

ŠALČININKŲ R. EIŠIŠKIŲ GIMNAZIJA

DIREKTORIUS ROBERT SLIŽEVSKI

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 sausio 11 d. Nr. BR -01

Eišiškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šalčininkų r. Eišiškių gimnazijos veikla 2022/2023 m. m. buvo vykdoma vadovaujantis Gimnazijos 2021-2024 m. strateginiu planu. Įgyvendinant 2022/2023 m. m. veiklos planą buvo išskirti strateginiai tikslai:

1. Siekti kokybiško ugdymo(si), stiprinant šiuolaikinio ugdymo paradigimą.
2. Formuoti gimnazijos, kaip institucijos, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, plėtojant mokytojų, mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bei socialinių partnerių ryšius.

Buvo išskirti metiniai tikslai:

1. Teikti kokybišką visuminį ugdymą, orientuotą į kiekvieno mokinio gebėjimus, pažangą, galimybes.
2. Siekiant kiekvieno mokinio pažangos, skatinti gimnazijos bendruomenę veikti sutelktai, prisiimti atsakomybę už mokymą(si).

Iškeltus tikslus, uždavinius pavyko sėkmingai įgyvendinti.

2022/2023 m. m. Gimnazija įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. 2023 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje mokėsi 436 mokiniai, iš kurių 15 ugdomi Dainavos pradiniam skyriuje. Sukomplektuota po vieną ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo grupės, viena ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mišrioji grupė skyriuje, 8 pradinio ugdymo komplektai, 1 jungtinis pradinio ugdymo komplektas skyriuje, 10 pagrindinio ugdymo komplektų ir 4 vidurinio ugdymo komplektai. Gimnazijoje dirbo 60 pedagoginių darbuotojų, įskaitant gimnazijos vadovus ir pagalbos mokiniui specialistus (logopedas, socialinis pedagogas, 3 mokytojo padėjėjos). Visi pedagoginiai darbuotojai atitinka mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinius reikalavimus.

Sėkmingai įgyvendintas ugdymo planas. Išnaudotos visos ugdymo plane numatytos valandos.

Buvo skirtos valandos mokinių poreikiams tenkinti, konsultacijoms, kitoms veikloms.

2022 m. rugsėjo 19 d. buvo atliktas mokyklos pakartotinis rizikos išorinis vertinimas. Vertintojai konstatavo, kad pažanga padaryta visose vertinimo srityse: 1. Rezultatai, 2. Pagalba mokiniui, 3. Ugdymo(si) procesas. Trijų veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių įvertinimas pagerėjo, penkių veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių pažanga stebima tame pačiame vertinimo lygyje, viename-vertinimas liko nepakitęs.

2022 m. spalio –lapkričio mėnesiais buvo atliktas 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas.

Remiantis tyrimo duomenimis galima daryti išvadą, kad apie 96 proc. pirmokų adaptavosi sėkmingai: turi gerus santykius su klasės draugais, noriai eina į gimnaziją, geba laikytis gimnazijos ir klasės taisyklių, jiems patinka mokytis. Penktokų adaptacijos tyrime dalyvavo visi penktokai ir visų penktokų tėvai. Atlikus tyrimą galima teigti, kad penktokai, perėję iš vienos pakopos į kitą, gana lengvai adaptavosi prie pasikeitusių mokymosi sąlygų.

2023 m. kovo 28 d. Eišiškių gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-19 buvo sudaryta 6 narių darbo grupė, kuri atliko gimnazijos veiklos kokybės vidaus įsivertinimas. Buvo pasirinkta 3 sritis: Ugdymo aplinkos. Temos: 3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka, 3.2. Mokymasis be sienų. Tyrimui atlikti buvo panaudota google forms programa. Taip pat buvo atliktas tyrimas „Kokių susitarimų reikia laikytis, kad mokytis būtų gera“, kuri atliko Gimnazijos metodinė taryba. Tyrimo rezultatai yra panaudojami planuojant veiklą 2023/2024 m. m.

