

Ištaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

ŠALČININKŲ R. TURGELIŲ POVILŲ KSAVERO BŽOSTOVSKIO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Ivona Tyškevič

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. 3

(data)

Turgeliai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazija (toliau – gimnazija) savo veiklą 2023 metais organizavo vadovaudamasi Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos 2021-2023 metų strateginiu planu, gimnazijos 2022-2023 ir 2023-2024 m. m. ugdymo planais, 2023 metų gimnazijos veiklos planu bei kitais gimnazijos veiklą ir mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais.

2023 m. prioritetas. Bendros atsakomybės prisiėmimas gerinant mokinių pažangą. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.

Tikslai ir uždaviniai:

Tikslas 1. Aktyvios, partnerystė ir lyderystė grįstos gimnazijos bendruomenės formavimas.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą „aktyvios, partnerystės ir lyderystė grįstos gimnazijos bendruomenės formavimas“ buvo numatyti uždaviniai: stiprinti lyderystės kultūrą gimnazijos bendruomenėje, periodiškai ir atvirai diskutuojant apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas; efektyvinti bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais, socialiniais ir kitais partneriais, įtraukiant juos į ugdymo(si) procesą; sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos pasirinkimui; kurti aktyvią, sveiką, saugią, skatinančią pilietiškumą ugdančias iniciatyvas bendruomenę.

Bendradarbiavimas ir funkcijų išplėtimas padeda pajusti bendrą atsakomybę už visus gimnazijos mokinius, visą bendruomenę. Pastebėjome, kad gimnazijos bendruomenės nariai dirba išvien, jie pradeda kitaip suvokti savo vaidmenį. Gimnazijos veiklos planavimo dokumentuose vertybės ne tik planuojamos, bet ir ugdomos. Išmokome efektyviau dirbti grupelėse, dalintis gerąja darbo patirtimi. Stiprinant mokytojų partnerystę gimnazijoje taikomos reikšmingos praktikos – vykdoma gerosios patirties sklaida „kolega-kolegai“. Glaudus tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas. Patobulinome tėvų švietimo formas. Siekiant efektyvinti tėvų įsitraukimą į mokinių ugdymą buvo suaktyvinta informacijos sklaida elektroniniame dienyne, gimnazijos tinklalapyje, Facebook paskyroje, organizuojami trišaliai susitikimai (tėvai, mokinys, mokytojas), vedami bendri klasių tėvų

susirinkimai, kurių metu pateikiama bendra informacija tėvams, rodomi mokinių paruošti darbai. Dalis tėvų noriai įsijungė į klases, gimnazijos renginių organizavimą, programas, lydėjo mokinius ekskursijose. Tėvai aktyviau dalyvauja priimant bendrus sprendimus. Organizuota „Tėvų mokyklėlė“ sklandžiai veikia. 2023 metais tėvai dalyvavo mokymuose: „Mano vaikas mokykloje pradės naudotis Scoolzy kas tai ir kokių pokyčių tikėtis?“, „Mokymosi sunkumai. Kaip padėti vaikui?“, „Vaikų psichologinis saugumas stovykloje“, „Esame saugūs“. Vyko preventinis susitikimas su Respublikinės Vilniaus universiteto ligoninės ūminių apsinuodijimų skyriaus klinikinės toksikologijos gydytoja, išklausė bendruomenės pareigūnės Olgos Jasiukaitės pristatymą tema: „Tėvų teisės ir pareigos, teisinės atsakomybės aspektai“. Tėvai dažniau įsijungia į ugdomąsias veiklas ne kaip stebėtojai, o kaip dalyviai – „Bžostovskio mugė“, „Šv. Kalėdų belaukiant“, „Užgavėnės“, Šok į tėvų klumpes“, STEAM ir klasių technologiniai projektai, integruotos veiklos „Augu sveikas“ ir „Sportuok ir auk“.

Organizuoti mokinių savivaldos susitikimai su gimnazijos administracija. Tai paskatino mokinių iniciatyvas ir lyderystę formaliajame ir neformaliajame švietime, padidėjo pilietinis aktyvumas, įgyjama bendravimo ir bendradarbiavimo patirties, išugdomas gebėjimas diskutuojant konstruktyviai spręsti problemas.

Mokinių savivaldos iniciatyvos gimnazijoje – akcijos: „Į mokyklą su uniforma“, „Į mokyklą be uniformos“, „Ištiesk pagalbos ranką“ (pagalba pradinių klasių mokiniams), „Velykinis gerumo krepšelis“ (iniciatyva skirta paremti Pal. kun. Mykolo Sopočko hospisą), „Dovanok margutį draugui“, „Esu tavo draugas, mielas penktoke, galiu tau padėti“.

Gimnazijoje veikia 5-4G klasių seniūnų grupė, kuri ieško sprendimų akademiniams pasiekimams gerinti ir padėti savo bendraklasiams siekti pažangos. Susitikimo metu reflektuojama apie kylančias problemas ir ieškoma sprendimų, diskutuojama, kaip mokytojai ir administracija galėtų padėti kiekvienam mokiniui siekti pažangos. Seniūnai savo klasių grupėse aptaria mokymosi sunkumus ir poreikius, po to su administracijos atstovais ieško galimybių bei sprendimų, kurie atlieptų mokinių poreikius, siekiant geresnių ugdymosi rezultatų. Šios grupės veikia ugdo mokinių sąmoningumą ir atsakomybę. Mokiniai geba ir yra motyvuojami mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis, įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei poromis. Jie padeda vieni kitiems mokantis. Geba viešai išsakyti savo mintis ir išklausti kitus, klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę, paaiškinti požiūrį (žodžiu, tekstu, vaizdu), drauge analizuoti ir spręsti problemas, kurti bendrą supratimą, sprendimus ar darbus.

