanti mąstyti, kurti ir mokytis ugdymo (si) aplinka.	Bendruomenė įsitraukia į gimnazijos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą. Įrengta: naujos erdvės poilsiui, mokinių darbų ekspozicijos, tarptautinių projektų veiklų standai. Rėmėjų ir gimnazijos disponuojamomis lėšomis modernizuojamos aplinkos.	Mokiniai nuolat įtraukiami į gimnazijos aplinkos gerinimą, kūrimą, dekoravimą. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausos duomenimis, į teiginį „Mane mokytojai įtraukia į klases ar bendrą mokyklos erdvių kūrimą, puošimą.“ 88 proc. mokinių pateikė atsakymą „ko gero sutinku“ arba visiškai sutinku“. Metų bėgyje mokinių darbai eksponuojami gimnazijos atvirose erdvėse (koridoriai, laiptinė), ekspozicijos keičiamos bent 4 k. per metus. 2024 m. spalio mėn. startavo 8-4G kl. projektas „Papuošk

			<p>erdvės savo piešiniais“. Pirmas projekto etapas – papuoštos sienos mokinių piešiniais prie valgyklos ir technologijos kabinetų (https://www.facebook.com/photo/?fbid=1078853784247044&set=pcb.1078854217580334). II etapas – patalpų prie sporto salės papuošimas mokinių piešiniais.</p> <p>Iš gimnazijos sutaupytų ir rėmėjų lėšų gimnazijos IT bazė pasipildė 2 vnt. interaktyviais ekranais, 17 vnt. nešiojamaisiais kompiuteriais.</p> <p>Atnaujintos gimnazijos vidaus ir lauko erdvės. Informatikos kabinete pakeistos senos kėdės į naujas ergonomines kėdes, dalinai atnaujintos patalpos kabinetuose, įsigyti baldai vidaus ir lauko poilsio erdvėms, įsigyta lauko klasė - kupolas (įrengimo darbai planuojami pavasarį), papildomai įrengtos 5 vaizdo kameros gimnazijos patalpoms ir aplinkai stebėti.</p> <p>Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausos duomenimis, į teiginį „Įranga ir priemonės atitinka mano vaiko poreikius.“ atsakymą „ko gero sutinka“ arba visiškai sutinka“ pateikė 100 proc. tėvų, o į teiginį „Mokyklos, kurią lanko mano vaikas, aplinka yra tvarkinga.“ atsakymą „visiškai sutinka“ arba ko gero sutinka“ pateikė 100 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų.</p>
1.3. Efektyvinti švietimo pagalbos mokiniui teikimą gimnazijoje.	Sistemiškai ir nuosekliai taikomas mokymo (si) pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, dirbant su įvairių gebėjimų mokiniams. Teikti mokiniams	Vadovaujantis stebimais ir analizuotais ugdymo(si) rezultatais, iki 2024-09-01 pakoreguotas mokymo(si) pagalbos mokiniui teikimo veiklos planas. Visiems mokiniams ir jų tėvams yra prieinamos ir, esant poreikiui, teikiamos pagalbos mokiniui specialistų (socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo) konsultacijos. Gimnazijoje	<p>Pagilinau bendrąsias ir dalykines kompetencijas įtraukties tematika: „Įtraukus ugdymas ir švietimo pagalbos teikimas praktikoje: naujausia informacija“ (NŠA, 2024-04-09).</p> <p>2024-2025 m. m. ugdymo plane racionaliai paskirstytos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti. Skirtos matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, lenkų tautinės mažumos kalbos ir literatūros ilgalaikės konsultacijos.</p> <p>Mokiniams teikiamos konsultacijos mokymosi spragoms panaikinti. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokančio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto</p>

