

ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ MYKOLO BALINSKIO GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

MIROSLAVO MICKELEVIČ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr 1

(data)

Jašiūnai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šalčininkų r. Jašiūnų Mykolo Balinskio gimnazijoje 2022–2023 m. m. buvo sukomplektuota 15 klasių, mokosi 281 mokiniai. 1 mokynys mokytas pavienio mokymosi forma, skirtas mokymas namuose.

Vykdam 2022 metų veiklos bei strateginį planą, buvo siekiama įgyvendinti strateginius tikslus: užtikrinti kokybišką ir prieinamą ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir vidurinį ugdymą, formuoti sveikos gyvensenos vertybines nuostatas.

Sukomplektuotos 2 pirmosios klasės (bendrai 27 mokinių). Mokykloje dirba visi reikalingi specialistai. Nuo spalio įsteigta 0,5 etato karjeros specialisto. 2022-2023 m.m. atsirado poreikis ir buvo įsteigta mokytojo padėjėjo pareigybė.

Aktyviai buvo vykdoma ugdymo karjerai veikla. Ugdymo karjerai tikslas – sudaryti galimybę gimnazijos mokiniams ir mokytojams susipažinti su aukštojo, profesinio mokslo studijomis ir aukštojo, profesinio mokslo sistema, susipažinti su įvairiomis specialybėmis. Moksleiviai lankėsi Šalčininkų rajono įmonėse, kur praktiškai stebėjo ir išbandė įvairių specialybių veiklas.

2022 metų mokyklos pagrindiniai tikslai, uždaviniai bei prioritetinės veiklos sritys:

Užtikrinti ugdymo kokybę;

Įtraukti mokinius į aktyvų mokymosi procesą;

Puodelėti funkcionalią ir dinamišką ugdymo(si) aplinką;

Puodelėti gimnazijos kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę.

Pilnai pavyko įgyvendinti ugdymo plane numatytas formaliojo ir neformaliojo ugdymo valandas.

Gimnazijoje sudariau tinkamas sąlygas pasirenkamų dalykų ir būrelių pasiūlos ir paklausos atsiradimui. Suplanavau pakankamai lėšų ir valandų etate mokytojų darbui už papildomas veiklas apmokėti, ko dėka 10% padaugėjo siūlomų veiklų įvairovė. Vyko papildomos pavienės ir grupinės konsultacijos gabiems bei sunkumų patiriantiems mokiniams.

Gimnazijoje 2022 metais veikė 25 būreliai. Didelis dėmesys skirtas mokinių sveikatai stiprinti ir sveikai gyvensenai ugdyti.

Siekiant atgaivinti ir puodelėti gimnazijos tradicijas atkurtas mokyklinis tautinių dainų ir šokių ansamblis „Gromada.“

Siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę, kuriant mokinių poreikius atitinkančią gimnaziją daug dėmesio skirta individualios mokinio pažangos stebėjimui ir aptarimui.

Visiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti pedagoginę, socialinę, psichologinę bei karjeros planavimo pagalbą. Šią pagalbą teikė mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas, logopedas,

bibliotekininkas. Mokiniams užtikrintas kokybiško maitinimo organizavimas, teisės aktų nustatyta tvarka nemokamas maitinimas

Įvykdytos visos suplanuotos prevencinės programos ir renginiai. Mokiniai dalyvavo susitikimuose su socialiniais partneriais bei mokymuose alkoholio, narkotikų ir rūkymo prevencijos klausimais. Vyko reguliarūs vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose buvo sprendžiamos pamokų nelankymo, netinkamo elgesio, mokinių mokymosi problemos. Komisijos nariams sudariau tinkamas sąlygas tobulinti savo kompetencijas seminaruose. Pedagogų įgyta ir patobulinta skaitmeninė kompetencija įgalins keisti mokymosi ir mokymo praktiką ir padės sėkmingiau pasiekti ugdymo tikslus, panaudojant skaitmeninį ugdymo turinį, priemones ir įrankius. Dėka priimtų sprendimų ir panaudotų išteklių, mokymosi aplinkoms modernizuoti pedagogai gebės pasinaudoti IKT teikiamomis galimybėmis bei atsakingai ir novatoriškai taikyti šias technologijas ugdydami mokinius ir tobulėdami patys.. Buvo nagrinėjamos temos apie poveikio priemones netinkamai besielgiantiems mokiniams.

