

**ŠALČININKŲ R. ČIUŽIAKAMPIO PAGRINDINĖ MOKYKLA
DIREKTORĖS ANOS KLOČKIENĖS**

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-14 Nr. S-3
Čiužiakampis

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šalčininkų r. Čiužiakampio pagrindinės mokyklos 2021 -2023 metų strateginiame plane numatytas tikslas - Ugdyti mokinio pažangą, asmeninį tobulėjimą, atradimų ir sėkmės pojūtį.

Sėkmingą 2021 m. mokyklos strateginio plano tikslo įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai.

100 % mokyklos mokinių įgyjo pradinio , pagrindinio I dalies išsilavinimo pažymėjimus. 2021 m. dalyvavoje elektroniniame 4 klasių NMPP (nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime): mokiniai puikiai atliko 85 % matematikos ir 71% skaitymo užduočių. Dėl pandemijos mokinių rezultatai nebuvo lyginami su šalies ir savivaldybių mokinių rezultatais. 8 klasių NMPP : mokiniai atliko 65,5% matematikos, 86,8% skaitymo užduočių.

2021 m. ypatingas dėmesys buvo skirtas individualiai mokinio pažangai matuoti, vertinimo ir įsivertinimo klausimams, BP turiniui planuoti ir įgyvendinti. Metodinėje taryboje, metodinėje grupėje išanalizuoti ir aptarti bandomųjų testų, NMPP rezultatai.

Atnaujintas „Mokinių individualios pažangos stebėsenos aprašas“ , 2021 m. spalio 1d. Mokyklos direktoriaus įsakymų Nr. V-57, kuriame nustatyti mokinių individualios pažangos stebėjimo rodikliai, mokinių, tėvų, klasės vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, tėvų, administracijos vaidmuo matuojant pažangą, pažangos matavimo būdai, formos, dažnumas, atskaitomybė. Sistemingai, tikslingai taikomos Pažangos ir pasiekimų planavimo bei fiksavimo lentelės. Vieningai buvo taikomos susitartos pažangos ir pasiekimų planavimo fiksavimo formos. Sėkmingai buvo teikiamas ugdymas pagal poreikius ir galimybes, užduotys mokytojai individualizavo ir diferencijavo, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus, poreikius ir galimybes. Sudarytas ir patvirtintas : „Šalčininkų r. Čiužiakampio pagrindinės mokyklos gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo tvarkos aprašas“ 2021 m. lapkričio 17 d. Mokyklos dir. Įsak. Nr. V-65 ; Sudarytas priemonių planas gabių mokinių ugdymo kokybei gerinti. Ugdymo rezultatų gerinimui kiekvienam mokiniui suteikiama galimybė gauti dalykų mokytojų konsultaciją, kompensuojant spragas. Taigi buvo sudarytas, patvirtintas ir įgyvendintas mokymosi pagalbos teikimo ir mokymosi praradimų kompensavimo planas. Šalčininkų r. Čiužiakampio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 27 d. Įsak. Nr. V-23. Mokinių individuali pažanga yra aptariama VGK posėdžiuose ir mokytojų grupėse kartą per mėnesį. Nuo 2021 m. rugsėjo mėn.

mokykla išbandė ilgos dienos modelį mokymosi pagalbai teikti, ugdymo turiniui gilinti .

Mokiniam turintiems mokymosi sunkumu , buvo suteiktos grupinės konsultacijos pagal patvirtinta mok. Direktorius įsakymą Nr. V-58 , 2021 m. spalio 18 d. Vienuolikai mokinių buvo suteiktos iš viso 25 konsultacijos .

Mokykloje prevencinė veikla vykdoma integruotai į mokomuosius dalykus , neformaliojo ugdymo, klasių vadovų, prailgintos dienos grupės veiklas. Mokykloje vykdomas „ Antras žingsnis“ , „Alkoholio , tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“ . Taip pat vykdomas nuoseklus ir reguliarus socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas, smurto ir patyčių prevencija.

Kvalifikacijos tobulinimas. Kaip ir kasmet , Šalčininkų r. Čiužiakampio pagrindinės mokyklos mokytojai ir mokyklos direktorė aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, vykdė tikslingą ugdomųjų veiklų stebėseną, savarankiškai tobulino kompetencijas. Mokytojai vedė atviras pamokas ir veiklas, dalinosi darbo patirtimi. Vestų pamokų aptarimas mokė išklausti, išgirsti, argumentuotai vertinti vieni kitus, dalintis ir perimti pozityvią patirtį, mokytis iš daromų klaidų.

