

ŠALČININKŲ R. EIŠIŠKIŲ GIMNAZIJA

DIREKTORIUS ROBERT SLIŽEVSKI

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-13 Nr. S-08

Eišiškės

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2021/2022 m. m. buvo sukomplektuoti 8 pradinio ugdymo komplektai, 10 pagrindinio ugdymo komplektų ir 4 vidurinio ugdymo komplektai. Pagal pradinio ugdymo programą buvo ugdoma 117 mokinių, pagal pagrindinio ugdymo programą -186 mokiniai ir pagal vidurinio ugdymo programą-66 mokiniai. Turėjome vieną priešmokyklinio ugdymo grupę (15 vaikų) ir vieną ikimokyklinio ugdymo grupę (12 vaikų). Turėjome 2 specialiųjų poreikių mokinius.

Gimnazijoje dirbo 58 mokytojai. 8 mokytojai metodininkai, 40 vyr. mokytojų. Gimnazijoje dirba specialistai: socialinis pedagogas, logopedas, 2 mokytojos padėjėjos, karjeros ugdymo specialistas. 2022 metais prie gimnazijos prijungtas Dainavos pradinis skyrius.

Gimnazijoje mokosi įvairių socialinių sluoksnių mokiniai, nemaža dalis iš jų neturi visapusiškai palankios ugdymosi aplinkos namuose. Tai rodo ir didelis nemokamą maitinimą gaunančių skaičius (35 procentai). Daug mokinių gyvena atokiau nuo mokyklos ir yra pavežami. Nemaža dalis į mokyklą ir iš jos keliauja maršrutiniais autobusais (apie 45 proc.), kurių maršrutų grafikas nėra toks lankstus, kad mokiniai galėtų daugiau laiko skirti veiklai mokyklos aplinkoje. Mokykla turi du mokyklinius autobusus.

Įgyvendinant 2021/2022 m. m. metų veiklos planą buvo išskeltas prioritetas: Ugdymo kokybė. Buvo išskelti tikslai: 1. Siekti kokybiško ugdymo (si), stiprinant šiuolaikinio ugdymo paradigmą. 2. Formuoti gimnazijos, kaip institucijos, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, plėtojant mokytojų, mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bei socialinių partnerių ryšius.

Uždaviniai: 1.1. Kurti šiuolaikišką , funkcionalią aplinką, suteikiančią galimybę asmens ugdymo(si) sėkmei.

1.2. Užtikrinti mokytojų kompetencijų ugdymą (si) ir tobulinimą (si), skirtą ugdymo proceso valdymo kokybei gerinti.

1.3. Kurti palankias sąlygas mokinių poreikių tenkinimui, ugdymo ir mokymosi kokybės tobulinimui.

1.4. Kryptingai gerinti gimnazijos vertinimo sistemą, siekiant, kad (j)si)vertinimas taptų efektyvia ugdymo(si) priemone.

2.1. Stiprinti mokinių saugumo jausmą, pasitikėjimą savimi, savigarbą, savarankiškumą ir gebėjimą gyventi visuomenėje.

2.2. Pritaikyti nuotolinį mokymą(si) užtikrinant kiekvienam mokiniui optimalią pagalbą.

Įgyvendinant tikslus ir uždavinius vėl teko susidurti su tam tikrais iššūkiais. Nors ugdymas vyko kontaktiniu būdu, dėl karantino suvaržymų dalis veiklų teko vykdyti nuotoliniu būdu arba mažesniu mastu.

Gimnazija sėkmingai įgyvendino Kokybės krepšelio projektą. 2022 m. spalio 13 d. gimnazijoje vyko veiklos pakartotinis išorinis rizikos vertinimas. Vertintojai konstatavo, kad Šalčininkų r. Eišiškių gimnazijos „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo metu pažanga padaryta visose

vertinimo srityse: 1. Rezultatai, 2. Pagalba mokiniui, 3. Ugdymo(si) procesas.