<p>mokymosi pagalbą (konsultacines valandos).</p> <p>Tėvų švietimo vykdymas psichologinės ir socialinės pagalbos teikimas.</p> <p>Mokytojas organizuotas ne mažiau kaip 1 mokymas mokiniui pagalbos tema.</p>	<p>vykdoma pamokų nelankymo prevencija, pagalbos mokiniui specialistai, administracija, bendradarbiauja su klasių vadovais, mokytojais, tėvais. VGK bendradarbiauja su dalykų mokytojais, tėvais ir nustato mokymosi sunkumų turinčius mokinius. Bendradarbiaujama su Šalčininkų rajono PPT vertinant mokinio mokymo(si) poreikius, sunkumus.</p> <p>2024-2025 m. m. ugdymo plane tikslingai panaudojamos pamokos, skirtos mokinių poreikių tenkinimui. Patobulinta konsultacijų organizavimo ir teikimo sistema.</p> <p>Ne mažiau kaip 50 proc. gimnazijos mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, lankė konsultacijas. Kiekvienam mokiniui suteikta pagalba pagal ligos mokymosi problemoms šalinti. Suorganizuotos paskaitos, bendros ir individualios konsultacijos tėvams (didesnis dėmesys skiriamas specialiųjų ugdymo poreikių, elgesio problemų turinčių mokinių tėvams). Teikiamos rekomendacijos</p>	<p>rekomendacijas ir atitinka mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgiant į mokinio mokytojo rekomendacijas. Kiekvienam mokiniui nepasiekusiam patenkinamo lygio NMPP, PUPP skirta po 20 konsultacijų, parengti individualūs mokymosi pasiekimų gerinimo planai (iš viso 12 planų) (VGK posėdžio protokolas Nr. (7.11.)-03, 2024-03-24, VGK posėdžio protokolas Nr. (7.11.)-04, 2024-05-20). Patvirtintas Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų patikrinimuose, tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2024 m. spalio 3 d. įsakymas Nr. V(1.4. E)-166). Nuolat stebima lankomumo prevencija. Pakoreguotas ir patvirtintas Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2024 m. rugsėjo 25 d. įsakymas Nr. V(1.4. E)-151). Mokinių pasiekimai, lankomumas aptariami individualiu pokalbiu su tėvais metu.</p> <p>Organizuojami klasės tėvų susirinkimai, individualūs ar grupiniai pokalbiai su klasės auklėtojais, dalykų mokytojais, administracija. 2024 m. gruodžio 14 d. įvyko visuotinis tėvų susirinkimas ir tėvų susitikimai klasėse. Tėvams pristatyta mokyklos veiklos ataskaita už 2024 metus (aptarti mokinių laimėjimai konkursuose, olimpiadose ir kitose renginiuose, gimnazijos aplinkų kūrimas ir mokinių saugumas gimnazijoje). Aptartos artėjančių NMPP, PUPP ir VBE aktualijos. Logopedė-specialioji pedagogė pristatė pranešimą tėvams apie mokinių motyvaciją.</p>
---	---	---

		<p>mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo, vaiko psichinės ir fizinės galias atitinkančio ugdymo organizavimo.</p> <p>Mokytojams organizuotas ne mažiau kaip 1 mokymas pagalbos mokiniui teikimo tema.</p>	<p>Tėvams metų eigoje siūlomi seminarai tėvystei aktualia tema:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tėvystės įgūdžių mokymai, auginantiems pradinukus (2024-03-12); 2. Tėvystės programos „Švyturys“ grupiniai užsiėmimai (2024-03-20)(Tėvų linija); 3. Konferencija „Uzaležniaiia wsród młodzięzy – wybrane zagadnienia“ (2024-04-13); 4. Kaip atpažinti ir kovoti su išnaudojimu elektroninėje erdvėje“ (2024-04-24, organizatorius -Dingusių žmonių šeimos paramos centras); 5. Mokymai „Spraw aby twoje dziecko pokonało język polski“ (2024-04-16/18); 6. Paramos vaikams centro paskaitos, skirtos įvairaus amžiaus vaikus auginantiems tėvams „Kaip padėti vaikams įveikti skyrybų emocinius sunkumus?“ (2024-05-29); 7. „Vaikų psichologinis saugumas stovykloje“ (2024-06-06); 8. Prevencinis susitikimas su Paramos centro psichologe-psichoterapeute. Tema: Tėvų ryšio kūrimo svarba, pasitikėjimu grįsti santykiai ir pan. (2024-11-07). <p>Visi mokytojai išklauė bent po vieną seminarą, mokymą pagalbos mokiniui teikimo tema.</p>
<p>1.4. Palankaus ir savito gimnazijos įvaizdžio formavimas ir stiprinimas (<i>įestinė</i>).</p>	<p>Organizuotas gimnazijos 160 – mečio jubiliejaus paminėjimas, kuris suburs bendruomenę.</p>	<p>Suburta mokyklos 160-mečio jubiliejaus darbo grupė.</p> <p>Renginio, pabrėžiančio gimnazijos išskirtinumą ir savitumą, įgyvendinime dalyvauja apie 70 proc. gimnazijos bendruomenės narių (mokytojai, tėvai, darbuotojai, absolventai, socialiniai partneriai.</p>	<p>Sudaryta gimnazijos 160-mečio Jubiliejaus darbo grupė (gimnazijos direktoriaus 2024 m. balandžio 11 d. įsakymas Nr. V(1.4. E)- 78 „Dėl gimnazijos 160-mečio jubiliejaus darbo grupės sudarymo“. Į renginio organizavimą įsitraukė apie 70 proc. gimnazijos bendruomenės. Gimnazijos Jubiliejaus šventė įvyko 2024 m. gegužės 10 d.</p> <p>Daugiau apie renginį: https://salcininkai.lt/naujienos/394/pag-arba-praeiciai-ir-mintys-apie-ateiti-mokykla-turgeliuose-veikia-160-metu-16158.</p>
<p>1.5. Gerinti ugdymo kokybę.</p>	<p>Aukštų pasiekimų mokiniams</p>	<p>Gimnazijoje parengta gabių mokinių ugdymo tvarka. Organizuojami</p>	<p>Metodinėje taryboje ir VGK komisijoje aptartas, parengtas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas Šalčininkų r.</p>

