

ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ MYKOLO BALINSKIO GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

MIROSLAVO MICKELEVIČ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. ___

(data)

Jašiūnai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Jašiūnų Mykolo Balinskio gimnazijos bendruomenė sistemingai ir nuosekliai įgyvendina mokyklos 2023-2025 m. strateginio plano ir 2023 m. veiklos plano išskeltus tikslus ir uždavinius, parengtus remiantis gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatais, stebėsenos programos rodikliais, tyrimų rezultatais, vykdomų projektų įsipareigojimais, NŠA vykdyto teminio išorinio vertinimo ataskaita, mokinių, jų tėvų ir pedagogų apklausų rezultatais.

Šalčininkų r. Jašiūnų Mykolo Balinskio gimnazijoje 2023–2024 m. m. buvo sukomplektuota 15 klasių, mokosi 291 mokiniai. I mokinyms mokytas pavienio mokymosi forma, skirtas mokymas namuose.

Vykdamas 2023-2025 metų veiklos bei strateginį planą, buvo siekiama įgyvendinti strateginius tikslus: užtikrinti kokybišką ir prieinamą ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir vidurinį ugdymą.

Vyko intensyvus gimnazijos vadovų, mokytojų ir pagalbos specialistų pasirengimas dirbti pagal atnaujintas BUP – visi dalyvavo seminaruose, mokymuose, konferencijose bei įvairiuose susitikimuose. Laikantis į kompetencijas orientuotos ugdymo krypties, pasinaudojus NŠA pateiktais planų pavyzdžiais, buvo koreguojami, naujai sudaromi ilgalaikiai teminiai planai.

Aktyviai buvo vykdoma ugdymo karjerai veikla. Ugdymo karjerai tikslas – sudaryti galimybę gimnazijos mokiniams ir mokytojams susipažinti su aukštojo, profesinio mokslo studijomis ir aukštojo, profesinio mokslo sistema, susipažinti su įvairiomis specialybėmis. Moksleiviai lankėsi Šalčininkų rajono įmonėse, kur praktiškai stebėjo ir išbandė įvairių specialybių veiklas.

2023 metų mokyklos pagrindiniai tikslai, uždaviniai bei prioritetinės veiklos sritys:

Užtikrinti ugdymo kokybę;

Parengtas ir patvirtintas naują „Pamokų stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašas“ siekiant konstruktyviai ir tikslingai vykdyti nuolatinę ugdymo proceso būklės kaitos analizę, vertinimą ir grįžtamojo ryšio teikimą.

Pilnai pavyko įgyvendinti ugdymo plane numatytas formaliojo ir neformaliojo ugdymo valandas. Gimnazijoje sudariau tinkamas sąlygas pasirenkamų dalykų ir būrelių pasiūlos ir paklausos

atsiradimui. Suplanavau pakankamai lėšų ir valandų etate mokytojų darbui už papildomas veiklas apmokėti, Vyko papildomos pavienės ir grupinės konsultacijos gabiems bei sunkumų patiriantiems mokiniams.

Metodinėse grupėse iniciavau mokytojų pasidalinimo iniciatyvomis ugdant mokinių kompetencijas, sėkmingų veiklų pavyzdžiais bei ugdymo metodais bei veiklos planavimo pavyzdžiais.

Gabiems ar silpniems mokiniams pagal poreikį teikiama mokytojų ir gimnazijos specialistų pagalba, sudaromos ugdymui(-si) palankios sąlygos, vyksta dalykų ir programų integravimas, mokinių individualios ir grupinės konsultacijos. Mokiniais teikiama pamokose (mokytojo ir mokytojo padėjėjo), švietimo pagalbos specialistų (specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo) kabinetuose. Gimnazijos specialistai glaudžiai bendradarbiauja ne tik su mokytojais, bet ir su mokytojų padėjėjais, mokiniais, jų tėvais planuodami ir analizuodami veiksmingiausias mokymosi žingsnius ir jo organizavimo būdus, konsultuoja, teikia paramą mokyklos bendruomenei.

Įtraukčiau pagerinti, mažinant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių atskirtį, direktoriaus iniciatyva buvo įsteigta papildoma mokytojo padėjėjo pareigybė. Mokiniai laiku sulaukė veiksmingos specialiosios pedagoginės pagalbos, mokytojai -patarimų (VGK dokumentai).

Įvykdytos visos suplanuotos prevencinės programos ir renginiai. Mokiniai dalyvavo susitikimose su socialiniais partneriais bei mokymuose alkoholio, narkotikų ir rūkymo prevencijos klausimais.

Vyko reguliarūs vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose buvo sprendžiamos pamokų nelankymo, netinkamo elgesio, mokinių mokymosi problemos. Komisijos nariams sudariau tinkamas sąlygas tobulinti savo kompetencijas seminaruose. Pedagogų įgyta ir patobulinta skaitmeninė kompetencija įgalins keisti mokymosi ir mokymo praktiką ir padės sėkmingiau pasiekti ugdymo tikslus, panaudojant skaitmeninį ugdymo turinį, priemones ir įrankius. Dėka priimtų sprendimų ir panaudotų išteklių, mokymosi aplinkoms modernizuoti pedagogai gebės pasinaudoti IKT teikiamomis galimybėmis bei atsakingai ir novatoriškai taikyti šias technologijas ugdydami mokinius ir tobulėdami patys.