Gimnazijos pedagogų komanda patobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas (daugiau nei 90 proc.) ne tik išorės mokymuose, bet ir pasidalijo praktiniu įgūdžių taikymu mažesnėse grupelėse. Tokiu būdu skaitmeninę kompetenciją įgijo 100 proc. gimnazijos mokytojų, kurie savo ruožtu patirtimi pasidalijo su mokiniais. Metodinėse grupėse diskutuota ir įvertinta, kokią naudą duoda kolegialus darbas ir grįžtamasis ryšys. Mokytojai stebėjo vienas kito pamokas, po to vyko grįžtamojo ryšio pokalbiai. Jų metu mokytojai suteikė vienas kitam vertingos informacijos apie darbą pamokų metu. Tai papildė savirefleksijos pagalba įgytas įžvalgas ir suteikė impulsų savo pamokinės veiklos optimizavimui ir asmeniniam tobulinimuisi. Įsigyta elektroninė mokymosi aplinka EMA suteikė galimybę pajavairinti pamokas. Šioje aplinkoje dirbo 15 mokytojų ir 116 mokinių. Mokinių patirtą mokymosi žala ir spragas dėl nuotolinio mokymosi leido kompensuoti skirtas papildomas laikas konsultacijoms. Kokybės krepšelio lėšomis buvo visiškai atnaujintos kalbų ir gamtos mokslų mokymosi aplinkos.

Įgyvendinant Kokybės krepšelio projektą, komandinis darbas pradėjo plėstis, įtraukdamas vis daugiau pedagogų į įvairias bendradarbiaujančias grupes. Sukūrus gimnazijoje vidinę grįžtamojo ryšio kultūrą, kolegialūs mokymosi procesai padeda mokytojams išsiaiškinti, kokie veiksniai prisideda prie pamokos efektyvumo didinimo ir padeda mokiniams mokytis. Platesnio pedagogų rato (virš 70 proc.) įsitraukimas į kompetencijų tobulinimą ir veikimą komandomis rodo ir poveikį mokinių rezultatams: 14 proc. 5-8 kl. mokinių padarė asmeninę pažangą per dvejus KK projekto metus iš gamtos mokslų ir kalbų. Geri NMPP rezultatai: 71,5 proc. 6-ų klasių mokinių ir 55,6 proc. 8-ų klasių mokinių per skaitymo testą, 59,6 proc. 8-ų klasių mokinių per gamtos mokslų testą parodė aukštesnius mąstymo gebėjimus.

Brandos egzaminų rezultatai vidutiniški. Iš viso buvo pasirinkta 67 valstybiniai brandos egzaminai ir 54 mokykliniai brandos egzaminai. Vienam abiturientui vidutiniškai tenka 1,97 VBE ir 1,59 MBE. Išlaikyta 88 % visų pasirinktų valstybinių brandos egzaminų ir 97 % mokyklinių brandos egzaminų. Geriausiai išlaikytas rusų k. valstybinis brandos egzaminas. Kitų valstybinių brandos egzaminų rezultatai yra patenkinami. Iš viso penki darbai įvertinti 90-99 balais, šeši darbai -80-89 balais, vienuolika darbų-50-79 balais. Pakilo ir pasiekė savivaldybės vidurkį lietuvių k. ir literatūros VBE įvertinimai. Visi abiturientai gavo brandos atestatus. 33 procentai abiturientų tęsia mokslus universitetuose ir kolegijose, 18 proc. abiturientų pasirinko tarnybą kariuomenėje. Visi IIG klasių mokiniai gavo išsilavinimo pažymėjimus. Iš 42 mokinių mokslus IIG klasėse tęsia 37, profesinėse mokyklose mokosi 5.

Pagerėjo rajoninių olimpiadų ir konkursų rezultatai: chemijos - 1 vieta, anglų kalbos - 1 vieta, fizikos - 1 vieta, geografijos - 1 ir 2 vietos, lietuvių kalbos - 2 vieta, rusų kalbos - 3 vieta, biologijos - 3 vieta, dailės - 3 vieta, technologijos-1 vieta. Mokiniai aktyviai dalyvavo respublikiniuose konkursuose, tarptautiniuose „Kengūra“ ir „Olimpik“ konkursuose. 48 proc. dalyvavusių mokinių laimėjo prizines vietas.

Suburta 5 mokytojų grupė pamokų stebėjimui, stebėtų pamokų refleksijai ir analizei, stipriųjų būdų ir metodų, darančių įtaką mokinių asmeninei pažangai, atradimui. Sustiprėjo mokytojų veikimas komandoje, susitarta dėl pamokų kokybės tobulinimo aspektų. Nuolat kaupiamas vertingų mokinių vertinimo ir įsivertinimo pamokoje pamokų pavyzdžių bankas. Buvo sukaupta apie 40 pavyzdžių. Sukaupta medžiaga gali pasinaudoti visi mokytojai.