Gimnazija sėkmingai užbaigė „Kokybės krepšelio“ projektą. Įgyvendinant metinius tikslus ir

uždavinius aktyviai dirbo gimnazijos Metodinė taryba. Buvo suplanuotos ir pravestos integruotos pamokos. Informacija apie pravestas integruotas pamokas patalpinta gimnazijos svetainėje. (Sudarytas integruotų ir atvirų pamokų planų bankas). Metodinėse grupėse pravesta diskusija „Pamokos kokybės gerinimas: grįžtamasis ryšys ne tikslas, bet priemonė“. Diskusijų rezultatas- mokinių įsivertinimo prioritetas-savęs pažinimas ir geresnis supratimas . Mokytojai, sėkdamai ugdymo proceso įvairovės, organizavo netradicines pamokas gimnazijoje ir už jos ribų, įvairias edukacines išvykas, ekskursijas. 60 proc. mokytojų pritaiko skaitmenines mokymosi aplinkas ugdymo(si)procese: EMA, EDUKA klasė, Egzaminatorius, e-vadovėliai, e-testai ir kt.

Mokiniai aktyviai dalyvavo „Kultūros paso“ programoje ir ugdėsi bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Panaudota 99 proc. Kultūros paso lėšų.

Daug dėmesio buvo skirta UTA pasirengimo darbams. Visi direktijos nariai dalyvavo mokymuose dėl UTA įgyvendinimo. Įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį 6 mokytojai dalyvavo NŠA organizuojamuose mokymuose „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“. Gimnazijos mokytojai buvo sutelkti ugdymo turinio atnaujinimo pasirengimui ir įgyvendinimui. Beveik visų dalykų mokytojai dalyvavo mokymuose dėl UTA įgyvendinimo. Suburta UTA įgyvendinimo ir koordinavimo mokytojų komanda. Metodinėse grupėse išanalizuotos dalykų atnaujintos programos, jų struktūra, rekomendacijos. Numatytos trumpalaikio planavimo gairės (pamokos plano struktūra). Dalykų pamokų planų pavyzdžiai pateikti gimnazijos svetainėje. Išsamiai individualiai išanalizuoti kompetencijų aprašai, sandai, išanalizuotos dalykų pasiekimų sritys, sričių pasiekimai, žymėjimai. Susitarta dėl metodikos pamokos uždaviniui formuluoti, susitarta dėl pavyzdinės ilgalaikės plano formos.

Gimnazija dalyvauja Tūkstantmečio mokyklų programoje. Projekto lėšomis numatoma stiprinti keturias sritis: įtraukijį ugdymą, lyderystę, STEAM ugdymą ir kultūrą. Yra parengti pažangos plano ir investicinio plano projektai.

Mokiniais buvo teikiama visokeriopa pagalba: socialinio pedagogo, logopedo, karjeros specialisto. Įvairių klasių mokiniams buvo organizuoti mokymai ir paskaitos temomis: „Pyktis ir jo valdymas“, „Emocijų valdymas“, „Stresas kaip pakeleivis mūsų gyvenime. Kaip su juo būti?“, „Technika efektywnego radzenia sobie ze stresem dla pokonania trudności szkolnych“. Tėvams vyko paskaitos temomis: „Psichotropinių medžiagų vartojimo tendencijos“, „Kaip kurti pasitikėjimu grįstus santykius su vaikais ir paaugliais“.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte „WebArt“ pagal Erasmus+ programą. Pagal šį projektą 16 mokinių dalyvavo edukacinėje išvykoje ir mokymuose Lenkijoje, Krokuvos m. Taip pat pagal projekto Erasmus+ programą „Wspólnie możemy więcej“ 10 mokinių dalyvavo mokymuose Lenkijoje Vlodavos m. Ansamblis „Kwiaty polskie“ dalyvavo tarptautiniame kalėdinių giesmių konkurse Lenkijoje. Taip pat buvo vykdomas projektas „Kino ambasadoriai. Nepatogus kinas“. Šis projektas bus tęsiamas ir 2024 m. Gimnazijos bendruomenė organizavo arba dalyvavo akcijose: „Konstitucija gyva“, „Sutvarkyk apleistą kapą“, „Draugiška kuprinė“, „Rasų kapinių paminklams“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Vaikai stiprūs kaip daigai“, „Būk saugus, mokyty“, akcijoje, skirtoje Vėliavos dienai, Gimnazijoje įgyvendinamos įvairios sveikatą stiprinančios veiklos.

Pagėrėjo įvairių konkursų, rajoninių olimpiadų rezultatai: rajoninėse olimpiadose laimėta šešios I-os vietos, dvi II-os vietos, keturios III-os vietos. Įvairiuose šalies ir rajono konkursuose laimėta penkios I vietos, penkios II vietos, šešios III vietos. Tarptautiniuose konkursuose užimta viena I ir viena III vietos.