Tęsimas bendradarbiavimas su šalies ir užsienio įstaigomis. Gimnazija bendradarbiauja su Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos švietimo įstaigomis, Turgelių seniūnija, Tautodailininkės Anos Krepšul muziejumi, Turgelių laisvalaikio sale, Šalčininkų kultūros centru, užsienio partneriais (su Lenkijos Respublikos miestų Płaska, Augustów, Warszawa švietimo įstaigomis bei išvardintų miestų savivaldos institucijų atstovais, Otmuchów ir Szemud miestų savivaldos institucijų atstovais). 2023 m. vasarą mūsų gimnazijos moksleiviai dalyvavo vasaros poilsio stovyklose Lenkijos Respublikoje (Pila).

Išplėtotą projektinę veiklą. 2023 m. įgyvendintas jaunimo mobilumo Erasmus+ programos projektas, sektorius Jaunimas (Zakopane, Lenkija). Jaunimo mainais siekiama: skatinti kultūrų dialogą, mokymąsi ir buvimą europiečių; ugdyti jaunimo įgūdžius ir formuoti požiūrį; stiprinti Europos vertybes ir griauti išankstines nuostatas ir stereotipus; didinti informuotumą socialiniu požiūriu svarbiomis temomis ir taip skatinti įsitraukti į visuomenės gyvenimą bei aktyviai jame dalyvauti. Gimnazijos mokiniai dalyvavo socialinės partnerystės programos „Valgyk protingai“, projekte „Sveikas vaikas – sveika ateitis“, Šalčininkų kultūros centro projekte „Šiuolaikinio vaizduojamojo meno rūšių dirbtuvių organizavimas“ Vilkiškių dvare.

Gimnazija organizavo prevencines veiklas, akcijas: „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Darom 2023“. Vykdomos programos „Zipio draugai“, „Įveikime kartu“, „Gyvai“. Didelis dėmesys skirtas edukacinių aplinkų modernizavimui. Mokiniais sudarytos sąlygos plėtoti kūrybiškumą, patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis, veiklas įvairiuose

kontekstuose. Gimnazijoje siekiama atviros ugdymo(si) aplinkos – nuo tradicinių klasių erdvių pereinama prie „mokyklos be sienų“. Mokinių ugdymas vyksta ne tik klasėje, bet ir kitose gimnazijos, seniūnijos, rajono, šalies institucijų erdvėse. Tokia funkcionali ir dinamiška ugdymo(si) aplinka skatina mokinių norą pažinti naujus dalykus, kritiškai mąstyti, skatina kūrybiškumą ir lyderystę, suteikia galimybes mokytis individualiai ir grupėmis, ugdo bendrąsias kompetencijas. Gimnazijos erdves puošia mokinių darbai, kurie atspindi prasmingą mokymosi procesą. Gimnazija apdovanota už aktyvų dalyvavimą Tolerancijos dienos minėjime (Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti), Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis 2023“ (organizatorius UAB „Advertis“), pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“ (Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti), konkurse „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“ (Šaičūninkų rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras), už dalyvavimą nuotolinėje pamokoje Lietuvoje „Mokonomika“ (iniciatorius Swedbank, globėja UNESCO Lietuvos nacionalinė komisija), už tarptautinio matematikos konkurso „Keigūra 2023“ organizavimą, akciją „Szkola do hymnu“ (Ministerstwo Edukacji i Nauki, RP). Sudarytos palankios galimybės mokiniams planuoti karjerą dalyvaujant įvairiuose renginiuose. Visos klasės suorganizavo išvykas į tėvų darbovietes, tėvai vedė pamokas gimnazijoje. Mokiniais teikiama informacija apie studijas ir karjeros galimybes. Organizuojami susitikimai su Lietuvos kariuomenės atstovais, su Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Varėnos pasienio rinktinės specialistais. Vyresniųjų klasių mokiniai lankėsi Medininkų pasieniečių mokykloje, Vilniuje LITEXPO parodų centre vykusioje parodoje „Karjera ir studijos 2023“. Daug dėmesio skirta mokinių pilietiškumo ugdymui. 9-tokai ir 10-tokai dalyvavo šaulių sąjungos organizuojamuose „Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių“ mokymuose. Mokymus vykdė Karaliaus Mindaugo šaulių 10-osios rinktinės atstovai. Skatinant mokinius pažinti gimtąjį kraštą, domėtis žymių žmonių biografijomis bei savo mokymo įstaigos istorija, ugdyti kūrybiškumą, pilietiškumą ir toleranciją gimnazija organizavo Vilniaus regiono bendrojo ugdymo mokyklų 8-12 (I-IV gimnazijos) klasių mokinių gimtojo krašto istorijos ir kultūros paveldo žinių konferenciją-plenerą „Menas išsaugoti“. Konferencijoje-plenere dalyvavo 9 Vilniaus regiono švietimo įstaigos.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausos duomenimis į teiginį „Mokiniai įtraukiami planuoti mokyklos veiklas“ atsakymus „visiškai sutinku“, „ko gero sutinku“ pateikė 94 proc. mokinių; į teiginį „Tėvai (globėjai, rūpintojai) yra įtraukiami į mokyklos veiklos planavimo procesus“ atsakymus „visiškai sutinku“, „ko gero sutinku“ pateikė 96 proc. tėvų; į teiginį „Mokytojų kolektyvas įtraukiamas į mokyklos veiklos planavimo procesus“ atsakymus „visiškai sutinku“, „ko gero sutinku“ pateikė 100 proc. mokytojų. Į teiginį „Mes bendradarbiaujame su kitų mokyklų mokiniais“ atsakymus „visiškai sutinku“, „ko gero sutinku“ pateikė 92 proc. mokinių; į teiginį „Aš domiuosi savo vaiko galimybėmis daryti pažangą“ atsakymus „visiškai sutinku“, „ko gero sutinku“ pateikė 100 proc. tėvų.