	<p>suteikta pagalba žinioms gilinti.</p>	<p>visų dalykų olimpiadų mokykliniai etapai. Mokiniai atstovauja gimnazijų dalykų olimpiadų rajono etapuose (didesnis dėmesys skiriamas lietuvių kalbos ir gimtosios kalbos olimpiadoms). Mokiniai dalyvauja ne mažiau kaip 3-juose rajono ir (ar) šalies konkursuose. Vykdomi ne mažiau kaip 2 tikslinės paskirties projektai gabių vaikų ugdymui.</p>	<p>Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos gabių, talentingų ar labai gerai besimokančių mokinių ugdymo tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2024 m rugsėjo 25 d. įsakymas Nr. V(1.4. E)-154). Mokinių pažanga, pasiekimai nuolat stebimi ir fiksuojami. Suteiktos galimybės siekti geresnių ugdymosi rezultatų dirbant su mokiniais individualiai, konsultacijų metu. Skatinama dalyvauti konkursuose, olimpiadose, konferencijose ir kt. Organizuoti visų dalykų olimpiadų mokykliniai etapai. Šalčininkų rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriui pateiktos 6 paraiškos dalyvauti olimpiadų rajoniniuose etapuose (matematika, lietuvių k., geografija, chemija, dailė, technologijos). Mokiniai dalyvauja rajoniniuose, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose, projektuose. 2024 metų rudenį geriausiai besimokantys ir aktyviausi mokiniai dalyvavo tarptautinių mainų projekte Erasmus+ (Lenkija). Projekto metu mokiniai dalinosi savo patirtimi, įgavo naujų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių. Motyvuotų mokinių grupė taip pat dalyvauja medijų raštingumo projekte „Dideli maži ekranai“, kuris vyksta 2024 lapkričio – 2025 birželio mėnesiais. „Dideli maži ekranai“ – tai medijų raštingumo projektas, kuriuo siekiama ugdyti Lietuvos jaunimo ir jaunimo ugdytojų medijų raštingumo gebėjimus, pasitelkiant kūrybines ir analitines medijų raštingumo veiklas. Ypatingas dėmesys kreipiamas ekranų kultūrai, audiovizualinėms medijoms ir jaunam žmogui patraukliems medijų produktams (kinui, reklamai, kompiuteriniams žaidimams, socialiniams tinklams, televizijai, multimedijų žurnalistikai). Projektą vykdo medijų edukacijos ir tyrimų centras „Meno avilys“, bendradarbiaujant su Britų taryba.</p>
--	--	---	--

			<p>2024 metai dalyvauta virš 40 konkursų, sporto varžybų ir kitą. Mokinių laimėjimai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tarptautinis konkursas „Konkurs poezji religijnej“ (Pagyrimas); 2. Tinklinio varžybos Lietuvos Lenkų Sąjungos taurei laimėti (I vieta – mergaičių komanda); 3. Rajoninis skaitovų konkursas „Kresy 2024“ (Pagyrimas, III vieta); 4. St. Mikonio tinklinio varžybos (II vieta – mergaičių komanda); 5. Katalikų tikybos, lietuvių kalbos ir dailės integruotas 4-8 kl. ir I-II gimnazinių klasių mokinių konkursas „Mano herojus biblijoje“ (laureato diplomas); 5. Šalčininkų rajono mokyklų žaidynių tinklinio varžybos (III vieta – mergaičių komanda); 6. 2023-2024 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų mergaičių tinklinio finalinės varžybos“ (III vieta); 7. Mergaičių zoninės tinklinio varžybos (I vieta); 8. Technologijų olimpiada (III vieta); 9. Dailės konkursas „Bajkowa ryba“ (I vieta); 10. Nacionalinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ (paskatinamoji vieta); 11. Tarptautinis katalikų tikybos biblijinis konkursas „A Boży duch unosił się ponad wodami...“; 12. Meninė akcija-konkursas „Laisvės paukštis“ (I vieta); 13. Konkursas „Eglučių alėja“ (eglutė pateko į TOP 10 gražiausių eglučių); 14. Rajoninis sveikinimo atviruko konkursas (pagyrimas); 15. Rajoninė rusų kalbos (užsienio) olimpiada (pagyrimo raštas); 16. I-IIIG – III-IVG kl. mokinių įspėjamojo ženklų rajoninis konkursas „Saugok gamtą“ (II vieta); 17. Olympis 2024 – pavasario sesija (15 diplomų ir 31 padėka).
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