Daug dėmesio buvo skirta gimnazijos aprūpinimui IT. Gimnazija turi 21 interaktyvų ekranų. Interaktyvūs ekranai įrengti visose pradinio ugdymo klasėse, lietuvių k., geografijos, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos, informacinių technologijų, kalbų kabinetuose. 70 proc. klasių kabinetų yra aprūpinti šiuolaikiškais, moderniais baldais. Įrengtas muzikos kabinetas.

Gimnazijoje dirba ugdymo karjerai konsultantė, kuri padeda mokytojams įgyvendinti integruotas ugdymo karjerai programas, konsultuoja mokinius dėl stojamųjų egzaminų į aukštąsias mokyklas, profesijų pasirinkimo, organizuoja susitikimus su įvairių profesijų atstovais, universitetų dėstytojais ir studentais, inicijuoja projektus. Iš viso buvo atliktos 52 įvairios veiklos, skirtos karjeros ugdymui. Gimnazistai dalyvavo atvirų durų dienose, 8-IVG klasių mokiniams buvo organizuotos pamokos: „Ateities profesijos: kaip pasirinkti teisingai?“, „Mokonomika“,

„Darbuotojų samda-kurį kelią pasirinkti“, „Pirmasis darbas-kaip atkreipti darbdavio dėmesį?“, „Pasimatuok socialinio darbuotojo profesiją“. III-IV kl. mokiniai dalyvavo tarptautinės edukacinės programos „YOUTH EMPOWERED“ baigiamajame renginyje „Užsikrauk profesijai“. Dalis veiklų vedė mokinių tėvai gimnazijoje arba savo darbovietėse: policijos komisariate, pasienio užkardoje, kepyklėlėje, seniūnijoje, miestelio bibliotekoje ir kt. Jaunesnių klasių mokiniai kartu su tėvais dalyvavo projekte „Šok į tėvų klumpes“. Mokiniai noriai dalyvauja „Erasmus+“ projekte, edukacinėse pamokose, Eišiškių m. bibliotekos projektuose. Dalis veiklų buvo atlikta Online, dalis-kontaktiniu būdu. Tokiu būdu buvo sudarytos palankios sąlygos mokinių asmenybės ūgčiai.

2022/2023 m.m. baigė 28 IIG klasių mokiniai, visi jie įvykdė ugdymo programą ir gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus. 27 mokiniai tęsia mokymąsi IIIIG klasėje, 1-profesinėje mokykloje.

PUPP rezultatai:

| | Lietuvių k. | Gimtoji (lenkų k.) | Matematika |
|---------------------|-----------------|---------------------|------------------|
| Laikė | 28 | 28 | 28 |
| Išlaikė | 28 | 28 | 28 |
| Įvertinimai: | | | |
| | 9-2 (7 proc.) | 10-3 (11 proc.) | 9-1 (4 proc.) |
| | 8-5 (18 proc.) | 9-5 (18 proc.) | 8-2 (7 proc.) |
| | 7-4 (14 proc.) | 8-1 proc.) | 7-6 (21 proc.) |
| | 6-9 (32 proc.) | 7-10 (36 proc.) | 5-12 (43 proc.) |
| | 5-5 (18 proc.) | 6-7 (25 proc.) | 4-4 (14 proc.) |
| | 4-3 (11 proc.) | 5-2 (7 proc.) | 3-3 (11 proc.) |
| | 3-1 (4 proc.) | | |

Vidurinio ugdymo programą baigė 31 abiturientas. Visi gavo brandos atestatus. 12 abiturientų studijuoja aukštosiose mokyklose, 7- profesinėse mokyklose.

Brandos egzaminų rezultatai:

| | Liet.k. (M). | Liet. k. (V) | Gimtoji k. (lenkų) | Užsienio (anglų) V. | Užsienio k.(rusų) V. | Matematika V. | Istorija V. |
|---------------------|-----------------|-----------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------|----------------|
| Laikė | 19 | 14 | 31 | 6 | 30 | 9 | 2 |
| Išlaikė | 19 | 12 | 31 | 6 | 30 | 5 | 2 |
| Įvertinimai: | 7-8 -(6) | | (9-10)-4 | (80-100)- 2 | (80-100)- 16 | 63-1 | 46-1 |
| | 5-6- (10) | (80- 100)-1 | (7-8)-13 | (16-49)- 4 | (50-79)-8 | (20-38)-4 | 34-1 |
| | 4-5 -(3) | (50- 79)-1 | (6-7)-10 | | (21-49)-6 | | |
| | | (16- 49)-10 | (4-5)-9 | | | | |

Pagal valstybinių brandos egzaminų rezultatus palyginus su praeitų metų rezultatais pagerėjo užsienio (anglų k.), matematikos rezultatai. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino rezultatai liko tokie patys.