Tikslas 1 pasiektas.

Tikslas 2. Formuoti pozityvias gimnazijos bendruomenės nuostatas diegiant atnaujintą ugdymo turinį.

Įgyvendinant antrąjį tikslą „formuoti pozityvias gimnazijos bendruomenės nuostatas diegiant atnaujintą ugdymo turinį“ buvo numatyti uždaviniai: keliant mokytojų bendrąsias kompetencijas atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų turinio klausimais, suteikti mokiniams kokybiškesnį ugdymą; sukurti bendrus principus, kaip bus ugdomos programoje numatytos kompetencijos dėstant bendrojo lavinimo dalykus ir kuriomis remiantis kiekvienas pedagogas formuos 30 procentų programos turinio; ugdyti mokinių atsakomybę už asmeninę pažangą panaudojant grįžtamojo ryšio informaciją.

2023 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje buvo 10 (1-2G) klasių komplektų, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė ir 2 ikimokyklinio ugdymo grupės. Dėl mažo mokinių skaičiaus nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. neformuojamos 3G ir 4G klasės (pagal akredituotą vidurinio ugdymo programą). Mokosi 160

mokinių ir ugdytinių. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje dirbo 30 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. Tarp jų pagal kvalifikacines kategorijas: 3 mokytojai metodininkai, 21 vyresnysis mokytojas, 3 mokytojai, 1 vyresnysis socialinis pedagogas, 1 vyresnysis logopedas-specialusis pedagogas, 1 bibliotekininkas. Pilnu etatu dirbo 60 proc. pedagoginių darbuotojų (direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai). 2023 metais daugiausia dėmesio buvo skirta veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimui ir bendros atsakomybės prisiėmimui gerinant mokinių pažangą.

Gimnazijos savivaldos grupių nariai aktyviai dalyvavo gimnazijos veiklos planavime ir vertinime. Priimti sprendimai atitinka šiuolaikinei mokyklai keliamus reikalavimus. Savivaldų/grupių teikiami veiklos gerinimo būdai buvo pagrįsti, siūlymai argumentuoti ir tenkinantys bendruomenės poreikius. Atnaujinti ugdymo planavimo dokumentai. Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinti vidiniai dokumentai: „Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos 2023 metų metinis veiklos planas“, „Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos 2023-2024 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas“, „Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos mokinių, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“, „Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos mokinių, besimokančių pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas“, dalykų ilgalaikiai planai (susitarta dėl 30 proc. ugdymo turinio formavimo), sukurtas pamokos plano aprašas (pagal UTA metodiniai, didaktiniai reikalavimai pamokai). Mokymosi pagalbai (dalykų konsultacijoms, moduliams) skirta 9 valandos (2022 metais – 11 valandų). Atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius – patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus neformaliajam švietimui skirta 19 valandų (2022 metais – 16 valandų). Dalykų mokytojai tobulina kvalifikaciją ugdymo turinio planavimo (pagal UTA), bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimo, įtraukiojo ugdymo aspektų, skaitmeninių ugdymo priemonių panaudojimo aspektų temomis.

Pamokose mokytojai naudojami NŠA viešinamo ir atviro kodo/nemokamomis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos sukurtomis vaizdo pamokomis, savo pamokose išbando probleminio mokymosi metodą. Visi pagrindinio ugdymo pasiekimų ir brandos egzaminų dalykų mokytojai dalyvavo Nacionalinio švietimo agentūros organizuotose konsultacijose apie pasiekimų patikrinimo, egzaminų vertinimą. Metodinėse grupėse buvo aptarti bendri kolektyvo ir individualūs mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai bei dalyvavimo renginiuose susitarimai, galimybės ir sklaida. Priimti ir patvirtinti kvalifikacijos tobulinimo 2023 metų prioritetai ir tikslai. Gimnazijos mokytojams organizuoti bendri seminarai: „Bendradarbiavimo gebėjimų tobulinimas mokyklos bendruomenėje, siekiant sėkmingai ugdyti ir teikti mokyklos bendruomenę“, Utenos švietimo centro „Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui“ I ir II moduliai. Gautos žinios pritaikomos pamokos vadybai gerinti. Mokytojai prisiima atsakomybę už mokinių mokymosi rezultata. Kvalifikacijos tobulinimui skirta ir panaudota 1600 EUR. Vidutiniškai vienas mokytojas 2023 metais kvalifikaciją tobulino 7,5 dienas.