Sudaryta puiki galimybė mokiniams ugdytis gamtamokslines kompetencijas. Atnaujinta edukacinių priemonių bazė efektyvina ugdymosi procesą, didina motyvaciją mokytis eksperimentuojant, daro jį interaktyviu, tikslingai pagerina mokinių akademinis pasiekimus. 5 tiriamieji darbai pristatyti IV ir V rajoninėse gamtamokslinėse konferencijose „Tyrinėjimu grįstas mokymasis“.

Labai daug dėmesio buvo skirta karjeros ugdymui. Gimnazijoje dirba ugdymo karjerai konsultantė, kuri padeda mokytojams įgyvendinti integruotas ugdymo karjerai programas, konsultuoja mokinius dėl stojamųjų egzaminų į aukštąsias mokyklas, profesijų pasirinkimo, organizuoja susitikimus su įvairių profesijų atstovais, universitetų dėstytojais ir studentais, inicijuoja projektus. Iš viso buvo atliktos 53 įvairios veiklos, skirtos karjeros ugdymui. Gimnazistai dalyvavo nuotolinėse atvirų durų dienose, 8-IVG klasių mokiniams buvo

organizuotos pamokos: „Ateities profesijos: kaip pasirinkti teisingai?“, „Mokonomika“, „Darbuotojų samda-kurį kelią pasirinkti“, „Pirmasis darbas-kaip atkreipti darbdavio dėmesį?“ ir kt. Dalis veiklų vedė mokinių tėvai gimnazijoje arba savo darbovietėse: policijos komisariatare, pasienio užkardoje, kepyklėlėje, seniūnijoje ir kt. Jaunesnių klasių mokinių tėvai dalyvavo projekte „Šok į tėvų klumpes“. Mokiniai noriai dalyvauja „Erasmus+“ projekte, edukacinėse pamokose, Eišiškių m. bibliotekos projektuose. Dalis veiklų buvo atlikta Online, dalis- kontaktiniu būdu.

Socialiniuose tinkluose, gimnazijos svetainėje, Mano dienyne nuolat skleidžiama informacija apie gimnazijos veiklą, apie pasiekimus konkursuose, olimpiadose, varžybose. Sėkmingai įgyvendintas ugdymo planas. Išnaudotos visos ugdymo plane numatytos valandos. Ugdymo planas atitinka mokinių, mokytojų poreikius. Skirtos valandos mokinių poreikiams tenkinti, konsultacijoms, kitoms veikloms.

Gimnazijos bendruomenė aktyviai ruošiasi ugdymo turinio atnaujinimui. Šeši mokytojai buvo atrinkti dalyvauti „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose. Direkcijos atstovas dalyvavo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ konsultaciniuose mokymuose. Šešiolika mokytojų dalyvavo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose. Sudaryta UTA diegimo komanda.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektimi rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	Pedagogų ugdymo turinio atnaujinimui kompetencijų tobulinimas. Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų aptarimas dalykų metodinėse grupėse.	6 mokytojai atrinkti dalyvauti „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose. Direkcijos narių dalyvavimas savivaldybės UTA komandų mokymuose.	Mokytojams sudarytos sąlygos pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui. 16 mokytojų dalyvavo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose. Mokytojai patobulino kompetencijas, reikalingas ugdymo turinio atnaujinimui. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo savivaldybės UTA komandų mokymuose. Dalis mokytojų sustiprino kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. Sudaryta UTA komanda (2022 09-27 direktoriaus įsakymas Nr. V1-62). Parengtas Šalčininkų r. Eišiškių gimnazijos Atnaujinto ugdymo turinio

			Įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022-2023/2024 m. (patvirtintas 2022-09-20 direktoriaus įsakymu, Nr. VI-61). Organizuota mokytojų metodinė veikla ugdymo turinio atnaujinimo klausimais.
8.2. Skatinti mokytojus ugdymo procese naudoti inovatyvias ir modernias mokymo priemones ir aplinkas.	Didės mokymosi motyvacija, gerės mokinių pasiekimai.	Visi mokytojai pamokose naudosis įvairiomis kompiuterinėmis programomis. Ne mažiau 30% mokytojų naudosis interaktyviomis lentomis.	100 proc. gimnazijos mokytojų įgijo skaitmeninę kompetenciją. Įsigyta elektroninė mokymosi aplinka EMA. Šioje aplinkoje dirbo 15 mokytojų ir 116 mokinių. Apie 40 proc. mokytojų naudojami Eduka, Egzaminatorius, Mentimeter, Kahoot ir kt. skaitmeniais mokymo(si) įrankiais. Atnaujinta edukacinių priemonių bazė. 34 proc. mokytojų per savo pamokas naudojami interaktyviomis lentomis. Gimnazijos skaitykla ir kabinetai aprūpinti šiuolaikiškais baldais ir įranga, sudarytos geros sąlygos gamtos mokslų, kalbų, kitų dalykų patyriminiam mokymuisi. Įrengta kalbų laboratorija su SmartClass kalbų mokymosi įranga.
8.3. Efektyvinti pedagoginio darbo priežiūros organizavimą ir vykdymą.	Stebėjimo metu gautą informaciją panaudoti planuojant kvalifikacijos tobulinimo renginius, metodines veiklas, planuojant ir formuojant mokytojų krūvį.	Parengtas detalus pedagoginės veiklos stebėsenos planas. Kiekvienas gimnazijos vadovas per metus stebi ne mažiau kaip po 3 kiekvieno mokytojo veiklas. Stebėsenos rezultatai sistemingai aptariami administracijos išplėstinuose susirinkimuose.	Parengtas detalus pedagoginės veiklos stebėsenos planas. Kiekvieną mėnesį planas koreguojamas ir papildomas. Sustiprėjo mokytojų veikimas komandoje. Kaupiamas vertingų mokinių vertinimo ir įsivertinimo pamokoje pamokų pavyzdžių bankas. Sukaupta apie 40 pavyzdžių. Sukaupta medžiaga gali pasinaudoti visi mokytojai. Vykdanč KK 1.4. veiklas suburta 5

			<p>mokytojų grupė pamokų stebėjimui, stebėtų pamokų refleksijai ir analizei, stipriųjų būdų ir metodų, darančių įtaką mokinių asmeninei pažangai, atradimui. Buvo stebėta 50 kalbų, gamtos mokslų bei tikslųjų mokslų pamokų. Stebėsenos rezultatai buvo aptariami administracijos posėdžiuose, administracijos ir metodinės tarybos posėdžiuose. Kiekvienais metais rengiamos mokytojų metodinės konferencijos, kurių metu mokytojai dalinasi savo sėkmės istorijomis. 2022-06-27 d. įvyko metodinė konferencija „Mokymosi vertinimas, vertinimas mokymuisi, vertinimas kaip mokymasis“. Pristatyti 5 dalykiniai pranešimai.</p>
<p>8.4. Stiprinti besimokančios organizacijos įvaizdį, užtikrinti nuolatinį pedagogų mokymąsi.</p>	<p>Darbuotojų mokymąsis siejamas su gimnazijos strategijos įgyvendinimu, taikomos veiksmingos mokymosi formos</p>	<p>Gimnazijos vadovas pats nuolat tobulina savo kompetencijas (per metus dalyvauja ne mažiau 5 dienas seminaruose, konferencijose). Ne mažiau 90 proc. pedagogų dalyvauja tiksliniuose kompetencijų tobulinimo renginiuose. Ne mažiau 70 proc. pedagogų stebi kolegų vedamas pamokas ir teikia grįžtamąjį ryšį apie pamokos efektyvumą.</p>	<p>Mokytojai, siekdami pamokos kokybės, mokosi, domisi ir seka naujoves. 100 proc. mokytojų įvaldė darbą virtualioje mokymosi aplinkoje Google Classroom. 40 mokytojų dalyvavo mokymuose kontaktiniu būdu, kiti mokytojai mokėsi nuotoliniu būdu arba vieni iš kitų. 95 proc. mokytojų yra išklause mokymus mokinių vertinimo ir įsivertinimo klausimais. Apie 70 proc. mokytojų dalyvavo įvairių kūrybinių, integravimo metodų taikymo mokymuose. Dalyvauta mokymuose: „Inovatyvios mokymo priemonės ir jų taikymas mokymo ir mokymosi kokybei gerinti“, „Tarpsektorinis bendradarbiavimas</p>