Per 2022/2023 m. m. daug dėmesio skyriau savo įvairių dalykinių ir profesinių kompetencijų tobulinimui, dalyvavau mokymuose apie atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą, įtraukiojo ugdymo klausimais.

Numatyti gimnazijos prioritetai 2023/2024 m. m.: Atnaujinto ugdymo turinio diegimas užtikrinant geresnę ugdymo(si) kokybę, ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir gerų pasiekimų.

Problemos: gimnazija negali užtikrinti visapusiškos pagalbos mokiniams: nėra psichologo.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Tęsti pasirengimą atnaujintų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui. | Pasirengta kokybiškam ugdymui pagal atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo BU programas. | Pakoreguotas ir papildytas Gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas. Dalykų metodinių grupių posėdžiuose ir pasitarimuose aptarta atnaujintų BUP ir ilgalaikių planų formų dermė, susitarta dėl pasiūlymų įgyvendinimo, parengtos rekomendacijos. Vykdomas mokinių ir jų tėvų/rūpintojų informavimas dėl atnaujintų BUP ir mokinių pasiekimų vertinimo pokyčių. | Pakoreguotas ir papildytas Gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022-2024 m. (Patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. V1-61). Visi mokytojai susipažino su mokomųjų dalykų atnaujintomis programomis. 6 mokytojai dalyvavo „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose. Pavadootoja ugdymui ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo mokymuose „Darbas pagal atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas“. Visų dalykų metodinių grupių posėdžiuose ir pasitarimuose aptarta atnaujintų BUP ir ilgalaikių planų formų dermė, susitarta dėl pasiūlymų įgyvendinimo. Visų klasių mokiniai, jų tėvai/rūpintojai supažindinti su atnaujintų BUP ir mokinių pasiekimų vertinimo pokyčiais. Sėkmingai įgyvendinamas priešmokyklinis ugdymas pagal atnaujintas programas. Sėkmingai pradėtas įgyvendinti ugdymas pagal atnaujintas programas 1,3,5,7, IG, IIIG klasėse. |
| 1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką. | Gerėja gimnazijos mikroklimatas, mažėja patyčių tarp mokinių. Mokytojų | 85 proc. apklaustų tėvų labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą gimnazijoje. 90 proc. apklaustų mokinių jaučiasi gerai | Atnaujinta edukacinių priemonių bazė. Apie 80 proc. mokytojų per savo pamokas naudojami interaktyviomis lentomis. Gimnazijos skaitykla ir |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ruošimasis įgyvendinti įtraukųjį ugdymą. Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymo(si) aplinkose.</p> | <p>gimnazijoje. 5 mokytojai dalyvaus mokymuose apie įtraukųjį ugdymą. 60 proc. mokytojų pritaiko skaitmenines mokymosi aplinkas ugdymo(si) procese: EMA, EDUKA klasė, Egzaminatorius, e-vadovėliai, e-testai ir kt. STEAM taikymas tarpdalykinėje integracijoje.</p> | <p>kabinetai aprūpinti šiuolaikiškais baldais ir įranga, sudarytos geros sąlygos gamtos mokslų, kalbų, kitų dalykų patyriminiam mokymuisi. Sudarytos sąlygos įrengta kalbų laboratorija su SmartClass kalbų mokymosi įranga naudotis visų klasių mokiniams. Atliktų tyrimų, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo, pokalbių su mokiniais, jų tėvais duomenimis darytina išvada, kad dauguma mokinių ir jų tėvų palankiai vertina mokiniams sudarytas asmenybės ūgties sąlygas. 90,3 proc. apklaustų tėvų teigia, kad jų vaikai jaučiasi mokykloje ir mokyklos kieme saugiai. 86,2 proc. apklaustų mokinių teigia, kad mokykloje ir mokyklos kieme jie jaučiasi saugiai. 89,6 proc. apklaustų mokinių teigia, kad mokytojai pamokose naudoja informacines technologijas. 61 proc. mokytojų pritaiko skaitmenines mokymosi aplinkas ugdymo(si) procese: EMA, EDUKA klasė, Egzaminatorius, e-vadovėliai, e-testai, Mentimeter, Kahoot ir kt.</p> |