Efektyvi Metodinės tarybos, Metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos veikla. Metodinė taryba ir kiekviena metodinė grupė organizavo pedagoginės sklaidos renginius kolegoms: „Atnaujinto ugdymo turinio Bendrųjų kompetencijų aprašo ir dalykų programų analizė“ (pradinių klasių mokytojų metodinė grupė), „Bendrųjų kompetencijų aprašas“ (dalykų mokytojų metodinė grupė), „Ugdymo turinio planavimas pagal atnaujintas BUP“ (Metodinė taryba). Gimnazijoje sudarytos palankios sąlygos diegti atnaujintas bendrąsias programas. 96 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose ir skleidė patirtį UTA klausimais. Pravesta 25 atviros pamokos ir renginiai (10 pagal atnaujintas BP), organizuota 13 edukacinių išvykų, 25 netradicinės ugdymo dienos. Veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir už gimnazijos ribų: Šalčininkų r. Jašiūnų dvare, Šalčininkų r. kultūros centre, Turgelių mst. bibliotekoje, Vilniaus senamiestyje, Vilniaus Energetikos muziejuje, ekologiniame ūkyje Kūžiuose.

Ugdymo procese daug veiklų buvo skirta ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi. Visi 1-2G klasių mokiniai fiksuoja asmeninę pažangą stebėsenos lapuose, pasibaigus trimestriui/pusmečiui reflektuoja savo pažangą, esant reikalui koreguoja ugdymosi tikslus. Ugdymo(si) kokybę pagerėjo (mokinių, pasiekusių bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pokytis per m. m.): 1-4 klasėse – 7 proc., 5-8 klasėse – 17 proc., 1G-2G klasėse – 0,9 proc. Pamokų be priežasties praleidžiama mažiau, lyginant su 2022 metais, todėl pagerėjęs lankomumas padarė teigiamą įtaką mokinių rezultatams. Organizuoti bandomieji egzaminai abiturientams, bandomieji PUPP, NMPP. 2023 m. PUPP pridėtinė vertė (mokinių, pasiekusių bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį) lietuvių kalbos ir literatūros – 56 proc., gimtosios (lenkų) kalbos – 80 proc., matematikos – 56 proc..

Mokinių laimėjimai olimpiadose, konkursuose, kitoje veikloje: 36 prizinės vietos, 9 diplomai, 37 padėkos raštai. Už mokinių parengimą olimpiadoms, konkursams diplomais ir padėkos raštais apdovanota 17 mokytojų.

Remiantis antrojo tikslo analize galima apibendrinti ir teigti, jog priimti sprendimai ir įgyvendinti pokyčiai leido pasiekti gerų rezultatų: pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą įgijo 100 proc. mokinių.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausos duomenimis į teiginį „Mokyklos mokytojai jaučia atsakomybę už savo darbo rezultatus“ atsakymus „visiškai sutinku“, „ko gero sutinku“ pateikė 95 proc. tėvų; į teiginį „Mūsų mokytojai jaučia bendrą atsakomybę už mokyklos veiklos rezultatus“ atsakymus „visiškai sutinku“, „ko gero sutinku“ pateikė 92 proc. mokytojų.

Tikslas 2 įvykdytas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau - užduotis)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti gimnazijos 2024-2026 metų strateginį veiklos planą.	Atlikus 2021-2023 metų gimnazijos veiklos analizę, kartu su gimnazijos strateginio plano rengimo grupe, parengtas gimnazijos 2024-2026 metų	Sudaryta strateginio plano projekto rengimo grupė, kurios veiklai vadovauja gimnazijos direktorius. Atlikta giluminė gimnazijos	Vadovavau gimnazijos 2024-2026 metų strateginio plano projekto rengimui (gimnazijos direktoriaus 2023 m. lapkričio 7 d. įsakymas Nr.(1.4 E)- 168 „Dėl Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos strateginio plano 2024-2026 metams parengimo darbo grupės sudarymo“). Suformuotas gimnazijos strateginis planavimas – priemonė, išreiškianti institucijos ketinimus bei padedanti plėtoti ir įgyvendinti efektyvią strategiją.

	strateginis veiklos planas.	veiklos analizė, 2021-2023 metų strateginio plano įgyvendinimo analizė. Plano projektas viešai paskelbtas, kad gimnazijos bendruomenė galėtų susipažinti ir teikti pastabas bei pasiūlymus. Plano projektas suderintas su Gimnazijos taryba, jam pritarė savivaldybės meras. Planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu.	Formuojama įtrauki gimnazijos kultūra. Bendruomenė įtraukiama į kūrybišką, kryptingą veiklą. Įsivertinta veikla ir priimti susitarimai, pagrįsti veiklos apmąstymu ir įsivertinimu, dėl ateities ir 2024 m. veiklos planavimo. Stiprės bendruomeniškumas, formuosius komandinės veiklos įgūdžiai. Strateginiam planui pritarė Gimnazijos taryba. Gimnazijos tarybos 2024 m. sausio 12 d. protokolas Nr. GT(1.5)-02. Gautas savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos pritarimas. Planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu ir pavišintas.
1.2. Stiprinti mokytojų lyderystę siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės.	Kelti mokytojų bendrąsias kompetencijas. Stiprinti mokytojų atsakomybę už gerą mokymo kokybę ir rezultata. Kurti ir stiprinti bendradarbiavimo kultūrą siekiant geresnių	Gimnazijoje suorganizuotas ne mažiau kaip vienas seminaras atliepiantis pedagogų bendruomenės poreikius. Visi gimnazijos mokytojai susipažins su atnaujintomis bendrosiomis ugdymo	Aptariama aktuali informacija ir naujienos bei UTA koordinavimo grupės veikla. UTA koordinavimo komandos aktualios informacijos sklaida (http://www.bzostovskio.salcininkai.lm.lt/). Pagal poreikį atnaujinti gimnazijoje ugdymą reglamentuojantys dokumentai. Parengtas 2023–2024 m. m. gimnazijos ugdymo planas (projektas svarstytas Metodinėje taryboje protokolas 2023-03-31, Nr.(7.5.)-03, projektas suderintas Šalčininkų r. administracijos švietimo ir sporto skyriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. raštu Nr. S-(5.17 Mr)-2441, projektui pritarė gimnazijos tarybos 2023 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio protokolu Nr.GT(1.5.)-05. Ugdymo planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu 2023