Mokyklos strateginio plano ir mokyklos metinio veiklos plano prioritetas: Formuoti kultūringos ir atviros kaitai mokyklos nuostatas, stiprinant bendruomenių saugumą. Efektyvinti mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą.

Mokykloje kuriama saugi mokymosi aplinka, puoselėjanti tarpusavio bendradarbiavimu ir tolerancija parenti mokinių – mokytojų- tėvų santykiai.

Puoselėjant mokyklos bendruomenės kultūrą buvo organizuoti tradiciniai mokyklos ir pilietiškumo ugdymo renginiai, vykdyti pilietinio ir tautinio ugdymo. Juose dalyvavo 1-8 klasių mokiniai. Sėkmingai buvo vykdomos sveikatingumo programos kartu su Šalčininkų visuomenės sveikatos biuro specialiste Olga Gražulienė : „Akcija "Žaliosios palangės" ; Pokalbis apie COVID-19 ir jo prevenciją su vaikais, tėveliais bei pedagogais, Praktinis užsiėmimas ir pasaka: „Kaip ežiukas nugalėjo peršalimą“ bei Košių diena .

Mokykla kryptingai ir savitai kuria savo įvaizdį vietos bendruomenėje. Operatyviai talpinama informacija mokyklos svetainėje apie mokyklos veiklą, mokinių pasiekimus, dalyvavimą projektuose, edukaciniuose renginiuose. Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Šalčininkų rajono policijos komisariato Veiklos skyriaus vyr. tyrėja O. Jasiukaitė 1 klasės moksleiviams skaitė pranešimą: „Mano saugus kelias į mokyklą“ , 6-8 klasės moksleiviams : „Kokių kelių eismo taisyklių privalo laikytis dviračių ir elektrinių paspirtukų vairuotojai?“ .

Mokykla dalyvavo Valstybės sienos apsaugos tarnybos, Varėnos pasienio rinktinės bendruomenės pareigūnės vykdomame projekte: „Prevenciniai susitikimai Šalčininkų rajono jaunimui“, kuriuo

tikslas – ugdyti jaunimo ir moksleivių sveikos gyvensenos įgūdžius, vertybines nuostatas reikalingas sveikam gyvenimo būdai. Mokykla bendradarbiauja su Šalčininkų r. Čiužiakampio senelių globos namais, Savarankiško gyvenimo namais, su Šalčininkų raj. Gerviškių seniūnija. Daug dėmesio mokykloje buvo skiriama įgyvendinimui mokyklos strateginio plano tikslą: Modernizuoti ugdymo turinio procesą. Dviejuose kabinetuose įdiegtos konferencinės vaizdo ir garso sistemos (trikojai su kameromis), kurios leidžia ugdymo procesą organizuoti hibridinio ugdymo būdu, lygiagrečiai derinant skirtingus mokymo(si) būdus, t.y. dalis mokinių mokosi kontaktiniu būdu mokykloje, o kita dalis - nuotoliniu būdu namuose. Nuotolinio ugdymo procesui užtikrinti naudojamosi Google G Suite for Education programų rinkiniu, kuris yra suderintas su Gmail paštu, Google disku, Google dokumentais, YouTube ir kitais Google įrankiais. Nuotolinės vaizdo pamokos organizuojamos naudojant Google Classroom programą. Mokykla taip pat įsigijo 3 nešiojamus kompiuterius, spausdintuvą bei 4 eco odos sėdmaišius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Centralizuoto vaikų ir mokinių priėmimo į Šalčininkų rajono švietimo įstaigas tvarkos aprašo įgyvendinimas.	Priėmimas į Čiužiakampio pagrindinę mokyklą nuo 2021-2022 mokslo metų vykdomas centralizuotai pagal informacinėje sistemoje užregistruotus prašymus.	Priėmimas į Čiužiakampio pagrindinę mokyklą vyksta centralizuotai naudojantis centralizuota prašymų pateikimo ir gyventojų informavimo informacine sistema (IS). Mokykloje paskirtas IS naudotojas – darbuotojas atsakingas už vaikų duomenų bazės tvarkymą. Mokyklos interneto svetainėje	Priėmimas į Čiužiakampio pagrindinę mokyklą nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. vyks centralizuotai naudojantis centralizuota prašymų pateikimo ir gyventojų informavimo informacine sistema (IS). Mokykloje paskirtas IS naudotojas – darbuotojas atsakingas už vaikų duomenų bazės tvarkymą – mokyklos direktorė. Mokyklos interneto svetainėje skelbiama aktuali su mokinių priėmimu susijusi informacija. Mokyklos direktorė dalyvavo mokymuose: „DVS administratoriams“; „DVS vartotojams“; bei „CPV vartotojų mokymuose“.