Buvo nagrinėjamos temos apie poveikio priemones netinkamai besielgiantiems mokiniams.

Įgyvendinant numatytus uždavinius, tradiciškai visose metodinėse grupėse buvo organizuojamos atviros veiklos susietos su metinio veiklos plano tikslais ir uždaviniais. Pasibaigus mokslo metams grupių pirmininkai pristatė sekančių metų veiklos planus, kuriuose numatytos veiklos ugdymo kokybei bei įvairovei gerinti.

Siekiant gerinti mokymosi rezultatus sudarytos galimybės mokinių konsultavimui po pamokų ir pertraukų metu.

2023 m. BE rezultatai ir analizė.

Visi IV G klasės mokiniai gavo Brandos atestatus. Geriausi valstybinio rusų kalbos brandos egzamino rezultatai: 1 mokinyne gavo 100 balų įvertinimą. Bendras egzamino įvertinimo vidurkis siekė 82,1 balo.

Daugiau nei pusė dalykų egzaminų vidurkis gimnazijoje buvo geresnis už kitų rajono švietimo įstaigų įvertinimų vidurkius. 6 VBE įvertinimų vidurkis gimnazijoje viršijo šalies vidurkį.

Anglų kalbos įvertinimų vidurkis – 60,7
Geografija: gimnazijos – 50,8
Fizika: gimnazijos – 33,5
Matematikos įvertinimų vidurkis – 42,8; šalies – 33,3
Biologija – 69,7; šalies – 45,8
Lietuvių kalba ir literatūra – 32
Istorija – 35,25
Chemija – gimnazijos 50,5 – šalies 45,3

Olimpiadų ir varžybų rezultatai 2023 m. rajoniniame lygmenyje:

Gimnazijos mokiniai 2023 metais rajono olimpiadose užėmė 19 prizinių vietų.
Iš jų 6 - I vietos fizikos, chemijos, biologijos bei užsienių kalbos sričių.
3-II vietos bei 10 – III vietų Matematikos, Lietuvių kalbos bei gamtos mokslų srityse.

VIII tarptautiniame istorinių filmų konkurse „Patria Nostra“ iš 106 pristatytų filmų gimnazijos mokinys užėmė I vietą.

Vykdam 2022-2023 mokslo metų kokybės tobulinimo plano analizę, pastebėjome teigiamą poveikį matematinio bei gamtamokslinio raštingumo pasiekimams.

Gimnazijoje vyko išorinis teminis vertinimas. Vertinimo metų nustatyti stiprieji aspektai:

1. Mokinių pasiekimų, įgyvendinant mokyklos veiklos tobulinimo planą, rezultatyvumas (1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga – 3 lygis);
2. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas leidžia mokiniams siekti pažangos (2.1. Ugdymo(si) organizavimas – 3 lygis);
3. Klasės valdymas sutelkia mokinių dėmesį į mokymąsi (2.1. Ugdymo(si) organizavimas – 3 lygis);
4. Optimalus išteklių paskirstymas stiprina mokinių mokymosi motyvaciją (3.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai – 3 lygis);
5. Kolegialus mokymasis padeda gerinti pamokos kokybę (3.4. Veikimas kartu – 3 lygis).

Nemažai išteklių skirtą mokymo kokybei užtikrinti bei mokymosi aplinkų modernizavimui. Įgyvendintas kokybės krepšelio projektas. Investicijos didžiąja dalimi panaudotos gamtamokslinio ugdymo kokybei užtikrinti. Pradėtos įgyvendinti veiklos skirtos matematinio raštingumo gerinimui. Beveik visos klasės aprūpintos moderniomis interaktyviomis lentomis, programine įranga, ugdymo priemonėmis.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Dalyvauti Tūkstantmečio mokyklų programoje (toliau – TŪM programa).	Parengti TŪM programos pažangos planą ir pasiruošti programos įgyvendinimui.	Bendradarbiaujant su TŪM programa komanda dalyvauta TŪM programos pažangos plano rengimo procese (suplanuotos veiklos, numatyta tinklaveika). Atliktos pirminės investicinio plano rengimo procedūros (organizuotos tiekėjų apklausos, pateikti komerciniai pasiūlymai).	Atliktos pirminės investicinio plano rengimo procedūros. Organizuotos tiekėjų apklausos ir pasiūlos vertinimas, pateikti komerciniai pasiūlymai TŪM pažangos plano rengimui. Bendradarbiaujant su TŪM programos komanda pažangos planui parengtos ir pateiktos veiklos. Numatytos tinklaveikos veiklos, infrastruktūros tobulinimo veiklos bei ilgalaikės ugdymo veiklos.
8.2. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	Pedagogų ugdymo turinio atnaujinimui kompetencijų tobulinimas	1. Patikslintas pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimui planas. 2. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinamos atnaujintos ugdymo programos 1,3,5,7,9,III g. klasėse	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pradėtos įgyvendinti atnaujintos ugdymo programos 1,3,5,7,9,III g. klasėse.
8.3. Tinkamai įvertinti „Kokybės krepšelio“ plano įgyvendinimą.	Įgyvendinti 2023 metams numatyti kokybės krepšelio plane rodikliai Parengti „kokybės krepšelio“ plano	Sudaryta darbo grupė ir parengta „kokybės krepšelio“ plano įgyvendinimo ataskaita. Įvertinį plane numatytų tobulinimo rodiklių įgyvendinimą.	Pilna apimtimi įgyvendintos visos „Kokybės krepšelio“ pažangos plano veiklos. Sudaryta darbo grupė ir parengta „kokybės krepšelio“ plano