<p>mokinių rezultatų. Mokytojai taps labiau atviri bendradarbiavimui, motyvuoti keistis ir keisti ugdymo procesą.</p>	<p>programomis ir pradės jas įgyvendinti nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. Mokytojai tobulins kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų ugdymo programų klausimais ne mažiau kaip 2 dienas per metus. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų per metus veda ir stebi bent vieną atvirą veiklą/pamoką ir ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų veda bent vieną integruotą veiklą/pamoką su kolega. Atsižvelgiant į atnaujintas bendrąsias ugdymo programas mokytojai savarankiškai parenka iki 30 proc. ugdymo turinio. Patobulinti mokytojų veiklos planai, atnaujinta mokinių</p>	<p>m. rugpjūčio 31 d. Nr. V(1.4 E)-127). Parengti ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinti vidaus dokumentai: „Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos mokinių, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“ (2023 m. lapkričio 15 d. įsakymas Nr. V(1.4 E)-174, projektas svarstytas Metodinėje taryboje 2023 m. spalio 27 d., protokolas Nr.(7.5.)-07), „Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos mokinių, besimokančių pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas“ (svarstyta VGK- 2023 m. rugsėjo 25 d. protokolas Nr.(7.11.)-08, pritarta gimnazijos taryboje 2023 m. rugsėjo 28 d., posėdžio protokolu Nr. GT(1.5.)-06, patvirtinta 2023 m. spalio 2 d. įsakymas Nr. V(1.4.)-143). Aptartas atnaujintas ugdymo turinys ir priemonės jo įgyvendinimui. Numatytas ir aptartas 30 proc. laisvai pasirenkamo ugdymo turinio įgyvendinimas. Metodinėje taryboje suderinta ilgalaikio plano forma pagal UTA. Parengti ir suderinti visų mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai 2023 m. 1, 3, 5, 7 ir 1G kl., numatant 70 proc. privalomojo turinio ir 30 proc. mokytojo pasirenkamo turinio (MT protokolas 2023-06-20, Nr.(7.5.)-05, MG protokoliai). Ugdymo turinys planuojamas remiantis stebėsenos duomenimis, laiku priimami sprendimai atnaujinto ugdymo turinio diegimo proceso koregavimui. Aptartas mokinių kompetencijų ugdymas ir jų daroma pažanga. Dalykų mokytojų grupėse išanalizuotos visų dalykų atnaujintos programos, išskirti esminiai dalyko ugdymo turinio pasikeitimai (MG protokoliai 2023-01-16 Nr.(7.5.)-01, 2023-03-31 Nr.(7.5.)-02, 2023-04-25 Nr.(7.5.)-03, 2023-05-23 Nr.(7.5.)-04, 2023-06-20 Nr.(7.5.)-05, 2023-11-13 Nr.(7.5.)-07,). Aptartas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikis (MT protokolas 2023-01-11, Nr. (7.5.)-01), parengta profesinio tobulėjimo programa įgyvendinant UTA (2023 m. gimnazijos veiklos plano priedas). Mokytojai, pagalbos vaikui specialistai, vadovai kelia kvalifikaciją, rengiantis tobulinti kompetencijas, reikalingas dirbti pagal atnaujintas BP. 98 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, 46 proc. dalyvavo 40 val. ilgalaikėse programose. Kiekvienas pedagogas žino kompetencijas, jų raišką. Mokytojas žino savo</p>
---	---	---