Įgyvendinant numatytus uždavinius, tradiciškai visose metodinėse grupėse buvo organizuojamos atviros veiklos susietos su metinio veiklos plano tikslais ir uždaviniais. Pasibaigus mokslo metams grupių pirmininkai pristatė sekančių metų veiklos planus, kuriuose numatytos veiklos ugdymo kokybei bei ivairovei gerinti.

Siekiant gerinti mokymosi rezultatus sudarytos galimybės mokinių konsultavimui po pamokų ir pertraukų metu.

2022 m. BE rezultatai ir analizė.

Dalykas	Egzamino tipas	Laikė	Neišlaikė	Įvertinimas balais			
				16-35	36-85	86-99	100
Lietuvių kalba ir literatūra	Mokyklinis	9	-				
	Valstybinis	9	1	8			
Užsienio kalba (anglų)	Valstybinis	10	-	2	7	1	
Užsienio kalba (rusų)	Valstybinis	12	-		7	4	1
Matematika	Valstybinis	14	-	10	4		
Istorija	Valstybinis	6	-	4	2		
Biologija	Valstybinis	2	-	2			
Fizika	Valstybinis	4	-	2	2		
Geografija	Valstybinis	6	-	1	5		

Visi IV G klasės mokiniai gavo Brandos atestatus. Geriausi valstybinio rusų kalbos brandos egzamino rezultatai: 1 mokinyne gavo 100 balų įvertinimą. Bendras egzamino įvertinimo vidurkis gerokai viršijo šalies vidurkį ir siekė 84,8 balo.

Daugiau nei pusė dalykų egzaminų vidurkis gimnazijoje buvo geresnis už kitų rajono švietimo įstaigų įvertinimų vidurkius.

Anglų kalbos įvertinimų vidurkis 53,4

Geografija: gimnazijos 53,3

Fizika: gimnazijos 36,3

Matematikos įvertinimų vidurkis buvo gerokai didesnis už šalies ir rajono – 32,1

Lietuvių kalbos ir literatūros – 21,8

Biologija: gimnazijos 32,5

Istorijos – 36,3

Vykdam 2021-2022 mokslo metų kokybės tobulinimo plano analizę, pastebėjome teigiamą poveikį matematinio raštingumo pasiekimams. 2022-2023 mokslo metams suplanuota papildomai skirti resursų Lietuvos kalbos ir literatūros bei gamtamokslio raštingumo ugdymui.

Skiriau papildomas konsultacijas.

2022 metais atnaujintos gamtos mokslų dirbtuvės ir įsigytos papildomos ugdymo priemonės. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose, konferencijose, parodose, pleneruose, olimpiadose, varžybose, projektuose.

Olimpiadų ir varžybų rezultatai 2022 m. rajoniniame lygmenyje:

Gimnazijos mokiniai 2022 metais rajono olimpiadose užėmė 21 prizines vietas. Iš jų 7 -I vietas, 4-II vietas, 10 – III vietas.

2022 m. įvykdėme 2 projektus: trumpalaikis rašybos žinovo konkurso projektas „Mały Mistrz Ortografii 2022“ 3 kl. mokiniams, dalyvavo 100 proc. gimnazijos 3 kl. mokinių ir Šalčininkų rajono 3 kl. mokiniai;

Įgyvendintas tarptautinis projektas „Ponadnarodowa mobilność uczniów“. Bendradarbiavome su 5 užsienio ugdymo įstaigų grupėmis. Iš viso dalyvavo virš 130 asmenų iš partnerių įstaigų ir virš 90 gimnazijos mokinių ir pedagogų.

Nemažai išteklių skirta mokymo kokybei užtikrinti bei mokymosi aplinkų modernizavimui. Didele apimtimi įgyvendintas kokybės krepšelio projekto planas. Nepaisant socialinės-ekonominės situacijos pavyko įsigyti ir realizuoti virš 80% visų veiklų ir priemonių numatytų 2022-2023 metams. Investicijos didžiąja dalimi panaudotos gamtamokslinio ugdymo kokybei užtikrinti. Pradėtos įgyvendinti veiklos skirtos matematinio raštingumo gerinimui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Pasirengti atnaujintas bendrasis programos diegti	Užtikrinti sėkmingą mokytojų pasirengimą diegti atnaujintas bendrasis programos	Suburta atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo komanda. Tobulinamos mokytojų kompetencijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais. Mokyklos bendruomenė nuolat informuojama apie atnaujintų bendrųjų programų diegimo žingsnius.	Visi mokytojai susipažinę su atnaujinto ugdymo turinio gairėmis ir parengtais projektais. Dauguma (virš 80%) dalyvavo renginiuose ir mokymosi skirtuose