	įgyvendinimo ataskaitą	įgyvendintos 2023 metų kokybės veiklos. numatytos krepšelio	įgyvendinimo ataskaitą. Įvertintas pažangos plane numatytų tobulinimo rodiklių įgyvendinimas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo
7.2.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Tęsti pasirengimą atnaujintų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	Pasiruošta įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas 2,4,6,8,IIIG, IVG klasėse. Nuo 2024 m. rugsėjo pradėtas atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas visuose ugdymo lygiuose.	Metodinėse grupėse aptarti kompetencijų aprašai. Gimnazijos organizuoti įvairių dalykų mokytojų profesinio tobulėjimo mokymai. Užtikrintos galimybės sėkmingam UTA procesui. Organizuota mokytojų metodinė veikla, skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Parengtos ir aptartos ilgalaikių teminių planų rengimo ir tobulinimo rekomendacijos. Iki 2024 m. gruodžio atliktas UTA įgyvendinimo įsivertinimas, rezultatai pateikti bendruomenei.
8.2 Pradėti įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklas, numatytas Šalčininkų rajono savivaldybės švietimo pažangos plane.	Gimnazijoje pradėta įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programa.	Įgyvendintos visos 2024 metų „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklos, numatytos Šalčininkų rajono savivaldybės švietimo pažangos plane.
8.3 Užtikrinti pagrindinio ugdymo pakopos mokinių pasiekimų gerinimą, veiksmingus pokyčius tobulinant ugdymo procesą.	Pagerės PUPP rezultatai	Sumažėjo mokinių, gavusių nepatenkinamus PUPP įvertinimą. Planuojami lietuvių kalbos PUPP rezultatai (nuo 7 iki 10 balų) sieks 40 proc., matematikos (nuo 7 iki 10 balų) sieks 40 proc.
8.4 Efektyvinti darbą su gabiais mokiniais	Gabiems mokiniams sudarytos galimybės realizuoti savo potencialą. Mokiniais sudarytos	Atlikti analize gabųjų mokinių ugdymo veiksmingumui gimnazijoje nustatyti, rezultatus pristatyti metodinėje taryboje,

	sąlygos pasirinkti papildomas ugdymo veiklas pagal poreiki.	sudaryti priemonių planą gabių mokinių ugdymo kokybei pagerinti. Vykdyti informacijos apie gabiųjų mokinių pasiekimus sklaidą.
8.5 Skatinti, plėtoti mokytojo asmeninį tobulėjimą, padėsianti užtikrinti iniciatyvumo, kūrybiškumo bei dalykinių žinių plėtojimą.	Siekti sąmoningo ir kryptingo mokymosi įvairiose komandose. Kryptingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas, dalyvavimas visose mokymuose.	Mokytojai dalinasi praktiniais pažangą ir gerus santykius skatinančiais metodais. Planuojama virš 30 pranešimų, mokymų, pristatymų, atvirų pamokų ir kitų veiklų. Planuojama ne mažiau 2 kvalifikacijos tobulinimo renginių.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pakeitimai.
9.2 Žmogiškasis faktorius – laikinas nedarbingumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorius vadovavimas gimnazijai – pilnai įgyvendinti bendruomenės lūkesčiai. Didelis dėmesys skiriamas mokymo(si) pasiekimų gerinimui. Sistemingai ruošiamasi ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui. Atnaujinamos ir kuriamos naujos edukacinės aplinkos.

Direktorius Miroslavo Mickelevič 2023 m. veikla vertinama gerai. (Gimnazijos tarybos 2024 m. vasario 6 d. posėdžio protokolas Nr. 2).

Mokyklos tarybos pirmininkas

 Kristina Karpič

2024-02-12

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šalčininkų r. Jašiūnų Mykolo Balinskio gimnazijos direktoriaus Miroslavo Mickelevičiaus 2023 metų veiklos ataskaitą bei nustatytų užduočių įvykdymą vertinu gerai. Direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinti gerai. Siūloma skirti 5 proc. kintamąją dalį nuo pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio iki kito vertinimo.

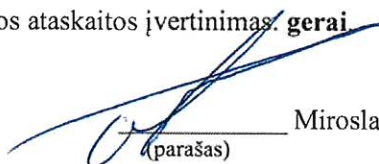
Šalčininkų rajono meras


Zdzislaw Palevič

2024-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **gerai**

Susipažinau.
Direktorius


(parašas) Miroslav Mickelevič

2024-02-26
(data)