		skelbiama aktuali su mokinių priėmimu susijusi informacija.	
8.2.Efektyvinti darbą su gabiais mokiniais	Gabiems mokiniams sudarytos galimybės realizuoti savo potencialą. Mokiniais sudarytos sąlygos pasirinkti papildomas ugdymo veiklas pagal poreiki.	Atlikti apklausą apie gabųjų mokinių ugdymo veiksmingumą mokykloje, rezultatus pristatyti metodinėje taryboje, sudaryti priemonių planą gabiu mokiniu ugdymo kokybei pagerinti. Vykdyti informacijos apie gabųjų mokinių pasiekimus sklaidą.	<p>Buvo atlikta apklausa apie gabųjų mokinių ugdymo veiksmingumą mokykloje, rezultatai pristatyti metodinėje taryboje.</p> <p>Sudarytas ir patvirtintas : „Šalčininkų r. Čiužiakampio pagrindinės mokyklos gabijų mokinių atpažinimo ir ugdymo tvarkos aprašas“ 2021 m. lapkričio 17 d. Mokyklos dir. Įsak. Nr. V-65</p> <p>Sudarytas priemonių planas gabiu mokinių ugdymo kokybei gerinti. Operatyviai buvo talpinama informacija mokyklos svetainėje apie mokyklos veiklą, mokinių pasiekimus, dalyvavimą projektuose, edukaciniuose renginiuose.</p>
8.3.Stiprinti mokyklos bendruomeniškumą.	Mokinių tėvai (globėjai) įtraukiami į mokyklos veiklas, padėsiančias jiems pažinti ir suvokti savo vaikų ugdymosi poreikius, ugdysiančias draugišką ir darnią mokyklos bendruomenę.	Surengti 2 informaciniai susitikimai tėvams, kuriuose dalyvautų bent 50 proc. tėvų (globėjų). Trišalių pokalbių (mokinys-tėvai-mokytojas) organizuojamas ne rečiau kaip kartą per 3 mėnesius. Ne mažiau kaip 80 proc. tėvų dalyvaus trišaliuose pokalbiuose.	<p>Kartu su Šalčininkų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro direktorę Janina Alkovska ir Šalčininkų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialiste, vykdančia visuomenės sveikatos stiprinimą Olga Gražulienę, buvo organizuotas informaciniai susitikimai su tėvais: „Dažniausiai užduodami klausimai apie vakcinaciją“; „Vakcinos ir imunitetas: ką būtina žinoti“; „Saugus grįžimas į kontaktinį ugdymą, mokinių testavimo nauda“ . Šalčininkų r. Čiužiakampio pagrindinės mokyklos pradinių klasių vyr. Mokytoja V. Bobnis tėvams pravedė prevencinį susitikimą: „Patyčios ir smurtas- kaip to išvengti“ . Keturis kartus per metus buvo organizuoti trišaliai susitikimai mokinys- tėvai- klasės auklėtojas.</p> <p>100 proc. – tėvų dalyvavo trišaliuose pokalbiuose.</p>
8.4.Sudaryti ir įgyvendinti	Sistemiška mokymosi	Sudarytas ir įgyvendintas	Sudarytas, patvirtintas ir įgyvendintas mokymosi pagalbos