			atnaujintu ugdymo programų įgyvendinimui. Suburta koordinacinė komanda ugdymo turinio įgyvendinimui gimnazijoje.
Parengti gimnazijos veiklos planavimo dokumentaciją.	<p>Papildytas ir patobulintas 2021-2022 mokslo metų ugdymo planas.</p> <p>Įvertintas 2020 m.-2022 m. strateginio plano įgyvendinimas pagal nustatytus rodiklius.</p>	<p>Atsižvelgiant į praėjusių metų plano įgyvendinimo rodiklius iki rugsėjo 1 d. Patobulintas 2021-2022 m.m. ugdymo planas.</p> <p>Atliktas 2020-2022 metų strateginio plano įgyvendinimas pagal nustatytus rodiklius.</p> <p>Parengtas 2023-2025 strateginio plano projektas.</p>	<p>Laiku ir tikslingai atnaujintas ir patobulintas gimnazijos ugdymo planas. Atlikta 2020-2022 metų strateginio plano įgyvendinimo analizė.</p> <p>Nematyti gimnazijos prioritetai, tikslai ir uždaviniai bei jų įgyvendinimo gairės 2023-2025 metų strateginiam planui. Pradėtas strateginio plano projekto rengimas ir derinimas.</p>
Tinkamai parengti ir įgyvendinti „Kokybės krepšelio“ planą	<p>Parengtas ir suderintas „kokybės krepšelio“ dotacijos panaudojimo planas</p> <p>Įgyvendinti 2022 metams numatyti kokybės krepšelio plane rodikliai.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė ir parengtas „kokybės krepšelio“ planas.</p> <p>Įgyvendintos 2022 metams numatytos kokybės krepšelio veiklos.</p> <p>Psiękti plane numatyti tobulinimo rodikliai.</p>	<p>Gimnazijos darbo grupės parengtas ir visu šaliu suderintas bei pasirašytas „kokybės krepšelio“ planas. Pilna apimtimi įgyvendintos 2022 metams numatytos kokybės krepšelio plano veiklos. Iš</p>

			dailės pasiekti 2022 metams plane numatyti tobulinimo rodikliai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo istaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Dalyvauti Tūkstantmečio	Parengti TŪM programos	Bendradarbiaujant su TŪM

mokyklų programoje (toliau – TŪM programa).	pažangos planą ir pasiruošti programos įgyvendinimui.	programos komanda dalyvauta TŪM programos pažangos plano rengimo procese (suplanuotos veiklos, numatyta tinklaveika). Atliktos pirminės investicinio plano rengimo procedūros (organizuotos tiekėjų apklausos, pateikti komerciniai pasiūlymai).
8.2. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	Pedagogų ugdymo turinio atnaujinimui kompetencijų tobulinimas	1. Patikslintas pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimui planas. 2. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinamos atnaujintos ugdymo programos 1,3,5,7,9,III g. klasėse
8.3. Tinkamai įvertinti „Kokybės krepšelio“ plano įgyvendinimą.	Įgyvendinti 2023 metams numatyti kokybės krepšelio plane rodikliai Parengti „kokybės krepšelio“ plano įgyvendinimo ataskaitą	Sudaryta darbo grupė ir parengtas „kokybės krepšelio“ plano įgyvendinimo ataskaitą. Įvertinį plane numatytu tobulinimo rodikliu įgyvendinimą. Įgyvendintos 2023 metams numatytos kokybės krepšelio veiklos.
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pakeitimai
9.2. Žmogiškasis faktorius – laikinas nedarbingumas
9.3.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius metinė
veikla įvertinta gerai.

Mokyklos Tarybos
nėrininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Jo

(parašas)

Aliaja Bohu

(vardas ir pavardė)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Švietimo istorijos vadovas
iš esmės vykdė uzduotis, vadovo veikla vertinama
gerai. Mestatęgi pareiginis algos kintamoje daly - 5 proc.

Meeris

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

(parašas)

Alvins Štikonas Pakvič

(vardas ir pavardė)

2023-02-22

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]

(parašas)

Alvins Štikonas Pakvič

(vardas ir pavardė)

(data)