| <p>1.3. Tobulinti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą siekiant duomenimis grįstų sprendimų priėmimo, gimnazijos veiklos procesų valdymo.</p> | <p>Sudaryti darbo grupę gimnazijos naujam veiklos kokybės įsivertinimo modeliui ir naujam tvarkos aprašui parengti. Parengta ir bendruomenei pristatyta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita.</p> | <p>Sudaryta darbo grupė, parengtas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo modelis ir tvarkos aprašas bei pristatytas bendruomenei. Parengta gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita ir pristatyta gimnazijos bendruomenei.</p> | <p>Parengtas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo modelis ir tvarkos aprašas bei pristatytas bendruomenei. 2023 m. kovo 28 d. Eišiškių gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-19 sudaryta darbo grupė veiklos kokybės įsivertinimui atlikti. Veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliktas naudojantis goofle forms internetine programa. Parengta ir bendruomenei pristatyta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita mokytojų tarybos posėdyje</p> |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 2023 m. gegužės 23 d. Gimnazijos veiklos vidaus įšivertinimo rezultatais ir pasiūlymais buvo remtasi planuojant veiklą 2023/2024 m. m. |
| 1.4. Stiprinti pamokos kokybę, atsižvelgiant į įvairius mokinių poreikius ir galimybes. | Visiems mokiniams sudarytos galimybės aktyviai dalyvauti gimnazijos bei partnerių organizuojamos e verslumo iniciatyvose, konkursuose, kitose veiklose. Pamokose, neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, daug dėmesio skiriama eksperimentiniam ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Plėtojamas ugdymas(sis) be sienų (kitose aplinkose). | Visi gimnazijos mokiniai dalyvauja nors vienoje pilietinėje iniciatyvoje, konkurse. 90 proc. mokytojų ugdymo procese naudos inovatyvias skaitmenines priemones. Ne mažiau kaip 30 proc. gamtos mokslų pamokų vyks netradicinėje aplinkoje. (ne mokyklos ar klasės erdvėse). | Visi gimnazijos mokiniai dalyvavo nors vienoje pilietinėje iniciatyvoje, konkursuose, varžybose, akcijose („Konstitucija gyva“, „Sutvarkyk apleistą kapą“, „Draugiška kuprinė“, „Rasų kapinių paminklams“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Vaikai stiprūs kaip daigai“, „Būk saugus, mokinys“, akcijoje, skirtoje Vėliavos dienai, Caritas veikloje). Gimnazijoje įgyvendinamos įvairios sveikatą stiprinančios veiklos. Vidutiniškai 30 proc. gamtos mokslų pamokų vyko netradicinėje aplinkoje: gamtoje, ligoninės laboratorijoje, kepykloje, stebėjo nuotekų valymo įrenginius, tyrinėjo geriamojo vandens kokybę. Netradicinės pamokos vyko Bernardinų sode, alpakų ūkyje, Technikos ir energetikos muziejuje, EnergySmart START klasėje. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |
| 2.2. | |
| 2.3. | |
| 2.4. | |
| 2.5. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TŪM programos pažangos plano rengimas: dalyvauta darbo grupės pasitarimuose, atlikta gimnazijos situacijos analizė, numatyti prioritetai, gimnazijos siekiamybės. | Dalyvavimas TŪM programoje pagerins mokinių ugdymosi sąlygas ir mokymosi pasiekimus, plėtos mokytojų ir vadovų kompetencijas. |
| Organizavau gimnazijos mokinių dalyvavimą tarptautiniame projekte „WebArt“ pagal Erasmus+ | Dalyvaudami mokymuose mokiniai įgijo naujų patirčių, bendravimo ir |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| programą. Pagal šį projektą 16 mokinių dalyvavo edukacinėje išvykoje ir mokymuose Lenkijoje, Krokuvos m. Taip pat pagal projekto Erasmus+ programą „Wspólnie możemy więcej“ 10 mokinių dalyvavo mokymuose Lenkijoje Wlodavos m. | komunikavimo kompetencijų. |
| | |
| | |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |
| 4.5. | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4X |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4X |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3X 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3X 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3X 4□ |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai □ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai X |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai □ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai □ |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--------------------------------------------------------------|
| 7.1. Vadovavimas žmonėms. Komandos formavimas ir įgalinimas. |
| 7.2. |