		<p>vertinimo sistema, pamokų stebėjimo protokolai ir kt.</p>	<p>vaidmenį, jam keliamus uždavinius, deleguotas funkcijas įgyvendinant atnaujintas BP.</p> <p>Organizuoti metodiniai užsiėmimai, pasidalijama gerąja patirtimi, analizuojamas ugdymo proceso organizavimas įgyvendinant UTA. Pravesta 10 atvirų pamokų ir renginių pagal atnaujintas BP.</p> <p>Pagal poreikį teikiamos individualios konsultacijos mokytojams, rengiantis įgyvendinti UTA gimnazijoje. Kolegiali mokytojų, administracijos refleksija apie UTA įgyvendinimą. Grįžtamojo ryšio teikimas analizuojant UTA diegimo situaciją.</p> <p>Vykdomas ugdytinių tėvų informavimas apie atnaujintų BP diegimo žingsnius (http://www.bzostovskio.salcininkai.lm.lt/) https://www.tamo.lt/.</p> <p>Aptartas naudojamų elektroninių vadovėlių, skaitmeninių mokymo priemonių veiksmingumas, siekiant mokinių mokymosi pažangos.</p> <p>Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų duomenimis 4 srities „Lyderystė ir vadyba“, rodiklis 4.3.2. „Nuolatinis profesinis tobulėjimas“ įvertinimo vidurkis - 3,48.</p> <p>Dalyvavau kvalifikacijos kėlimo renginyje: 2023-04-11 Nr.316 „Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui“ I modulis.</p> <p>Organizavau ir dalyvavau kvalifikacijos kėlimo mokymuose 2023-10-06 Nr.TSC-14750 „Bendradarbiavimo gebėjimų tobulinimas mokyklos bendruomenėje, siekiant sėkmingai ugdyti ir teikti mokyklos bendruomenę“.</p>
<p>1.3. Palankaus ir savito gimnazijos įvaizdžio formavimas ir stiprinimas.</p>	<p>Puoseleėti gimnazijos tradicijas. Organizuoti gimnazijos 160 – mečio jubiliejaus paminėjimą, kuris suburs bendruomenę. Atnaujinti gimnazijos interneto svetainę. Sukurtas pozityvus ir reprezentatyvus</p>	<p>Surengtos tradicinės gimnazijos šventės ir renginiai. Organizuoti renginiai, skirti gimnazijos 160-mečio paminėjimui, kurie leis įvertinti gimnazijos pasiekimus ir išskelti naujus siekius bei sutelks gimnazijos</p>	<p>2023 m. gimnazijoje organizuotos jau tradicija tapusios šventės: „Senelių diena“, „Šimtadienis“, „Absolventų diena“, „Bžostovskio mugė“ bei „Atvirų durų diena“, „Pirmokų krikštynos“, „Gimnazijos globėjo Povilo Ksavero Bžostovskio (1739-1827) vardo minėjimas“, „Mykolinės“, „Advento vakaronė“, „Naujametis karnavalas“ ir kt.</p> <p>Renginiai skirti gimnazijos 160-mečiui paminėti: Tinklinio turnyras skirtas Turgelių P. K. Bžostovskio gimnazijos 160-mečiui paminėti „Ateik ir įveik“. Gimnazijos bendruomenės bėgimas, skirtas P. K. Bžostovskiui atminti. Integruota edukacinė - pažintinė veikla - „Pėsčiųjų žygis pagerbti P. K. Bžostovskio atminimą“. Vilniaus regiono bendrojo ugdymo mokyklų 8- IV gimnazijos klasių mokinių gimtojo krašto istorijos ir kultūros paveldo žinių konferenciją ir dailės pleneras „Menas išsaugoti“.</p>

	gimnazijos įvaizdis.	<p>bendruomenę, mokytojus mokinius, jų tėvus.</p> <p>Interneto svetainė atnaujinta ir papildyta naujais skyriais.</p> <p>Sudarytos sąlygos visuomenei gauti visą viešą ir aktualią informaciją apie gimnazijos funkcijas, veiklą, sudarytos paieškos galimybės.</p> <p>Informacija susisteminta.</p> <p>Įvadinis puslapis atspindi gimnazijos veiklą.</p> <p>Sukurtas ir socialiniuose tinkluose pateiktas bent vienas filmukas apie gimnazijos savitumą.</p>	<p>Į švenčių bei renginių organizavimą įsitraukė ne tik mokytojai, mokiniai bet ir tėvai. Mokiniai intensyviai įsitraukė į mokyklos įvaizdžio gerinimą bei savitumo formavimą. Sukurti vaizdo įrašai atliepiantys gimnazijos gyvenimą.</p> <p>Daugiau informacijos apie gimnazijos veiklą žr. Facebook profilyje – Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazija https://www.facebook.com/profile.php?id=100063672965502 bei internetinėje svetainėje http://www.bzostovskio.salcininkai.lm.lt/</p> <p>Gimnazijos internetinėje svetainėje sudarytos galimybės kiekvienam gauti viešą ir aktualią informaciją apie gimnazijos veiklą. Informacija nuolat atnaujinama.</p>
1.4. Tobulinti mokinių karjeros planavimo procesą.	<p>Mokiniams teikiamos kokybiškos karjeros planavimo paslaugos.</p> <p>Mokiniai lankosi tėvų</p>	<p>Organizuotos išvykos į tėvų darbovietes, karjeros ugdymo specialistas organizuoja išvykas į</p>	<p>100 proc. mokinių konsultuojami dėl profesijos pasirinkimo ir ateities studijų.</p> <p>Teiktos individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams, mokytojams bei tėvams, II G klasei dėl IUP sudarymo.</p> <p>Sėkmingai naudojama LAMA BPO sistema, mokiniai informuojami apie aukštąsias mokyklas, jų programas ir studijų galimybes, apie studijas užsienyje.</p>