2.1.	
------	--

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo.
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.	Ikimokyklinis ugdymas atitinka šiuolaikinius vaikų poreikius, pedagoginius principus ir visuomenės lūkesčius.	Pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires parengta ir iki 2025 m. liepos 31 d. patvirtinta Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos ikimokyklinio ugdymo programa.
8.2. Stiprinti neformaliojo ugdymo veiklas gimnazijoje.	Gimnazijoje kuriamos įvairios neformalaus ugdymo programos, skatinančios mokinių iniciatyvą ir bendradarbiavimą. Vyksta siūlomų veiklų vertinimas ir atnaujinimas. Išlaikomi ir plėtojami tradiciniai gimnazijos renginiai gimnazijoje ir už jos ribų.	Atlikta apklausa dėl neformaliojo ugdymo gimnazijoje. Neformaliojo ugdymo pasiūla gimnazijoje padidinta bent 2 būreliais. Mokinių dalyvavimas neformaliuose užsiėmimuose, būreliuose siekia 100 proc.. Gimnazijos mokiniams surengtos bent 2 stovyklos. Gimnazijos bendruomenė įsitraukia į tradicinių renginių rengimą. Surengti ne mažiau nei 5-7 tradiciniai renginiai gimnazijoje ir už jos ribų.
8.3. Stiprinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninį raštingumą.	Mokytojai ir specialistai turėtų įgyti gebėjimų naudotis įvairiomis skaitmeninėmis priemonėmis ir technologijomis, siekiant efektyviau organizuoti mokymosi procesą. Naujų skaitmeninių įrankių ir programinės įrangos įsisavinimas ir taikymas ugdymo procese.	Atsižvelgus į LR ŠMSM pateiktas 2023–2025 metų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis bei mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pageidavimus, parengta mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa. (2025 m. prioritetas – skaitmeninių kompetencijų stiprinimas.) 100 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tobulino skaitmenines kompetencijas. Surengtas bent 1 praktinis mokymas, seminaras mokytojams skaitmeninių kompetencijų tematika. Skaitmeninės priemonės integruojamos į pamokas, naudojant inovatyvius mokymo

		metodus. Skaitmenines priemones pamokose naudoja 90 proc. mokytojų.
8.4. Užtikrinti, kad gimnazija atitiktų Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nustatytus bendruosius kriterijus.	Gimnazijos mokiniams bus užtikrintos lygiavertės ir šiuolaikiškos kokybiško ugdymo(si) galimybės, lemiančios mokinių pasiekimų pažangą. Bus tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai, didinamos ugdymo individualizavimo galimybės.	Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS) laiku pateikti išsamūs ir teisingi duomenys apie gimnaziją. Gimnazijos vadovas iki 2025 m. kovo 28 d. įvertino gimnazijos atitikimą Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nustatytiems bendriesiems kriterijams (pagal kokybines ir kiekybines kriterijų reikšmes). Esant neatitikimui bent vienam kriterijui vadovas nedelsiant raštu apie tai informavo Švietimo ir sporto skyriaus vedėją. Nustačius neatitikimą sudarytas ir įgyvendintas neatitikimo kriterijams (spragos) šalinimo planas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius.

9.2. Finansų trūkumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė I. Tyškevič įvykdė visas užduotis. Ataskaita vertinama kaip „atitinkanti lūkesčius“.

Gimnazijos Tarybos posėdžio protokolas Nr. GT(1.5.)-02, 2025-02-07

Pemirinke
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parasas]
(parasas)

Alena Kazmelkova-cheruz
(vardas ir pavardė)

(data)
2025-02-07

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos direktorė Ivona Tyškevič iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai, veikla vertinama „atitinkanti lūkesčius“. Siūloma skirti 5 proc. kintamąją dalį nuo pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio iki kito vertinimo.

Šalčininkų rajono meras



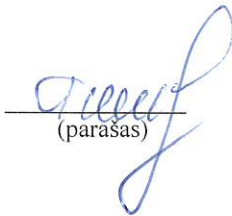
Zdzisław Palevič

2025-02-18

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: „atitinkanti lūkesčius“.

Susipažinau.

Direktorė



(parašas)

Ivona Tyškevič

2025-02-21