			socialinei integracijai ir mokymosi sėkmei“, „Tarpdalykinė integracija pradiniam ugdyme“, „Bendradarbiavimo galimybės su dalykų mokytojais ir mokyklos specialistais“ ir kt. Vykdoma aktyvi metodinė veikla. Organizuota mokytojų savitarpio pagalba „Kolega-kolegai“.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas nuotolinis/ hibridinis ugdymas mokiniui su negalia.	Sudarytos sąlygos mokiniui dalyvauti ir ugdytis nuotoliniu būdu.
3.2. Studentei buvo sudarytos sąlygos gimnazijoje atlikti pedagoginę praktiką 4b klasėje.	Gimnazijoje palaikoma patirtinio mokymo(si) kultūra: mokytojai dalijasi gerąja darbo patirtimi. Dalis studentų – buvę mokiniai, auginami kaip pamaina. Mokytojai gerai jaučiasi bendraudami su jaunais mokytojais. Jie perima naujas idėjas, naujus mokymo metodus. Praktikai vadovavo pradinio ugdymo mokytoja metodininkė.
3.3. Dalyvavimas TŪM projekte.	Vyko TŪM projekto aptarimas gimnazijos bendruomenėje. Pasiūlyimų, duomenų rinkimas ir aptarimas. Suformuota darbo grupė. Dalyvauta mokymuose, pasitarimuose dėl TŪM veiklų planavimo.
3.4. Atliktas Gimnazijos pakartotinis rizikos išorinis vertinimas.	Salčininkų r. Eišiškių gimnazijos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo ataskaita. 2022-10-13 Nr. A-82.
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi
7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti pasirengimą atnaujintų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	Pasirengta kokybiškam ugdymui pagal atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo BU programas.	Pakoreguotas ir papildytas Gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas. Dalykų metodinių grupių posėdžiuose ir pasitarimuose aptarta atnaujintų BUP ir ilgalaikių planų formų dermė, susitarta dėl pasiūlymų įgyvendinimo, parengtos rekomendacijos. Vykdomas mokinių ir jų tėvų/rūpintojų informavimas dėl atnaujintų BUP ir mokinių pasiekimų vertinimo pokyčių.
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Gereja gimnazijos mikroklimatas, mažėja patyčių tarp mokinių. Mokytojų ruošinasis įgyvendinti įtraukujį ugdymą. Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymo(si) aplinkose.	85 proc. apklaustų tėvų labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą gimnazijoje. 90 proc. apklaustų mokinių jaučiasi gerai gimnazijoje. 5 mokytojai dalyvaus mokymuose apie įtraukujį ugdymą. 60 proc. mokytojų pritaiko skaitmenines mokymosi aplinkas ugdymo(si) procese: EMA, EDUKA klasė, Egzaminatorius, e-vadovėliai, e-testai ir kt. STEAM taikymas tarpdalykinėje integracijoje.
8.3. Tobulinti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą siekiant duomenimis grįstų sprendimų priėmimo, gimnazijos veiklos procesų valdymo.	Sudaryti darbo grupę gimnazijos naujam veiklos kokybės įsivertinimo modeliui ir naujam tvarkos aprašui parengti. Parengta ir bendruomenei pristatyta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita.	Sudaryta darbo grupė, parengtas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo modelis ir tvarkos aprašas bei pristatytas bendruomenei. Parengta gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita ir pristatyta gimnazijos bendruomenei.

<p>8.4. Stiprinti pamokos kokybę, atsižvelgiant į įvairius mokinių poreikius ir galimybes.</p>	<p>Visiems mokiniams sudarytos galimybės aktyviai dalyvauti gimnazijos bei partnerių organizuojamose verslumo iniciatyvose, konkursuose, kitose veiklose. Pamokose, neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, daug dėmesio skiriama eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Plėtojamas ugdyma(s) be sienų (kitose aplinkose).</p>	<p>Visi gimnazijos mokiniai dalyvauja nors vienoje pilietinėje iniciatyvoje, konkurse.</p> <p>90 proc. mokytojų ugdymo procese naudos inovatyvias skaitmenines priemones. Ne mažiau kaip 30 proc. gamtos mokslų pamokų vyks netradicinėje aplinkoje. (ne mokyklos ar klasės erdvėse).</p>
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos taryba, įvertinusi gimnazijos vadovo 2022 metų veiklos ataskaitą, priėmė sprendimą 2022 metų vadovo veiklos ataskaitą įvertinti labai gerai. (2023 m. sausio 25 d. Gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. 01.)

Gimnazijos tarybos pirmininkė



Violeta Titko 2023-01-25

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Švietimo įstaigos vadovasis
esmės įrankis užduotis vadovo veikloje vertinama gerai.
Užtikrinti pareigines algas kintamoje dalyje - 5 proc.

Meras



2023-02-23

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)


(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

Susipažinau.



Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Robert Sliževski
(vardas ir pavardė)