<p>mokyklos mokymosi pagalbos teikimo ir mokymosi praradimų kompensavimo planą.</p>	<p>pasiekimų ir pažangos stebėseną ir individualios pagalbos teikimas. Mokymosi pagalbos efektyvumo stebėseną.</p>	<p>mokymosi pagalbos teikimo ir mokymosi praradimų kompensavimo planas. Mokinių individuali pažanga aptarta VGK posėdžiuose, mokytojų grupėse (kartą per mėnesį) Du kartus per metus organizuoti trišaliai susitikimai mokiniams- tėvams- mokytojams (klasės auklėtojas). Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, suteiktos individualios (grupinės) konsultacijos.</p>	<p>teikimo ir mokymosi praradimų kompensavimo planas. Šalčininkų r. Čiužiakampio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 27 d. Įsak. Nr. V-23. Mokinių individuali pažanga yra aptariama VGK posėdžiuose ir mokytojų grupėse kartą per mėnesį. Keturis kartus per metus buvo organizuoti trišaliai susitikimai mokiniams- tėvams- klasės auklėtojas. Šalčininkų r. Čiužiakampio pagrindinė mokykla vykdo socialinių ir emocinių ugdymo prevencinę programą : „Antras žingsnis“ . Programoje dalyvauja visos mūsų mokyklos klasės nuo 1 iki 4 (iš viso 15 mokinių). Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.- Sukurtas ir išbandytas ilgos dienos modelis mokymosi pagalbai teikti, ugdymo turiniui gilinti . Mokiniams turintiems mokymosi sunkumų , suteiktos grupinės konsultacijos pagal patvirtintą mok. Direktorius įsakymą Nr. V-58 , 2021 m. spalio 18 d. Vienuolikai mokinių buvo suteiktos iš viso 25 konsultacijos .</p>
---	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ir patvirtintas Šalčininkų r. Čiužiakampio pagrindinės mokyklos 2021-2023 m.m. strateginis planas.	Parengtas ir patvirtintas Šalčininkų r. Čiužiakampio pagrindinės mokyklos 2021-2023 m.m. strateginis planas, leidžia laiku užtikrinti kokybišką ugdymą.
3.2. Ugdymo organizavimas hibridiniu būdu esant nepalankiai epidemiologinei situacijai.	Laiku organizuotas visų reikiamų apsaugos priemonių įsigijimas. Mokyklos patalpose įvykdytas srautų judėjimo kryptų

	ženklimas. Atnaujintas tvarkaraštis leido galimybę visai mokyklai pamokas organizuoti saugiai. Užtikrintas saugus mokiniu maitinimas. Nupirkti du trikojai su kameromis leidžia efektyvinti ir gerinti darbą / mokymąsi hibridiniu būdu.
3.3. Buvau narę darbo grupės, atsakingos už vakcinavimo proceso organizavimą ir koordinavimą Gerviškių seniūnijos teritorijoje.	Sekmingai buvo skatinama darbuotojus sugrįžti dirbti saugiomis darbo sąlygomis: 100 % - mokyklos pedagogų yra paskiepyti ir saugiai grįžo į kontaktinį ugdymą. 100 % - mokyklos darbuotojų yra paskiepyti ir saugiai grįžo dirbti kontaktinį darbą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3+ 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3+4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3+ 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3+ 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3+4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai +
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdyti vadovavimo žmonėms kompetenciją, tobulinti gebėjimą formuoti ir valdyti komandas, dirbti komandoje, paskatinti ir deleguoti, motyvuoti ir įkvėpti.
7.2. Ugdyti gebėjimą stebėti kitų veiklą ir teikti grįžtamąjį ryšį, ugdyti žmones, atskleisti jų potencialą ir teikti paramą.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias programas	Užtikrinti sėkmingą mokytojų pasirengimą diegti atnaujintas bendrąsias programas	Suburta atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo komanda. Tobulinamos mokytojų kompetencijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais. Mokyklos bendruomenė nuolat informuojama apie atnaujintų bendrųjų programų diegimo žingsnius.
Tobulinti savo asmeninę profesinę kompetenciją.	Dalyvauti ne mažiau kaip 3 mokymuose, seminaruose.	Mokymų, seminarų pažymėjimai.
Stiprinti įtraukųjį ugdymą.	Suformuotas pozityvus bendruomenės požiūris į mokinių skirtybes. Mokiniai gerai jaučiasi mokykloje.	Suorganizuota ne mažiau 1 bendruomeninė veikla – bendras renginys, kurios tikslas – skatinti pagarbą mokinių įvairovei, jų skirtybes laikant galimybėmis. Organizuojamos ne mažiau 10 diskusijų klasėse tema „Mokinio teisė būti kitokiu bei pagarbos svarba kitam“, kurių metu formosis atviresnis požiūris kitokių mokinių bei visuomenės dalyvių atžvilgiu. Mokytojo padėjėjo pareigybės plačiau panaudojama darbui su sunkumų patiriančiais mokiniais, siekiant padėti nustatyti bei šalinti kliūtis

		mokymuisi ir dalyvavimui švietime.
--	--	------------------------------------

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai

Siūloma l. e. mokyklos direktoriaus pareigas Anos Kločkienės darbą įvertinti gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(parašas)



Vaclava Bobnis 2022-01-24

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Švietimo įstaigos vadovo 2021 m. veikla vertinama gerai, iki kito kasmetinio veiklos vertinimo siūlymu nustatyti 5 proc. einamųjų metų pareigines algas kintamosios dalies dydį.

Sąjvaldybės meras
(parašas)



Zdzislav Palevič 2022-02-08

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

Susipažinau.

l. e. direktorės pareigas
(parašas)



Ana Kločkienė

2022-02-08