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Dalyvauti įgyvendinant gimnazijos Tūkstantmečio mokyklų programos (TŪM) pažangos planą. | Sėkmingai koordinuotas gimnazijos Tūkstantmečio mokyklų programos pažangos plane suplanuotų veiklų įgyvendinimas. Organizuoti mokytojų mokymai. Įgytos kompetencijos paskatins mokytojus ir vadovus bendradarbiauti gimnazijos viduje ir tarp mokyklų. | Gimnazijos Tūkstantmečio mokyklų programos (TŪM) pažangos plano 2024 m. veiklos pilnai įgyvendintos. Užtikrinta tinklaveika su dviem Šalčininkų rajono bendrojo ugdymo rajono įstaigomis. |
| 8.2. Tęsti pasirengimą atnaujintų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui. | Pasiruošta įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas 2,4,6,8,IIG, IVG klasėse. | Organizuoti įvairių dalykų mokytojų profesinio tobulėjimo mokymai. Užtikrintos galimybės sėkmingam UTA procesui. Organizuota mokytojų metodinė veikla, skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Organizuota tarpusavio mokytojų pagalba „Mokytojas-mokytojui“. |
| 8.3. Parengti Gimnazijos 2025-2027 m. strateginį planą. | Veiks sudaryta 2025-2027m. strateginio plano rengimo grupė. Parengtas Gimnazijos 2025-2027 m. strateginis planas. | Sudaryta darbo grupė strateginio plano projektui parengti. Organizuoti gimnazijos bendruomenės mokymai dėl strateginio plano rengimo. Atliktas gimnazijos veiklos įšivertinimas. Parengtas ir steigėjo pritartas gimnazijos Strateginis 2025-2027m. planas. Planas patalpintas gimnazijos internetinėje svetainėje. |
| 8.4. Stiprinti pamokos kokybę atsižvelgiant į įvairius mokinių poreikius ir galimybes. | Sudarytos galimybės mokiniams ir mokytojams aktyviai dalyvauti gimnazijos bei partnerių organizuojamose iniciatyvose, konkursuose, kitose | 90 proc. mokinių ir mokytojų dalyvaus bent viename gimnazijos bei partnerių organizuojamose iniciatyvose, konkursuose, kitose veiklose. 90 proc. mokytojų ugdymosi procese naudos inovatyvias skaitmenines technines ir |

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | veiklose. Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, dėmesys skiriamas eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Plėtojamas ugdymas be sienų | programines priemones. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų per metus ves pamokas ne mokyklos ar klasės erdvėse. Kiekvienas mokytojas stebės ne mažiau 2 kolegų pamokų per metus. Vadovai stebės kiekvieno mokytojo 2-3 pamokas per metus. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|------|
| 9.1. |
| 9.2. |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

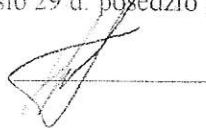
10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktoriaus vadovavimas gimnazijai - pilnai įgyvendinti bendruomenės lūkesčiai. Didelis dėmesys skiriamas mokymo(si) pasiekimų ir lankomumo gerinimui. Sistemingai ruošiamasi ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui. Žmogiškųjų ir materialinių išteklių valdymas veiksmingas. Atnaujinamos ir kuriamos naujos edukacinės aplinkos. Direktorė operatyviai dalijasi aktualia informacija su visa gimnazijos bendruomene.

Direktoriaus Roberto Sliževskio 2023 metų veikla vertinama gerai.

(Gimnazijos tarybos 2024 m. sausio 29 d. posėdžio protokolas Nr. 02).

Gimnazijos tarybos pirmininkė



Violeta Titko

2024-01-29

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šalčininkų r. Eišiškių gimnazijos direktorius Roberto Sliževskio 2023 metų veiklos ataskaitą bei nustatytą užduočių įvykdymą vertinu gerai. Direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas įvertinti gerai. Siūloma skirti 5 proc. kintamąją dalį nuo pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio iki kito vertinimo.

Šalčininkų rajono meras

Zdzisław Palevič

2024-02-15



Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: gerai

Susipažinau.

Direktorius



(parašas)

Robert Sliževski

2024-02-15

(data)