	darbovietėse, tėvai ir profesijų įstaigų atstovai kviečiami į gimnazijos renginius, skirtus karjeros ugdymui. Mokiniai susipažįsta su įvairių profesijų subtilybėmis.	profesines įstaigas. Profesinių įstaigų atstovai yra kviečiami pasidalinti savo patirtimi su mokiniais. Gimnazijos internetinėje svetainėje sudarytos sąlygos sekti informaciją apie karjeros planavimo galimybes.	Vyko UK integravimas į technologijų, klasės valandėlių, neformaliojo švietimo temas. Paruoštas ir nuolat atnaujinamas informacinis stendas gimnazijos III aukšte. UK informacija talpinama gimnazijos interneto puslapyje http://www.bzostovskio.salcininkai.lm.lt/ugdymas-karjerai/ . Vyko informaciniai veiklinimo vizitai įmonėse ir mokymo įstaigose: ekskursija į Medininkų pasieniečių mokyklą, VTDK, Litexpo parodą „Studijos“. Įvyko susitikimai su Vilniaus komunalinių paslaugų, Balstogės universiteto filialo, Lietuvos kariuomenės atstovais. Mokiniai dalyvavo visuotinėje profesinio veiklinimo iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes 2023“. Vyko informaciniai nuotoliniai renginiai bei susitikimai su įvairių profesijų atstovais.
1.5. Plėsti gimnazijos bendruomenės narių žinias apie įtraukijį ugdymą.	Suformuotas pozityvus mokyklos bendruomenės narių požiūris į mokinių skirtybes.	Suorganizuoti informaciniai susitikimai gimnazijos bendruomenės nariams įtraukiojo ugdymo tema. Mokytojų tarybos posėdyje aptartos įtraukiojo ugdymo galimybės ir vertybinės nuostatos. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai.	2023 m. gegužės 12 dieną gimnazijoje vykusio visuotinio tėvų susirinkimo metu buvo pristatytas pranešimas „Įtraukusis ugdymas“, pranešėja logopedė A. Y. 2023 m. 13 (46 proc.) mokytojų dalyvavo seminaruose, mokymuose dėl įtraukiojo ugdymo. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo galimybes aptariamos MT, VGK posėdžių metu. MT 2023 m. birželio 2 d. Nr.(7.5.)-05, VGK 2023 m. lapkričio 27 d. Nr.(7.11.)-10. Posėdžių metu aptarta įtraukties principo įgyvendinimas gimnazijoje, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų rezultatų analizė, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų veiklos lyderystės formos. Atlikto tyrimo „Gero klasės mikroklimato formavimas, užtikrinant saugią ugdytinių aplinką klasėje ir gimnazijoje“ rezultatų duomenimis daugiau nei 70 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi gerai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

2.1. Palankaus ir savito gimnazijos įvaizdžio formavimas ir stiprinimas.	Uždavinys įvykdytas 90%. Siektinas rezultatas - „organizuoti gimnazijos 160 – mečio jubiliejaus paminėjimą, kuris suburs bendruomenę“ – perkeltas į 2024 m. gegužės mėn. Priežastis – žmogiškasis faktorius.
--	--

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Projekto „Vilniaus regiono bendrojo ugdymo mokyklų 8-12 (I-IV gimnazijos) klasių mokinių gimtojo krašto istorijos ir kultūros paveldo žinių konferencijos ir dailės plenerį „Menas išsaugoti“ organizavimas.	Organizavau projektą „Vilniaus regiono bendrojo ugdymo mokyklų 8-12 (I-IV gimnazijos) klasių mokinių gimtojo krašto istorijos ir kultūros paveldo žinių konferencijos ir dailės plenerį „Menas išsaugoti“. Parengti organizavimo nuostatai (gimnazijos direktoriaus įsakymas 2023 m. gegužės 3 d. Nr. V(1.4 E)-89 „Vilniaus regiono bendrojo ugdymo mokyklų 8-12 (I-IV gimnazijos) klasių mokinių gimtojo krašto istorijos ir kultūros paveldo žinių konferencijos ir dailės pleneris „Menas išsaugoti“ organizavimo nuostatai). Sudaroma galimybė gabiųjų mokinių saviraiškai, skatinamas jų įtraukimas į intelektualinę veiklą. Mokiniai išreiškia savo pilietinę poziciją, lavino lyderio gebėjimus. Mokytojai dalijasi gerąja darbo patirtimi, stiprinamas bendradarbiavimas tarp mokyklų. Atlikta renginio refleksija. Konferencijoje - plenerė dalyvavo mokiniai iš 8 švietimo įstaigų. 18 mokytojų dalijosi savo praktikos patirtimi.
3.2. Vidaus vandentiekio ir kanalizacijos įrengimas logopedo ir konstrukcinių medžiagų dirbtuvėse.	Logopedo kabinetas ir konstrukcinių medžiagų dirbtuvės atitinka Lietuvos higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ 56.2 p. ir HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ 61 p.
3.3. Vaizdo stebėjimo įrangos atnaujinimas.	Iš sutaupyty MK lėšų atnaujinta gimnazijos vaizdo stebėjimo įranga. Įsigyta 10 vaizdo stebėjimo kamerų. Sustiprintas mokinių saugumas gimnazijos teritorijoje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
----------------------	---------------------------------

	1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatu	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų ir išteklių valdymas.
7.2. Strateginis švietimo įstaigos valdymas.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinti Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos nuostatus.	Gimnazijos nuostatai atitinka teisinius reikalavimus ir atliepia gimnazijos poreikius.	Parengtas reikalavimus atitinkantis gimnazijos nuostatų projektas. Nuostatai patvirtinti Šalčininkų rajono savivaldybės taryboje iki 2024 09 01, registruoti Registru centre ir pavišinti gimnazijos interneto svetainėje.

<p>8.2. Įtraukti bendruomenę į ugdymo aplinkų bendrąją.</p>	<p>Kuriamą palanki, motyvuojanti, skatinanti mąstyti, kurti ir mokytis ugdymo (si) aplinka.</p>	<p>Bendruomenė įsitraukia į gimnazijos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą. Įrengta: naujos erdvės poilsiui, mokinių darbų ekspozicijos, tarptautinių projektų veiklų stendai. Rėmėjų ir gimnazijos disponuojamomis lėšomis modernizuojamos ugdymo(si) aplinkos.</p>
<p>8.3. Efektyvinti švietimo pagalbos mokiniui teikimą gimnazijoje.</p>	<p>Sistemiškai ir nuosekliai taikomas mokymo(si) pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, dirbant su įvairių gebėjimų mokiniais. Mokiniais teikiama mokymosi pagalba. Vykdomas mokinių tėvų švietimas, teikiama psichologinė ir socialinė pagalba.</p>	<p>Vadovaujantis stebimais ir analizuotais ugdymo(si) rezultatais, iki 2024-09-01 pakoreguotas mokymo(si) pagalbos mokiniui teikimo veiklos planas. Visiems mokiniams ir jų tėvams yra prieinamos ir, esant poreikiui, teikiamos pagalbos mokiniui specialistų (socialinio pedagogo, logopedo) konsultacijos. Gimnazijoje vykdoma pamokų nelankymo prevencija, pagalbos mokiniui specialistai, administracija, bendradarbiauja su klasių vadovais, mokytojais, tėvais. VGK bendradarbiauja su dalykų mokytojais, tėvais ir nustato mokymosi sunkumų turinčius mokinius. Bendradarbiaujama su Šalčininkų rajono PPT vertinant mokinio mokymo(si) poreikius, sunkumus. 2024-2025 m. m. ugdymo plane tikslingai panaudojamos pamokos, skirtos mokinių poreikių tenkinimui. Patobulinta konsultacijų organizavimo ir teikimo sistema. Ne mažiau kaip 50 proc. gimnazijos mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, lankė konsultacijas. Kiekvienam mokiniui suteikta pagalba po ligos mokymosi</p>

		<p>sunkumams šalinti. Suorganizuotos paskaitos, bendros ir individualios konsultacijos tėvams (didesnis dėmesys skiriamas specialiųjų ugdymo poreikių, elgesio problemų turinčių mokinių tėvams). Teikiamos rekomendacijos mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo, vaiko psichines ir fizines galias atitinkančio ugdymo organizavimo. Mokytojams organizuotas ne mažiau kaip 1 mokymas pagalbos mokiniui teikimo tema.</p>
<p>8.4. Palankaus ir savito gimnazijos įvaizdžio formavimas ir stiprinimas (tęstinė užduotis).</p>	<p>Organizuotas gimnazijos 160 – mečio jubiliejaus paminėjimas, kuris suburs gimnazijos bendruomenę.</p>	<p>Suburta mokyklos 160-mečio jubiliejaus organizavimo darbo grupė. Renginio, pabrėžiančio gimnazijos išskirtinumą ir savitumą, įgyvendinime dalyvauja apie 70 proc. gimnazijos bendruomenės narių (mokytojai, mokiniai, tėvai, darbuotojai, absolventai, socialiniai partneriai).</p>
<p>8.5. Gerinti ugdymo kokybę.</p>	<p>Aukštų pasiekimų mokiniams suteikta pagalba žinioms gilinti.</p>	<p>Gimnazijoje parengta gabių mokinių ugdymo tvarka. Organizuojami visų dalykų olimpiadų mokykliniai etapai. Mokiniai atstovauja gimnaziją dalykų olimpiadų rajono etapuose (didesnis dėmesys skiriamas lietuvių kalbos ir gimtosios kalbos olimpiadoms). Mokiniai dalyvauja ne mažiau kaip 3-juose rajono ir (ar) šalies konkursuose. Vykdomi ne mažiau kaip 2 tikslinės paskirties projektai gabių vaikų ugdymui.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

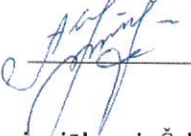
9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.)
9.2. Lėšų trūkumas.
9.3. Teisės aktų kaita.
9.4. Ekstremali situacija (karantinas)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Ivonos Tyškevič ataskaita vertinama teigiamai. Visos užduotys iš esmės įvykdytos. Kai kurios viršijo lūkesčius. Įvykdytos 3 veiklos, kurios nebuvo nustatytos, bei yra svarbios ugdymo įstaigos veiklai. Uždavinys „Palankus ir savito gimnazijos įvaizdžio formavimas ir stiprinimas“ yra įvykdytas 90 %. Siektinas rezultatas – „organizuoti gimnazijos 160 – mečio jubiliejaus paminėjimą, kuris suburs bendruomenę“ – perkeltas į 2024 m. gegužės mėn. Priežastis - žmogiškasis faktorius.

Siūlymas: Direktorės Ivonos Tyškevič ataskaita vertinti kaip viršijančią lūkesčius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė


Ana Lozovska

2024-02-05

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos direktorės Ivonos Tyškevič 2023 metų veiklos ataskaitą bei nustatytų užduočių įvykdymą vertinu gerai. Direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinti gerai. Siūloma skirti 5 proc. kintamąją dalį nuo pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio iki kito vertinimo.

Šalčininkų rajono meras


Zdzislaw Palevič

2024-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **gerai**.

Susipažinau.

Direktorė


(parašas)

Ivona Tyškevič

2024-02-28
(data)